Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2027

JĘZYK NIEMIECKI

ARKUSZ PRÓBNY 3

DATA: .....

GODZINA ROZPOCZĘCIA: .....

CZAS PRACY: **110 minut**

LICZBA PUNKTÓW: **55**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz ma **16 stron** (zadania 1–14) i czy dołączona jest karta odpowiedzi.
2. Braki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swoje imię i nazwisko.
4. Czytaj uważnie i wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Pisz długopisem lub piórem z czarnym tuszem. Nie używaj korektora.
6. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
7. Rozwiązania zadań zamkniętych (1.–3., 5., 7.–9., 11. i 12.) zaznacz na karcie odpowiedzi. Ocenie podlegają tylko odpowiedzi przeniesione na kartę. W każdym zadaniu zamkniętym poprawna jest tylko jedna odpowiedź.
8. Rozwiązania zadań otwartych (4., 6., 10., 13. i 14.) zapisz czytelnie w miejscach na to przeznaczonych w arkuszu.
9. Poprawki nanieś według wzoru z następnej strony.
10. Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane. Nie korzystaj ze słowników.

Arkusz oryginalny wydawnictwa Pierwsza Ławka, przygotowany według Informatora o egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego od roku szkolnego 2024/2025 oraz komunikatów dyrektora CKE o egzaminie w 2027 r. Nie jest arkuszem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Poziom A2 (A2+ w rozumieniu). Podstawa programowa 2017 w brzmieniu z 2024 r.

Podgląd • Pierwsza Ławka

ZAPOZNAJ SIĘ Z PONIŻSZYMI INFORMACJAMI

1. Jak zaznaczać odpowiedzi na karcie odpowiedzi

Zamaluj kratkę z literą wybranej odpowiedzi, np. gdy wybierasz odpowiedź B: ■ B.

Jeśli się pomylisz, otocz błędnie zamalowaną kratkę kółkiem i zamaluj właściwą kratkę.

2. Jak poprawiać odpowiedzi w zadaniach otwartych

Przekreśl błędny zapis i napisz poprawną odpowiedź obok albo nad nim, np.:

Meine Schwester ist ~~elf~~ *zwölf* Jahre alt und fährt mit dem ~~Bus~~ *Fahrrad* zur Schule.

3. Nagrania

Przed każdym tekstem usłyszysz dźwięk. Po poleceniu lektora „Przeczytaj polecenie i zapoznaj się z treścią zadania" masz czas na przeczytanie zadania. Rozwiązuj zadania w trakcie słuchania i w przerwach po nagraniach.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Was hat Paul im Urlaub am Meer am meisten gemacht?

A.

Er ist geschwommen.

B.

Er hat Volleyball gespielt.

C.

Er ist gesegelt.

1.2. Womit fährt Lisa morgen in die Berge?

A.

mit dem Bus

B.

mit dem Zug

C.

mit dem Auto

1.3. Wo findet das Gespräch statt?

A.

in einem Zoo

B.

in einer Tierarztpraxis

C.

in einer Tierhandlung

1.4. Anna ruft Jonas an, um

A. ihn zu einem Fest in der Bäckerei einzuladen.

B. ihm von ihrem neuen Job zu erzählen.

C. ihn um einen Tipp für ihr Praktikum zu bitten.

1.5. Worüber spricht der Lehrer?

A. über ein Umweltprojekt der Klasse

B. über einen Wettbewerb für Fotos

C. über einen Ausflug in den Wald

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

1.
0–1–2–3–4–5

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Jesteś na kempingu nad morzem i chcesz wiedzieć, gdzie są prysznice. Co powiesz?

A. Ich dusche jeden Morgen.

B. Wo sind hier die Duschen, bitte?

C. Wie lange bleiben Sie hier?

5.2. Kolega proponuje, żebyście jutro poszli w góry, ale Ty musisz pomóc babci. Jak mu odmówisz?

A. Die Berge sind wirklich schön.

B. Ja, gute Idee, ich komme mit!

C. Tut mir leid, morgen kann ich leider nicht.

5.3. Twoja koleżanka opowiada, że dostała miejsce na praktykach w laboratorium. Jak zareagujesz?

A. Super, herzlichen Glückwunsch!

B. Keine Ahnung, wo das ist.

C. Das ist aber schade.

5.4. Na wycieczce chcesz poprosić kolegę, żeby zrobił Ci zdjęcie przy wodospadzie. Co powiesz?

A. Hast du ein Foto von dem Wasserfall gesehen?

B. Kannst du bitte ein Foto von mir machen?

C. Ich mache gern Fotos.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

5.
0–1–2–3–4

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

X: 6.1. (du) _____ in den Ferien gemacht?

