Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2027

JĘZYK NIEMIECKI

ARKUSZ PRÓBNY 4

DATA: .....

GODZINA ROZPOCZĘCIA: .....

CZAS PRACY: **110 minut**

LICZBA PUNKTÓW: **55**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz ma **16 stron** (zadania 1–14) i czy dołączona jest karta odpowiedzi.
2. Braki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swoje imię i nazwisko.
4. Czytaj uważnie i wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Pisz długopisem lub piórem z czarnym tuszem. Nie używaj korektora.
6. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
7. Rozwiązania zadań zamkniętych (1.–3., 5., 7.–9., 11. i 12.) zaznacz na karcie odpowiedzi. Ocenie podlegają tylko odpowiedzi przeniesione na kartę. W każdym zadaniu zamkniętym poprawna jest tylko jedna odpowiedź.
8. Rozwiązania zadań otwartych (4., 6., 10., 13. i 14.) zapisz czytelnie w miejscach na to przeznaczonych w arkuszu.
9. Poprawki nanieś według wzoru z następnej strony.
10. Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane. Nie korzystaj ze słowników.

Arkusz oryginalny wydawnictwa Pierwsza Ławka, przygotowany według Informatora o egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego od roku szkolnego 2024/2025 oraz komunikatów dyrektora CKE o egzaminie w 2027 r. Nie jest arkuszem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Poziom A2 (A2+ w rozumieniu). Podstawa programowa 2017 w brzmieniu z 2024 r.

Podgląd • Pierwsza Ławka

ZAPOZNAJ SIĘ Z PONIŻSZYMI INFORMACJAMI

1. Jak zaznaczać odpowiedzi na karcie odpowiedzi

Zamaluj kratkę z literą wybranej odpowiedzi, np. gdy wybierasz odpowiedź B: ■ B.

Jeśli się pomylisz, otocz błędnie zamalowaną kratkę kółkiem i zamaluj właściwą kratkę.

2. Jak poprawiać odpowiedzi w zadaniach otwartych

Przekreśl błędny zapis i napisz poprawną odpowiedź obok albo nad nim, np.:

Meine Schwester ist ~~elf~~ *zwölf* Jahre alt und fährt mit dem ~~Bus~~ *Fahrrad* zur Schule.

3. Nagrania

Przed każdym tekstem usłyszysz dźwięk. Po poleceniu lektora „Przeczytaj polecenie i zapoznaj się z treścią zadania" masz czas na przeczytanie zadania. Rozwiązuj zadania w trakcie słuchania i w przerwach po nagraniach.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Wie sieht Mia heute aus?

A.

ein Mädchen mit langen blonden Haaren

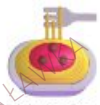
B.

ein Mädchen mit kurzen roten Haaren

C.

ein Mädchen mit Brille

1.2. Was isst Jonas heute zu Mittag?

A.

Nudeln

B.

Salat

C.

Pizza

1.3. Wo findet das Gespräch statt?

A.

in einer Bibliothek

B.

im Kino

C.

in einer Buchhandlung

1.4. Lisa ruft Hanna an, um

A. Fotos für das Plakat zu bestellen.

B. ein Treffen abzusagen.

C. Hanna zu ihrer Oma einzuladen.

1.5. Worüber spricht der Lehrer?

A. über einen neuen Musikkurs

B. über einen Ausflug in die Oper

C. über ein Schulkonzert für einen guten Zweck

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

1.
0–1–2–3–4–5

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Kolega pyta Cię, jak wygląda Wasza nowa nauczycielka. Co mu odpowiesz?

A. Sie ist groß und hat lockige Haare.
B. Sie unterrichtet Mathe und Physik.
C. Sie wohnt in der Nähe der Schule.

5.2. Jesteś w restauracji i chcesz zamówić zupę pomidorową. Co powiesz kelnerowi?

A. Kochst du heute eine Tomatensuppe?
B. Ich hätte gern eine Tomatensuppe, bitte.
C. Die Tomatensuppe war sehr lecker.

5.3. Koleżanka proponuje, żebyście wieczorem razem obejrzały film, ale musisz uczyć się do sprawdzianu. Jak jej odmówisz?

