Ich und meine Familie – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 8 pkt

Przypomnij sobie

- Powitania: *Hallo! Guten Morgen! Guten Tag! Tschüs! Auf Wiedersehen!* Przedstawianie się: *Ich heiße ... Ich bin ... Jahre alt. Ich wohne in ...*
- Zaimki: ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie/Sie. **sein**: ich bin, du bist, er ist, wir sind, ihr seid, sie sind.
- **haben**: ich habe, du hast, er hat, wir haben, ihr habt, sie haben.
- Rodzina: *der Vater, die Mutter, der Bruder, die Schwester, der Opa, die Oma, die Eltern, die Geschwister.*
- Wygląd i charakter: *Er ist groß / klein / schlank. Sie hat lange / kurze, blonde / dunkle Haare und blaue / braune Augen. Er ist nett, lustig, freundlich, ruhig, fleißig.*
- Szyk: czasownik na **2. miejscu** w zdaniu oznajmującym (*Ich wohne in Krakau. In Krakau wohne ich.*); w pytaniu rozstrzygającym – na 1. miejscu (*Hast du Geschwister?*).
- **Landeskunde:** po niemiecku mówi się w Niemczech, Austrii, Szwajcarii i Liechtensteinie. Do dorosłych nieznajomych zwracamy się per *Sie* (Pan/Pani), do kolegów i rodziny – per *du*. W Austrii i na południu Niemiec wita się często słowami *Grüß Gott!*, w Szwajcarii – *Grüezi!*

Ich und meine Familie



sein: ich bin, du bist, er ist, wir sind



haben: ich habe, du hast, er hat, wir haben



czasownik na 2. miejscu: Ich wohne in Krakau. In Krakau wohne ich.



Grüß Gott! – w Austrii i na południu Niemiec, Grüezi! – w Szwajcarii

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Jak zapytać o wiek?
Wie alt bist du? – Ich bin 13 Jahre alt.

Przykład 2. Liczba 47 po niemiecku?
siebenundvierzig (jednostki przed dziesiątkami).

Zadania

1 **Uzupełnij formy czasownika sein.** ___ / 3 pkt

1. Ich _____ Anna.
2. Du _____ nett.
3. Wir _____ Freunde.

Meine Schule – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 7 pkt

Przypomnij sobie

- Przedmioty: *Mathe, Deutsch, Englisch, Polnisch, Biologie, Geschichte, Erdkunde (geografia), Sport, Musik, Kunst, Informatik.*
- Przybory: *der Kuli, der Bleistift, das Heft, das Buch, die Schultasche, das Lineal, der Radiergummi.*
- Rodzajniki: określony **der/die/das**, nieokreślony **ein/eine/ein**; przeczenie rzeczownika: **kein/keine**. Uwaga: po *haben* rzeczownik rodzaju męskiego ma formę **einen/keinen** (*Ich habe einen Kuli. Ich habe keinen Bleistift.*) – dokładniej w dziale 4.
- Czasowniki regularne (lernen): ich lerne, du lernst, er lernt, wir lernen, ihr lernt, sie lernen.
- Dni: *Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag*; *am Montag* – w poniedziałek. Godzina: *Um acht Uhr.* Uzasadnienie ze spójnikiem **denn** (szyk się nie zmienia): *Ich mag Kunst, denn ich male gern.*
- **Landeskunde:** w Niemczech najlepszą oceną jest **1** (sehr gut), a najgorszą **6** (ungenügend) – odwrotnie niż w Polsce. Pierwszoklasiści dostają w pierwszym dniu szkoły rożek ze słodyczami – *die Schultüte*.

Meine Schule



rodzajnik określony: der Kuli, die Schultasche, das Heft



lernen: ich lerne, du lernst, er lernt, wir lernen



am Montag – w poniedziałek; um acht Uhr – o ósmej



w Niemczech 1 (sehr gut) to najlepsza ocena, 6 (ungenügend) – najgorsza

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Jak powiedzieć: Nie mam zeszytu?
Ich habe kein Heft.

Przykład 2. Kiedy masz niemiecki?
Am Dienstag und am Freitag.

