PIERWSZA ŁAWKA · REPETYTORIUM – EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2027 · JĘZYK ANGIELSKI · KL. 7–8

Repetytorium E8: wypowiedź pisemna (e-mail i wpis na blogu)

Powtórka do egzaminu ósmoklasisty 2027 z zadania 14: strategia pisania krok po kroku, kryteria oceniania CKE, ćwiczenia „N, O czy R?", „rozbuduj O do R", podpunkty dwuczłonowe, „znajdź przeskok czasu", łączniki, „zamień nice na precyzyjne słowo", liczenie wyrazów według zasad CKE oraz dwa pełne zadania – e-mail i wpis na blogu – ze stałą formułą CKE. W kluczu prace modelowe na 10/10 i prace średnie z komentarzem według kryteriów, uszczegółowienie N/O/R i rubryka dla ucznia z dysleksją. Powtórka z bankiem zwrotów.

Karta	Temat	Zadania
1	**Strategia: e-mail i wpis na blogu krok po kroku** Krok po kroku: plan, kryteria CKE, przykłady N / O / R i rozgrzewka	4 zad. 21 pkt
2	**N, O czy R? Podpunkty dwuczłonowe** Odniesienie i rozwinięcie; jak nie zgubić drugiego członu	5 zad. 26 pkt
3	**Spójność i poprawność: czasy, łączniki, typowe błędy** Spójność i logika: czasy przeszłe, łączniki; poprawność: najczęstsze błędy	4 zad. 20 pkt
4	**Zakres środków: precyzyjne słowa i bank zwrotów** Precyzyjne sformułowania zamiast nice; zwroty do e-maila i opisu zdjęcia; mediacja z polskiego	4 zad. 22 pkt
5	**E-mail – pełne zadanie egzaminacyjne** Plan, zadanie 14 w formie e-maila, ocena pracy według kryteriów	3 zad. 17 pkt
6	**Mini-test: wypowiedź pisemna** Ocena podpunktów, poprawność i wpis na blogu · 18 pkt · 30 minut	3 zad. 18 pkt

JAK KORZYSTAĆ Z ZESTAWU

- Karta 1 to strategia krok po kroku z rozwiązanymi przykładami i rozgrzewką – od niej warto zacząć.
- Karty 2–5 to ćwiczenia w formacie zadań egzaminu ósmoklasisty 2027, z formułami poleceń CKE.
- Karta 6 to mini-test z punktacją – na karcie jest czas i tabela „co oznacza Twój wynik".
- Na końcu jest klucz: przy zadaniach otwartych odpowiedzi akceptowane i nieakceptowane z powodem (jak w zasadach oceniania CKE).
- Osobny plik „Powtórka" zawiera najważniejsze strategie, słowniczek i pytania „Sprawdź się" do nauki w domu.

Strategia: e-mail i wpis na blogu krok po kroku

KARTA 1/6

Krok po kroku: plan, kryteria CKE, przykłady N / O / R i rozgrzewka

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 21 pkt

PRZYPOMNIJ SOBIE

- **Na początek…** Przeczytaj sytuację i podkreśl w każdym podpunkcie czasownik (*opisz, wyjaśnij, zaproponuj…*) i to, czego dotyczy. Zaznacz, który podpunkt jest o przeszłości i czy któryś ma **dwa człony** (np. „zaproś i zaproponuj”).
- Zaplanuj **co najmniej dwa zdania** do każdego podpunktu: pierwsze odpowiada na podpunkt (odniesienie), drugie dodaje szczegół (rozwinięcie): kto? gdzie? kiedy? dlaczego? jak?
- Nawiąż do podanego początku, ale go nie powtarzaj. Dobierz czas: przeszłość → Past Simple; plany → *be going to / will*; opis i opinia → Present Simple.
- Zakończ e-mail (*Write back soon! / Best wishes,*) i podpisz się jako XYZ. Wpis na blogu zakończ pytaniem do czytelników albo zachętą.

