Pierwsza Ławka · zestaw działowy · zp · liceum i technikum

Dział 3

Podróżowanie i turystyka

Środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, zwiedzanie, awarie w podróży; przyimki miejsca i ruchu (by car, on the bus, in a taxi, across, along, through), phrasal verbs podróży; plan miasta i rozkład jazdy, słuchanie i czytanie, e-mail. Dziewięć kart: słownictwo i gramatyka z wzorcowymi odpowiedziami, ćwiczenia, zadania typu maturalnego, dwie kartkówki (A i B) i sprawdzian (A i B) – z kluczem i zasadami oceniania. Nagranie MP3 i transkrypcje w zestawie.



Język angielski | klasa 2 LO i technikum | Dział 3 | zakres podstawowy (ZP)

	Karta	Rodzaj	Poziom	Zadania
1	**Podróżowanie i turystyka – najważniejsze wiadomości** Słownictwo, gramatyka w pigułce, wzorcowe odpowiedzi	Najważniejsze wiadomości	ZP	3 zad. · 11 pkt
2	**Podróżowanie i turystyka – ćwiczenia** Ćwiczę słownictwo, gramatykę i umiejętności z działu	Ćwiczenia	ZP	5 zad. · 20 pkt
3	**Podróżowanie i turystyka – zadania typu maturalnego** Polecenia i punktacja jak na maturze 2027	Zadania typu maturalnego	ZP	7 zad. · 30 pkt
4	**Kartkówka 1: Podróże i środki transportu – grupa A** 15 minut · 11 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 11 pkt
5	**Kartkówka 1: Podróże i środki transportu – grupa B** 15 minut · 11 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 11 pkt
6	**Kartkówka 2: Przyimki ruchu i phrasal verbs – grupa A** 15 minut · 10 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 10 pkt
7	**Kartkówka 2: Przyimki ruchu i phrasal verbs – grupa B** 15 minut · 10 pkt	Kartkówka	ZP	3 zad. · 10 pkt
8	**Sprawdzian: Podróżowanie i turystyka – grupa A** 45 minut · 33 pkt	Sprawdzian	ZP	8 zad. · 33 pkt
9	**Sprawdzian: Podróżowanie i turystyka – grupa B** 45 minut · 33 pkt	Sprawdzian	ZP	8 zad. · 33 pkt
10	**Transkrypcje nagrań** Rozdaj po wysłuchaniu nagrań	Ćwiczenia	ZP	1 zad. · 0 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1: słownictwo tematyczne w tabelach, gramatyka w pigułce i wzorcowe rozwiązania z komentarzem – od niej warto zacząć.
- Karta 2 to ćwiczenia na tekstach (i nagraniu), karta 3 – zadania w formule matury 2027 (polecenia i punktacja jak w arkuszach CKE).
- Karty 4–7 to dwie kartkówki po 15 minut (słownictwo, gramatyka), każda w grupach A i B. Karty 8–9 to sprawdzian (45 minut) w grupach A i B – te same typy zadań i punktacja, inne treści.
- Klucz zawiera odpowiedzi z akceptowanymi wariantami i zasady oceniania w stylu CKE.
- Osobny plik „Powtórka" zbiera słownictwo, reguły, typowe błędy i test „Sprawdź się".
- Gdzie w pliku MP3: 1 – 0:11 (całość 3:05).

Oznaczenia

ZP	zakres podstawowy
ZR	zakres rozszerzony (treści tylko dla ZR)
(0–2 pkt)	liczba punktów możliwych do zdobycia za zadanie
Zadanie 4.1.	wiązka zadań do wspólnego materiału źródłowego
Jak to sprawdza CKE	typ zadania i typowy błąd ze sprawozdań CKE
Na maturze	wymagania z podstawy programowej, których dotyczy temat

Wymagania z podstawy programowej (Dz.U. 2024 poz. 1019)

- **P I.8** podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, awarie i wypadki w podróży, ruch uliczny);
- **P II.4** określa kontekst wypowiedzi (np. formę, czas, miejsce, sytuację, uczestników);
- **P II.5** znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- **P III.1** określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu;
- **P III.4** znajduje w tekście określone informacje;
- **P V.2** opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;
- **P VII.3** uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (np. wypełnia formularz lub ankietę);
- **P VII.8** proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego;
- **P VIII.1** przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach);
- **P VIII.3** przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim;
- **P XIII** Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, wykorzystywanie środków niewerbalnych).
- **P XIV** Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

