Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 6

Zakończenia -ji, -ii, -i

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Tekst dyktanda – wersja pełna

Prezentacje o podróżach

Na lekcji geografii klasa 6b dostała zadanie: przygotować prezentację o wybranym kraju. Antek postanowił opowiedzieć o Hiszpanii, bo w wakacje był tam z rodzicami. Zuza marzyła o podróży do Szwecji, więc wybrała właśnie ten kraj. Kuba, ich kolega, przygotował plakat o Austrii. W bibliotece znaleźli kilka książek o historii i tradycji tych państw. Antek opowiadał o hiszpańskiej kuchni i o tym, jak długo trwa tam obiad. Zuza opisała szwedzką rodzinę, która mieszka w drewnianym domu przy alei lip. Kuba dodał zdjęcia z wiedeńskiej filharmonii i owinął wokół szyi szalik w barwach Austrii. Wszystkie prace trafiły do wychowawczyni, pani Marii. Pochwaliła ich za wiele ciekawych informacji. Najlepsze prezentacje pokazano na szkolnej akademii. Antek przyznał, że najtrudniej było mu wybrać zdjęcia z całej kolekcji. Zuza powiedziała, że nie traci nadziei i kiedyś zobaczy Szwecję naprawdę.

133 wyrazy, 13 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Prezentacje o podróżach

Na lekcji geografii klasa 6b dostała zadanie: przygotować prezentację o wybranym kraju. Antek postanowił opowiedzieć o Hiszpanii, bo w wakacje był tam z rodzicami. Zuza marzyła o podróży do Szwecji, więc wybrała właśnie ten kraj. W bibliotece znaleźli kilka książek o historii i tradycji tych państw. Antek opowiadał o hiszpańskiej kuchni i o tym, jak długo trwa tam obiad. Kuba dodał zdjęcia z wiedeńskiej filharmonii i owinął wokół szyi szalik w barwach Austrii. Wszystkie prace trafiły do wychowawczyni, pani Marii. Najlepsze prezentacje pokazano na szkolnej akademii. Zuza powiedziała, że nie traci nadziei i kiedyś zobaczy Szwecję naprawdę.

97 wyrazów, 9 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 6

Zakończenia -ji, -ii, -i

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Prezentacje o podróżach

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką.

Na lekc[ ] (1 · ji/ii/i) geograf[ ] (2 · ji/ii/i) klasa 6b dostała zadanie: przygotować prezentację o wybranym kraju. Antek postanowił opowiedzieć o Hiszpan[ ] (3 · ji/ii/i), bo w wakacje był tam z rodzicami. Zuza marzyła o podróży do Szwec[ ] (4 · ji/ii/i), więc wybrała właśnie ten kraj. Kuba, ich kolega, przygotował plakat o Austr[ ] (5 · ji/ii/i). W bibliotece znaleźli kilka książek o histor[ ] (6 · ji/ii/i) i tradyc[ ] (7 · ji/ii/i) tych państw. Antek opowiadał o hiszpańskiej kuchn[ ] (8 · ji/ii/i) i o tym, jak długo trwa tam obiad. Zuza opisała szwedzką rodzinę, która mieszka w drewnianym domu przy ale[ ] (9 · ji/ii/i) lip. Kuba dodał zdjęcia z wiedeńskiej filharmon[ ] (10 · ji/ii/i) i owinął wokół szy[ ] (11 · ji/ii/i) szalik w barwach Austrii. Wszystkie prace trafiły do wychowawczyni, pani Mar[ ] (12 · ji/ii/i). Pochwaliła ich za wiele ciekawych informac[ ] (13 · ji/ii/i). Najlepsze prezentacje pokazano na szkolnej akadem[ ] (14 · ji/ii/i). Antek przyznał, że najtrudniej było mu wybrać zdjęcia z całej kolekc[ ] (15 · ji/ii/i). Zuza powiedziała, że nie traci nadzie[ ] (16 · ji/ii/i) i kiedyś zobaczy Szwecję naprawdę.

Luki: 16.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 6

Zakończenia -ji, -ii, -i

dla nauczyciela

Klucz do dyktanda i uzupełnianki

Numeracja jak w uzupełniance; te same miejsca sprawdzamy w dyktandzie. Kolumna „Reguła" odsyła do tabeli zasad poniżej.

Nr	Wyraz / miejsce	Odpowiedź	Reguła
1	lekcj	ji	j1
2	geografi	ii	j2
3	Hiszpani	ii	j2
4	Szwecji	ji	j1
5	Austrii	ii	j2
6	historii	ii	j2
7	tradycji	ji	j1
8	kuchni	i	j3
9	alei	i	j3
10	filharmonii	ii	j2
11	szyi	i	j3
12	Marii	ii	j2
13	informacji	ji	j1
14	akademii	ii	j2
15	kolekcji	ji	j1
16	nadziei	i	j3

Zasady pisowni użyte w zestawie

j1	-ji piszemy w dopełniaczu, celowniku i miejscowniku liczby pojedynczej (oraz w dopełniaczu liczby mnogiej) rzeczowników zakończonych na -cja, -sja, -zja (lekcja – lekcji, Azja – Azji)
j2	-ii piszemy w rzeczownikach obcego pochodzenia zakończonych na -ia po spółgłosce innej niż c, s, z (historia – historii, chemia – chemii, Anglia – Anglii)
j3	-i piszemy w rzeczownikach zakończonych na -ja po samogłosce (szyja – szyi, nadzieja – nadziei, aleja – alei) i na -ia po spółgłosce miękkiej w wyrazach rodzimych (ziemia – ziemi, kuchnia – kuchni)

Klucz do ćwiczenia przygotowującego

1	stacji – -cja
2	chemii – -mia po m
3	Azji – -zja
4	szyi – -ja po samogłosce
5	ziemi – wyraz rodzimy
6	Marii
7	telewizji
8	Belgii

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Dyktanda – Zakończenia -ji, -ii, -i, klasa 6: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz

Podgląd pokazał 3 z 5 stron. Pełna wersja: 5 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- wskazówki dla nauczyciela – jak dyktować i jak oceniać
- tekst dyktanda w wersji pełnej i krótszej (dla uczniów, którzy potrzebują więcej czasu)
- uzupełnianka z lukami (16 luk) do pracy samodzielnej lub jako kartkówka
- klucz z zaznaczonymi trudnościami ortograficznymi i zasadami pisowni. 5 stron A4: PDF do druku i DOCX do edycji.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/dyktanda-klasa-6-ji-ii-i