PIERWSZA ŁAWKA · ZESTAW KART PRACY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 5

Dział 7. Amazing animals – niesamowite zwierzęta

can/can't (umiejętności i pozwolenie), must/mustn't (nakazy i zakazy), przysłówki sposobu (quickly, slowly, quietly, well, fast); słownictwo: dzikie zwierzęta, ich wygląd i umiejętności, miejsca, zasady w zoo i w parku przyrody. Sześć kart pracy: słownictwo i gramatyka z przykładami, ćwiczenia, utrwalenie z reagowaniem, angielski w praktyce (słuchanie, czytanie, mediacja, pisanie) i dwa równoległe sprawdziany – z kluczem, transkrypcjami i nagraniami MP3.



Karta	Temat	Zadania
1	**Amazing animals – niesamowite zwierzęta – najważniejsze wiadomości** Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka	5 zad. 26 pkt
2	**Amazing animals – niesamowite zwierzęta – ćwiczenia podstawowe** Sprawdzam, czy rozumiem podstawy	5 zad. 20 pkt
3	**Amazing animals – niesamowite zwierzęta – utrwalenie** Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach	5 zad. 16 pkt
4	**Amazing animals – niesamowite zwierzęta – w praktyce** Słuchanie, czytanie, mediacja i pisanie	4 zad. 18 pkt
5	**Sprawdzian: Amazing animals – niesamowite zwierzęta – grupa A** 30 minut · 20 pkt	6 zad. 20 pkt
6	**Sprawdzian: Amazing animals – niesamowite zwierzęta – grupa B** 30 minut · 20 pkt	6 zad. 20 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę działu z przykładami – od niej warto zacząć.
- Karty 2–3 to ćwiczenia podstawowe i utrwalenie, także reagowanie w typowych sytuacjach (funkcje językowe).
- Karta 4 to angielski w praktyce: słuchanie, czytanie, przekazywanie informacji (mediacja) i krótkie pisanie.
- Karty 5 i 6 to równoległe sprawdziany (grupa A i B) z tymi samymi typami zadań i tą samą punktacją, każdy z zadaniem ze słuchu.
- Zadania oznaczone znakiem NAGRANIE wymagają pliku MP3 dołączonego do materiału (każde nagranie odtwarzane dwa razy). Na końcu jest klucz odpowiedzi i transkrypcje nagrań.

Materiał oryginalny. Podstawa programowa 2017 w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996), wariant II.1. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Amazing animals – niesamowite zwierzęta – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 26 pkt

Przypomnij sobie

- **can / can't** – umiejętność: *A penguin **can** swim, but it **can't** fly.* Pytanie: ***Can** it climb? – Yes, it **can**. / No, it **can't**.*
- **can** – także pozwolenie: ***Can** I take a photo? – Yes, you can. / Sorry, you can't.*
- **must** – musisz (nakaz), **mustn't** – nie wolno ci (zakaz): *You **must** stay on the path. You **mustn't** feed the animals.*
- Po **can** i **must** czasownik jest bez *to* i bez *-s*: *It can **swim**. He must **go**.*

przymiotnik (jaki?)	przysłówek (jak?)
quick, slow, quiet	quick**ly**, slow**ly**, quiet**ly**
loud, careful	loud**ly**, careful**ly**
happy (-y → -ily)	happ**ily**
good	**well**
fast, hard, high	**fast, hard, high** (bez zmian)

- Przymiotnik opisuje **zwierzę**, przysłówek – **jak coś robi**: *A snail is **slow**. It moves **slowly**.* Przysłówek stoi zwykle po czasowniku.

Amazing animals



can – umie · can't – nie umie



must – musisz · mustn't – nie wolno



happy → happily: Dolphins play happily.



Can I…? – pytamy o pozwolenie

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. An owl can see well at night.
can + czasownik; *good* → **well**.

Przykład 2. You mustn't touch the snakes!
mustn't = nie wolno.

Przykład 3. Tortoises move very slowly.
slow → **slowly** – mówi, jak się poruszają.

Przykład 4. Can I feed the goats? – Yes, you can.
Can I…? – prosimy o pozwolenie.

Zadania

1 **Połącz zwierzę z jego opisem. Wpisz literę.** ___ / 6 pkt

1. penguin	a) It can't fly, but it swims well.
2. owl	b) It's got a very long neck.
3. giraffe	c) It can copy words and sounds.
4. parrot	d) It jumps and carries its baby in a pocket.
5. snail	e) It moves very slowly.
6. kangaroo	f) It hunts at night and flies quietly.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____ 6 ____

2 **Napisz przysłówek od przymiotnika.** ___ / 6 pkt

1. quick → _____
2. slow → _____
3. quiet → _____
4. careful → _____
5. good → _____
6. fast → _____

3 **Wpisz zasady w zoo do właściwej kolumny.** ___ / 8 pkt

stay on the path | listen to the keepers | put rubbish in the bin | wash your hands
feed the animals | shout at the animals | knock on the glass | climb the fences

You must…	You mustn't…

4 **Uzupełnij zdania: can albo can't.** ___ / 5 pkt

1. Fish _____ walk.
2. Monkeys _____ climb trees.
3. Elephants _____ jump.
4. Bats _____ fly at night.
5. Penguins _____ fly.