Zadania

1 Połącz przybory z rodzajnikiem. ___ / 3 pkt

1. Heft
2. Kuli
3. Schultasche

a) die
b) das
c) der

1 ____ 2 ____ 3 ____

2 Uzupełnij formy czasownika lernen. ___ / 3 pkt

1. Ich _____ Deutsch.
2. Du _____ Mathe.
3. Wir _____ Englisch.

3 „Am Mittwoch" to ___ / 1 pkt

A. w poniedziałek
B. w niedzielę
C. w czwartek
D. w środę

Freizeit und Hobbys – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 8 pkt

Przypomnij sobie

- Hobby: *Fußball spielen, schwimmen, lesen, Musik hören, tanzen, Rad fahren, Computerspiele spielen, fotografieren.*
- Sport: sprzęt – *der Ball, der Schläger (rakieta), das Fahrrad, die Skier*; obiekty – *das Schwimmbad, der Sportplatz, das Stadion, die Sporthalle. Ich schwimme im Schwimmbad.*
- Lubienie: *Ich spiele **gern** Tennis. Ich schwimme **lieber**. Am **liebsten** lese ich.*
- Czasowniki z przegłosem lub zmianą samogłoski w 2. i 3. os. l.poj.: *fahren – du fährst, er fährt; lesen – du liest, er liest; sehen – du siehst, er sieht; sprechen – du sprichst, er spricht.*
- Zaimki w bierniku: mich, dich, ihn, sie, es, uns, euch, sie. Częstotliwość: *immer, oft, manchmal, selten, nie.*
- **Landeskunde:** najpopularniejszym sportem w Niemczech jest piłka nożna; w Austrii i Szwajcarii bardzo popularne jest też narciarstwo. Wiele dzieci i nastolatków trenuje w klubie sportowym – *im Verein*.

Freizeit und Hobbys



gern – lieber – am liebsten



fahren: du fährst, er fährt – zmiana tylko w 2. i 3. osobie



immer, oft, manchmal, selten, nie – jak często?



Ich schwimme im Schwimmbad.

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Jak powiedzieć, że najbardziej lubisz czytać?
Am liebsten lese ich.

Przykład 2. „On jeździ na rowerze" po niemiecku?
Er fährt Rad.

Zadania

1 Połącz hobby z tłumaczeniem. Jedno tłumaczenie jest dodatkowe. ___ / 4 pkt

1. schwimmen
2. tanzen
3. lesen
4. Rad fahren

a) tańczyć
b) czytać
c) pływać
d) śpiewać
e) jeździć na rowerze

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 Uzupełnij formy. ___ / 3 pkt

1. Du _____ (fahren) Rad.
2. Er _____ (lesen) ein Buch.
3. Sie (ona) _____ (sehen) fern.

3 „Ich spiele gern Tennis" znaczy ___ / 1 pkt

A. Gram w tenisa codziennie.
B. Grałem w tenisa.
C. Nie gram w tenisa.
D. Lubię grać w tenisa.

Essen und Trinken – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 8 pkt

Przypomnij sobie

- Jedzenie: *das Brot, die Butter, der Käse, die Wurst, das Ei, der Apfel, die Tomate, die Milch, der Saft, das Wasser.*
- Posiłki: *das Frühstück, das Mittagessen, das Abendessen.*
- **möchten** (chciałbym): ich möchte, du möchtest, er möchte, wir möchten, ihr möchtet, sie möchten. *Ich möchte einen Apfel.*
- Biernik: rodzaj męski – **einen/keinen/den** (*Ich esse einen Apfel.*), żeński i nijaki bez zmian.
- Zakupy: *Was kostet …? – Das kostet 2,50 Euro. Ich nehme … Das ist alles. Zahlen, bitte!*
- **Landeskunde:** typowe potrawy – w Niemczech *die Brezel* i *die Bratwurst*, w Austrii *das Wiener Schnitzel* i *die Sachertorte*, w Szwajcarii *das Käsefondue* i *die Rösti*. W Austrii pomidory to często *die Paradeiser*.

