PIERWSZA ŁAWKA · ANGIELSKI · LEKCJA
I QUIZ · KLASY VII–VIII

Christmas then and now: stereotype or fact?

Christmas and winter w klasach VII–VIII: scenariusz lekcji angielskiego (45 minut, poziom A2/B1) o historii brytyjskich tradycji (kartka 1843, cracker, choinka, orędzie monarchy, Trafalgar Square), odróżnianiu stereotypów od faktów, krótkim wierszu R. L. Stevensona z domeny publicznej, wyrażaniu opinii i pisaniu e-maila; quiz dla całej klasy bez punktów, trzy karty pracy i materiały do druku. Instrukcje po polsku, bez nagrań.



Co jest w materiale

1	**Scenariusz lekcji „Christmas then and now”** 45 minut: sondaż o stereotypie, oś czasu, stereotyp czy fakt, wiersz Stevensona, opinie w parach, e-mail.	45 min
2	**Quiz „Winter quiz” i ściana opinii** Quiz w parach bez punktów oraz klasowa „ściana opinii” z jednym zdaniem każdego ucznia.	1 dzień
3	**Karty pracy** „Timeline”, „Stereotype or fact?”, „Opinions and an email” – z kluczem.	3 karty
4	**Materiały do druku** Oś czasu do pocięcia, karty opinii, plansza quizu.	3 strony

Christmas and winter – co warto wiedzieć



Zajęcia pokazują zimę i Christmas jako część **kultury krajów anglojęzycznych**. Tradycje są opisane ostrożnie: „wiele rodzin", „zwykle" – bo w Wielkiej Brytanii, tak jak w Polsce, domy świętują różnie, a część rodzin w ogóle nie obchodzi Christmas. Uczeń poznaje fakty i ćwiczy język; nie musi nic mówić o własnej rodzinie.

W 2026 r. Christmas Day (25 grudnia) wypada w piątek. Boxing Day to 26 grudnia, czyli sobota – w Anglii i Walii dniem wolnym jest wtedy poniedziałek 28 grudnia. Zajęcia najlepiej przeprowadzić w tygodniu 14–22 grudnia 2026 r.; **21 grudnia (poniedziałek)** to wieczorem przesilenie zimowe, czyli początek astronomicznej zimy.

Wybrane fakty (z datami i źródłami w sekcji „Skąd te informacje"):

- **Pierwsza kartka świąteczna** (Christmas card): 1843 r., Londyn. Zamówił ją Henry Cole, zaprojektował John Callcott Horsley; sprzedano ok. tysiąca sztuk po szylingu.
- **Cracker** (papierowa tuba, która strzela przy rozrywaniu; w środku zwykle papierowa korona, drobiazg i żart): tradycyjnie przypisuje się go londyńskiemu cukiernikowi Tomowi Smithowi, który opatentował pierwszy mechanizm w 1847 r.
- **Choinka**: zwyczaj rozpowszechnił się w Wielkiej Brytanii w latach 40. XIX w. po publikacji rycin z choinką rodziny królewskiej („Illustrated London News", 1848).
- **Trafalgar Square**: co roku od 1947 r. stoi tam choinka przysyłana przez Oslo – podziękowanie za pomoc Wielkiej Brytanii w czasie II wojny światowej.
- **Przesłanie monarchy** (Christmas broadcast): pierwsze w radiu w 1932 r. (Jerzy V), pierwsze w telewizji w 1957 r.
- **Boxing Day** (26 XII): nazwa prawdopodobnie pochodzi od „Christmas boxes" – drobnych prezentów dla służby i rzemieślników; historycy nie są zgodni co do szczegółów.
- **Obiad** (Christmas dinner): w wielu rodzinach pieczony indyk, a na deser Christmas pudding albo mince pies – ale menu bywa bardzo różne. Główny obiad i prezenty bywają 25 grudnia, a w Polsce główną uroczystością jest Wigilia (24 grudnia).

Wskazówki dla nauczyciela

Przygotowanie

- Wydrukuj karty pracy (po jednej dla ucznia), oś czasu (jeden komplet na grupę, pocięty) i karty opinii (jeden komplet na parę). Planszę quizu pokaż na tablicy albo wydrukuj w A3.
- Napisz na tablicy zwroty do wyrażania opinii: *I think … because … / I agree / I disagree / It depends on … / In my opinion …*
- Zajęcia przeprowadź w tygodniu 14–22 grudnia 2026 r. (25 grudnia to piątek; Boxing Day, 26 grudnia, w Anglii i Walii obchodzi się w poniedziałek 28 grudnia).

Podgląd • Pierwsza Ławka

- Fakty z osi czasu pochodzą ze źródeł podanych na końcu – jeśli uczniowie pytają o szczegóły, pokaż im źródło, zamiast zgadywać. To ćwiczenie samodzielnego sprawdzania informacji.
- Mów głównie po angielsku; abstrakcyjne pojęcia (*stereotype* – uproszczone przekonanie o grupie, *fact* – sprawdzalna informacja) wyjaśnij po polsku.

