PIERWSZA ŁAWKA · ZESTAW KART PRACY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 8

Dział 5. Żywienie, zdrowie i sport – czasowniki modalne, rady i zakazy



Czasowniki modalne can, could, may, must, should oraz have to: umiejętność, prośba, pozwolenie, możliwość, obowiązek, zakaz, brak konieczności (mustn't czy don't have to?), rada; bezokolicznik z to i forma -ing po czasownikach i przyimkach (want/decide/hope to…, enjoy/finish/don't mind + -ing, good at / interested in + -ing); słownictwo: jedzenie i napoje, posiłki, zdrowy styl życia, samopoczucie, choroby i ich leczenie, dyscypliny sportu, sprzęt i zawody sportowe (I.6, I.10, I.11). Sześć kart pracy: słownictwo i gramatyka z przykładami, ćwiczenia, utrwalenie z reagowaniem, angielski w praktyce (słuchanie, czytanie, mediacja, pisanie) i dwa równoległe sprawdziany – z kluczem, transkrypcjami i nagraniami MP3.

Karta	Temat	Zadania
1	**Żywienie, zdrowie i sport – czasowniki modalne, rady i zakazy – najważniejsze wiadomości** Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka	5 zad. 27 pkt
2	**Żywienie, zdrowie i sport – czasowniki modalne, rady i zakazy – ćwiczenia podstawowe** Sprawdzam, czy rozumiem podstawy	5 zad. 21 pkt
3	**Żywienie, zdrowie i sport – czasowniki modalne, rady i zakazy – utrwalenie** Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach	5 zad. 18 pkt
4	**Żywienie, zdrowie i sport – czasowniki modalne, rady i zakazy – w praktyce** Słuchanie, czytanie, mediacja i pisanie	4 zad. 21 pkt
5	**Sprawdzian: Żywienie, zdrowie i sport – czasowniki modalne, rady i zakazy – grupa A** 30 minut · 17 pkt	6 zad. 17 pkt
6	**Sprawdzian: Żywienie, zdrowie i sport – czasowniki modalne, rady i zakazy – grupa B** 30 minut · 17 pkt	6 zad. 17 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę działu z przykładami – od niej warto zacząć.
- Karty 2–3 to ćwiczenia podstawowe i utrwalenie, także reagowanie w typowych sytuacjach (funkcje językowe).
- Karta 4 to angielski w praktyce: słuchanie, czytanie, przekazywanie informacji (mediacja) i krótkie pisanie.
- Karty 5 i 6 to równoległe sprawdziany (grupa A i B) z tymi samymi typami zadań i tą samą punktacją, każdy z zadaniem ze słuchu.
- Zadania oznaczone znakiem NAGRANIE wymagają pliku MP3 dołączonego do materiału (każde nagranie odtwarzane dwa razy). Na końcu jest klucz odpowiedzi i transkrypcje nagrań.

Materiał oryginalny. Podstawa programowa 2017 w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996), wariant II.1. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

PIERWSZA ŁAWKA

Żywienie, zdrowie i sport – czasowniki modalne, rady i zakazy – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 27 pkt

Przypomnij sobie

- Po czasowniku modalnym (**can, could, may, must, should**) stoi **bezokolicznik bez *to***, a sam czasownik modalny nie dostaje końcówki *-s*: *She **should rest**.* (*X shoulds*, *X should to rest*)

Funkcja	Czasownik	Przykład
umiejętność	can / could (przeszłość)	I **can** swim two kilometres. · At six, I **couldn't** ride a bike.
prośba	Can / Could you…?	**Could** you pass me the salt, please?
pozwolenie	Can / May I…?	**May** I open the window?
możliwość	may / could	Take an umbrella. It **may** rain later.
obowiązek, reguła	must / have to	You **must** wear a helmet. · I **have to** take this medicine twice a day.
zakaz	mustn't / can't	You **mustn't** run near the pool.
brak konieczności	don't / doesn't have to	You **don't have to** bring a towel. It's included.
rada	should / shouldn't	You **should** drink more water. · You **shouldn't** skip breakfast.

