Rozprawka – trening

Ćwiczę zwroty, akapity i elementy polecenia

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 32 pkt

Zadanie 1. Temat: Niektóre licea wprowadzają obowiązkowe zajęcia z finansów osobistych we wszystkich klasach. Przyporządkuj tezy do właściwej kolumny. ___ / 6 pkt

Should personal finance classes be compulsory for all students?
In my opinion, every secondary school student should learn how to manage money, even at the cost of one lesson of another subject.
Compulsory personal finance classes have undeniable benefits, but they also have some drawbacks.
Many people think learning about money is important, while others disagree.
I am against making these classes compulsory, as they would add to students' already heavy workload.
Making such classes compulsory has both advantages and disadvantages that are worth considering.

teza rozprawki „za i przeciw"	teza rozprawki z opinią	teza wadliwa

Zadanie 2. Uzupełnij akapit rozprawki łącznikami z ramki. Każdego użyj raz; jeden jest zbędny. ___ / 6 pkt

First of all because In addition Despite Admittedly Nevertheless Although

1. _____ the most important advantage of a school street is safety.
2. Children can cross the road calmly, _____ there are no cars reversing near the gate.
3. _____, parents who walk their children to school get some exercise.
4. _____ the restrictions, residents can still leave their garages if they have a permit.
5. _____, some drivers complain that they have to take a longer route.
6. _____, most people living nearby support the idea.

Zadanie 3. Rozwiń każdy argument w 2–3 zdania według schematu: argument → uzasadnienie → przykład lub skutek.
a) School streets reduce air pollution.
b) A weekend job teaches teenagers responsibility. ___ / 4 pkt

Zadanie 4. Przepisz zdania tak, aby pasowały do stylu rozprawki (styl formalny, bez skrótów i potocyzmów).
a) Kids are gonna love it, no doubt!
b) Lots of people think it's a rubbish idea.
c) I mean, buses are totally packed, right?
d) Plus it's way cheaper. ___ / 4 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 2. Przerób wstęp i pierwsze zdanie rozwinięcia z rozprawki na początek artykułu do szkolnej gazetki: dodaj tytuł, ciekawy wstęp i zwrot do czytelnika.

Electric scooters have recently become a popular means of transport in many cities. This solution has both advantages and disadvantages. The main advantage is that scooters are fast and convenient.

___ / 3 pkt

Zadanie 3. Temat: Twoja klasa przygotowała w szkole dzień kuchni świata. Napisz artykuł na stronę internetową szkoły partnerskiej, w którym zrelacjonujesz przebieg tego dnia i ocenisz, czego uczestnicy mogli się nauczyć. Zaplanuj artykuł: podaj tytuł, pierwsze zdanie wstępu i zdanie tematyczne (topic sentence) każdego akapitu rozwinięcia. Zwróć uwagę, które czasy gramatyczne będą dominować w każdym akapicie.

___ / 2 pkt

Zadanie 4. Zwiększ precyzję języka: przepisz akapit, zastępując podkreślone, pospolite wyrażenia precyzyjnymi sformułowaniami (co najmniej 6 zmian).

The old park is a <u>nice</u> place. There are <u>a lot of big</u> trees and a <u>nice</u> pond. <u>Many people go there</u> at weekends. If the city <u>builds</u> a car park there, <u>it will be bad</u> for animals and people <u>will be sad</u>.

___ / 3 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

Przykład 4. Element formy: zwrot rozpoczynający i kończący. Co jest źle: *Dear Mrs. Joanna, … Yours faithfully, Anna Kowalska* (list do pani Joanny Nowak)?
Cztery usterki: po tytule podaje się **nazwisko** (*Dear Mrs Nowak*), a po zwrocie z nazwiskiem – *Yours sincerely*; w angielszczyźnie brytyjskiej bez kropki po *Mrs*; na maturze podpis **XYZ**. Poprawnie: *Dear Mrs Nowak, … Yours sincerely, XYZ*. Zły zwrot rozpoczynający lub kończący kosztuje punkt w elementach formy (element 1: oba zwroty muszą być odpowiednie).

