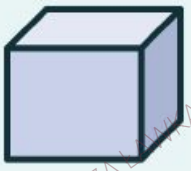
PIERWSZA ŁAWKA · TEST DIAGNOSTYCZNY · MATEMATYKA · KLASA 5

Test diagnostyczny końcowy – matematyka, klasa 5

Grupy A i B z kluczem, kartoteką testu, arkuszem wyników klasy i interpretacją. Sprawdza materiał całej klasy 5: działania i podzielność, ułamki zwykłe i dziesiętne, kąty i czworokąty, pole trapezu oraz objętość prostopadłościanu.



Co sprawdza	• kolejność działań i kwadraty liczb naturalnych (klasa 5) • podzielność, liczby pierwsze, NWD i rozkład na czynniki (klasa 5) • ułamki zwykłe: porównywanie, dodawanie, odejmowanie, mnożenie, ułamek liczby (klasa 5) • działania na ułamkach dziesiętnych (klasa 5) • kąty w trójkącie i własności czworokątów (klasa 5) • pole trapezu i objętość prostopadłościanu (klasa 5)
Czas	45 minut (jedna lekcja)
Punktacja	25 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz z zasadami oceniania, kartoteka testu, arkusz wyników klasy, interpretacja wyników

Poziomy opanowania (do wyniku ucznia)

Poziom	Punkty (z 25)
wysoki – wymagania opanowane	22–25 pkt
dobry – drobne braki	17–21 pkt
podstawowy – wyraźne braki	10–16 pkt
niski – potrzebne wsparcie	0–9 pkt

To test diagnostyczny, nie sprawdzian: wynik nie musi być oceną w dzienniku. Jak go odczytać – na końcu pliku.

Wymagania z podstawy programowej

- **IV–VI II.6** rozpoznaje liczby podzielne przez 2, 3, 4, 5, 9, 10, 100
- **IV–VI II.12** rozpoznaje wielokrotności danej liczby, kwadraty, sześciany, liczby pierwsze, liczby złożone
- **IV–VI II.9** stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań
- **IV–VI II.11** znajduje największy wspólny dzielnik (NWD) i najmniejszą wspólną wielokrotność (NWW) dwóch liczb naturalnych co najwyżej trzycyfrowych metodą rozkładu na czynniki

- **IV–VI II.14** rozkłada liczby naturalne na czynniki pierwsze, co najwyżej trzycyfrowe, w przypadku gdy co najwyżej jeden z tych czynników jest liczbą większą niż 10
- **IV–VI IV.12** porównuje ułamki (zwykłe i dziesiętne)
- **IV–VI V.1** dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki zwykłe o mianownikach jedno- lub dwucyfrowych, a także liczby mieszane
- **IV–VI V.2** dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki dziesiętne w pamięci (w przykładach najprostszych), pisemnie (w przypadku gdy ułamki mają razem co najwyżej 6 cyfr różnych od zera) i za pomocą kalkulatora (w przykładach trudniejszych)
- **IV–VI V.4** oblicza ułamek danej liczby całkowitej
- **IV–VI IX.3** stosuje twierdzenie o sumie kątów wewnętrznych trójkąta
- **IV–VI IX.5** zna najważniejsze własności kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku i trapezu, rozpoznaje figury osiowosymetryczne i wskazuje osie symetrii figur
- **IV–VI XI.3** oblicza pola: trójkąta, kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu, przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych wymagających zamiany jednostek
- **IV–VI XI.6** oblicza objętość i pole powierzchni prostopadłościanu przy danych długościach krawędzi
- **IV–VI XI.7** stosuje jednostki objętości i pojemności: cm3, dm3, m3, mililitr, litr

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027 i na egzaminie ósmoklasisty w latach 2027–2030.

Wskazówki dla nauczyciela

- Przeprowadź test w czerwcu, po zakończeniu materiału klasy 5. Uczniowie piszą bez kalkulatora. Jeśli klasa pisała test wejściowy, porównaj wyniki zadanie po zadaniu (arkusz wyników klasy na końcu pliku).
- W zadaniach 1, 6 i 8 każdy przykład to 1 pkt; w zadaniu 4 każdy rozkład to 1 pkt (uznaj też zapis z potęgami, np. $2^2 \cdot 3 \cdot 11$), a w zadaniu 2 każde zdanie to 1 pkt. W zadaniu 6 wynik może być liczbą mieszaną lub ułamkiem niewłaściwym, jeśli jest skrócony.
- W zadaniach 11 i 12 sam wynik bez obliczeń daje 0 pkt; błąd rachunkowy przy poprawnej metodzie doprowadzonej do końca kosztuje 1 pkt. Uznaj każdy poprawny sposób (np. podział trapezu na prostokąt i trójkąty). Jednostek nie oceniamy osobno.
- Co powtórzyć przy typowych brakach: ułamki zwykłe i dziesiętne (zadania 5–8) – ćwiczenia z działów 3–5; podzielność, NWD i rozkład (2–4) – dział 2; kąty, czworokąty i pola (9–11) – działy 6–7; objętość (12) – dział 8.