Essen und Trinken



Ich möchte einen Apfel. – chciałbym jabłko



biernik, rodzaj męski: einen / keinen / den



Was kostet …? – Das kostet 2,50 Euro.



die Brezel (Niemcy), die Sachertorte (Austria), die Rösti (Szwajcaria)

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Jak zamówić sok pomarańczowy?
Ich möchte einen Orangensaft, bitte.

Przykład 2. „Ile to kosztuje?"
Was kostet das? / Wie viel kostet das?

Zadania

1 **Połącz wyraz z tłumaczeniem. Jedno tłumaczenie jest dodatkowe.** ___ / 4 pkt

1. der Käse	a) jabłko
2. das Brot	b) mleko
3. die Milch	c) ser
4. der Apfel	d) masło
	e) chleb

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 **Uzupełnij formy möchten.** ___ / 3 pkt

1. Ich _____ ein Eis.
2. Du _____ Wasser.
3. Wir _____ Pizza.

3 **„Das Frühstück" to** ___ / 1 pkt

A. kolacja **B.** śniadanie

C. obiad **D.** deser

Mein Zuhause – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 7 pkt

Przypomnij sobie

- Pomieszczenia: *das Wohnzimmer, das Schlafzimmer, die Küche, das Bad, das Kinderzimmer, der Flur, der Garten.*
- Meble: *der Tisch, der Stuhl, das Bett, der Schrank, das Regal, der Schreibtisch, die Lampe, das Sofa.*
- Przyimki miejsca z celownikiem (**Wo?**): der → **dem**, die → **der**, das → **dem**: *auf dem Tisch, in der Küche, neben dem Bett.* Skróty: im = in dem, am = an dem.
- Zaimki dzierżawcze: mein/meine, dein/deine, sein/seine, ihr/ihre, unser/unsere. Opis: *Mein Zimmer ist klein, aber gemütlich. Das Bett steht neben dem Fenster.*
- Prace domowe: *kochen, putzen, das Bett machen, den Tisch decken, die Blumen gießen, den Hund füttern. Ich helfe zu Hause. Am Samstag putze ich mein Zimmer.*
- **Landeskunde:** w Niemczech wiele rodzin mieszka w wynajmowanych mieszkaniach (*die Mietwohnung*). Śmieci segreguje się do kolorowych pojemników – zwykle: niebieski na papier, żółty na opakowania, brązowy na odpady bio.

Mein Zuhause



Wo? – celownik: der → dem, die → der, das → dem



Das Bett steht neben dem Fenster.



mein/meine, dein/deine, unser/unsere – zaimki dzierżawcze



segregacja w Niemczech: niebieski – papier, żółty – opakowania, brązowy – bio

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Gdzie jest kot? (pod stołem)
Die Katze ist unter dem Tisch.

Przykład 2. „W kuchni" po niemiecku?
in der Küche

Zadania

1 Połącz wyraz z tłumaczeniem. Jedno tłumaczenie jest dodatkowe. ___ / 4 pkt

1. die Küche
2. das Bad
3. das Schlafzimmer
4. der Garten

a) sypialnia
b) salon
c) kuchnia
d) łazienka
e) ogród

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 Uzupełnij rodzajnik w celowniku. ___ / 2 pkt