ZADANIA

Zadanie 1. Uzupełnij luki 1–5 jednym wyrazem tak, aby powstały poprawne zwroty listu formalnego. ___ / 5 pkt

1. Dear Sir or _____,
2. Dear Sir or Madam, … Yours _____,
3. Dear Ms Taylor, … Yours _____,
4. I look forward to _____ from you.
5. I am writing _____ response to the article published in your magazine last week.

Zadanie 2. Dopasuj wyrażenia potoczne 1–5 do ich formalnych odpowiedników a)–e). ___ / 5 pkt

1. a lot of	a) receive
2. kids	b) I apologise
3. get (a letter)	c) a large number of
4. find out	d) children
5. I'm sorry	e) discover

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

Zadanie 3. Które zdanie najlepiej otwiera list do redakcji, czyli od razu określa cel listu? ___ / 1 pkt

A. I am writing to express my disagreement with the article on school uniforms published in your magazine last week.

B. Hi! I've read your article and I want to say something about it.

C. My name is Ola and I am seventeen years old.

D. School uniforms are a very popular topic nowadays.

Zadanie 4. Który zwrot kończący pasuje do listu, który zaczyna się od *Dear Mr Kowalski,*? ___ / 1 pkt

A. Yours faithfully, **B.** Love, **C.** Cheers, **D.** Yours sincerely,

fall	fell	win	won	think	thought
teach	taught	write	wrote	tell	told

- **Które czasy w relacji. Past Simple** – kolejne wydarzenia (*We arrived, unpacked and went to the beach*); **Past Continuous** – tło i przerwana czynność (*While I was making the sauce, the phone rang*); **Present Perfect** – świeża wiadomość i doświadczenie (*I've just come back from…, I've never seen…*); czas przyszły lub *going to* – plany i propozycje (*Next year I'm going to…, Why don't you come…?*).

Funkcja	Zwroty w stylu nieformalnym
początek e-maila / wpisu	Hi Tom, / Hello Anna, / Dear Kate, (e-mail); Hi everyone! / Hello, fellow travellers! (blog, forum)
nawiązanie	Sorry I haven't written for ages. / Guess what? / I've got some great news! / Here's my story.
relacja	First, … Then, … After that, … In the end, … / To make things worse, … / Luckily, …
uczucia i reakcje	I was over the moon. / I was really disappointed. / My parents couldn't believe it. / Everyone burst out laughing.
powód	The main reason was that… / That's why… / because / as / so
propozycja, zaproszenie	Why don't you…? / How about…-ing? / Would you like to…? / Let me know if…
prośba, rada	Could you give me some tips on…? / If I were you, I'd… / Make sure you…
zakończenie	Write back soon! / Take care, / Best wishes, / See you soon, / Love, (bliska osoba) + XYZ

- **Styl nieformalny, ale staranny.** W e-mailu i wpisie wolno używać form ściągniętych (*I'm, didn't*), phrasal verbs, pytań do czytelnika. Nie pisz jednak SMS-owo (*u, gr8, thx*) i nie zaczynaj od *Dear Sir or Madam*. Wpis na blogu lub forum zwraca się do wielu czytelników (*Hi everyone!, Have you ever…?*), e-mail – do jednej osoby z polecenia.
- **Pułapki podpunktów ze sprawozdań CKE. Reakcja** innych ≠ Twoja opinia (*The audience cheered*, a nie *I think the concert was great*); problem **podczas** wydarzenia ≠ przed nim lub po nim; **opis wyglądu** rzeczy ≠ informacja, skąd ją masz; **zaproponuj wizytę i wyjaśnij, jak dojechać** – bez wskazówek dojazdu podpunkt jest tylko „odniesiony". Czytaj podpunkt słowo po słowie i podkreśl jego kluczowy element.

PRZYKŁADY Z WYJAŚNIENIEM

Przykład 1. Podpunkt: *napisz, jak zareagowali Twoi rodzice na wiadomość o Twoim stypendium*. Trzy realizacje.
Nie odniósł się: *I think the scholarship is a big success for me.* – opinia piszącego, nie reakcja rodziców.
Odniósł się: *My parents were very happy.* – jedna informacja (*very* nie jest kolejnym odniesieniem).
Rozwinął: *When my parents heard the news, Mum hugged me and started crying, and Dad immediately phoned Grandma to tell her about it.* – trzy komunikatywne odniesienia.