PIERWSZA ŁAWKA

Test diagnostyczny końcowy – grupa A



25 pkt
RAZEM

Grupa A · czas: 45 minut

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Wynik: ..... / 25 pkt

1 **Oblicz. Pamiętaj o kolejności działań.** ___ / 2 pkt

a. $7^2 - 3 \cdot 8 + 36 : 4 =$ _____

b. $(23 - 8)^2 : 5 =$ _____

2 **Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Liczba 5436 jest podzielna przez 4.	P	F
2. Liczba 4350 jest podzielna przez 9.	P	F
3. Liczba 91 jest liczbą pierwszą.	P	F

3 **Ile jest równy największy wspólny dzielnik liczb 48 i 72?** ___ / 1 pkt

A. 144 **B.** 12 **C.** 6 **D.** 24

4 **Rozłóż liczby na czynniki pierwsze.** ___ / 2 pkt

1. 132 = _____
2. 175 = _____

5 **Która liczba jest największa?** ___ / 1 pkt

A. $\frac{11}{12}$ **B.** $\frac{7}{9}$ **C.** $\frac{3}{4}$ **D.** $\frac{5}{6}$

6 **Oblicz. Wynik podaj w najprostszej postaci.** ___ / 3 pkt

a. $\frac{2}{3} + \frac{3}{4} =$ _____ b. $4\frac{1}{2} - 1\frac{2}{3} =$ _____ c. $\frac{5}{6} \cdot \frac{9}{10} =$ _____

7 **W sadzie rośnie 84 drzewa. Jabłonie to $\frac{3}{7}$ wszystkich drzew. Ile jest jabłoni?** ___ / 1 pkt

A. 252 **B.** 36 **C.** 12 **D.** 48

8 **Oblicz.** ___ / 3 pkt

a. 7,5 − 2,86 = _____ b. 3,4 · 0,25 = _____ c. 9,36 : 1,2 = _____

9 **W trójkącie dwa kąty mają miary 47° i 68°. Ile stopni ma trzeci kąt?** ___ / 1 pkt

A. 115° **B.** 133° **C.** 65° **D.** 112°

Test diagnostyczny końcowy – grupa B

Grupa B · czas: 45 minut

25 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Wynik: ..... / 25 pkt

1 **Oblicz. Pamiętaj o kolejności działań.** ___ / 2 pkt

a. $6^2 + 4 \cdot 9 - 48 : 6 =$ _____

b. $(19 - 4)^2 : 9 =$ _____

2 **Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.** ___ / 3 pkt

1. Liczba 6728 jest podzielna przez 4.	P	F
2. Liczba 5270 jest podzielna przez 9.	P	F
3. Liczba 87 jest liczbą pierwszą.	P	F

3 **Ile jest równy największy wspólny dzielnik liczb 54 i 90?** ___ / 1 pkt

A. 9 **B.** 6 **C.** 270 **D.** 18

4 **Rozłóż liczby na czynniki pierwsze.** ___ / 2 pkt

1. 156 = _____
2. 140 = _____

5 **Która liczba jest największa?** ___ / 1 pkt

A. $\frac{3}{4}$ **B.** $\frac{9}{10}$ **C.** $\frac{7}{10}$ **D.** $\frac{4}{5}$

6 **Oblicz. Wynik podaj w najprostszej postaci.** ___ / 3 pkt

a. $\frac{3}{4} + \frac{5}{6} =$ _____ b. $5\frac{1}{3} - 2\frac{3}{4} =$ _____ c. $\frac{7}{8} \cdot \frac{4}{21} =$ _____

7 **W lesie rośnie 72 drzewa. Sosny to $\frac{5}{8}$ wszystkich drzew. Ile jest sosen?** ___ / 1 pkt

A. 45 **B.** 360 **C.** 27 **D.** 9

8 **Oblicz.** ___ / 3 pkt

a. $8{,}2 - 3{,}75 =$ _____ b. $2{,}6 \cdot 0{,}35 =$ _____ c. $7{,}56 : 1{,}8 =$ _____

9 **W trójkącie dwa kąty mają miary 52° i 74°. Ile stopni ma trzeci kąt?** ___ / 1 pkt

A. 128° **B.** 106° **C.** 54° **D.** 126°

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test diagnostyczny końcowy – matematyka, klasa 5 (grupy A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 4 z 13 stron. Pełna wersja: 13 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- kolejność działań i kwadraty liczb naturalnych (klasa 5)
- podzielność, liczby pierwsze, NWD i rozkład na czynniki (klasa 5)
- ułamki zwykłe: porównywanie, dodawanie, odejmowanie, mnożenie, ułamek liczby (klasa 5)
- działania na ułamkach dziesiętnych (klasa 5)
- kąty w trójkącie i własności czworokątów (klasa 5)
- pole trapezu i objętość prostopadłościanu (klasa 5)
- Grupa A i grupa B po 25 pkt na 45 minut – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kartoteka testu: wymaganie z podstawy programowej przy każdym zadaniu
- Arkusz wyników klasy do wpisania punktów (średnie za zadania i za cały test)
- Instrukcja interpretacji: poziomy opanowania i wskazówki, co powtórzyć z klasą Zakres: materiał klasy 5. To test diagnostyczny, nie sprawdzian – wynik nie musi być oceną.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/matematyka-klasa-5-test-diagnostyczny-koncowy