- **mustn't** = **nie wolno** (zakaz), **don't have to** = **nie musisz** (możesz, ale nie trzeba). To najczęstsza pułapka na egzaminie.
- **must** nie ma czasu przeszłego ani przyszłego – używamy **have to**: *Yesterday I **had to** stay in bed. · Next week we'll **have to** run 5 km.* Pytanie i przeczenie z *have to* budujemy z **do/does/did**: ***Do** you **have to** train every day? · She **didn't have to** pay.*
- Rady: *You should… · You shouldn't… · Why don't you…?* · propozycje: *Let's + bezokolicznik bez to* (*Let's go jogging!*), *How about + -ing* (*How about going swimming?*).
- Po niektórych czasownikach stoi **to + bezokolicznik**: *want, would like, decide, hope, plan, learn, need, forget, promise – I've decided **to join** the gym.*
- Po innych – forma **-ing**: *enjoy, finish, stop, don't mind, spend time, go* (*go swimming*) *– I enjoy **playing** tennis.* Forma **-ing** stoi też **po przyimku**: *good **at** cooking, interested **in** running, tired **of** waiting, **before** eating.*

Modal verbs



mustn't – nie wolno: You mustn't run near the pool.



don't have to – nie musisz: You don't have to pay. It's free.



przeszłość: had to – I had to stay in bed. (X musted)



enjoy + -ing, decide + to: I enjoy playing tennis.

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. You mustn't use your phone during the match.
zakaz – *nie wolno*.

Przykład 2. You don't have to bring any food. Lunch is included.
brak konieczności – *nie musisz* (*X mustn't*).

Przykład 3. My brother had to stay in bed for a week.
przeszłość obowiązku – *had to* (*X musted*).

Przykład 4. I'm really good at making pancakes.
po przyimku *at* – forma *-ing*.

Przykład 5. We decided to join the running club.
decide + *to* + bezokolicznik.

Zadania

1 **Połącz wyrażenie z jego znaczeniem. Wpisz literę.** ___ / 5 pkt

1. must	a) powinieneś / powinnaś (rada)
2. mustn't	b) nie wolno
3. don't have to	c) musieć (obowiązek, reguła)
4. should	d) nie musieć
5. may (I…?)	e) móc (grzeczne pytanie o pozwolenie)

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

2 **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Każdy wyraz wykorzystaj jeden raz.** ___ / 6 pkt

should couldn't must mustn't don't have to can

1. You _____ drink more water when it's hot.
2. Sorry, I _____ come to training yesterday. I was ill.
3. In our school you _____ wear trainers in the sports hall. It's a rule.
4. You _____ run near the swimming pool. It's dangerous.
5. You _____ bring a racket. We've got lots of them.
6. _____ you help me carry these bags, please?

Żywienie, zdrowie i sport – czasowniki modalne, rady i zakazy – ćwiczenia podstawowe



KARTA 2/6

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 21 pkt



Pamiętaj: mustn't – nie wolno: You mustn't run near the pool.

1 Wpisz **mustn't**, **don't have to** albo **doesn't have to**. ___ / 5 pkt

1. It's Saturday tomorrow, so I _____ get up early.
2. You _____ swim here today. There's a red flag on the beach.
3. My sister _____ cook tonight. Dad is making dinner.
4. Football players _____ touch the ball with their hands.
5. You _____ pay for the yoga class. It's free for students.

2 Wpisz czasownik z nawiasu w odpowiedniej formie: **to** + bezokolicznik albo forma **-ing**. ___ / 6 pkt

1. I've decided _____ (stop) eating sweets.
2. My grandpa enjoys _____ (walk) in the forest.
3. Are you interested in _____ (join) our cycling club?
4. We hope _____ (win) the tournament this year.
5. Kasia is very good at _____ (cook) healthy meals.
6. Have you finished _____ (eat)? Let's go!

3 Uzupełnij zdania. Użyj **have to** w odpowiedniej formie i czasownika z nawiasu. ___ / 4 pkt

1. Yesterday I _____ (go) to the dentist.
2. _____ your brother _____ (train) every day?
3. Next week we _____ (run) five kilometres in PE.
4. Ola broke her leg last year, so she _____ (use) crutches for a month.

4 Twój kolega ciągle jest zmęczony. Wybierz poprawną radę. ___ / 1 pkt

A. You should going to bed earlier.

B. You must to go to bed earlier.

C. You should go to bed earlier.

Żywienie, zdrowie i sport – czasowniki modalne, rady i zakazy – utrwalenie



KARTA 3/6

Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 18 pkt

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (1–4). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (a–e). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.** ___ / 4 pkt

1. Wypowiedź 1.
2. Wypowiedź 2.
3. Wypowiedź 3.
4. Wypowiedź 4.

a) Oh, sorry. I didn't know.
b) No, thanks. I'm full.
c) Congratulations! That's fantastic!
d) Help yourself. There's plenty.
e) You should put some ice on it.