Kryterium	Punkty	Co to znaczy
treść	0–4	każdy podpunkt: odniesienie i rozwinięcie (tabela niżej)
spójność i logika	0–2	zdania się łączą, czasy się nie „przeskakują”, jest nawiązanie do początku
zakres środków językowych	0–2	obok prostych słów kilka precyzyjnych sformułowań (*delicious* zamiast *nice*)
poprawność środków językowych	0–2	brak błędów albo nieliczne błędy

Odniósł się do ↓ / rozwinął →	3	2	1	0
3 podpunktów	4 pkt	3 pkt	2 pkt	1 pkt
2 podpunktów	–	2 pkt	1 pkt	1 pkt
1 podpunktu	–	–	1 pkt	0 pkt
0 podpunktów	–	–	–	0 pkt

- Długość: **50–120 wyrazów** (bez podanego początku). Praca krótsza niż 40 wyrazów jest oceniana tylko za treść. Treść 1 pkt oznacza maksymalnie 1 pkt w każdym z pozostałych kryteriów. Prace na 10 pkt mają zwykle 60–100 wyrazów – decyduje rozwinięcie, nie długość.

PRZYKŁADY Z WYJAŚNIENIEM

Przykład 1. Pomożemy Ci ocenić podpunkt *opisz, jak spędziłeś/spędziłaś sobotę.*
Zdanie: *Saturday was great.*
N – nie odniósł się: to tylko opinia, nie wiemy, co robiłeś/robiłaś.

Przykład 2. ***On Saturday I went to the cinema.***
O – odniósł się: jedna informacja.

Przykład 3. ***On Saturday I went to the cinema with my cousin and we watched a new sci-fi film.***
R – odniósł się i rozwinął: szczegóły (z kim, jaki film).

Przykład 4. Podpunkt dwuczłonowy: ***zaproś kolegę do Polski i zaproponuj, co będziecie robić*****. Zdanie:** ***Come to Gdańsk in August!***
O – tylko jeden człon (zaproszenie). Dopisz propozycję, np. *We can go sailing.* – wtedy **R**.

ZADANIA

Zadanie 1. Przeczytaj podpunkty. Napisz, jakiego czasu lub konstrukcji użyjesz w każdym z nich. ___ / 5 pkt

1. napisz, co wydarzyło się podczas wycieczki → _____
2. zaproponuj, co możecie robić podczas wizyty → _____
3. opisz swojego nowego kolegę z klasy → _____
4. wyjaśnij, dlaczego lubisz ten sport → _____
5. poinformuj o swoich planach na wakacje → _____

Zadanie 2. Policz wyrazy tak, jak liczy egzaminator. Wpisz liczbę. ___ / 5 pkt

1. *I can't wait to see you!* → _____
2. *We stayed at home.* → _____
3. *It was a well-known band.* → _____
4. *See you on 12 July!* → _____
5. *Best wishes, XYZ* → _____

Zadanie 3. Połącz polecenie z podpunktu (1–5) ze zwrotem, od którego możesz zacząć (a–e). Wpisz literę. ___ / 5 pkt

1. zaproś	a) Would you like to come…?
2. zaproponuj	b) The photo shows…
3. uzasadnij	c) It's because…
4. opisz problem	d) Why don't we…?
5. opisz zdjęcie	e) Unfortunately, something went wrong:

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

N, O czy R? Podpunkty dwuczłonowe

Odniesienie i rozwinięcie; jak nie zgubić drugiego członu

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 26 pkt

PRZYPOMNIJ SOBIE

Typ podpunktu	N (nie odniósł się)	O (odniósł się)	R (rozwinął)
wyjaśnij, dlaczego	sama opinia: *It was great.*	jeden powód: *The teachers are friendly.*	powód rozbudowany albo dwa powody
opisz problem	*We had a big problem.*	*My camera broke.*	*My camera broke, so I used my phone.*
opisz zdjęcie / miejsce	*The photo is nice.*	*The photo shows my dog.*	*The photo shows my dog in the snow.*
zaproś i zaproponuj	zaproszenie gdzie indziej	jeden człon	oba człony, choćby krótko

- *very, much, many, a lot* ani stopniowanie przymiotnika **nie są** rozwinięciem. Opinia (*It was fun*) rozwija tylko wtedy, gdy obok jest informacja, o którą pyta podpunkt.
- Podpunkt dwuczłonowy: jeden człon – nawet długi – to tylko **O**. Oba człony, nawet krótko – **R**.

