Sprawdzian: Hello! – poznajmy się – grupa B



KARTA 6/6

30 minut · 25 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 25 pkt

1 NAGRANIE 3 Usłyszysz dwa razy rozmowę na obozie. Wykonaj zadania. ___ / 4 pkt

1.1 Amelia is from ___ / 1 pkt

A. Scotland. **B.** Poland. **C.** Ireland.

1.2 Kuba is ___ / 1 pkt

A. thirteen. **B.** twelve. **C.** eleven.

1.3 Uzupełnij kartę Kuby. ___ / 2 pkt

1. Surname: _____
2. Room number: _____

2 Napisz liczby słowami. ___ / 4 pkt

1. 14 → _____
2. 50 → _____
3. 18 → _____
4. 63 → _____

3 Wpisz am, is albo are. ___ / 4 pkt

1. She _____ Spanish.
2. I _____ eleven.
3. They _____ from the USA.
4. My name _____ Leo.

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: My family – moja rodzina – grupa B



KARTA 6/6

30 minut · 25 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 25 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy rozmowę Mai i Toma. Zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 4 pkt

1. Lily is short.	P	F
2. Lily is Maja's sister.	P	F
3. Aunt Rosa is Spanish.	P	F
4. Aunt Rosa's hair is short.	P	F

2 **Uzupełnij zdania. Wpisz członka rodziny.** ___ / 4 pkt

1. My dad's dad is my _____.
2. My mum's sister is my _____.
3. My aunt's daughter is my _____.
4. My grandma and grandpa are my _____.

3 **Uzupełnij krótkie odpowiedzi.** ___ / 4 pkt

1. Is your brother tall? – No, _____.
2. Are your cousins from Italy? – Yes, _____.
3. Is Mrs Jones your aunt? – No, _____.
4. Are you twelve? – Yes, _____.

4 **Uzupełnij zdania. Użyj wyrazów z ramki.** ___ / 4 pkt

my your his her

1. Tom is my cousin. _____ sister is Amy.
2. I'm Mia and _____ dad is Irish.
3. This is Mrs Lee and _____ daughter, Kim.
4. Ben, is _____ grandpa sixty?

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: My things and clothes – moje rzeczy i ubrania – grupa B



KARTA 6/6

30 minut · 25 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 25 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy rozmowę Sama i Amy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 4 pkt

1.1 **Sam's new jacket is** ___ / 1 pkt

A. blue. **B.** red. **C.** grey.

1.2 **Sam's new trainers are** ___ / 1 pkt

A. blue. **B.** grey. **C.** white.

1.3 **Who has got a red backpack?** ___ / 1 pkt

A. Sam **B.** Sam's brother **C.** Sam's dad

1.4 **Whose is the cap?** ___ / 1 pkt

A. Sam's dad's **B.** Sam's **C.** Sam's brother's

2 **Napisz nazwy ubrań po angielsku.** ___ / 4 pkt

1. sweter → _____
2. spodnie → _____
3. czapka z daszkiem → _____
4. skarpetki → _____

3 **Uzupełnij zdania: this, that, these albo those.** ___ / 4 pkt

1. (tam, 1 rzecz) _____ is Ola's bag.
2. (tu, wiele) Are _____ your jeans?
3. (tam, wiele) _____ boots are black.
4. (tu, 1 rzecz) Look at _____ cap!

4 **Uzupełnij zdania. Użyj have got w dobrej formie.** ___ / 4 pkt

1. (✓) My cousins _____ pink bags.
2. (✗) Kofi _____ a phone.
3. (?) _____ you got a jumper?
4. (krótko, ✗) No, I _____.

Sprawdzian: My home – mój dom – grupa B



KARTA 6/6

30 minut · 25 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 25 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dziewczynki z tatą. Połącz rzeczy z miejscami.** ___ / 4 pkt

1.1 **Wpisz literę. Jedno miejsce jest zbędne.** ___ / 4 pkt

1. tablet	a) on a chair in the kitchen
2. trainers	b) on the sofa
3. scarf	c) in the wardrobe
4. cap	d) under the bed
	e) next to the door

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 **Napisz nazwę pokoju.** ___ / 4 pkt

1. a car and two bikes → the _____
2. a toilet and a bath → the _____
3. a desk and a bed → the _____
4. an armchair and a TV → the _____

3 **Wpisz is, are, isn't albo aren't.** ___ / 4 pkt

1. (✓) There _____ three bedrooms.
2. (✓) There _____ a mirror in the bathroom.
3. (✗) There _____ any shelves in my room.
4. (?) _____ there a garden?