Przykład 2. Podpunkt dwuczłonowy: *zaproponuj miejsce spotkania i wyjaśnij, jak tam dojechać*.
Odniósł się (jeden człon, nawet rozbudowany): *Let's meet at the new café in the Old Town. It has amazing cakes and a great view of the river.* – brak dojazdu.
Rozwinął: *Let's meet at the new café in the Old Town. From the railway station take tram number 3 and get off at the third stop – the café is opposite the town hall.* – oba człony, drugi szczegółowo.

Przykład 3. Czas przeszły w podpunkcie *opisz, co robiłeś podczas wycieczki do Gdańska*.
Źle: *On the first day we visit the museum and then we go to the beach. I buy a souvenir.* – czas teraźniejszy zamiast przeszłego: tekst czyta się jak plan, nie relację; CKE obniża za to ocenę realizacji i poprawności.
Dobrze: *On the first day we visited the Museum of the Second World War and then went to the beach in Brzeźno, where I bought an amber bracelet for my sister.*

Przykład 4. Odpowiadanie na podpunkty jak na pytania: *wyjaśnij, dlaczego wybrałeś ten kurs*.
Słabo: *Why I chose this course? Because it is interesting.* – powtórzone pytanie, ogólnik *interesting*; najwyżej „odniósł się", a spójność cierpi.
Dobrze: *I chose this photography course because I want to start a travel blog and my photos were always too dark. Besides, it's taught by a real press photographer.*

ZADANIA

Zadanie 1. Wpisz formę Past Simple czasowników podanych w nawiasach. ___ / 5 pkt

1. Last summer we _____ (spend) two weeks in Croatia.
2. I _____ (lose) my wallet on the first day.
3. A kind man _____ (find) it and _____ (bring) it to our hotel.
4. We _____ (catch) the last ferry back to the mainland.
5. My sister _____ (choose) the most expensive restaurant in town!

Czasy teraźniejsze – trening

Ćwiczenia krok po kroku

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 43 pkt

Zadanie 1. Wpisz określenia czasu do właściwej kolumny. ___ / 10 pkt

every Sunday at the moment once a month right now hardly ever these days as a rule currently twice a year Look!

zwykle z Present Simple	zwykle z Present Continuous

Zadanie 2. Uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów w Present Simple albo Present Continuous. ___ / 8 pkt

1. 'What _____ (you / do)?' 'I'm a nurse.'
2. 'What _____ (you / do)?' 'I'm trying to fix my bike.'
3. My sister _____ (not / like) horror films, so we never watch them together.
4. I can't talk now – I _____ (wait) for an important call.
5. How often _____ (your brother / play) volleyball?
6. Light _____ (travel) faster than sound.
7. Ola _____ (not / work) this week because she's on holiday.
8. Your English _____ (get) better and better!

Zadanie 3. Stan czy czynność? Uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów w odpowiedniej formie. ___ / 8 pkt

1. I _____ (think) online lessons are less effective than real ones.
2. Be quiet, please. I _____ (think) about the answer.
3. My cousin _____ (have) a fantastic collection of vinyl records.
4. Can I call you back? We _____ (have) lunch.
5. 'Is that clear?' 'Yes, I _____ (see) what you mean.'
6. I _____ (see) the orthodontist on Thursday, so I'll miss maths.
7. That dress _____ (look) great on you.
8. Why _____ (you / look) at me like that?

Present Perfect Simple i Continuous a Past Simple – zadania na poziomie matury

Środki językowe w formule matury 2027

KARTA 3/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 20 pkt

Zadanie 1. [PR] Przeczytaj tekst. Dla każdej luki wybierz odpowiedź, przy której tekst będzie logiczny i poprawny gramatycznie. Zakreśl A, B, C albo D. ___ / 5 pkt

Six months offline

Six months ago I deleted all my social media apps. My friends **(1)** ____ it would last a week. Well, it **(2)** ____ half a year now, and I don't miss scrolling at all. Since then, I **(3)** ____ two novels a month and I sleep much better.

