Sprawdzian: Jak badać przyrodę – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj opis i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Doświadczenie z solą

Kuba wsypał po łyżeczce soli do dwóch szklanek. W pierwszej była woda o temperaturze 10 °C, w drugiej – 50 °C. W obu szklankach było po 200 ml wody. Kuba nie mieszał. Sól rozpuściła się po 25 minutach w pierwszej szklance i po 8 minutach w drugiej.

Tekst własny

1.1 **Zapisz pytanie badawcze, które porównuje obie szklanki, i hipotezę.** ___ / 3 pkt

1.2 **Wypisz, co w doświadczeniu było takie samo (co najmniej trzy rzeczy), a co się różniło.** ___ / 3 pkt

1.3 **Zapisz wniosek z wyników i podaj liczby, które go potwierdzają.** ___ / 2 pkt

2 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Termometr podaje temperaturę w stopniach Celsjusza.	P	F
2. Hipotezę zapisujemy dopiero po zakończeniu doświadczenia.	P	F
3. Powtórki co kilka dni pomagają zapamiętać wiadomości.	P	F

3 **Podaj dwa przyrządy, których użyjesz, obserwując ptaki w parku, i napisz, do czego posłuży każdy z nich.** ___ / 3 pkt

4 **Uzupełnij.** ___ / 3 pkt

1. Informacje ze zmysłów odbiera i porządkuje _____.
2. W doświadczeniu zmieniamy tylko _____ rzecz.
3. Objętość cieczy mierzymy _____.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: W terenie i w najbliższej okolicy – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj notatkę i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Notatka z obserwacji

„3 czerwca, 9:40, skraj lasu przy ul. Polnej, pochmurno, 15 °C. Na łące naliczyliśmy 12 gatunków kwitnących roślin. Przy ścieżce leży sterta gruzu o wymiarach około 3 m na 2 m. Obserwowała klasa 4a."

Tekst własny

1.1 **Wypisz z notatki wszystkie elementy notatki z terenu.** ___ / 3 pkt

1.2 **Podaj dwie informacje, których w notatce brakuje, i napisz, do czego są potrzebne.** ___ / 3 pkt

1.3 **Komu i jak zgłosić znaleziony gruz?** ___ / 2 pkt

2 **Na planie w skali 1 : 2000 park osiedlowy ma wymiary 7 cm na 4 cm. Oblicz jego prawdziwe wymiary w metrach. Zapisz obliczenia.** ___ / 3 pkt

3 **Wymień trzy składniki przyrodnicze i trzy antropogeniczne krajobrazu twojej okolicy.** ___ / 3 pkt

4 **Uzupełnij.** ___ / 3 pkt

1. Kierunki świata wyznacza _____.
2. Zdanie, które można sprawdzić, to _____.
3. Na mapie u góry jest zwykle kierunek _____.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Rośliny, grzyby i zwierzęta naszej okolicy – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Znalezisko w lesie

Na wycieczce uczniowie znaleźli grzyb z zielonkawym kapeluszem, białymi blaszkami pod spodem, pierścieniem na trzonie i białą „pochewką" u dołu trzonu. Obok rosły paprocie i mech, a na pniu widać było hubę.

Nauczyciel powiedział, żeby nie dotykać tego grzyba.

Tekst własny

1.1 **Jak nazywa się ten grzyb? Podaj dwa powody, dla których jest szczególnie groźny.** ___ / 3 pkt

1.2 **Co huba robi z martwym drewnem, a co z żywym drzewem? Jakie to ma znaczenie dla gleby?** ___ / 3 pkt

1.3 **Do jakiej grupy roślin należą paprocie i mchy? Uzasadnij.** ___ / 2 pkt

2 **Napisz, czym kręgowiec różni się od bezkręgowca. Podaj po jednym przykładzie każdego z nich.** ___ / 3 pkt

3 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Grzyby są zielone i wytwarzają pokarm w świetle tak jak rośliny.	P	F
2. Kopce ziemi na łące to ślad kreta.	P	F
3. Mchy rozmnażają się przez zarodniki.	P	F

4 **Uzupełnij.** ___ / 3 pkt

1. Owad ma _____ pary odnóży.
2. Pająk ma _____ pary odnóży.
3. Właściwym grzybem jest _____.

Sprawdzian: Skały, gleba, powietrze i woda wokół nas – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 15 pkt

Imię i nazwisko: _____ Data: _____ Wynik: ..... / 15 pkt

1 **Przeczytaj opis i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Trzy skały

Uczniowie badali trzy skały. Skała A jest jasnoszara, ziarnista, z czarnymi i białymi drobinkami; nie rysuje jej stalowy gwóźdź. Skała B jest kremowa, gwóźdź zostawia na niej rysę, a po kropli octu na jej powierzchni pojawiają się pęcherzyki gazu. Skała C jest szorstka, rudawa i zbudowana z drobnych ziarenek piasku, które dają się zdrapać paznokciem.