4 **Przeczytaj tekst. Uzupełnij zdania przyimkami.** ___ / 4 pkt

My bedroom

This is my bedroom. There's a big wardrobe next to the door. There's a desk between the bed and the window. My dog, Rex, is on the bed. There's a small rug under the desk. There are two lamps in my room.

Tekst przygotowany do zestawu.

1. The wardrobe is _____ the door.
2. The desk is _____ the bed and the window.
3. Rex is _____ the bed.
4. The rug is _____ the desk.

PIERWSZA ŁAWKA

JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 4 · DZIAŁ 5: I CAN DO IT! – UMIEM TO!

Sprawdzian: I can do it! – umiem to! – grupa B

30 minut · 24 pkt



KARTA 6/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 24 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy rozmowę o rodzinie Bena. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 4 pkt

1.1 Who can sing very well? ___ / 1 pkt

A. Ben's sister **B.** Ben's dad **C.** Ben's mum

1.2 Ben's dad can ___ / 1 pkt

A. play the guitar. **B.** sing. **C.** play the drums.

1.3 Amy can ___ / 1 pkt

A. play the guitar. **B.** play the drums. **C.** dance.

1.4 Ben can ___ / 1 pkt

A. sing very well. **B.** play the guitar. **C.** play the piano.

2 Uzupełnij zdania słowami z ramki. ___ / 5 pkt

cook dance play run ski

1. You can _____ football on the pitch.
2. You can _____ fast in a race.
3. You can _____ to music at a party.
4. You can _____ on snow in the mountains.
5. You can _____ dinner in the kitchen.

3 Wpisz can albo can't i czasownik z nawiasu. ___ / 4 pkt

1. My dog _____ (swim). ✓
2. Fish _____ (walk). ✗
3. My grandpa _____ (cook) pizza. ✓
4. I _____ (ride) a horse. ✗

4 Napisz krótkie odpowiedzi. ___ / 3 pkt

1. Can you draw? ✓ → _____
2. Can your mum skate? ✗ → _____
3. Can your grandparents swim? ✓ → _____

5 Dobierz reakcję do sytuacji. Jedna reakcja jest zbędna. ___ / 3 pkt

1. Chcesz zapytać koleżankę, czy umie grać na gitarze.
2. Kolega pyta, czy może pożyczyć twój rower. Zgadzasz się.
3. Koleżanka pięknie zaśpiewała piosenkę.

a) Wow! That's beautiful! Well done!
b) No, she can't.
c) Can you play the guitar?
d) Yes, sure. Here you are.

1 ____ 2 ____ 3 ____

Sprawdzian: Yummy food – pyszne jedzenie – grupa B

30 minut · 24 pkt



KARTA 6/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 24 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy rozmowę w kawiarni. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 4 pkt

1.1 **What can't the boy have today?** ___ / 1 pkt

A. chips **B.** soup **C.** pasta

1.2 **The boy would like** ___ / 1 pkt

A. some chips. **B.** some chicken soup. **C.** some pasta.

1.3 **His drink is** ___ / 1 pkt

A. milk. **B.** water. **C.** orange juice.

1.4 **It's** ___ / 1 pkt

A. £6. **B.** £5. **C.** £1.

2 **Połącz obrazek z nazwą jedzenia. Wpisz literę.** ___ / 5 pkt

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

a) ice cream

b) chicken

c) grapes

d) pasta

e) potato

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

3 **Wpisz some albo any.** ___ / 4 pkt

1. There are _____ carrots in the fridge.
2. There isn't _____ butter.
3. Are there _____ grapes?
4. I'd like _____ milk, please.

Sprawdzian: My day – mój dzień – grupa B

30 minut · 23 pkt



KARTA 6/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 23 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy rozmowę z Emily. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 4 pkt

1.1 **Emily gets up at** ___ / 1 pkt

A. 7.45. **B.** 7.00. **C.** 6.30.

1.2 **On Fridays Emily goes to school** ___ / 1 pkt

A. by bus. **B.** by bike. **C.** on foot.

1.3 **After school Emily often** ___ / 1 pkt

A. plays computer games. **B.** rides her bike. **C.** goes to the library.

1.4 **Emily goes to bed at** ___ / 1 pkt

A. 8.30. **B.** 7.45. **C.** 6.30.

2 **Uzupełnij zdania słowami z ramki.** ___ / 5 pkt

walk get watch have wash

1. I _____ up at seven o'clock.
2. I _____ my face in the morning.
3. I _____ lunch at school.
4. I _____ the dog after school.
5. I _____ TV in the evening.

