Jak korzystać z zestawu

- Karta 1: słownictwo tematyczne w tabelach, gramatyka w pigułce i wzorcowe rozwiązania z komentarzem – od niej warto zacząć.
- Karta 2 to ćwiczenia na tekstach (i nagraniu), karta 3 – zadania w formule matury 2027 (polecenia i punktacja jak w arkuszach CKE).
- Karty 4–7 to dwie kartkówki po 15 minut (słownictwo, gramatyka), każda w grupach A i B. Karty 8–9 to sprawdzian (45 minut) w grupach A i B – te same typy zadań i punktacja, inne treści.
- Klucz zawiera odpowiedzi z akceptowanymi wariantami i zasady oceniania w stylu CKE.
- Osobny plik „Powtórka" zbiera słownictwo, reguły, typowe błędy i test „Sprawdź się".
- Gdzie w pliku MP3: 1 – 0:11 (całość 3:14).

Oznaczenia

ZP	zakres podstawowy
ZR	zakres rozszerzony (treści tylko dla ZR)
(0–2 pkt)	liczba punktów możliwych do zdobycia za zadanie
Zadanie 4.1.	wiązka zadań do wspólnego materiału źródłowego
Jak to sprawdza CKE	typ zadania i typowy błąd ze sprawozdań CKE
Na maturze	wymagania z podstawy programowej, których dotyczy temat

Wymagania z podstawy programowej (Dz.U. 2024 poz. 1019)

- **R I.1** człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, osobisty system wartości, autorytety);
- **R I.5** życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
- **R II.3** określa intencje, nastawienie i postawy nadawcy lub autora wypowiedzi;
- **R II.5** znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- **R III.2** określa intencje, nastawienie i postawy nadawcy lub autora tekstu;
- **R III.4** znajduje w tekście określone informacje;
- **R III.9** rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio oraz znaczenia przenośne;
- **R V.6** wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia opinie i poglądy innych osób i ustosunkowuje się do nich;
- **R VII.4** wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, komentuje wypowiedzi uczestników dyskusji (np. na forum internetowym), wyraża wątpliwość;
- **R XIV** Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

Materiał oryginalny – nie jest kopią materiałów CKE ani podręczników. Podstawa programowa LO i technikum (Dz.U. 2018 poz. 467 w brzmieniu Dz.U. 2024 poz. 1019), wariant III.1.P (zakres podstawowy, B1, B1+ w rozumieniu) i III.1.R (zakres rozszerzony, B2, B2+ w rozumieniu). Wymagania: III.1.R: I.1, I.5; II.3, II.5; III.2, III.4, III.9; V.6; VII.4; XIV. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

10 **Transkrypcje nagrań**
Rozdaj po wysłuchaniu nagrań

Ćwiczenia | ZR | 1 zad. · 0 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1: słownictwo tematyczne w tabelach, gramatyka w pigułce i wzorcowe rozwiązania z komentarzem – od niej warto zacząć.
- Karta 2 to ćwiczenia na tekstach (i nagraniu), karta 3 – zadania w formule matury 2027 (polecenia i punktacja jak w arkuszach CKE).
- Karty 4–7 to dwie kartkówki po 15 minut (słownictwo, gramatyka), każda w grupach A i B. Karty 8–9 to sprawdzian (45 minut) w grupach A i B – te same typy zadań i punktacja, inne treści.
- Klucz zawiera odpowiedzi z akceptowanymi wariantami i zasady oceniania w stylu CKE.
- Osobny plik „Powtórka" zbiera słownictwo, reguły, typowe błędy i test „Sprawdź się".
- Gdzie w pliku MP3: 1 – 0:13 (całość 3:02).

Oznaczenia

ZP	zakres podstawowy
ZR	zakres rozszerzony (treści tylko dla ZR)
(0–2 pkt)	liczba punktów możliwych do zdobycia za zadanie
Zadanie 4.1.	wiązka zadań do wspólnego materiału źródłowego
Jak to sprawdza CKE	typ zadania i typowy błąd ze sprawozdań CKE
Na maturze	wymagania z podstawy programowej, których dotyczy temat

Wymagania z podstawy programowej (Dz.U. 2024 poz. 1019)

- **R I.3** edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się – w tym uczenie się przez całe życie, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty);
- **R II.5** znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- **R III.1** określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu;
- **R III.4** znajduje w tekście określone informacje;
- **R III.5** rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu;
- **R III.7** wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście;
- **R V.8** stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim, kończy wypowiedź konkluzją;
- **R VIII.5** przedstawia w syntetyczny sposób informacje z tekstu przeczytanego w języku obcym;
- **R XIV** Uczeń posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

Materiał oryginalny – nie jest kopią materiałów CKE ani podręczników. Podstawa programowa LO i technikum (Dz.U. 2018 poz. 467 w brzmieniu Dz.U. 2024 poz. 1019), wariant III.1.P (zakres podstawowy, B1, B1+ w rozumieniu) i III.1.R (zakres rozszerzony, B2, B2+ w rozumieniu). Wymagania: III.1.R: I.3; II.5; III.1, III.4, III.5, III.7; V.8; VIII.5; XIV. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Kartkówka 1: Wartości i autorytety – słownictwo – grupa A

15 minut · 10 pkt

ZR

KARTA 4/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 10 pkt

Kartkówka · 10 pkt

Zadanie 1. (0–4 pkt) ..... / 4

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest zbędny.

up compassion principles inspiration humility

1. I've always looked _____ to my older brother.
2. Her _____ for the people she cares for is amazing.
3. He refused to compromise his _____, even for money.
4. She's an _____ to every young athlete in the country.