ZADANIA

Zadanie 1. Wpisz zdania do właściwej kolumny. Podpunkt: *opisz, jak Twoja klasa świętowała Dzień Sportu*. ___ / 6 pkt

It was a great day. Sport is very important. We ran a race. We played volleyball.
We played volleyball against the teachers and won 3–1.
In the afternoon there was a race around the park and Ola came first.

N – nie odniósł się	O – odniósł się	R – odniósł się i rozwinął

Zadanie 2. Wpisz zdania do właściwej kolumny. Podpunkt: *wyjaśnij, dlaczego podoba Ci się nowa szkoła*. ___ / 6 pkt

My new school is great. I like it very, very much. The teachers are friendly.
It's near my house.
The teachers are friendly and they always explain things again if we don't understand.
It has a huge library where I can read during breaks.

N – nie odniósł się	O – odniósł się	R – odniósł się i rozwinął

Zadanie 3. Rozbuduj zdania, tak aby rozwijały podpunkt (R). Dodaj szczegół: kto? gdzie? kiedy? dlaczego? jak? ___ / 5 pkt

1. We went to the seaside. → _____
2. I got a present. → _____
3. My brother helped me. → _____
4. You can visit me. → _____
5. The weather was bad. → _____

Zadanie 4. Wypisz oba człony każdego podpunktu. ___ / 4 pkt

1. napisz, kto Ci pomógł i w jaki sposób → człon 1: _____ człon 2: _____
2. opisz, co się stało, i wyjaśnij, dlaczego → człon 1: _____ człon 2: _____
3. poinformuj o konkursie i zachęć kolegę do udziału → człon 1: _____ człon 2: _____
4. opisz prezent i napisz, jak zareagowała na niego mama → człon 1: _____ człon 2: _____

Zadanie 5. Zaznacz TAK, jeśli zdanie realizuje oba człony podpunktu *napisz, kto Ci pomógł i w jaki sposób*, albo NIE, jeśli nie. ___ / 5 pkt

1. My uncle helped me.	**TAK**	**NIE**
2. My uncle lent me his tools.	**TAK**	**NIE**
3. My neighbour was very kind.	**TAK**	**NIE**
4. My sister showed me how to edit the video.	**TAK**	**NIE**
5. I did everything myself.	**TAK**	**NIE**

Spójność i poprawność: czasy, łączniki, typowe błędy

KARTA 3/6

Spójność i logika: czasy przeszłe, łączniki; poprawność: najczęstsze błędy

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 20 pkt

PRZYPOMNIJ SOBIE

- **Przeskok czasu** to błąd spójności: gdy opowiadasz o przeszłości, trzymaj się Past Simple (*went, saw, had*) i Past Continuous (*was raining*). *✗ Yesterday we go… and we saw…*

Łącznik	Po co	Przykład
and, also, too	dodajesz informację	We swam **and** played volleyball.
but, however	kontrast	It was cold, **but** we had fun.
because	powód	I chose it **because** it's cheap.
so	skutek	It rained, **so** we stayed inside.
first, then, after that, in the end	kolejność	**First** we ate, **then** we danced.
unfortunately, luckily	problem i rozwiązanie	**Unfortunately**, I lost my ticket. **Luckily**, …
when, while	czas	**When** I got home, it was dark.

- Nie odpowiadaj na podpunkty jak na pytania w ankiecie – połącz zdania łącznikami i nawiąż do podanego początku.