Zasady, które chronią uczniów

- **Bez nagród, punktów i rankingów.** Gry i quizy nie mają zwycięzców ani przegranych: wszyscy kończą grę, a pomyłka to informacja, nie porażka. Doceniamy konkretnym słowem po angielsku, np. *That's an interesting point, thank you.*
- **Prawo do „pas".** Uczeń może powiedzieć *Pass, please* i nic nie mówić. Nikt nie musi czytać ani śpiewać na głos.
- **Rodziny są różne.** Nie pytamy, jak kto spędza święta, co dostanie ani kto z nim mieszka. Zamiast „mama i tata" używamy „people I love" (bliskie osoby). Część dzieci nie obchodzi Christmas – i to jest w porządku.
- **Wersja kulturowa.** Poznajemy tradycje jako element kultury, tak jak poznajemy Halloween czy Pancake Day. Nie prowadzimy katechezy, nie śpiewamy kolęd religijnych i nikt nie musi brać udziału w praktykach religijnych. Jeśli dziecko woli nie rozrywać cracker albo nie robić kartki z życzeniami, może zrobić kartkę „Happy winter".
- **Błąd to część nauki.** W grze i mówieniu nie poprawiamy każdego błędu. Powtórz poprawną formę w swojej odpowiedzi (*– I has a hat. – Yes, you have a hat!*).
- **Bezpieczeństwo.** Prawdziwych crackers (z substancją, która strzela przy rozerwaniu) w szkole nie używamy – robimy papierowe karty. Nie pijemy gorących napojów w sali, w której pracujemy z papierem i nożyczkami; nożyczki bez ostrych końców.
- **Gdy uczeń powie o krzywdzie** albo trudnej sytuacji w rodzinie, wysłuchaj go po zajęciach i postępuj według szkolnych standardów ochrony małoletnich, we współpracy z pedagogiem lub psychologiem szkolnym.
- **Nie oceniamy kultur ani rodzin.** Stereotypy omawiamy na przykładzie faktów, nie na przykładach konkretnych narodowości czy uczniów.

Piosenki i nagrania

- **Piosenki i wiersze – tylko domena publiczna.** Materiał zawiera własne rymowanki oraz krótkie fragmenty utworów w domenie publicznej (opisane w tekście). Nie używamy piosenek chronionych prawem autorskim ani cudzych nagrań. Materiał nie ma nagrań – nauczyciel czyta teksty na głos, zwalniając i wyraźnie artykułując.

Zdjęcia i gazetka

- Fotografujemy ręce, kartki i plakaty albo ujęcia ogólne. Zdjęcia z twarzami szkoła publikuje tylko za zgodą rodziców (art. 81 prawa autorskiego).
- Uczniowie nie robią zdjęć telefonami – od 1 września 2026 r. uczniowie szkół podstawowych nie korzystają z telefonów na terenie szkoły (wyjątki określa ustawa). Zdjęcia robi nauczyciel sprzętem szkoły.

Ocenianie

- Lekcji nie oceniamy stopniami. Karty sprawdzamy wspólnie.

PIERWSZA ŁAWKA

Wiersz Stevensona (domena publiczna)

Robert Louis Stevenson, „Winter-time" (A Child's Garden of Verses, 1885; autor zm. 1894 – domena publiczna), pierwsze cztery wersy:

Late lies the wintry sun a-bed,
A frosty, fiery sleepy-head;
Blinks but an hour or two; and then,
A blood-red orange, sets again.

Pytania do rozmowy: **Which season is the poem about? What is the sun like in the poet's picture?** *(winter; a sleepy-head who gets up late, stays an hour or two and sets – a blood-red orange).* Słowa do wyjaśnienia: *wintry, a-bed (= in bed), sleepy-head, blink, set.*

Rozmowa o opiniach

Pary losują kartę opinii i rozmawiają według wzoru: *A: I think ... because ... B: I agree / I disagree because ... A: It depends on ....* Nie ma dobrych i złych opinii – ważne, żeby podać powód po angielsku, nawet prostym zdaniem.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Opinions and an email

Imię ..... Klasa ..... Data .....

Pamiętaj: Opinion: I think … because … / In my opinion … / I agree / I disagree. E-mail: Hi + name, main part, closing (Bye / Best wishes), your name.

1 Przeczytaj fragment wiersza i wykonaj zadania.

Winter-time

Late lies the wintry sun a-bed,
A frosty, fiery sleepy-head;
Blinks but an hour or two; and then,
A blood-red orange, sets again.

Robert Louis Stevenson (1885) – domena publiczna

1.1. In the poem, the setting sun is like …

A. a snowman **B.** a bell

C. an orange **D.** a hat

1.2. Uzupełnij zdanie słowem z wiersza.

hour year week

1. The winter sun stays only an _____ or two.

2 Napisz e-mail do przyjaciela z Wielkiej Brytanii (50–70 słów).

- a winter tradition you like (it can be from any country)
- your opinion and one reason: I think … because …
- a question for your friend
- a greeting and your name

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Christmas and winter – angielski – scenariusz „Christmas then and now: stereotype or fact?”, quiz i karty pracy, klasy 7–8

Podgląd pokazał 5 z 16 stron. Pełna wersja: 16 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Lekcja angielskiego na grudzień (klasy 7–8): Christmas and winter, słownictwo, tradycje brytyjskie, quiz i karty pracy z kluczem, bez nagrań.
- Christmas and winter w klasach VII–VIII: scenariusz lekcji angielskiego (45 minut, poziom A2/B1) o historii brytyjskich tradycji (kartka 1843, cracker, choinka, orędzie monarchy, T
- L.
- Stevensona z domeny publicznej, wyrażaniu opinii i pisaniu e-maila; quiz dla całej klasy bez punktów, trzy karty pracy i materiały do druku.
- Instrukcje po polsku, bez nagrań.
- W pliku (PDF do druku, 16 stron, i DOCX do edycji): scenariusz minuta po minucie, quiz, karty pracy z kluczem i materiały do druku.
- Bez zadań domowych.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/christmas-and-winter-angielski-scenariusz-i-karty-pracy-klasy-7-8