PIERWSZA ŁAWKA · ZESTAW KART PRACY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 8

Dział 4. Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous

Past Continuous (was/were + -ing) – tło i czynność w toku; Past Simple – kolejne wydarzenia; when i while; czasowniki stanu; opowiadanie o wydarzeniu z przeszłości; słownictwo: środki transportu, dworzec i lotnisko, noclegi, zwiedzanie, problemy w podróży, wydarzenia kulturalne – koncert, muzeum, teatr, festiwal (I.8, I.9). Sześć kart pracy: słownictwo i gramatyka z przykładami, ćwiczenia, utrwalenie z reagowaniem, angielski w praktyce (słuchanie, czytanie, mediacja, pisanie) i dwa równoległe sprawdziany – z kluczem, transkrypcjami i nagraniami MP3.



Karta	Temat	Zadania
1	**Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – najważniejsze wiadomości** Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka	5 zad. 21 pkt
2	**Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – ćwiczenia podstawowe** Sprawdzam, czy rozumiem podstawy	5 zad. 17 pkt
3	**Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – utrwalenie** Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach	5 zad. 19 pkt
4	**Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – w praktyce** Słuchanie, czytanie, mediacja i pisanie	4 zad. 21 pkt
5	**Sprawdzian: Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – grupa A** 30 minut · 17 pkt	6 zad. 17 pkt
6	**Sprawdzian: Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – grupa B** 30 minut · 17 pkt	6 zad. 17 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę działu z przykładami – od niej warto zacząć.
- Karty 2–3 to ćwiczenia podstawowe i utrwalenie, także reagowanie w typowych sytuacjach (funkcje językowe).
- Karta 4 to angielski w praktyce: słuchanie, czytanie, przekazywanie informacji (mediacja) i krótkie pisanie.
- Karty 5 i 6 to równoległe sprawdziany (grupa A i B) z tymi samymi typami zadań i tą samą punktacją, każdy z zadaniem ze słuchu.
- Zadania oznaczone znakiem NAGRANIE wymagają pliku MP3 dołączonego do materiału (każde nagranie odtwarzane dwa razy). Na końcu jest klucz odpowiedzi i transkrypcje nagrań.

Materiał oryginalny. Podstawa programowa 2017 w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996), wariant II.1. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – najważniejsze wiadomości



KARTA 1/6

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 21 pkt

Przypomnij sobie

- **Past Continuous** = **was/were + -ing**. Opisuje czynność, która **trwała** w pewnym momencie przeszłości, i **tło** historii: *At 8 p.m. we **were waiting** for the train. · The sun **was shining**.*
- **Past Simple** opisuje **pojedyncze, zakończone wydarzenia**, także kilka po kolei: *We **arrived**, **left** our bags and **went** to the beach.*

	Past Continuous	Past Simple
+	I/he/she/it **was** reading · you/we/they **were** reading	They **visited** the castle. · We **took** a taxi.
–	I **wasn't** sleeping. · They **weren't** listening.	We **didn't see** the palace.
?	What **were** you **doing**?	Where **did** you **stay**?

- **when** + Past Simple – krótkie wydarzenie przerywa dłuższą czynność: *We **were walking** to the castle **when** it **started** to rain.*
- **while** + Past Continuous – dwie czynności w tym samym czasie albo tło: ***While** Dad **was driving**, we **were singing**.*
- Czasowniki stanu (*know, like, love, want, need, understand, see, be*) zwykle **nie** mają formy *-ing*: *I **wanted** to see it.* (✗ I was wanting)
- Opowiadanie (np. e-mail na egzaminie): tło w Past Continuous → wydarzenia w Past Simple → zakończenie i uczucia. Łączniki: *first, then, after that, suddenly, luckily, in the end*.

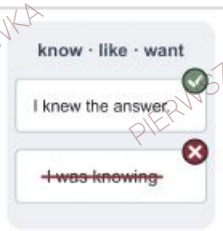
Past Simple and Past Continuous



tło: was / were + -ing, przerywa je when + Past Simple



while – dwie czynności naraz: While I was taking photos, …



know, like, want – bez -ing: I knew the answer. (✗ I was knowing)



opowiadanie: tło (was shining) → wydarzenia (suddenly) → in the end

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. We were sitting on the train when the lights went out.
tło (Past Continuous) + krótkie wydarzenie po *when* (Past Simple).