Last Saturday my cousin **(4)** ____ me if I wanted to go back. Honestly? Not yet. The only problem I **(5)** ____ so far is that I never hear about parties – nobody sends invitations by text any more!

Tekst własny

1.1. Luka (1). ___ / 1 pkt

A. have thought

B. think

C. thought

D. are thinking

1.2. Luka (2). ___ / 1 pkt

A. was

B. is being

C. been

D. has been

1.3. Luka (3). ___ / 1 pkt

A. was reading

B. have been reading

C. am reading

D. read

1.4. Luka (4). ___ / 1 pkt

A. asked

B. asks

C. has asked

D. is asking

Czasy przeszłe – trening

Ćwiczenia krok po kroku

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 39 pkt

Zadanie 1. Wpisz czasowniki z nawiasów w Past Simple albo Past Continuous. Zastanów się: tło czy pojedyncze zdarzenie? ___ / 8 pkt

1. At 8 p.m. yesterday I _____ (write) an essay, so I didn't answer your call.
2. When the fire alarm went off, everybody _____ (leave) the building calmly.
3. It _____ (snow) heavily when we set off for the mountains.
4. Kasia _____ (not / hear) the doorbell because she was wearing headphones.
5. What _____ (you / do) when the lights went out?
6. The sun _____ (shine) and the birds were singing – it was a perfect morning.
7. I _____ (cut) my finger while I was making a salad.
8. My grandfather _____ (know) all the answers in the quiz, so we won easily.

Zadanie 2. Wpisz czasowniki z nawiasów w Past Perfect albo Past Simple – tak, aby było jasne, które zdarzenie było wcześniej. ___ / 6 pkt

1. By the time the ambulance arrived, a nurse from the crowd _____ (already / help) the injured cyclist.
2. When I got to the cinema, I realised I _____ (leave) my ticket at home.
3. We _____ (never / see) the sea before that trip to Sopot.
4. After the guests _____ (go) home, we washed up.
5. She was nervous because she _____ (not / fly) before.
6. As soon as the teacher _____ (hand out) the tests, the room went silent.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Wyrażanie przyszłości – trening

Ćwiczenia krok po kroku

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 37 pkt

Zadanie 1. Wpisz czasowniki z nawiasów w odpowiedniej formie: will, be going to, Present Continuous albo Present Simple. ___ / 8 pkt

1. – We've run out of milk. – Really? I _____ (buy) some on my way home.
2. I _____ (see) the dentist at 3.30 tomorrow – I booked the appointment last week.
3. Watch out! That glass _____ (fall) off the table!
4. The bus to the airport _____ (leave) every twenty minutes.
5. I've decided that I _____ (not / eat) any fast food this month.
6. Don't worry about the dog – it _____ (not / bite) you.
7. What time _____ (the film / start)?
8. Ola and Bartek _____ (move) to Wrocław next month – they've already signed the contract for a flat.

Zadanie 2. Uzupełnij zdania czasowe i warunkowe. Wpisz czasowniki z nawiasów w odpowiedniej formie. ___ / 7 pkt

1. I'll call you when the train _____ (arrive).
2. As soon as you _____ (finish) the test, hand it to the teacher.
3. We _____ (wait) here until the rain stops.
4. Don't open the oven before the cake _____ (be) ready.
5. If it _____ (not / rain) tomorrow, we'll have a barbecue.
6. I'm not sure if Tom _____ (come) to the party.
7. Once you _____ (get) used to the new phone, you'll love it.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Wszystkie czasy do matury – trening

Ćwiczenia krok po kroku

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 54 pkt

Zadanie 1. Uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów w Present Simple albo Present Continuous. Uważaj na czasowniki statyczne. ___ / 8 pkt

1. Shh! The baby _____ (sleep).
2. This soup _____ (taste) a bit too salty.
3. I _____ (not / believe) a word he says.
4. Prices _____ (go) up again – everything is more expensive than last month.
5. What _____ you _____ (think) about? You look worried.
6. According to the timetable, the last bus _____ (leave) at 11.15 p.m.
7. Why _____ he always _____ (interrupt) me? It's so annoying! (PR)
8. This bag _____ (belong) to Kasia, not to me.