Materiał oryginalny – nie jest kopią materiałów CKE ani podręczników. Podstawa programowa LO i technikum (Dz.U. 2018 poz. 467 w brzmieniu Dz.U. 2024 poz. 1019), wariant III.1.P (zakres podstawowy, B1, B1+ w rozumieniu) i III.1.R (zakres rozszerzony, B2, B2+ w rozumieniu). Wymagania: III.1.R: I.8; II.4, II.5; III.1, III.4; V.2; VII.3, VII.8; VIII.1, VIII.3; XIII; XIV. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Podróżowanie i turystyka – najważniejsze wiadomości

ZP KARTA 1/10

Słownictwo, gramatyka w pigułce, wzorcowe odpowiedzi

Imię i nazwisko: Klasa: Data: Wynik: ..... / 11 pkt

Najważniejsze wiadomości · 11 pkt

Przypomnij sobie

by + środek transportu (bez przedimka)	in / on + przedimek lub zaimek	wsiadam / wysiadam
by car, by taxi	**in** a car, **in** my dad's car, **in** a taxi	get **in(to)** / get **out of** a car
by bus, by coach, by train, by tram	**on** the bus, **on** the 7.15 train	get **on** / get **off** the bus
by plane / by air, by ferry / by sea	**on** the plane, **on** a ferry	board the plane, get off the ferry
by bike	**on** my bike	get on / get off a bike
on foot (pieszo) – nie *by foot*. Mówimy *I go to school by bus*, ale *I was on the bus* i *I came in my brother's car* (nie *by my brother's car*).		

Temat	Słownictwo
bilety i odjazdy	a single / a return ticket (AmE: one-way / round-trip), a timetable, a platform, departures / arrivals, a delay, be delayed, be cancelled, a connection, change trains, miss / catch a train
lotnisko	check in, a boarding pass, a gate, hand luggage, baggage reclaim, the lost luggage desk, take off, land
nocleg	a hostel, a B&B, a campsite, a single / double room, book in advance, fully booked, reception, check out
zwiedzanie	go sightseeing, a guided tour, a day trip, a tourist information centre, a souvenir
awarie i wypadki	break down, a flat tyre, get lost, lose your luggage, a traffic jam, a crash, run out of petrol

- **Przyimki miejsca:** *in* (w środku, w mieście/kraju: *in the waiting room, in Leeds*), *on* (na powierzchni, na ulicy lub linii: *on the platform, on Long Street*), *at* (w punkcie, przy budynku: *at the station, at the bus stop, at the end of the street*). Położenie: *next to, opposite* (naprzeciwko, po drugiej stronie ulicy), *between A and B, behind, in front of, on the corner of, on the left / on the right*. **Przyjazd:** *arrive in London* (miasto, kraj), *arrive at the airport* (budynek, miejsce); *get to* = dotrzeć; *go home, get home* – bez *to*.
- **Przyimki ruchu:** *into / out of* (do środka / na zewnątrz), *onto* (na), *across* (w poprzek: *across the road*), *along* (wzdłuż: *along the river*), *through* (przez wnętrze: *through the park, through a tunnel*), *over* (ponad, przez: *over the bridge*), *past* (obok, mijając: *walk past the bank*), *up / down* (w górę / w dół), *towards* (w kierunku).

Phrasal verb	Znaczenie	Przykład
set off / set out	wyruszyć	We set off at dawn.
check in / check out	zameldować się (odprawić) / wymeldować się	We checked in two hours before the flight.
pick sb up / drop sb off	odebrać kogoś / podrzucić kogoś	Mum dropped me off at the station.
see sb off	odprowadzić (na pociąg, samolot)	My friends came to see me off.
be held up	zostać zatrzymanym, opóźnionym	We were held up by roadworks.
run out of	skończyć się (zapas)	We ran out of water.
look around	rozejrzeć się, obejrzeć (miejsce)	We had an hour to look around the old town.