Y: Ich war zwei Wochen bei meiner Oma auf dem Land.

X: Ich habe Hunger, aber im Kühlschrank ist nichts mehr.

Y: 6.2. (wir) _____ wir eine Pizza bestellen?

6.
0–1–2

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy ogłoszenia o kursach wakacyjnych (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

A. A KLETTERCAMP IN TIROL

Du wolltest schon immer an echten Felsen klettern? In unserem Camp in den Bergen lernst du es mit erfahrenen Trainern. Wir schlafen in einer Hütte ohne Internet, dafür mit einem fantastischen Blick auf die Gipfel. Für Jugendliche von 13 bis 16 Jahren. Die Ausrüstung kannst du bei uns leihen. Du solltest aber schon ein bisschen Erfahrung haben. Kosten: 290 Euro pro Woche, Essen inklusive.

B. B ROBOTIK-WOCHE IM MUSEUM

Im Technikmuseum baust du in fünf Tagen deinen eigenen kleinen Roboter und lernst, ihn mit dem Computer zu steuern. Am Freitag zeigen alle Gruppen ihre Roboter den Eltern. Den Roboter darfst du danach mit nach Hause nehmen! Du brauchst keine Vorkenntnisse. Der Kurs findet täglich von 9 bis 14 Uhr statt. Mittags essen wir zusammen in der Museumskantine.

C. C SURFKURS AN DER NORDSEE

Wellen, Sonne und Sand! In zehn Tagen verbesserst du bei uns deine Technik auf dem Brett. Der Kurs ist nur für Jugendliche, die schon einen Anfängerkurs gemacht haben und gut schwimmen können. Abends grillen wir zusammen, und an einem Tag fahren wir mit dem Schiff zu einer kleinen Insel, wo man Seehunde beobachten kann. Neoprenanzug und Surfbrett sind im Preis inklusive.

9.1. Welches Angebot ist auch für Jugendliche ohne Erfahrung geeignet?

9.2. Bei welchem Angebot kann man Tiere sehen?

9.3. Bei welchem Angebot bekommt man etwas, das man selbst gemacht hat?

9.4. Bei welchem Angebot kann man nicht online sein?

	9.1.	9.2.	9.3.	9.4.
Odp.				

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

9.
0–1–2–3–4

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Egzamin ósmoklasisty 2027 z języka niemieckiego – arkusz próbny 3 z nagraniem MP3 i zasadami oceniania

Podgląd pokazał 5 z 16 stron. Pełna wersja: 16 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Arkusz próbny egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego w formule obowiązującej w 2027 r.: 110 minut, 55 punktów, 14 zadań (46 jednostek punktowanych) – słuchanie, funkcje języko
- Motywy: wakacje i podróże, praca, świat przyrody, nauka i technika, sport (a także szkoła, żywienie, zakupy, dom, zdrowie).
- Arkusz (16 stron, PDF i DOCX) ma kartę odpowiedzi, czystopis i brudnopis jak na egzaminie.
- Zadanie 13: tłumaczenie fragmentów zdań.
- Nagranie MP3 (22:49 min) w formule CKE: polski lektor, sygnały dźwiękowe, każdy tekst dwukrotnie, przerwy jak na egzaminie.
- Dodatkowo wersja z wydłużonymi przerwami (29:35 min) dla uczniów z dostosowaniami.
- Głosy w nagraniach są generowane syntezą mowy (AI).
- Zasady oceniania (16 stron, PDF): klucz, odpowiedzi akceptowane i nieakceptowane, rubryka dla uczniów z dysleksją, kryteria wypowiedzi pisemnej CKE z uszczegółowieniami, dwie przyk
- Termin egzaminu: 12 maja 2027 r., godz.
- 9:00.
- Materiał przygotowany według Informatora o egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego od roku szkolnego 2024/2025 i podstawy programowej z 2017 r.
- w brzmieniu z 2024 r.
- (Dz.U.
- 2024 poz.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/egzamin-osmoklasisty-niemiecki-arkusz-probny-3