Zadanie 2. Uzupełnij opowiadanie czasownikami z nawiasów w Past Simple, Past Continuous albo Past Perfect. Zdania tworzą jedną historię. ___ / 8 pkt

1. It was a cold evening in November. I _____ (sit) on a half-empty train with my friend Kuba.
2. We _____ (chat) about the match when the train suddenly stopped.
3. At first nobody _____ (know) what was going on.
4. Then the guard _____ (announce) that a tree had fallen onto the tracks.
5. Kuba was in a bad mood because his phone was dead – he _____ (not / charge) it since the morning.
6. We _____ (wait) for almost two hours before the train started moving again.
7. When I finally _____ (get) home, my parents were still awake.
8. By then, they _____ (already / hear) about the delay on the radio.

PIERWSZA ŁAWKA

Strona bierna i have something done – trening

Ćwiczenia krok po kroku

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 35 pkt

Zadanie 1. Przekształć zdania na stronę bierną. Zachowaj czas zdania wyjściowego. ___ / 8 pkt

1. They grow coffee in Brazil. → Coffee _____ in Brazil.
2. The council is repairing the bridge. → The bridge _____.
3. A local artist painted the mural. → The mural _____ by a local artist.
4. They were filming a series in our street. → A series _____ in our street.
5. Somebody has taken my charger! → My charger _____!
6. When we arrived, they had already served dinner. → When we arrived, dinner _____.
7. They will open the new library in May. → The new library _____ in May.
8. They are going to demolish the old cinema. → The old cinema _____.

Zadanie 2. Uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów w stronie biernej z podanym czasownikiem modalnym. ___ / 6 pkt

1. Tickets _____ online. **(can/buy)**
2. Mobile phones _____ during the exam. **(must/switch off)**
3. This form _____ in capital letters. **(should/complete)**
4. The match _____ if it keeps raining. **(might/cancel)**
5. The essay _____ by Friday. **(have to/hand in)**
6. Raw chicken _____ on the same board as vegetables. **(shouldn't/cut)**

Zadanie 3. Ułóż pytania w stronie biernej z wyrazów w nawiasach. Zwróć uwagę na czas. ___ / 5 pkt

1. When _____? **(the castle/build)** – In the fourteenth century.
2. _____ by many people every day? **(this app/use)** – Yes, by millions.
3. Who _____ by? **(the song/write)** – By two students from Gdańsk.
4. _____ yet? **(the results/publish)** – No, not yet.
5. How often _____ in your school? **(the windows/clean)** – Twice a year.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Mowa zależna – trening

Ćwiczenia krok po kroku

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 34 pkt

Zadanie 1. Zrelacjonuj wypowiedzi. Zmień czasy, zaimki i określenia czasu. ___ / 6 pkt

1. „I'm moving to Kraków next month," Julia said. → Julia said that _____.
2. „We've already seen this film," the twins told me. → The twins told me that _____.
3. „I didn't do it on purpose," Bartek said. → Bartek said that _____.
4. „You can borrow my notes," Zosia told me. → Zosia told me that _____.
5. „The shop will be closed tomorrow," the manager said. → The manager said that _____.
6. „I must finish this project tonight," Adam said. → Adam said that _____.

Zadanie 2. Zamień pytania na mowę zależną. ___ / 6 pkt

1. „Where do you live?" → She asked me _____.
2. „Are you coming to the party?" → He asked me _____.
3. „What time does the film start?" → I asked _____.
4. „Have you ever been to Ireland?" → The interviewer asked me _____.
5. „Why did you leave early?" → My friend asked me _____.
6. „Can you help me?" → My neighbour asked me _____.