Zadanie 2. (0–3 pkt) ..... / 3

Dopasuj wyrażenia (1–3) do ich znaczeń (a–c).

1. earn sb's respect
2. let sb down
3. set a good example

a) disappoint someone
b) behave in a way others can copy
c) make people respect you

1 ____ 2 ____ 3 ____

Zadanie 3. (0–3 pkt) ..... / 3

Utwórz rzeczowniki od wyrazów w nawiasach.

1. (honest) _____ is the most important thing in a friendship.
2. Thank you for your (loyal) _____.
3. (tolerant) _____ means accepting different opinions.

Kartkówka 1: System oświaty i studia – słownictwo – grupa B

15 minut · 10 pkt

ZR KARTA 5/10

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 10 pkt

Kartkówka · 10 pkt

Zadanie 1. (0–4 pkt) ..... / 4

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest zbędny.

core scholarship curriculum learning fees

1. Maths and Polish are _____ subjects – everyone has to take them.
2. He won a _____ to study in Edinburgh.
3. The school has changed its _____, so we have more science now.
4. Lifelong _____ means that you never stop studying.

Zadanie 2. (0–3 pkt) ..... / 3

Dopasuj wyrażenia (1–3) do ich znaczeń (a–c).

1. an undergraduate
2. upskill
3. entrance requirements

a) what you need to be accepted onto a course
b) a student studying for a first degree
c) improve your work skills

1____ 2____ 3____

Zadanie 3. (0–3 pkt) ..... / 3

Uzupełnij kolokacje odpowiednim czasownikiem.

1. _____ for a scholarship
2. _____ a gap year
3. _____ an exam

PIERWSZA ŁAWKA · POWTÓRKA · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 1 LO I TECHNIKUM · ZAKRES ROZSZERZONY · WARTOŚCI I AUTORYTETY

Wartości i autorytety + -ing / to ze zmianą znaczenia

Najważniejsze słownictwo i gramatyka z działu 11 (zakres rozszerzony), typowe błędy i szybki test.

Wartości i autorytety – słownictwo

- Wartości: *honesty, integrity, loyalty, fairness, tolerance, compassion, courage, humility, self-discipline*.
- Zwroty: *look up to sb, a role model, an inspiration to sb, earn / lose sb's respect, follow in sb's footsteps, let sb down, stand up for what you believe in, stick to your principles, set a good example*.

Czasowniki ze zmianą znaczenia

Czasownik	+ -ing	+ to
remember / forget	coś, co się zrobiło	coś, co trzeba zrobić
stop	przestać	zatrzymać się, żeby…
try	spróbować (eksperyment)	starać się
regret	żałować	z przykrością informować
mean	oznaczać	zamierzać
go on	kontynuować	przejść do czegoś następnego

Inne konstrukcje

- *be supposed to* – oczekiwanie, plan: *We were supposed to meet at six.*
- *be about to* – za chwilę: *The film is about to start.*
- Dopełniacz + -ing: *There's no hope of their winning. I don't mind your asking.*

PIERWSZA ŁAWKA · POWTÓRKA · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 1 LO I TECHNIKUM · ZAKRES ROZSZERZONY · SYSTEM OŚWIATY, STUDIA, UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

System oświaty i uczenie się przez całe życie + modalne z have + III forma

Najważniejsze słownictwo i gramatyka z działu 12 (zakres rozszerzony), typowe błędy i szybki test.

System oświaty i studia – słownictwo

- *compulsory education, state / private school, vocational school, curriculum, core / optional subjects, entrance requirements, tuition fees, scholarship, degree, graduate, undergraduate, postgraduate.*
- Dalsza nauka: *apply to university, take a gap year, an apprenticeship, lifelong learning, adult education, an evening course, retrain, upskill, acquire new skills.*

Modalne + have + III forma

Forma	Znaczenie
must have done	na pewno
can't / couldn't have done	na pewno nie
might / may / could have done	możliwe, że
should have done	powinien był (a nie zrobił)
needn't have done	zrobił niepotrzebnie
didn't need to do	nie musiał (zwykle nie zrobił)

would i used to

- *would* – powtarzające się czynności w przeszłości: *Dad would read to me every night.*
- *used to* – czynności i stany: *I used to like chemistry. We used to live in Łódź.*

Rozprawka PR

- Teza zgodna z całym tematem, nie pytanie; akapity: argument + uzasadnienie; zakończenie z wnioskiem. Zwroty: *On the one hand… On the other hand…; What is more…; Admittedly…; All things considered…*

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Język angielski, klasa 1 LO i technikum (zakres rozszerzony) – pakiet 2 zestawów: kartkówki, sprawdziany, karty pracy, powtórki i MP3

Podgląd pokazał 6 z 68 stron. Pełna wersja: 68 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- System oświaty, studia, uczenie się przez całe życie – kartkówki, sprawdzian i karty pracy z powtórką, język angielski, klasa 1 LO i technikum…
- Wartości i autorytety – kartkówki, sprawdzian i karty pracy z powtórką, język angielski, klasa 1 LO i technikum (zakres rozszerzony)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/angielski-liceum-klasa-1-zakres-rozszerzony-pakiet