1. Das Buch liegt auf _____ Tisch.
2. Mama ist in _____ Küche.

Feste und Feiern – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 8 pkt

Przypomnij sobie

- Miesiące: *Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember* – wszystkie rodzaju męskiego; *im Januar* – w styczniu.
- Daty: liczebniki porządkowe – *der erste (1.), zweite (2.), dritte (3.), vierte, fünfte, sechste, siebte (7.), achte ..., neunzehnte (19.)*, od 20 końcówka **-ste**: *der zwanzigste, der einunddreißigste. Heute ist der dritte Mai.* Po **am**: *am dritten Mai.*
- Przyimki czasu: **im** + miesiąc lub pora roku, **am** + dzień lub data, **um** + godzina: *im Mai, am Samstag, am 5. Mai, um 16 Uhr.*
- Życzenia: *Alles Gute zum Geburtstag! Herzlichen Glückwunsch! Frohe Weihnachten! Frohe Ostern! Guten Rutsch ins neue Jahr!* Odpowiedź: *Danke, gleichfalls!*
- Zaproszenie: *Ich lade dich zu meiner Party ein. Kommst du? – Ja, gern! / Danke, aber leider kann ich nicht kommen.*
- **Landeskunde:** w grudniu dzieci mają kalendarz adwentowy (*der Adventskalender*), a w domu stoi wieniec z czterema świecami (*der Adventskranz*). 6 grudnia – *der Nikolaustag*: dzieci znajdują słodycze w butach. Popularne są jarmarki bożonarodzeniowe (*der Weihnachtsmarkt*). Prezenty dostaje się w Wigilię (*Heiligabend*, 24 grudnia), w Austrii przynosi je *das Christkind*. Przed Wielkim Postem trwa karnawał (*Karneval, Fasching*) – np. w Kolonii, a na Wielkanoc zajączek (*der Osterhase*) chowa jajka.

Feste und Feiern



im + miesiąc, am + dzień lub data, um + godzina



Heute ist der dritte Mai. – am dritten Mai



Alles Gute zum Geburtstag!



6 grudnia – der Nikolaustag: słodycze w butach

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Kiedy masz urodziny? (15 marca)
Ich habe am fünfzehnten März Geburtstag.

Przykład 2. Jak odpowiedzieć na zaproszenie, gdy nie możesz przyjść?
Danke für die Einladung, aber leider kann ich nicht kommen.

PIERWSZA ŁAWKA

Tiere und Natur – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 8 pkt

Przypomnij sobie

- Pory roku: *der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter – im Frühling, im Sommer …* Pogoda: *Wie ist das Wetter? Es ist warm / kalt / sonnig / windig. Die Sonne scheint. Es regnet. Es schneit.*
- Zwierzęta: *der Hund, die Katze, das Pferd, die Kuh, das Schwein, der Vogel, der Fisch, der Bär, der Fuchs, der Wolf, der Hase, das Eichhörnchen (wiewiórka)*. O jedzeniu zwierząt mówimy *fressen* (nie *essen*): *Der Hund frisst Fleisch.*
- Liczba mnoga (rodzajnik zawsze **die**): *der Hund – die Hunde, die Katze – die Katzen, das Pferd – die Pferde, der Vogel – die Vögel, die Kuh – die Kühe, das Schwein – die Schweine, der Berg – die Berge.*
- Krajobraz: *der Berg, der Wald, der See (jezioro), das Meer, der Fluss, die Wiese (łąka), die Insel, der Baum, die Blume*. Gdzie? *in den Bergen, am Meer, am See, im Wald*. Dokąd? *in die Berge, ans Meer, an den See, in den Wald.*
- **Landeskunde:** Alpy leżą m.in. w Austrii, Szwajcarii i Niemczech. Najwyższy szczyt Niemiec to *die Zugspitze* (2962 m). Jezioro Bodeńskie (*der Bodensee*) leży na granicy Niemiec, Austrii i Szwajcarii. W Niemczech jest kilkanaście parków narodowych, np. Park Narodowy Lasu Bawarskiego przy granicy z Czechami.

Tiere und Natur



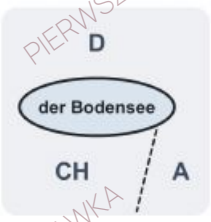
Die Sonne scheint. Es regnet. Es schneit.



liczba mnoga zawsze z die: die Hunde, die Katzen



Wo? am See – Wohin? an den See



der Bodensee – na granicy Niemiec, Austrii i Szwajcarii

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Jaka jest pogoda? (pada śnieg, zimno)
Es schneit und es ist kalt.