Zadanie 3. Zamień pytania na grzeczne pytania pośrednie. Pamiętaj o szyku. ___ / 5 pkt

1. Where is the bus station? → Could you tell me _____?
2. What time does the museum open? → Do you know _____?
3. Is this seat free? → I wonder _____.
4. How much did these headphones cost? → Can you tell me _____?
5. Has the train left? → Do you know _____?

Zadanie 4. Zrelacjonuj polecenia i prośby, używając podanych czasowników. ___ / 5 pkt

1. „Turn off your phones," the teacher said to us. → The teacher told us _____.
2. „Don't touch the oven!" Mum said to my brother. → Mum told my brother _____.
3. „Please wait outside," the nurse said to me. → The nurse asked me _____.
4. „Don't forget your passport," Dad said to me. → Dad reminded me _____.
5. „Don't go swimming after a big meal," the instructor said to us. → The instructor warned us _____.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zdania warunkowe – trening

Ćwiczenia krok po kroku

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 39 pkt

Zadanie 1. Przyporządkuj zdania do typu zdania warunkowego. Wpisz litery zdań do właściwych kolumn. ___ / 8 pkt

a) If you don't water plants, they die. b) If the shop is open, I'll buy some bread.
c) If I were taller, I'd play basketball. d) If she had asked me, I would have helped.
e) Water boils if you heat it to 100°C. f) We'll miss the start unless we leave now.
g) What would you do if you found a wallet?
h) If they hadn't missed the penalty, they would have won.

typ 0	typ I	typ II	typ III (PR)

Zadanie 2. (PR) Krok po kroku: połącz informacje w jedno zdanie warunkowe typu III. 1) Zamień fakt na jego przeciwieństwo (twierdzenie ↔ przeczenie). 2) Po if wpisz had + III formę. 3) W drugiej części wpisz would / could have + III formę. ___ / 5 pkt

1. I didn't set an alarm. I overslept. → If I _____ an alarm, I _____.
2. Kasia forgot her ticket, so she couldn't get into the concert. → If Kasia _____ her ticket, she _____ into the concert.
3. We took the wrong exit, so we got lost. → If we _____ the wrong exit, we _____ lost.
4. It rained all day, so the match was cancelled. → The match _____ if it _____ all day.
5. You didn't tell me you were ill, so I didn't visit you. → I _____ you if you _____ me you were ill.

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Matura 2027 z angielskiego – komplet 14 zestawów: wypowiedzi pisemne, gramatyka i czasy, słuchanie z MP3

Podgląd pokazał 12 z 446 stron. Pełna wersja: 446 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- E-mail i wpis na blogu lub forum na maturze podstawowej – wzory, zwroty, kryteria CKE i test – matura 2027 z angielskiego
- Czasy przeszłe – reguły, zadania maturalne i test – matura 2027 z angielskiego
- Wyrażanie przyszłości – reguły, zadania maturalne i test – matura 2027 z angielskiego
- Wszystkie czasy do matury – powtórka zbiorcza – reguły, zadania maturalne i test – matura 2027 z angielskiego
- Matura 2027 z angielskiego (poziom podstawowy) – rozumienie ze słuchu: trening w formule CKE z nagraniem MP3
- Matura 2027 z angielskiego (poziom rozszerzony) – rozumienie ze słuchu: trening w formule CKE z nagraniem MP3
- Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous – reguły, zadania maturalne i test – matura 2027 z angielskiego
- Rozprawka na maturze rozszerzonej – wzory, zwroty, kryteria CKE i test – matura 2027 z angielskiego
- Present Perfect Simple i Continuous a Past Simple – reguły, zadania maturalne i test – matura 2027 z angielskiego
- Artykuł na maturze rozszerzonej – wzory, zwroty, kryteria CKE i test – matura 2027 z angielskiego
- Mowa zależna – reguły, zadania maturalne i test – matura 2027 z angielskiego
- Strona bierna i have something done – reguły, zadania maturalne i test – matura 2027 z angielskiego
- Zdania warunkowe, wish, if only, would rather i it's time – reguły, zadania maturalne i test – matura 2027 z angielskiego

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/matura-2027-angielski-pisanie-gramatyka-sluchanie-komplet