Zaimek stoi **między** czasownikiem a partykułą: *pick me up* (nie *pick up me*); rzeczownik – w obu miejscach: *pick up the tickets / pick the tickets up.*

- **Plan miasta i rozkład jazdy (VIII.1).** Wskazówki: *Go straight on. Take the second turning on the left. Turn right at the traffic lights. Walk along the river until you get to the bridge. It's opposite the bank.* Rozkład: *The bus leaves / departs at 7.35 and arrives at 8.15. Buses run every twenty minutes. The journey takes forty minutes.* Czytając rozkład, sprawdź dni kursowania i przypisy (np. *Mon–Fri*).
- **Strategia na maturze – kontekst i informacje szczegółowe (II.4, II.5).** Przed nagraniem podkreśl w zdaniach słowa kluczowe (godziny, miejsca, liczby). W nagraniu informacja zwykle pada innymi słowami (*twelve minutes = less than a quarter of an hour*). Dystraktory to często liczby lub miejsca, które padają w innym kontekście, np. inny peron, inny pociąg.

Przykłady z rozwiązaniem

Przykład 1. **Uzupełnij: *We went to the lake ___ my uncle's car.***
in – po przyimku jest zaimek dzierżawczy (*my uncle's*), więc nie *by*. Bez dopowiedzenia: *We went there by car.*

Przykład 2. **Uzupełnij: *We arrived ___ Dublin at midnight and ___ our hostel ten minutes later.***
in (miasto), **at** (budynek). Częsty błąd: *arrive to* – w angielskim nie istnieje.

Przykład 3. **Transformacja (limit 4 wyrazy): *The storm delayed our train.* (HELD) *Our train ___ by the storm.***
was held up – strona bierna phrasal verbu w czasie przeszłym; trzy wyrazy mieszczą się w limicie. *was hold up* – 0 pkt (zła forma czasownika).

Zadania

Zadanie 1. (0–4 pkt) ..... / 4

Dopasuj czasowniki złożone (1–4) do ich znaczeń (a–d).

1. set off	a) leave a hotel and pay the bill
2. see somebody off	b) start a journey
3. run out of	c) have none of something left
4. check out	d) go with somebody to say goodbye

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Zadanie 2. (0–4 pkt) ..... / 4

Wpisz *by*, *on* albo *in*.

1. I usually go to school _____ tram.
2. We walked to the castle _____ foot.
3. My phone fell out of my pocket _____ the taxi.
4. There were no free seats _____ the 8.10 train.

Zadanie 3. (0–3 pkt) ..... / 3

Wpisz *in*, *at* albo *to*. Jeśli przyimek nie jest potrzebny, wpisz –.

1. We arrived _____ Rome on Friday.
2. What time do we arrive _____ the airport?
3. When did you get _____ home last night?

Podróżowanie i turystyka – ćwiczenia

Ćwiczę słownictwo, gramatykę i umiejętności z działu

ZP

KARTA 2/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 20 pkt

Ćwiczenia · 20 pkt

Zadanie 1. (0–5 pkt)

Przeczytaj wpis z bloga i wykonaj zadania.

The suitcase that went sightseeing

When I landed in Dublin for a language course, my suitcase didn't. I waited at the baggage reclaim for forty minutes, watching the same pink bag go round and round, before I finally went to the lost luggage desk.

The woman there was very kind. She filled in a form with my address in Ireland and promised that the airline would deliver my case within two days. Meanwhile, I had to survive with what I had in my rucksack: a charger, a book and one clean T-shirt.

My host family lent me a jumper, and on the second evening the doorbell rang. My suitcase was back, with a sticker from Amsterdam on it. It had seen more of Europe that week than I had.

Julia, 16, blog Travel Light – tekst własny

Zadanie 1.1. (0–4 pkt) ..... / 4

Zaznacz, które zdania są zgodne z treścią tekstu (T – True), a które nie (F – False).

1. Julia's suitcase arrived on the same plane as she did.	T	F
2. Julia reported the problem after waiting for some time.	T	F
3. Julia had everything she needed in her rucksack.	T	F
4. Julia's suitcase had been to another city.	T	F

Zadanie 1.2. (0–1 pkt) ..... / 1

Dlaczego Julia pisze, że jej walizka zobaczyła więcej Europy niż ona? Odpowiedz po polsku jednym zdaniem.