Przykład 2. While I was taking photos, my brother was buying ice cream.
dwie czynności w tym samym czasie – *while* + Past Continuous.

Przykład 3. The sun was shining and people were swimming. Suddenly, we saw a dolphin!
opis sceny – Past Continuous; nagłe wydarzenie – Past Simple.

Przykład 4. What were you doing at 10 p.m.? – We were watching the fireworks.
pytanie o czynność w toku: *was/were + osoba + -ing*.

Przykład 5. We visited the castle, had lunch and took the bus back.
kolejne wydarzenia – same Past Simple.

Zadania

1 **Wpisz was albo were.** ___ / 5 pkt

1. We _____ waiting at the airport for five hours.
2. My sister _____ reading a guidebook on the plane.
3. _____ you sleeping when the ship left the port?
4. The tourists _____ taking photos of the palace.
5. I _____ feeling well during the trip, so I stayed at the hotel.

2 **Wpisz czasownik z nawiasu w Past Continuous.** ___ / 5 pkt

1. At 6 a.m. we _____ (pack) our bags.
2. Dad _____ (drive) when he saw the deer.
3. What _____ you _____ (do) at the concert?
4. The band _____ (not / play) when we arrived.
5. It _____ (snow) all day in Zakopane.

3 **Połącz pytanie z odpowiedzią. Wpisz literę.** ___ / 5 pkt

1. What were you doing when the storm started?	a) My uncle drove us there.
2. Where did you stay in Rome?	b) The hero found the treasure.
3. How did you get to the airport?	c) A student from Spain. She was really nice.
4. Who were you talking to on the train?	d) In a small hotel near the station.
5. What happened at the end of the film?	e) We were swimming in the lake.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – ćwiczenia podstawowe



KARTA 2/6

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt



Pamiętaj: tło: was / were + -ing, przerywa je when + Past Simple

1 Wpisz czasowniki z nawiasu w **Past Simple** albo w **Past Continuous.** ___ / 6 pkt

1. We _____ (wait) for the ferry when we saw a seal.
2. While I _____ (walk) around the museum, I lost my ticket.
3. The lights went off while the actor _____ (sing).
4. When we got to the hotel, we _____ (have) dinner and went to bed.
5. What _____ you _____ (do) when the fire alarm rang?
6. My dad _____ (break) his leg while he was skiing in Austria.

2 Zadaj pytanie o wyróżnioną część zdania. ___ / 4 pkt

1. We were travelling **to Italy** when the car broke down. → _____
2. **My brother** took this photo in Paris. → _____
3. They were watching **a play** at 7 p.m. → _____
4. We stayed in Gdańsk **for four days**. → _____

3 Uzupełnij historię wyrazami z ramki. **Jeden** wyraz jest dodatkowy. ___ / 5 pkt

when while suddenly then in the end because

1. It was a sunny afternoon, and we were sailing on the lake _____ the wind suddenly got stronger.
2. _____, a huge wave hit our boat.
3. _____ Dad was trying to turn the boat, I was holding the map.
4. _____ we saw a small island and stopped there.
5. _____, a man in a motorboat helped us to get back.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – utrwalenie



KARTA 3/6

Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 19 pkt



Pamiętaj: while – dwie czynności naraz: While I was taking photos, ...

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi. Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (a–e). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.** ___ / 4 pkt

1. Wypowiedź 1.
2. Wypowiedź 2.
3. Wypowiedź 3.
4. Wypowiedź 4.

a) Sure. Go straight on and turn left at the bridge.

b) I'm so sorry! My bus was late.

c) Thank you. What time does the pool open?

d) The film was great, wasn't it?

e) I'd love to, but I'm visiting my grandma that day.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 4 pkt

2.1 **Jesteś na dworcu w Londynie. Chcesz kupić bilet w obie strony do Oksfordu. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. A return ticket to Oxford, please.