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___

2 **Dla każdej z opisanych sytuacji (2.1.–2.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 4 pkt

2.1 **Kolega kaszle i ma gorączkę, ale chce iść na trening. Co mu doradzisz?** ___ / 1 pkt

A. You should train harder this week.
B. You should stay at home and rest.
C. You mustn't drink hot tea.

2.2 **Jesteś na basenie. Chcesz zapytać ratownika, czy możesz skoczyć do wody z tego miejsca. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Must I jump in from here?
B. Can you jump in from here?
C. May I jump in from here?

2.3 **Koleżanka częstuje Cię frytkami, ale przed zawodami jesz zdrowo. Jak odmówisz?** ___ / 1 pkt

A. No, thanks. I'm trying to eat healthily.
B. Help yourself. They're delicious.
C. Yes, please. I love chips.

2.4 **Trener powiedział, że nie trzeba przynosić własnej piłki. Jak przekażesz tę informację koledze z Anglii?** ___ / 1 pkt

A. We mustn't bring our own ball.
B. We don't have to bring our own ball.
C. We can't bring our own ball.

3 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 3 pkt

1. X: _____ (I) borrow your skipping rope?
   Y: Sure, here you are.
2. X: Do you want to go jogging tomorrow morning?
   Y: Sorry, _____ (afraid) I can't. I've got a swimming lesson.
3. X: _____ (like) some orange juice?
   Y: Yes, please. I'm really thirsty.

4 **Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.** ___ / 4 pkt

1. Last month my dad _____ (decide / join) a running club.
2. You _____ (not / have) to wear a helmet on this path, but it's a good idea.
3. My grandma _____ (enjoy / swim) in the lake every summer.
4. Yesterday we _____ (have / stay) at home because of the storm.

5 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1)–(3). Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

SPORTS DAY – INFORMATION FOR STUDENTS

Our school Sports Day is next Friday. All students **(1)** ___ wear their PE clothes – no jeans, please! You don't have to be a great athlete. If you enjoy **(2)** ___ games, you'll have a lot of fun. Remember that you **(3)** ___ bring glass bottles to the stadium – they are dangerous on the track.

Tekst przygotowany do zestawu.

5.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. don't have to **B.** has to **C.** have to

5.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. playing **B.** to play **C.** play

5.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. don't have to **B.** mustn't **C.** shouldn't to

Sprawdzian: Żywienie, zdrowie i sport – czasowniki modalne, rady i zakazy – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Where is the conversation taking place?** ___ / 1 pkt

A. at a sports centre **B.** at a school **C.** at a doctor's

1.2 **What does the assistant say about climbing shoes?** ___ / 1 pkt

A. The girl must bring her own.

B. The girl has to buy them.

C. The girl can borrow them.

1.3 **How much will the girl pay every month after her first class?** ___ / 1 pkt

A. £20 **B.** nothing **C.** £30

2 NAGRANIE 4 **Usłyszysz dwukrotnie informację nauczyciela na temat tygodnia zdrowia. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

HEALTHY LIVING WEEK

1. Monday's talk: in the school _____
2. Cooking competition: teams of _____
3. Not allowed in the snack: _____

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.–3.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **W restauracji chcesz poprosić kelnera o szklankę wody. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Can you drink a glass of water?

B. Could I have a glass of water, please?

C. Would you like a glass of water?

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Żywienie, zdrowie i sport – czasowniki modalne, rady i zakazy – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 8

Podgląd pokazał 8 z 26 stron. Pełna wersja: 26 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Żywienie, zdrowie i sport – czasowniki modalne, rady i zakazy – najważniejsze wiadomości – 5 zadań, 27 pkt
- Karta 2: Żywienie, zdrowie i sport – czasowniki modalne, rady i zakazy – ćwiczenia podstawowe – 5 zadań, 21 pkt
- Karta 3: Żywienie, zdrowie i sport – czasowniki modalne, rady i zakazy – utrwalenie – 5 zadań, 18 pkt
- Karta 4: Żywienie, zdrowie i sport – czasowniki modalne, rady i zakazy – w praktyce – 4 zadania, 21 pkt
- Karta 5: Sprawdzian: Żywienie, zdrowie i sport – czasowniki modalne, rady i zakazy – grupa A – 6 zadań, 17 pkt
- Karta 6: Sprawdzian: Żywienie, zdrowie i sport – czasowniki modalne, rady i zakazy – grupa B – 6 zadań, 17 pkt Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę z przykładami.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-8-dzial-05-zywienie-zdrowie-i-sport-czasowniki-modalne-rady-i-za