Tekst własny

1.1 **Rozpoznaj skały A, B i C.** ___ / 3 pkt

1. skała A – _____ 2. skała B – _____ 3. skała C – _____

1.2 **Jaki gaz wydziela się w doświadczeniu ze skałą B? Jak potwierdzić, że to właśnie ten gaz?** ___ / 3 pkt

1.3 **Podaj po jednym zastosowaniu skał A i C.** ___ / 2 pkt

2 **W 2 litrach (2000 ml) powietrza na każde 100 ml przypada około 21 ml tlenu. Ile mililitrów tlenu jest w tych 2 litrach? Zapisz obliczenia.** ___ / 2 pkt

3 **Wyjaśnij, dlaczego zimą w powietrzu bywa więcej pyłu niż latem. Podaj dwie przyczyny.** ___ / 2 pkt

4 **Uzupełnij.** ___ / 3 pkt

1. Gaz podtrzymujący palenie to _____.
2. Forma ochrony przyrody obejmująca jedno stare drzewo to _____.
3. Ciemna barwa gleby świadczy o dużej ilości _____.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Jak badać przyrodę – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Ciepła czy zimna?

Na zajęciach uczniowie włożyli jedną rękę do miski z zimną wodą, a drugą do miski z ciepłą. Po minucie przełożyli obie ręce do miski z wodą letnią. Ta sama woda jednej ręce wydała się ciepła, a drugiej zimna.

Tekst własny

1.1 **Napisz, co poczuła każda ręka, i wyjaśnij, dlaczego ta sama woda wydała się różna.** ___ / 3 pkt

1.2 **Jak sprawdzić, jaką temperaturę ma naprawdę woda w każdej misce? Podaj przyrząd i dwie wskazówki, jak poprawnie odczytać wynik.** ___ / 3 pkt

1.3 **Jaki wniosek wynika z tego doświadczenia? Co z tego powodu robi przyrodnik?** ___ / 2 pkt

2 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Mózg może źle odczytać obraz, który widzi oko.	P	F
2. Ucho człowieka słyszy dźwięki, którymi nietoperze szukają drogi w ciemności.	P	F
3. Po pracy z substancjami należy umyć ręce.	P	F

3 **Zapisz środek i cztery gałęzie mapy myśli o dociekaniu naukowym.** ___ / 3 pkt

4 **Uzupełnij zdania.** ___ / 3 pkt

1. Bardzo małe obiekty, np. komórki, powiększa _____.
2. Informacje ze zmysłów porządkuje _____.
3. Przypuszczenie zapisane przed badaniem to _____.

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: W terenie i w najbliższej okolicy – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Dwa zdjęcia tej samej ulicy

Na zdjęciu z 1995 roku widać ulicę z trawnikami po obu stronach i rzędem lip. Na zdjęciu z 2025 roku w tym samym miejscu są miejsca parkingowe i kostka brukowa; zostały trzy drzewa.

Mieszkańcy mówią, że latem jest tam znacznie goręcej niż na sąsiedniej ulicy, gdzie rośnie dużo drzew.

Tekst własny

1.1 **Opisz, jak zmienił się krajobraz tej ulicy między 1995 a 2025 rokiem: czego ubyło, czego przybyło i których składników jest teraz więcej – przyrodniczych czy zrobionych przez człowieka.** ___ / 3 pkt

1.2 **Wyjaśnij, dlaczego na tej ulicy latem jest goręcej. Napisz, co dzieje się z kostką i na jakie dwa sposoby drzewa chłodzą ulicę.** ___ / 3 pkt

1.3 **Zaproponuj dwa sposoby, żeby na tej ulicy latem było chłodniej.** ___ / 2 pkt

2 **Na planie w skali 1 : 500 szkolne boisko ma wymiary 8 cm na 5 cm. Oblicz jego prawdziwe wymiary w metrach. Zapisz obliczenia.** ___ / 3 pkt

3 **Podaj dwa sposoby wyznaczenia północy bez kompasu i dokładnie opisz jeden z nich.** ___ / 3 pkt

4 **Uzupełnij.** ___ / 3 pkt

1. Znaki na mapie wyjaśnia _____.
2. Składniki krajobrazu zrobione przez człowieka to składniki _____.
3. Mapa gminy pokazuje _____ teren niż plan szkoły.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Rośliny, grzyby i zwierzęta naszej okolicy – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Kropla wody pod mikroskopem

Uczniowie pobrali próbkę wody ze szkolnego oczka wodnego i obejrzeli ją pod mikroskopem. Zobaczyli organizmy z jednej komórki, które poruszały się dzięki drobnym rzęskom, zielone kuliste komórki oraz drobne zwierzęta – rozwielitki.