B. How long does it take to Oxford?

C. A single ticket to Oxford, please.

2.2 **Kolega opowiada, że podczas wycieczki zgubił paszport. Chcesz wiedzieć, co wtedy robił. Jak zapytasz?** ___ / 1 pkt

A. What did you do after you lost it?

B. What were you doing when you lost it?

C. What are you doing now?

2.3 **Koleżanka zaprasza Cię do teatru, ale nie lubisz przedstawień teatralnych. Jak odmówisz?** ___ / 1 pkt

A. Thanks, I'd love to come!

B. Sorry, I've never been there.

C. Thanks, but I'm not really into plays.

2.4 **Jesteś w muzeum. Chcesz się dowiedzieć, czy można robić zdjęcia. Co powiesz?**

___ / 1 pkt

A. Excuse me, can I take photos here?

B. Excuse me, where can I buy a ticket?

C. Excuse me, can you take a photo of me?

3 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.**

___ / 3 pkt

1. X: _____ (you) at the station when the train arrived?
   Y: No, we were still in the taxi.
2. X: How _____ (get) to the festival?
   Y: By bike. It's only three kilometres from my house.
3. X: _____ (like) the museum?
   Y: Yes, it was amazing, especially the dinosaur room.

4 **Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.**

___ / 4 pkt

1. When we arrived, it _____ (rain / heavily).
2. While I _____ (look / for) my ticket, the train left.
3. Who _____ (you / travel) with last summer?
4. We _____ (not / see) the Eiffel Tower because it was foggy.

5 **Popraw błąd w każdym zdaniu. Napisz całe zdanie poprawnie.**

___ / 4 pkt

1. When I was arriving at the hotel, I called my mum. → _____
2. We was visiting the castle at noon. → _____
3. What you were doing at 5 p.m.? → _____
4. I was wanting to see the paintings. → _____

PIERWSZA ŁAWKA

Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – w praktyce



KARTA 4/6

Słuchanie, czytanie, mediacja i pisanie

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 21 pkt



Pamiętaj: know, like, want – bez -ing: I knew the answer. (✗ I was knowing)

1 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat niezwykłych wycieczek i wydarzeń kulturalnych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi odpowiadające jej zdanie (a–e). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.** ___ / 4 pkt

1. Szymon
2. Lena
3. Igor
4. Ola

a) We missed part of the programme.

b) I took a photo that I'm very proud of.

c) I was very close to a famous person.

d) I made the audience laugh by accident.

e) People I didn't know helped my family during a trip.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 **Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 4 pkt

THE DAY WE MISSED THE FERRY

Last August my family spent a week on the Isle of Wight, a small island off the south coast of England. On our last day, we were planning to take the four o'clock ferry back to Portsmouth.

In the morning we visited a big old house where a famous queen spent her summers. While my parents were listening to the guide, my little brother Tadek was looking for the queen's private beach – and he found it! We spent too long there, and when we got back to the car, it was almost three.

Then everything went wrong. While we were driving to the port, a tractor was moving slowly in front of us for about ten kilometres. We arrived at five past four and watched our ferry leave.

The next ferry was at seven, so we had fish and chips on the beach and watched the boats. It was the best dinner of the whole holiday! Mum says we should miss ferries more often.

Zuza, 14 · Tekst przygotowany do zestawu.

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Why did Marta wait outside for a long time?** ___ / 1 pkt

A. It was raining heavily.

B. The band arrived late.

C. The gates opened late.

1.2 **Who helped Marta?** ___ / 1 pkt

A. her friend from school

B. a woman she didn't know

C. a security guard

1.3 **What did Marta like best?** ___ / 1 pkt

A. the singer's song on the piano

B. the long show

C. the lights on the stage

2 NAGRANIE 4 **Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź przewodnika wycieczki. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

TRIP TO BATH

1. Stop at the service station: _____ minutes
2. Meet at the coach at: _____
3. Coach park: next to the _____

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 8

Podgląd pokazał 8 z 24 stron. Pełna wersja: 24 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – najważniejsze wiadomości – 5 zadań, 21 pkt
- Karta 2: Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – ćwiczenia podstawowe – 5 zadań, 17 pkt
- Karta 3: Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – utrwalenie – 5 zadań, 19 pkt
- Karta 4: Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – w praktyce – 4 zadania, 21 pkt
- Karta 5: Sprawdzian: Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – grupa A – 6 zadań, 17 pkt
- Karta 6: Sprawdzian: Podróże i kultura – Past Simple i Past Continuous – grupa B – 6 zadań, 17 pkt Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę z przykładami.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-8-dzial-04-podroze-i-kultura-past-simple-i-past-continuous-zestaw