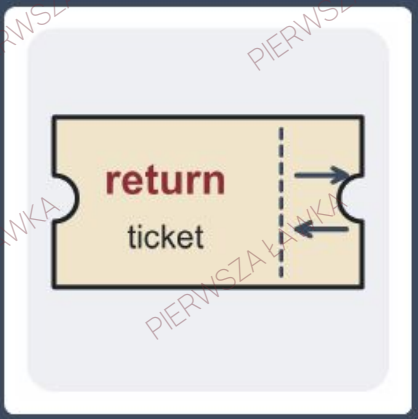
PIERWSZA ŁAWKA · ZESTAW KART PRACY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 7

Dział 4. Travel and transport – podróże i transport

Formy przyszłe: will, be going to i Present Continuous (ustalenia), Present Simple w rozkładach jazdy; słownictwo: środki transportu, bilety, dworzec i lotnisko, noclegi, zwiedzanie; reagowanie: kupowanie biletu, prośba o powtórzenie, oferowanie pomocy, ostrzeganie. Sześć kart pracy: słownictwo i gramatyka z przykładami, ćwiczenia, utrwalenie z reagowaniem, angielski w praktyce (słuchanie, czytanie, mediacja, pisanie) i dwa równoległe sprawdziany – z kluczem, transkrypcjami i nagraniami MP3.



Karta	Temat	Zadania
1	**Travel and transport – podróże i transport – najważniejsze wiadomości** Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka	5 zad. 21 pkt
2	**Travel and transport – podróże i transport – ćwiczenia podstawowe** Sprawdzam, czy rozumiem podstawy	5 zad. 20 pkt
3	**Travel and transport – podróże i transport – utrwalenie** Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach	5 zad. 20 pkt
4	**Travel and transport – podróże i transport – w praktyce** Słuchanie, czytanie, mediacja i pisanie	5 zad. 22 pkt
5	**Sprawdzian: Travel and transport – podróże i transport – grupa A** 30 minut · 20 pkt	6 zad. 20 pkt
6	**Sprawdzian: Travel and transport – podróże i transport – grupa B** 30 minut · 20 pkt	6 zad. 20 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę działu z przykładami – od niej warto zacząć.
- Karty 2–3 to ćwiczenia podstawowe i utrwalenie, także reagowanie w typowych sytuacjach (funkcje językowe).
- Karta 4 to angielski w praktyce: słuchanie, czytanie, przekazywanie informacji (mediacja) i krótkie pisanie.
- Karty 5 i 6 to równoległe sprawdziany (grupa A i B) z tymi samymi typami zadań i tą samą punktacją, każdy z zadaniem ze słuchu.
- Zadania oznaczone znakiem NAGRANIE wymagają pliku MP3 dołączonego do materiału (każde nagranie odtwarzane dwa razy). Na końcu jest klucz odpowiedzi i transkrypcje nagrań.

Materiał oryginalny. Podstawa programowa 2017 w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996), wariant II.1. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Travel and transport – podróże i transport – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 21 pkt

Przypomnij sobie

- **be going to** – **plany i zamiary** (decyzja zapadła wcześniej): *We **'re going to visit** Scotland next summer.* Także przewidywanie na podstawie tego, co **widzimy**: *Look at those clouds! It **'s going to rain**.*
- **Present Continuous** – **ustalenia** na przyszłość (jest godzina, bilet, umówione spotkanie): *I'm meeting Kasia at the station at 5.30. We **'re flying** to Rome on Friday.*
- **will / won't** – decyzja podjęta **w chwili mówienia**, propozycja pomocy, obietnica i przewidywanie (opinia): *The bus is late – **I'll call** Dad. **I'll carry** your bag. I think it **will be** sunny.*

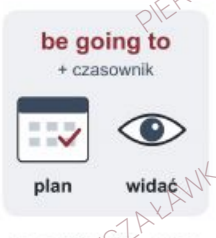
	will	be going to	Present Continuous
+	**I'll** take a taxi.	**I'm going to** take a taxi.	**I'm taking** a taxi at six.
–	I **won't** forget.	She **isn't going to** fly.	We **aren't leaving** today.
?	**Will** it be cold?	**Are** you **going to** stay?	**What time are** you **leaving**?
kiedy?	decyzja teraz, oferta, obietnica, opinia o przyszłości	plan, zamiar; widać, że coś się stanie	ustalone spotkanie, kupiony bilet