ZADANIA

Zadanie 1. Przeczytaj fragment e-maila. Znajdź cztery przeskoki czasu i popraw je. ___ / 4 pkt

Last Sunday my family and I went to the zoo. First we see the elephants and then we watched the penguins. My little brother was so excited that he runs everywhere. At twelve we have a picnic near the lake. In the afternoon it started to rain, so we go home early. It was a great day!

1. Błąd 1: _____ → _____
2. Błąd 2: _____ → _____
3. Błąd 3: _____ → _____
4. Błąd 4: _____ → _____

Mini-test: wypowiedź pisemna

Ocena podpunktów, poprawność i wpis na blogu · 18 pkt · 30 minut

KARTA 6/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 18 pkt

PRZYPOMNIJ SOBIE

- Czas: **30 minut** (ok. 5 minut na zadania 1–2 i 25 minut na wpis na blogu: plan, pisanie, sprawdzenie).
- Punktacja: zad. 1 – 4 pkt, zad. 2 – 4 pkt, zad. 3 – 10 pkt według kryteriów CKE (treść 0–4, spójność 0–2, zakres 0–2, poprawność 0–2). Razem **18 pkt**.

Wynik	Co to znaczy
16–18 pkt	świetnie – jesteś gotowy/gotowa na zadanie 14
12–15 pkt	dobrze – sprawdź, który podpunkt nie był rozwinięty
8–11 pkt	wróć do kart 2–3 (N/O/R, czasy, łączniki)
0–7 pkt	zacznij od karty 1 i pisz z nauczycielem krótkie e-maile według planu

ZADANIA

Zadanie 1. Oceń realizację podpunktów. Wpisz N (nie odniósł się), O (odniósł się) albo R (odniósł się i rozwinął). ___ / 4 pkt

1. *opisz, co przygotowałeś/przygotowałaś na festyn*: *I made some lemonade.* → _____
2. *opisz, co przygotowałeś/przygotowałaś na festyn*: *I baked twenty chocolate muffins and decorated them with strawberries.* → _____
3. *opisz, co przygotowałeś/przygotowałaś na festyn*: *The fair was fantastic!* → _____
4. *zaproś kolegę i zaproponuj, co będziecie robić*: *Come to my town in July and we'll go kayaking.* → _____

Zadanie 2. Popraw błędy. Zapisz poprawną wersję podkreślonego fragmentu. ___ / 4 pkt

1. We <u>was</u> at the museum yesterday. → _____
2. I'm interested <u>on</u> photography. → _____
3. My sister <u>don't</u> like horror films. → _____
4. Last weekend we <u>eat</u> pizza in the park. → _____

Zadanie 3. W Twojej szkole odbył się Dzień Talentów, podczas którego wystąpiłeś/wystąpiłaś na scenie. We wpisie na blogu: ___ / 10 pkt

- opisz swój występ
- napisz, co było dla Ciebie najtrudniejsze w przygotowaniach, i wyjaśnij, dlaczego
- zachęć czytelników do wzięcia udziału w przyszłorocznym Dniu Talentów.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Repetytorium E8: wypowiedź pisemna (e-mail i wpis na blogu) – karty z kluczem i powtórką, angielski, klasy 7–8

Podgląd pokazał 7 z 22 stron. Pełna wersja: 22 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Strategia: e-mail i wpis na blogu krok po kroku – 4 zadania, 21 pkt
- Karta 2: N, O czy R? Podpunkty dwuczłonowe – 5 zadań, 26 pkt
- Karta 3: Spójność i poprawność: czasy, łączniki, typowe błędy – 4 zadania, 20 pkt
- Karta 4: Zakres środków: precyzyjne słowa i bank zwrotów – 4 zadania, 22 pkt
- Karta 5: E-mail – pełne zadanie egzaminacyjne – 3 zadania, 17 pkt
- Karta 6: Mini-test: wypowiedź pisemna – 3 zadania, 18 pkt Na końcu jest klucz odpowiedzi.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/repetytorium-e8-jezyk-angielski-wypowiedz-pisemna