A. Viel Glück beim Test!
B. Klar! Welchen Film sehen wir?
C. Leider kann ich nicht, ich muss für den Test lernen.

5.4. Chcesz zapytać kolegę, czy możesz na chwilę skorzystać z jego laptopa. Co powiesz?

A. Darf ich kurz deinen Laptop benutzen?
B. Mein Laptop ist leider kaputt.
C. Wie viel hat dein Laptop gekostet?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

5.
0–1–2–3–4

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

X: Ich habe gestern im Internet ein neues Handy bestellt.
Y: Toll! **6.1.** (viel) _____ hat es gekostet?

X: Ich habe Hunger, aber im Kühlschrank ist fast nichts.
Y: Wir haben noch Tomaten und Gurken. Komm, **6.2.** (uns) _____ zusammen einen Salat machen!

6.
0–1–2

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy ogłoszenia o zajęciach dla młodzieży (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

A. FOTO-WORKSHOP
Du fotografierst gern mit dem Handy, aber deine Bilder sind oft dunkel oder unscharf? In unserem Workshop lernst du in drei Tagen, wie man richtig mit Licht arbeitet. Wir gehen zusammen durch die Altstadt und in den Zoo. Eine teure Kamera brauchst du nicht – dein Smartphone reicht. Am letzten Tag wählt jeder seine drei besten Fotos aus. Ort: Jugendhaus Mitte, 10–14 Uhr. Preis: 45 Euro.

B. THEATER-AG „BÜHNE FREI“
Bist du manchmal schüchtern und sprichst nicht gern vor anderen? Dann komm zu uns! Erfahrung brauchst du keine. Wir machen Spiele, bei denen man lernt, laut und deutlich zu sprechen und keine Angst vor Fehlern zu haben. Im Juli spielen wir ein kurzes Stück für Eltern und Freunde. Die Kostüme nähen wir selbst, den Stoff bekommst du von uns. Jeden Dienstag, 15–17 Uhr, Aula der Goethe-Schule. Die Teilnahme ist kostenlos!

C. CODING-CAMP
Programmieren ist schwer? Nicht bei uns! In fünf Tagen baust du dein eigenes kleines Computerspiel. Laptops stellen wir zur Verfügung, du musst also nichts mitbringen. Unsere Trainer sind Studenten, die selbst Spiele entwickeln. Mittags kochen wir zusammen Nudeln in der Küche des Camps. Am Freitag dürfen deine Eltern kommen und dein Spiel testen. Preis: 120 Euro mit Mittagessen.

9.1. Welches Angebot ist gut für Jugendliche, die mutiger werden möchten?

9.2. Bei welchem Angebot bekommt man ein Gerät von den Organisatoren?

9.3. Bei welchem Angebot ist man auch draußen in der Stadt unterwegs?

9.4. Welches Angebot kostet nichts?

	9.1.	9.2.	9.3.	9.4.
Odp.				

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

9.
0–1–2–3–4

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Egzamin ósmoklasisty 2027 z języka niemieckiego – arkusz próbny 4 z nagraniem MP3 i zasadami oceniania

Podgląd pokazał 5 z 16 stron. Pełna wersja: 16 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Arkusz próbny egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego w formule obowiązującej w 2027 r.: 110 minut, 55 punktów, 14 zadań (46 jednostek punktowanych) – słuchanie, funkcje języko
- Motywy: człowiek, dom i rodzina, szkoła (projekt klasowy), żywienie, kultura (koncert, książka), technologie.
- Arkusz (16 stron, PDF i DOCX) ma kartę odpowiedzi, czystopis i brudnopis jak na egzaminie.
- Zadanie 13: parafraza zdań z wyrazem kluczowym.
- Nagranie MP3 (23:02 min) w formule CKE: polski lektor, sygnały dźwiękowe, każdy tekst dwukrotnie, przerwy jak na egzaminie.
- Dodatkowo wersja z wydłużonymi przerwami (29:48 min) dla uczniów z dostosowaniami.
- Głosy w nagraniach są generowane syntezą mowy (AI).
- Zasady oceniania (16 stron, PDF): klucz, odpowiedzi akceptowane i nieakceptowane, rubryka dla uczniów z dysleksją, kryteria wypowiedzi pisemnej CKE z uszczegółowieniami, dwie przyk
- Termin egzaminu: 12 maja 2027 r., godz.
- 9:00.
- Materiał przygotowany według Informatora o egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego od roku szkolnego 2024/2025 i podstawy programowej z 2017 r.
- w brzmieniu z 2024 r.
- (Dz.U.
- 2024 poz.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/egzamin-osmoklasisty-niemiecki-arkusz-probny-4