- Rozkłady jazdy i programy wycieczek – **Present Simple**: *The coach **leaves** at 7.15. The museum **opens** at nine.*
- Słownictwo: *coach, ferry, tram, underground, platform, single / return ticket, timetable, delay, luggage, passport, catch / miss a train, get on / get off, check in, book a room, youth hostel, sightseeing, guided tour, journey, trip.*

Travel and transport



will – decyzja w chwili mówienia: I'll call Dad.



be going to – plan (decyzja wcześniej) albo to, co widać



Present Continuous – ustalenia: I'm meeting Kasia at 5.30.



rozkład jazdy – Present Simple: The coach leaves at 7.15.

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. A: The bus is late! B: Don't worry, I'll call Dad.
Decyzja w chwili mówienia → *will*.

Przykład 2. We're going to visit Scotland next summer.
Plan, o którym zdecydowaliśmy wcześniej → *be going to*.

Przykład 3. I'm meeting my cousin at the airport at six.
Umówione spotkanie z godziną → Present Continuous.

Przykład 4. Look at the queue! We're going to miss the train.
Widzimy, co się zaraz stanie → *be going to*.

Zadania

1 **Połącz wyraz z jego polskim znaczeniem. Wpisz literę. Uwaga! Jedno znaczenie jest dodatkowe.** ___ / 6 pkt

1. platform
2. single ticket
3. return ticket
4. timetable
5. delay
6. luggage

a) bilet w jedną stronę
b) peron
c) opóźnienie
d) rozkład jazdy
e) bagaż
f) bilet powrotny
g) kasa biletowa

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____ 6 ____

2 **Wpisz środki transportu do właściwej kolumny.** ___ / 8 pkt

coach ferry plane tram yacht helicopter underground ship

on land (po lądzie)	on water (po wodzie)	in the air (w powietrzu)

3 **Wybierz poprawną reakcję na zdanie: *The phone is ringing!*** ___ / 1 pkt

A. I'm answering it tomorrow. **B.** I'll answer it. **C.** I answer it.

Travel and transport – podróże i transport – ćwiczenia podstawowe



KARTA 2/6

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt



Pamiętaj: will – decyzja w chwili mówienia: I'll call Dad.

1 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. **Uwaga!** Jeden wyraz jest dodatkowy. ___ / 5 pkt

catch miss get off check in book take off

1. Hurry up or we'll _____ the train!
2. We need to _____ at the airport two hours before the flight.
3. _____ the bus at the next stop – the museum is right there.
4. Let's _____ a room at the youth hostel online.
5. I always _____ the 7.40 bus to school.

2 Uzupełnij zdania. Użyj **will** albo **won't** i czasownika z nawiasu. ___ / 5 pkt

1. It's cold in here. I _____ (close) the window.
2. Don't worry, I _____ (not / forget) your passport.
3. I think the ferry _____ (be) late because of the wind.
4. A: I'm thirsty. B: I _____ (get) you some water.
5. Maybe we _____ (not / arrive) before dark.

3 Przeczytaj notatki z kalendarza Leny. Napisz, co Lena robi w przyszłym tygodniu. Użyj **Present Continuous**. ___ / 4 pkt

1. Monday: meet Grandma at the station → On Monday Lena _____.
2. Wednesday: fly to Dublin → On Wednesday she _____.
3. Friday: take the ferry to Wales → On Friday she _____.
4. Sunday: come back home by coach → On Sunday she _____.

PIERWSZA ŁAWKA

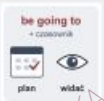
Travel and transport – podróże i transport – utrwalenie



KARTA 3/6

Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt



Pamiętaj: be going to – plan (decyzja wcześniej) albo to, co widać

1 **Uzupełnij rozmowę. Wpisz czasownik z nawiasu w odpowiedniej formie: will, be going to albo Present Continuous.** ___ / 5 pkt

1. A: What are your plans for the holidays? B: We _____ (visit) my uncle in Scotland. We decided last month.
2. B: We've got the tickets. We _____ (fly) from Gdańsk on 2 July at 6.30.
3. A: Scotland can be rainy. B: I know. I think I _____ (need) a warm jacket.
4. A: Oh no, your bag is open! B: Thanks, I _____ (close) it.
5. A: Look at the time! We _____ (be) late for the bus!

