PIERWSZA ŁAWKA · SPRAWDZIAN PÓŁROCZNY · HISTORIA · KLASA 6

Sprawdzian półroczny – historia, klasa 6

Grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen. Odkrycia geograficzne, renesans i reformacja, Rzeczpospolita Jagiellonów i pierwszych królów elekcyjnych oraz wojny XVII wieku – chronologia, teksty źródłowe, mapa i zadania otwarte.



Zakres (działy I półrocza)	• dział 1. Wielkie odkrycia geograficzne • dział 2. Odrodzenie i reformacja • dział 3. Jagiellonowie i złoty wiek • dział 4. Wojny XVII wieku
Czas	45 minut (jedna lekcja)
Punktacja	27 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz odpowiedzi z zasadami oceniania zadań otwartych, kryteria ocen

Kryteria ocen (propozycja)

Ocena	Punkty (z 27)
celujący	27 pkt
bardzo dobry	25–26 pkt
dobry	21–24 pkt
dostateczny	14–20 pkt
dopuszczający	9–13 pkt
niedostateczny	0–8 pkt

Progi: 30% – dopuszczający, 50% – dostateczny, 75% – dobry, 90% – bardzo dobry, 98% – celujący. Jeśli przedmiotowe zasady oceniania w szkole mają inne progi, przelicz je według nich.

Wymagania z podstawy programowej

- **VIII.1** wyjaśnia przyczyny i ocenia wpływ odkryć geograficznych na życie społeczno-gospodarcze i kulturowe Europy oraz Nowego Świata;
- **VIII.2** umiejscawia w czasie i przestrzeni wyprawy Krzysztofa Kolumba, Vasco da Gamy, Ferdynanda Magellana.
- **IX.1** rozpoznaje charakterystyczne cechy renesansu europejskiego;
- **IX.2** wymienia przyczyny i następstwa reformacji, opisuje cele i charakteryzuje działalność Marcina Lutra i Jana Kalwina;
- **IX.3** charakteryzuje reformę Kościoła katolickiego;
- **IX.5** opisuje model polskiego życia gospodarczego w XVI w.;
- **IX.7** przedstawia okoliczności zawarcia unii realnej między Polską a Litwą (1569 r.) i jej główne postanowienia.
- **X.2** wyjaśnia okoliczności uchwalenia artykułów henrykowskich i przedstawia zasady wolnej elekcji.

- **XI.1** wyjaśnia główne przyczyny wojen Rzeczypospolitej z Rosją, Szwecją i Turcją;
- **XI.2** wyjaśnia przyczyny, cele i następstwa powstania Bohdana Chmielnickiego na Ukrainie;
- **XI.3** omawia znaczenie potopu szwedzkiego;
- **XI.4** dokonuje oceny następstw politycznych, społecznych i gospodarczych wojen w XVII w.;

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027.

Wskazówki dla nauczyciela

- Zadania otwarte (4, 8, 13) oceniaj według schematu w kluczu; uznawaj każdą poprawną merytorycznie odpowiedź sformułowaną własnymi słowami.
- W zadaniu 13 (grupa A) punkty dają tylko następstwa z różnych kategorii – kilka następstw z jednej kategorii liczy się jak jedno.
- Błędy ortograficzne nie obniżają punktacji, jeśli nie zmieniają sensu odpowiedzi.
- W zadaniu 2 jeden rok na osi czasu jest zbędny – uczeń nie musi go wykorzystać.
- Mapy są schematyczne i pokazują dzisiejsze granice Polski tylko dla orientacji.

PIERWSZA ŁAWKA

5 **Który opis pasuje do budowli w stylu renesansowym?** ___ / 1 pkt

A. harmonia i symetria, kolumny i kopuły wzorowane na starożytnym Rzymie

B. strzeliste wieże, ostre łuki i duże witraże

C. grube mury, małe okna, budowla przypominająca twierdzę

D. przepych, złocenia, falujące ściany i bogate rzeźby w ruchu

6 **Połącz postać lub wydarzenie z właściwym opisem. Jeden opis jest zbędny.** ___ / 3 pkt

1. Marcin Luter
2. Jan Kalwin
3. sobór trydencki

a) zebrał się, aby jasno określić naukę Kościoła katolickiego w sprawach spornych z protestantami

b) przełożył Pismo Święte na język niemiecki, aby wierni mogli je czytać

c) założył zakon jezuitów

d) głosił, że Bóg z góry przeznaczył każdego człowieka do zbawienia albo potępienia