3 **Wpisz czasownik z nawiasu we właściwej formie.** ___ / 4 pkt

1. My brother _____ (watch) cartoons.
2. We _____ (not / have) lessons on Sunday.
3. _____ your mum _____ (work) in a shop?
4. Ola _____ (do) her homework after lunch.

4 **Ułóż zdania z wyrazów.** ___ / 2 pkt

1. usually / we / lunch / have / at 12.30 → _____

2. tired / sometimes / am / I → _____

5 **Dobierz reakcję do sytuacji. Jedna reakcja jest zbędna.** ___ / 3 pkt

1. Chcesz zapytać kolegę, o której wstaje.
2. Koleżanka pyta, kiedy masz basen. Masz we wtorki.
3. Tata mówi ci „Good morning!”.

a) Good morning, Dad!
b) At quarter past eight.
c) What time do you get up?
d) On Tuesdays.

1 ___ 2 ___ 3 ___

JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 4 · DZIAŁ 8: FEELINGS, WEATHER AND FREE TIME – UCZUCIA, POGODA I CZAS WOLNY

Sprawdzian: Feelings, weather and free time – uczucia, pogoda i czas wolny – grupa B



KARTA 6/6

30 minut · 25 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 25 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy rozmowę Leo i Kasi. Zaznacz P albo F.** ___ / 5 pkt

1. Kasia is doing her homework.	P	F
2. It's snowing at Leo's house.	P	F
3. Leo is playing a computer game.	P	F
4. Leo's dad is skating.	P	F
5. Leo's sister is at home.	P	F

2 **Uzupełnij zdania słowami z ramki.** ___ / 5 pkt

bored hot sad snowing surprised

1. My cat is ill. I'm _____.
2. There's nothing to do. I'm _____.
3. A present for me? Wow! I'm _____!
4. It's _____. Let's make a snowman!
5. It's very _____ today. Let's go swimming!

3 **Wpisz czasownik z nawiasu w Present Continuous.** ___ / 4 pkt

1. Listen! The baby _____ (cry).
2. I _____ (not / sleep).
3. _____ Ola _____ (ride) her bike?
4. My parents _____ (dance).

4 **Zaznacz P, jeśli zdanie jest poprawne. Zaznacz F, jeśli ma błąd.** ___ / 3 pkt

1. They're runing now.	P	F
2. Are you reading? – No, I'm not.	P	F
3. We are playing now.	P	F

5 **Dobierz reakcję do sytuacji. Jedna reakcja jest zbędna.** ___ / 3 pkt

1. Koleżanka mówi, że jest zmęczona.
2. Kolega pyta, co robisz. Rysujesz.
3. Jest gorąco. Chcesz zaproponować wyjście na basen.

a) It's hot! Let's go swimming!
b) It's windy.
c) I'm drawing a picture.
d) Oh, poor you! Have a rest.

1 ____ 2 ____ 3 ____

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Hello! – poznajmy się – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 25 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 25 pkt

1 NAGRANIE 2 Usłyszysz dwa razy rozmowę na obozie. Wykonaj zadania. ___ / 4 pkt

1.1 Oliver is from ___ / 1 pkt

A. Poland. **B.** Scotland. **C.** England.

1.2 Zosia is ___ / 1 pkt

A. fourteen. **B.** twelve. **C.** eleven.

1.3 Uzupełnij kartę Zosi. ___ / 2 pkt

1. Surname: _____
2. Room number: _____

2 Napisz liczby słowami. ___ / 4 pkt

1. 15 → _____
2. 40 → _____
3. 19 → _____
4. 72 → _____

3 Wpisz am, is albo are. ___ / 4 pkt

1. I _____ from Italy.
2. Amir _____ ten.
3. You _____ my best friend.
4. We _____ in class 4.

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: My family – moja rodzina – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 25 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 25 pkt

1 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy rozmowę Kuby i Isli. Zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 4 pkt

1. Bartek is Kuba's brother.	P	F
2. Bartek is tall.	P	F
3. Uncle Marek's hair is long.	P	F
4. Aunt Kate is English.	P	F

2 **Uzupełnij zdania. Wpisz członka rodziny.** ___ / 4 pkt

1. My mum's mum is my _____.
2. My dad's brother is my _____.
3. My uncle's son is my _____.
4. My mum and dad are my _____.