Miejsce na odpowiedź

Zadanie 2. (0–4 pkt)

Spójrz na plan miasteczka. Uzupełnij zdania jednym wyrazem.

Long Street

Plan centrum miasteczka (północ – u góry). Stoisz na dworcu autobusowym, na zachodnim końcu ulicy Long Street.

Museum Bank Hostel Anchor

Bus station ★ (you are here) → → → *Long Street* → → →

Café Park Supermarket

Plan własny

Zadanie 2.1. (0–4 pkt) ..... / 4

Wpisz brakujący wyraz zgodnie z planem.

1. The bank is _____ the museum and the hostel.
2. The park is _____ the bank, on the other side of Long Street.
3. The café is next _____ the park.
4. From the bus station, walk _____ Long Street. The hostel is at the end, on the _____.

Zadanie 3. (0–3 pkt)

Przeczytaj rozkład jazdy autobusu. Odpowiedz na pytania po angielsku.

Bus 52 timetable

Bus 52 · Old Town – Airport · **Monday–Friday** (Saturday and Sunday: one bus every hour, at 05 past the hour from the Old Town)

Stop	1	2	3
Old Town	7.05	7.35	8.05
Central Station	7.15	7.45	8.15
University	7.27	7.57	8.27
Airport	7.45	8.15	8.45

Rozkład własny

Zadanie 3.1. (0–3 pkt) ..... / 3

Odpowiedz krótko (wystarczy godzina lub kilka wyrazów).

1. How long does the journey from the Old Town to the airport take?
2. Check-in for your flight closes at 8.30. What is the latest bus you can take from Central Station?
3. You want to take the 7.35 from the Old Town on Saturday. Is that possible? Why?

Zadanie 4. (0–4 pkt) ..... / 4

Uzupełnij zdania czasownikami złożonymi z ramki w odpowiedniej formie. Jedno wyrażenie jest zbędne.

set off hold up pick up run out of check out

1. We _____ at six to avoid the traffic.
2. Sorry we're late – we were _____ by an accident on the motorway.
3. Can you _____ me _____ at the station at eight?
4. We _____ petrol in the middle of nowhere!

Zadanie 5. (0–4 pkt) ..... / 4

Przetłumacz na angielski fragmenty w nawiasach.

1. We went to Toruń (pociągiem) _____.
2. I left my jacket (w autobusie) _____.
3. (Wysiądź) _____ the tram at the next stop.
4. Our flight (został odwołany) _____ because of the fog.

Kartkówka 1: Podróże i środki transportu – grupa A

15 minut · 11 pkt

ZP KARTA 4/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 11 pkt

Kartkówka · 11 pkt

Zadanie 1. (0–4 pkt) ..... / 4

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest zbędny.

delayed boarding hostel return platform

1. Our flight was _____ because of fog, so we waited for six hours.
2. Show your _____ pass before you get on the plane.
3. We stayed at a small _____ near the beach – it was cheap and friendly.
4. Is this a single or a _____ ticket?

Zadanie 2. (0–4 pkt) ..... / 4

Dopasuj definicje (1–4) do wyrazów (a–d).

1. a place where you put up a tent
2. the person who flies a plane
3. a ship that carries people and cars across the sea
4. the bags you take on a journey

a) campsite
b) luggage
c) pilot
d) ferry

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Zadanie 3. (0–3 pkt) ..... / 3

Wpisz *by*, *on* albo *in*.

1. I go to school _____ bus.
2. We went to the lake _____ foot.
3. There was no room _____ the car for my bike.

Sprawdzian: Podróżowanie i turystyka – grupa A

45 minut · 33 pkt

ZP KARTA 8/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 33 pkt

Sprawdzian · 33 pkt

Zadanie 1. (0–4 pkt)

Przeczytaj tekst. Zaznacz, które zdania są zgodne z jego treścią.

My first trip abroad alone

Last spring I went to Vienna on my own to visit my older sister, who studies there. I chose the night train because it was cheaper than flying, and I liked the idea of falling asleep in Poland and waking up in Austria.

I shared a compartment with three other passengers: two students from Kraków and a man who snored all night. I didn't sleep much, but the students taught me a card game and we laughed until two in the morning.