2 **Popraw błąd w każdym zdaniu. Zapisz poprawne zdanie.** ___ / 4 pkt

1. I'm going to visiting Paris. → _____
2. We will to take a taxi. → _____
3. Look at those clouds! It rains. → _____
4. Are you meet Tom at the airport tomorrow? → _____

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 4 pkt

3.1 **Jesteś na dworcu w Londynie. Chcesz kupić bilet powrotny do Oksfordu. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. A return ticket to Oxford, please.

B. How much is the ticket to London?

C. A single ticket from Oxford, please.

3.2 **Nie usłyszałeś / usłyszałaś, z którego peronu odjeżdża pociąg. Chcesz poprosić o powtórzenie. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Excuse me, is this seat free?

B. Sorry, which train do you want?

C. Sorry, could you say that again, please?

3.3 **Starsza pani ma ciężką walizkę. Chcesz jej pomóc. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Your suitcase is very nice.

B. I'll carry it for you.

C. Can you carry my bag?

3.4 **Koleżanka chce wysiąść z autobusu, ale to jeszcze nie jej przystanek. Jak ją ostrzeżesz?** ___ / 1 pkt

A. Wait! It's the next stop, not this one.

B. Hurry up! Get on the bus.

C. Don't worry, the bus is late.

4 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 3 pkt

1. X: What _____ (going) to do in the summer? Y: I'm going to learn to sail.
2. X: _____ (far) is it to the airport? Y: About forty kilometres.
3. X: What time _____ (does) leave? Y: The ferry? At 10.15.

5 **Połącz wypowiedzi (1–4) z reakcjami (a–e). Wpisz literę. Uwaga! Jedna reakcja jest dodatkowa.** ___ / 4 pkt

1. Excuse me, is this seat free?
2. How long does the journey take?
3. Have a good trip!
4. Which platform does the train leave from?

a) Yes, it is. Sit down, please.

b) About three hours.

c) Platform 4, I think.

d) It costs twenty pounds.

e) Thanks! I'll send you a postcard.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Travel and transport – podróże i transport – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 20 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę w kasie biletowej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **When is the girl coming back from Cambridge?** ___ / 1 pkt

A. tomorrow morning **B.** on Sunday **C.** in ten minutes

1.2 **Which train does the girl choose?** ___ / 1 pkt

A. the train at 9.40 **B.** the Sunday train **C.** the fast train at 8.10

1.3 **How much does the girl pay?** ___ / 1 pkt

A. £24 **B.** £3 **C.** £32

2 **Przeczytaj wiadomość. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu.** ___ / 3 pkt

Summer in Norway

Hi Julia! Guess what? My family is going to spend the summer holidays in Norway! We're flying to Oslo on 12 July, and then we're taking a boat along the coast. Mum has booked a small wooden cottage by a lake for a week. Dad's going to teach me to fish – I hope I'll catch something! The only problem is our dog, Bruno. He can't come with us, so he's staying with Grandma. Can you visit him sometimes? He loves you! Love, Ada

Tekst przygotowany do zestawu.

2.1 **Ada is writing to** ___ / 1 pkt

A. invite Julia to Norway.

B. tell Julia about her last holiday.

C. ask Julia for help.

2.2 **How is Ada's family travelling along the coast?** ___ / 1 pkt

A. by plane **B.** by boat **C.** by car

2.3 **Where will Bruno stay?** ___ / 1 pkt

A. with Julia **B.** in the cottage **C.** with Ada's grandma

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Travel and transport – podróże i transport – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 7

Podgląd pokazał 7 z 23 stron. Pełna wersja: 23 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Travel and transport – podróże i transport – najważniejsze wiadomości – 5 zadań, 21 pkt
- Karta 2: Travel and transport – podróże i transport – ćwiczenia podstawowe – 5 zadań, 20 pkt
- Karta 3: Travel and transport – podróże i transport – utrwalenie – 5 zadań, 20 pkt
- Karta 4: Travel and transport – podróże i transport – w praktyce – 5 zadań, 22 pkt
- Karta 5: Sprawdzian: Travel and transport – podróże i transport – grupa A – 6 zadań, 20 pkt
- Karta 6: Sprawdzian: Travel and transport – podróże i transport – grupa B – 6 zadań, 20 pkt
  Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę z przykładami.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-7-dzial-04-travel-and-transport-podroze-i-transport-zestaw