Przykład 2. Liczba mnoga od „der Vogel”?
die Vögel

Gefühle und Freunde – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 8 pkt

Przypomnij sobie

- Uczucia: *Ich bin froh / glücklich / traurig / müde / nervös / wütend. Ich habe Angst. Mir ist langweilig.* Samopoczucie: *Wie geht es dir? / Wie geht's? – Mir geht es gut / super / nicht so gut / schlecht.* (**mir** – mnie, **dir** – tobie)
- Dlaczego? Uzasadnienie ze spójnikiem **denn** (szyk się nie zmienia): *Ich bin froh, denn morgen haben wir frei. Ich bin traurig, denn mein Freund ist krank.*
- **können** (umieć, móc): ich kann, du kannst, er/sie/es kann, wir können, ihr könnt, sie/Sie können. Bezokolicznik na końcu zdania: *Ich kann gut schwimmen. Kannst du Gitarre spielen?*
- Przyjaciele: *der Freund / die Freundin, mein bester Freund, meine beste Freundin*. Dobry przyjaciel jest *ehrlich* (szczery), *hilfsbereit* (pomocny) i *nett*: *Er hilft mir. Er hat Zeit für mich. Sie kann gut zuhören.*
- Propozycje: *Wollen wir zusammen lernen? Gehen wir ins Kino? – Gute Idee! / Gern! / Leider kann ich nicht.* Opinie: *Ich finde den Film toll. Das stimmt. / Das stimmt nicht. Ich bin (nicht) deiner Meinung.*
- **Landeskunde:** niemieccy nastolatkowie mówią do kolegów i koleżanek zawsze *du*. Witają się często słowami *Hi! Hey! Na, wie geht's?*, a żegnają: *Tschüs! Bis später! Mach's gut!* Dzieci w Niemczech mają często *das Freundebuch* – album, w którym koledzy i koleżanki wpisują swoje dane, ulubione rzeczy i zdjęcie.

Gefühle und Freunde



können: ich kann, du kannst, er kann, wir können



po denn szyk się nie zmienia: Ich bin froh, denn morgen haben wir frei.



Ich bin froh / müde / nervös / traurig.



das Freundebuch – album, w którym koledzy wpisują swoje dane i zdjęcie

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Jak zapytać kolegę, jak się czuje?

Wie geht es dir? – Mir geht es gut, danke!

Przykład 2. Umiem dobrze tańczyć.

Ich kann gut tanzen.

Ich und meine Familie – ćwiczenia podstawowe

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy



KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 16 pkt



Pamiętaj: Formy sein i haben sprawdź w tabeli na karcie 1.

1 Uzupełnij formy czasownika haben. ___ / 3 pkt

1. Ich _____ einen Hund.
2. Er _____ zwei Schwestern.
3. Habt ihr Zeit? – Ja, wir _____ Zeit.

2 Zapisz liczby słownie. ___ / 3 pkt

1. 23 → _____
2. 58 → _____
3. 100 → _____

3 Oceń, czy zdanie lub minidialog jest poprawny i logiczny (R – richtig, F – falsch). ___ / 3 pkt

1. Ich bin 14 Jahre alt.	R	F
2. Wo wohnst du? – Ich heiße Tom.	R	F
3. Meine Mutter heißt Eva.	R	F

4 Ułóż pytania do odpowiedzi: a) Ich komme aus Polen. b) Ich bin zwölf. ___ / 2 pkt

_____

_____

5 Wskaż poprawny szyk. ___ / 1 pkt

A. Heute Zeit ich habe.

B. Heute habe ich Zeit.

C. Ich Zeit heute habe.

D. Heute ich habe Zeit.

6 Połącz przymiotnik z tłumaczeniem. ___ / 4 pkt

1. lustig	a) leniwy
2. ruhig	b) pracowity
3. fleißig	c) zabawny
4. schlank	d) spokojny
	e) szczupły

1____ 2____ 3____ 4____

PIERWSZA ŁAWKA

JĘZYK NIEMIECKI · KLASA 7 · DZIAŁ 2: MEINE SCHULE

Meine Schule – ćwiczenia podstawowe

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy



KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 12 pkt



Pamiętaj: Rodzajnik sprawdź w słowniczku: der, die albo das.