In the morning the train was held up for an hour because of a technical problem. My sister was waiting for me on the platform with two coffees. I was tired, but I was also proud that I had managed the whole journey by myself.

Bartek, 17 – tekst własny

Zadanie 1.1. (0–4 pkt) ..... / 4

Zaznacz, które zdania są zgodne z treścią tekstu (T – True), a które nie (F – False).

1. Bartek chose the train because it cost less than flying.	T	F
2. Bartek had a compartment to himself.	T	F
3. Bartek slept well during the night.	T	F
4. Bartek's sister met him at the station.	T	F

Zadanie 2. (0–2 pkt)

Na podstawie tekstu z zadania 1 wybierz właściwą odpowiedź. Zakreśl A, B, C albo D.

Zadanie 2.1. (0–1 pkt) ..... / 1

Bartek travelled to Vienna to

A. study at a university.

B. visit the Austrian border.

C. see a member of his family.

D. learn a new card game.

Zadanie 2.2. (0–1 pkt) ..... / 1

What is the main idea of the last paragraph?

A. Bartek's sister was angry about the delay.

B. Night trains are often late.

C. Bartek needs coffee to wake up.

D. In spite of a delay, Bartek was pleased with his journey.

Zadanie 6. (0–3 pkt) ..... / 3

Uzupełnij zdania czasownikami złożonymi z ramki w odpowiedniej formie. Jedno wyrażenie jest zbędne.

check in get off hold up look around

1. You must _____ at least two hours before the flight.
2. _____ the bus at the next stop.
3. Heavy snow can _____ trains for hours.

Zadanie 7. (0–3 pkt) ..... / 3

Turysta pyta Cię o drogę z hotelu na plażę. Napisz po angielsku trzy zdania ze wskazówkami. W każdym zdaniu użyj innego przyimka ruchu (np. *along, across, past, through, down*).

Miejsce na odpowiedź

Zadanie 8. (0–12 pkt) ..... / 12

Wróciłeś(-aś) ze szkolnej wycieczki. Napisz e-mail do koleżanki z Walii, w którym:

- opiszesz miejsce, w którym nocowaliście
- opowiesz o zabawnej sytuacji w drodze
- napiszesz, co najbardziej Ci się podobało, i uzasadnisz swoje zdanie
- zapytasz koleżankę o jej ostatnią podróż

Oceniane będzie: Kryteria jak na maturze PP (informator CKE 2024/2025): treść 0–5, spójność i logika 0–2, zakres środków językowych 0–3, poprawność środków językowych 0–2 – razem 12 pkt. Długość: 100–150 wyrazów.

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Podróżowanie i turystyka – kartkówki, sprawdzian i karty pracy z powtórką, język angielski, klasa 2 LO i technikum (zakres podstawowy)

Podgląd pokazał 9 z 28 stron. Pełna wersja: 28 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Podróżowanie i turystyka – najważniejsze wiadomości – 3 zadania, 11 pkt
- Karta 2: Podróżowanie i turystyka – ćwiczenia – 5 zadań, 20 pkt
- Karta 3: Podróżowanie i turystyka – zadania typu maturalnego – 7 zadań, 30 pkt
- Karta 4: Kartkówka 1: Podróże i środki transportu – grupa A – 3 zadania, 11 pkt
- Karta 5: Kartkówka 1: Podróże i środki transportu – grupa B – 3 zadania, 11 pkt
- Karta 6: Kartkówka 2: Przyimki ruchu i phrasal verbs – grupa A – 3 zadania, 10 pkt
- Karta 7: Kartkówka 2: Przyimki ruchu i phrasal verbs – grupa B – 3 zadania, 10 pkt
- Karta 8: Sprawdzian: Podróżowanie i turystyka – grupa A – 8 zadań, 33 pkt
- Karta 9: Sprawdzian: Podróżowanie i turystyka – grupa B – 8 zadań, 33 pkt
- Karta 10: Transkrypcje nagrań Karta 1 zbiera słownictwo i gramatykę działu z wzorcowymi odpowiedziami, karta 2 to ćwiczenia, karta 3 – zadania w formule matury 2027.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/angielski-liceum-klasa-2-dzial-03-podrozowanie-i-turystyka