1 ____ 2 ____ 3 ____

7 **Przeczytaj tekst. O jakim dokumencie mowa?** ___ / 1 pkt

My, panowie rady i rycerstwo, ustanawiamy, że król, którego wybierzemy, nie będzie za swego życia wyznaczał następcy. Sejm walny ma być zwoływany co dwa lata. Bez zgody sejmu król nie nałoży nowych podatków ani nie ogłosi pospolitego ruszenia. Przy królu zawsze ma przebywać kilku senatorów, którzy będą mu radzić. A gdyby król złamał te prawa, nie będziemy mu winni posłuszeństwa.

na podstawie: dokument uchwalony w 1573 r. (parafraza własna)

A. o połączeniu Polski i Litwy w jedno państwo

B. o zasadach, które musiał przyjąć król wybrany przez szlachtę

C. o porozumieniu zapewniającym pokój między wyznaniami

D. o hołdzie lennym księcia pruskiego

8 **Na podstawie tekstu z poprzedniego zadania wyjaśnij, jak postanowienia tego dokumentu wpływały na władzę króla. Podaj dwa przykłady z tekstu.** ___ / 2 pkt

9 **Oceń zdania o gospodarce Polski w XVI wieku. Otocz kółkiem P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 3 pkt

1. W folwarku szlacheckim pracowali chłopi, którzy odrabiali pańszczyznę.	P	F
2. Zboże z folwarków sprzedawano w Gdańsku kupcom, którzy wywozili je m.in. do Niderlandów.	P	F
3. Głównym towarem, który Polska sprzedawała za granicę w XVI wieku, było sukno.	P	F

Podgląd • Pierwsza Ławka

5 **Który opis pasuje do postawy humanisty w epoce odrodzenia?** ___ / 1 pkt

A. uważa, że życie ziemskie nie ma wartości i trzeba się od niego odwrócić

B. ceni rozum i możliwości człowieka, czyta dzieła starożytnych Greków i Rzymian

C. uważa, że sztuka powinna przede wszystkim przytłaczać przepychem i wzruszać

D. uznaje, że wiedzę można czerpać wyłącznie z ksiąg pisanych po łacinie przez duchownych

6 **Połącz postać lub wydarzenie z właściwym opisem. Jeden opis jest zbędny.** ___ / 3 pkt

1. Ignacy Loyola
2. Jan Kalwin
3. Henryk VIII

a) stanął na czele Kościoła w Anglii, niezależnego od papieża

b) w Genewie wprowadził surowe zasady życia: zakazał zabaw i zbytku, a w kościołach nie było obrazów

c) przełożył Pismo Święte na język niemiecki, aby wierni mogli je czytać

d) założył zakon jezuitów, który zakładał szkoły i bronił nauki Kościoła katolickiego

1 ____ 2 ____ 3 ____

7 **Przeczytaj tekst. Jakiego wydarzenia dotyczy?** ___ / 1 pkt

Lublin, 1569 r. Litwa od lat walczyła z Moskwą o Inflanty i sama nie mogła wygrać tej wojny. Król Zygmunt August nie miał dzieci, więc po jego śmierci związek Korony i Litwy mógł się rozpaść. Gdy posłowie litewscy opuścili obrady, król przyłączył do Korony Podlasie, Wołyń i ziemię kijowską. Litwini wrócili do Lublina i 1 lipca podpisali akt, który odtąd na stałe łączył oba państwa.

Tekst własny na podstawie opisów sejmu z 1569 r.

A. o hołdzie lennym księcia pruskiego

B. o porozumieniu zapewniającym pokój między wyznaniami

C. o połączeniu Polski i Litwy w jedno państwo

D. o zasadach, które musiał przyjąć król wybrany przez szlachtę

8 **Na podstawie tekstu z poprzedniego zadania podaj dwa powody, dla których Litwini zgodzili się na zawarcie tego porozumienia.** ___ / 2 pkt

9 **Oceń zdania o Polsce w XVI wieku. Otocz kółkiem P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 3 pkt

1. Prusy Książęce powstały na ziemiach, które wcześniej należały do zakonu krzyżackiego.	P	F
2. Zygmunt August był ostatnim Jagiellonem w linii męskiej na tronie polskim.	P	F
3. Po 1569 roku Litwa miała własny sejm i własnego króla.	P	F

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdzian półroczny – historia, klasa 6 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)

Podgląd pokazał 4 z 11 stron. Pełna wersja: 11 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Wielkie odkrycia geograficzne
- Odrodzenie i reformacja
- Jagiellonowie i złoty wiek
- Wojny XVII wieku
- Grupa A i grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne dane i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kryteria ocen przeliczone na punkty (dop. od 9, dst od 14, db od 21, bdb od 25, cel od 27 pkt) – progi łatwo zmienić według PZO szkoły
- Wymagania z podstawy programowej, które sprawdza test (podstawa 2017 w brzmieniu z 2024 r.). Zadania są nowe – nie powtarzają zadań z naszych zestawów kart pracy ani sprawdzianów dz

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/historia-klasa-6-sprawdzian-polroczny