Amazing animals – niesamowite zwierzęta – ćwiczenia podstawowe



KARTA 2/6

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt



Pamiętaj: can – umie · can't – nie umie

1 **Wpisz przysłówek utworzony od słowa w nawiasie.** ___ / 6 pkt

1. A snail moves very _____ (slow).
2. Owls can fly very _____ (quiet).
3. Dolphins swim _____ (good).
4. Cheetahs run _____ (fast).
5. Please walk _____ (careful) near the lake.
6. The lion roared _____ (loud).

2 **Uzupełnij zasady w parku przyrody: must albo mustn't.** ___ / 5 pkt

1. You _____ take your rubbish home.
2. You _____ pick the flowers.
3. You _____ be quiet in the forest.
4. Dogs _____ run free. Keep them on a lead.
5. You _____ make a fire.

3 **Ułóż pytania z can.** ___ / 3 pkt

1. (a frog / jump / high) → _____?

2. (your dog / swim) → _____?

3. (I / take / a photo / of the tiger) → _____?

Amazing animals – niesamowite zwierzęta – utrwalenie

Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach



KARTA 3/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 16 pkt



Pamiętaj: must – musisz · mustn't – nie wolno

1 Przeczytaj regulamin parku. Uzupełnij go słowami z ramki. **Jedno** słowo jest zbędne.

___ / 5 pkt

quietly can loudly must slowly mustn't

1. Welcome to Greenhill Wildlife Park! You _____ buy a ticket at the gate.
2. You _____ feed the animals – they have special food.
3. Drive _____ – there are deer on the road.
4. You _____ take photos, but please don't use the flash.
5. Speak _____ near the owls – they sleep in the day.

2 Dobierz reakcję do każdej sytuacji. **Jedna** reakcja jest zbędna.

___ / 5 pkt

1. W zoo chcesz zapytać, czy możesz zrobić zdjęcie.
2. Młodszy brat chce dotknąć węża. Ostrzegasz go.
3. Kolega pyta, czy umiesz pływać. Umiesz.
4. Opiekun w zoo pozwala ci nakarmić kozy. Dziękujesz.
5. Koleżanka chce wejść za płot do lam. Mówisz, że nie można.

a) Stop! You mustn't touch it!

b) Sorry, we can't. It's dangerous.

c) Thank you! That's great!

d) Yes, it can.

e) Can I take a photo, please?

f) Yes, I can. I swim quite well.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Amazing animals – niesamowite zwierzęta – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 20 pkt

1 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy wypowiedź przewodnika. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **Why must visitors stay on the path?** ___ / 1 pkt

A. because of the café **B.** because of the birds **C.** because of the snakes

1.2 **What mustn't visitors do?** ___ / 1 pkt

A. go to the café **B.** feed the birds **C.** take photos

1.3 **When can visitors swim in the lake?** ___ / 1 pkt

A. on Saturdays **B.** every day **C.** on Sundays

2 **Uzupełnij zdania: must albo mustn't.** ___ / 4 pkt

1. You _____ touch the snakes. They're dangerous.
2. You _____ listen to the guide.
3. You _____ leave rubbish in the forest.
4. We _____ be quiet near the owls.

3 **Wpisz przysłówek utworzony od słowa w nawiasie.** ___ / 4 pkt

1. The tortoise walked _____ (slow).
2. Parrots can talk very _____ (good).
3. The mouse ran _____ (quick) under the bed.
4. Speak _____ (quiet), please.

4 **Ułóż pytania z can.** ___ / 2 pkt

1. (penguins / fly) → _____?

2. (I / touch / the rabbit) → _____?

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Amazing animals – niesamowite zwierzęta – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 5

Podgląd pokazał 6 z 18 stron. Pełna wersja: 18 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Amazing animals – niesamowite zwierzęta – najważniejsze wiadomości – 5 zadań, 26 pkt
- Karta 2: Amazing animals – niesamowite zwierzęta – ćwiczenia podstawowe – 5 zadań, 20 pkt
- Karta 3: Amazing animals – niesamowite zwierzęta – utrwalenie – 5 zadań, 16 pkt
- Karta 4: Amazing animals – niesamowite zwierzęta – w praktyce – 4 zadania, 18 pkt
- Karta 5: Sprawdzian: Amazing animals – niesamowite zwierzęta – grupa A – 6 zadań, 20 pkt
- Karta 6: Sprawdzian: Amazing animals – niesamowite zwierzęta – grupa B – 6 zadań, 20 pkt

Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę z przykładami.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-5-dzial-07-amazing-animals-niesamowite-zwierzeta-zestaw