Wodę z kranu obejrzeli tak samo – nie znaleźli w niej żadnych organizmów.

Tekst własny

1.1 **Podaj dwie rzeczy, dzięki którym w oczku żyją organizmy. Czemu nie ma ich w kranówce?** ___ / 3 pkt

1.2 **Podaj nazwę organizmu z jednej komórki, który porusza się dzięki rzęskom. Wyjaśnij, dlaczego potrzebny jest mikroskop, a nie lupa – porównaj ich powiększenie.** ___ / 3 pkt

1.3 **Podaj dwie zasady bezpieczeństwa przy pobieraniu próbek wody.** ___ / 2 pkt

2 **Napisz trzy powody, dla których grzyby są ważne dla lasu.** ___ / 3 pkt

3 **Oceń prawdziwość zdań.** ___ / 3 pkt

1. Kasztanowiec ma liść złożony z 5–7 listków.	P	F
2. Pająk jest owadem.	P	F
3. Konwalia jest rośliną trującą.	P	F

4 **Uzupełnij.** ___ / 3 pkt

1. Rośliny rozmnażające się przez zarodniki to rośliny _____.
2. Zwierzę z kręgosłupem to _____.
3. Ukryta w ziemi część grzyba to _____.

Sprawdzian: Skały, gleba, powietrze i woda wokół nas – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 15 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 15 pkt

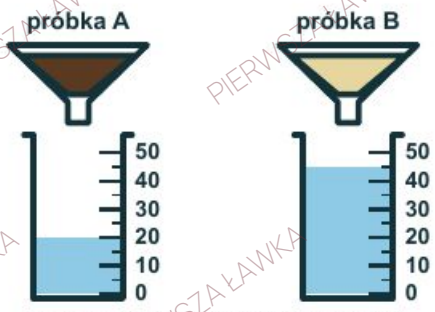
1 **Przeczytaj opis i wykonaj zadania.** ___ / 8 pkt

Ziemia ogrodowa i gleba z parkingu

A – ziemia ogrodowa z grządki: ciemnobrązowa, wilgotna, pulchna, z resztkami liści i dżdżownicą. B – gleba z pobocza przy parkingu: jasna, sucha, sypka, bez organizmów. Do każdej próbki w lejku wlano 50 ml wody.

Tekst własny

1.1 **Odczytaj z rysunku, ile wody przepłynęło. Oblicz, ile zostało w glebie.** ___ / 3 pkt



ml – woda, która przepłynęła przez glebę

1. A: przepłynęło _____ ml, zostało _____ ml
2. B: przepłynęło _____ ml, zostało _____ ml

1.2 **Która próbka ma więcej próchnicy? Podaj dwie cechy z opisu.** ___ / 3 pkt

1.3 **Która próbka lepiej nadaje się pod uprawę? Uzasadnij wynikiem doświadczenia.** ___ / 2 pkt

2 **W 3 litrach (3000 ml) powietrza na każde 100 ml przypada około 21 ml tlenu. Ile mililitrów tlenu jest w tych 3 litrach? Zapisz obliczenia.** ___ / 2 pkt

3 **Co chroni większy teren: pomnik przyrody czy park narodowy? Uzasadnij.** ___ / 2 pkt

4 **Uzupełnij.** ___ / 3 pkt

1. Gaz, który mętni wodę wapienną, to _____.
2. Skała, na której ocet tworzy pęcherzyki gazu, to _____.
3. Proces, w którym rośliny w świetle wytwarzają cukier i tlen, to _____.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdziany A/B z przyrody na cały rok, klasa 4 (nowa podstawa) – 4 sprawdziany z kluczem

Podgląd pokazał 8 z 15 stron. Pełna wersja: 15 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Sprawdzian: Skały, gleba, powietrze i woda wokół nas – grupy A i B z kluczem, przyroda, klasa 4
- Sprawdzian: Jak badać przyrodę – grupy A i B z kluczem, przyroda, klasa 4
- Sprawdzian: W terenie i w najbliższej okolicy – grupy A i B z kluczem, przyroda, klasa 4
- Sprawdzian: Rośliny, grzyby i zwierzęta naszej okolicy – grupy A i B z kluczem, przyroda, klasa 4

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/przyroda-klasa-4-sprawdziany-a-b-na-caly-rok-pakiet-nowa-podstawa