1 **Uzupełnij rodzajnikiem nieokreślonym (ein/eine) lub przeczeniem (kein/keine).** ___ / 3 pkt

1. Das ist _____ Buch.
2. Ich habe _____ Lineal. (nie mam)
3. Hast du _____ Heft? (jakiś)

2 **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest dodatkowy.** ___ / 3 pkt

Kunst Lehrer Lineal Radiergummi

1. Herr Wolf unterrichtet Geschichte. Er ist _____.
2. Im Fach _____ malen wir.
3. Linien zeichne ich mit dem _____.

3 **Uzupełnij formy.** ___ / 3 pkt

1. Er _____ (spielen) Fußball.
2. Ihr _____ (machen) Hausaufgaben.
3. Sie (ona) _____ (wohnen) in Wien.

4 **Odpowiedz po niemiecku: Was ist dein Lieblingsfach? Warum?** ___ / 2 pkt

5 **Który dzień jest po „Donnerstag”?** ___ / 1 pkt

A. Samstag **B.** Freitag

C. Montag **D.** Mittwoch

Podgląd • Pierwsza Ławka

JĘZYK NIEMIECKI · KLASA 7 · DZIAŁ 3: FREIZEIT UND HOBBYS

Freizeit und Hobbys – ćwiczenia podstawowe

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy



KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 13 pkt



Pamiętaj: Zmiana samogłoski tylko w 2. i 3. osobie liczby pojedynczej.

1 **Uzupełnij zaimkami w bierniku.** ___ / 3 pkt

1. Ich liebe _____ (ty).
2. Kennst du _____ (on)?
3. Er besucht _____ (my).

2 **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest dodatkowy.** ___ / 3 pkt

fahre hören liest spielt

1. Ich _____ gern Rad.
2. Meine Schwester _____ jeden Abend ein Buch.
3. Wir _____ oft Musik.

3 **Napisz, co robisz: oft, manchmal, nie (3 zdania).** ___ / 3 pkt

_____

_____

_____

4 **Uzupełnij gern / lieber / am liebsten.** ___ / 3 pkt

1. Ich schwimme _____. (lubię)
2. Aber ich tanze _____. (wolę)
3. _____ spiele ich Gitarre. (najbardziej lubię)

5 **Poprawna forma: „Was _____ du am Wochenende?”** ___ / 1 pkt

A. machen **B.** machst **C.** mache **D.** macht

Podgląd • Pierwsza Ławka

Essen und Trinken – ćwiczenia podstawowe

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 11 pkt

Pamiętaj: W bierniku zmienia się tylko rodzaj męski.

1 Uzupełnij einen / eine / ein. ___ / 3 pkt

1. Ich esse _____ Apfel.
2. Ich trinke _____ Cola.
3. Ich möchte _____ Ei.

2 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest dodatkowy. ___ / 3 pkt

Abendessen Frühstück Wasser zahlen

1. Ich habe Durst. Ich möchte ein Glas _____.
2. Zum _____ esse ich Müsli, dann gehe ich in die Schule.
3. Die Rechnung, bitte! Ich möchte _____.

3 Zapisz ceny słownie. ___ / 2 pkt

1. 3,50 € → _____
2. 12,20 € → _____

4 Napisz, co jesz na śniadanie i obiad (2 zdania). ___ / 2 pkt

_____

_____

5 Poprawne zdanie to ___ / 1 pkt

A. Ich esse keinen Fisch.

B. Ich esse keine Fisch.

C. Ich esse nicht Fisch.

D. Ich esse kein Fisch.

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Język niemiecki, klasa 7 – pakiet 8 zestawów (48 kart pracy)

Podgląd pokazał 12 z 117 stron. Pełna wersja: 117 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Freizeit und Hobbys – zestaw 6 kart pracy z kluczem, klasa 7
- Essen und Trinken – zestaw 6 kart pracy z kluczem, klasa 7
- Feste und Feiern – zestaw 6 kart pracy z kluczem, klasa 7
- Tiere und Natur – zestaw 6 kart pracy z kluczem, klasa 7
- Gefühle und Freunde – zestaw 6 kart pracy z kluczem, klasa 7
- Mein Zuhause – zestaw 6 kart pracy z kluczem, klasa 7
- Ich und meine Familie – zestaw 6 kart pracy z kluczem, klasa 7
- Meine Schule – zestaw 6 kart pracy z kluczem, klasa 7

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-niemiecki-klasa-7-pakiet-zestawow-kart-pracy