3 **Uzupełnij krótkie odpowiedzi.** ___ / 4 pkt

1. Is your sister ten? – Yes, _____.
2. Are your parents at home? – No, _____.
3. Is Mr Hill your teacher? – Yes, _____.
4. Are you Irish? – No, _____.

4 **Uzupełnij zdania. Użyj wyrazów z ramki.** ___ / 4 pkt

my your his her

1. Ola is my friend. _____ brother is Tymek.
2. I'm Leo and _____ surname is Smith.
3. This is Mr Green and _____ son, Jake.
4. Kate, is _____ mum at home?

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: My things and clothes – moje rzeczy i ubrania – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 25 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 25 pkt

1 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy rozmowę Elli i Jacka. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 4 pkt

1.1 **Ella's new dress is** ___ / 1 pkt

A. white. **B.** green. **C.** pink.

1.2 **Ella's new shoes are** ___ / 1 pkt

A. black. **B.** pink. **C.** green.

1.3 **Who has got a white bag?** ___ / 1 pkt

A. Ella's mum **B.** Ella **C.** Ella's sister

1.4 **Whose is the hat?** ___ / 1 pkt

A. Ella's sister's **B.** Ella's mum's **C.** Ella's

2 **Napisz nazwy ubrań po angielsku.** ___ / 4 pkt

1. spódnica → _____
2. buty sportowe → _____
3. szalik → _____
4. kurtka → _____

3 **Uzupełnij zdania: this, that, these albo those.** ___ / 4 pkt

1. (tu, 1 rzecz) _____ is my new jacket.
2. (tam, wiele) Are _____ your trainers?
3. (tu, wiele) _____ socks are red.
4. (tam, 1 rzecz) Look at _____ hat!

4 **Uzupełnij zdania. Użyj have got w dobrej formie.** ___ / 4 pkt

1. (✓) My dad _____ a new watch.
2. (✗) I _____ a tablet.
3. (?) _____ your sister got a coat?
4. (krótko, ✓) Yes, she _____.

Sprawdzian: My home – mój dom – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 25 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 25 pkt

1 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy rozmowę chłopca z mamą. Połącz rzeczy z miejscami.** ___ / 4 pkt

1.1 **Wpisz literę. Jedno miejsce jest zbędne.** ___ / 4 pkt

1. keys	a) behind the door
2. school bag	b) next to the TV
3. phone	c) on the table
4. jacket	d) in the wardrobe
	e) under the bed

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 **Napisz nazwę pokoju.** ___ / 4 pkt

1. a bed and a wardrobe → the _____
2. a fridge and a cooker → the _____
3. a bath and a shower → the _____
4. a sofa and a TV → the _____

3 **Wpisz is, are, isn't albo aren't.** ___ / 4 pkt

1. (✓) There _____ a lamp on the desk.
2. (✓) There _____ two sofas in the living room.
3. (✗) There _____ a garage.
4. (?) _____ there any chairs in the hall?

4 **Przeczytaj tekst. Uzupełnij zdania przyimkami.** ___ / 4 pkt

My living room

This is my living room. There's a big sofa in front of the TV. There's a small table between the sofa and the armchair. My cat, Tiger, is under the table. There are three pictures on the wall behind the sofa.

Tekst przygotowany do zestawu.

1. The sofa is _____ the TV.
2. The table is _____ the sofa and the armchair.
3. Tiger is _____ the table.
4. The pictures are _____ the sofa.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Testy z angielskiego na cały rok, klasa 4 – 8 testów A/B z kluczem i nagraniami MP3

Podgląd pokazał 12 z 48 stron. Pełna wersja: 48 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Test z angielskiego: Hello! – poznajmy się – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 4
- Test z angielskiego: My family – moja rodzina – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 4
- Test z angielskiego: My things and clothes – moje rzeczy i ubrania – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 4
- Test z angielskiego: My home – mój dom – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 4
- Test z angielskiego: I can do it! – umiem to! – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 4
- Test z angielskiego: Yummy food – pyszne jedzenie – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 4
- Test z angielskiego: My day – mój dzień – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 4
- Test z angielskiego: Feelings, weather and free time – uczucia, pogoda i czas wolny – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 4

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-4-testy-a-b-na-caly-rok-pakiet