PIERWSZA ŁAWKA · TEST DIAGNOSTYCZNY · JĘZYK POLSKI · KLASA 6

Test diagnostyczny wejściowy – język polski, klasa 6

Grupy A i B z kluczem, kartoteką testu, arkuszem wyników klasy i interpretacją. Test na początek klasy 6: czytanie opowiadania, ortografia, rzeczownik, czasownik, stopniowanie, części zdania oraz opis przedmiotu (materiał klasy 5).



Co sprawdza	• czytanie ze zrozumieniem nowego opowiadania i środki stylistyczne (klasa 5) • ortografia: ó–u, rz–ż, ch–h, „nie” z różnymi częściami mowy • rzeczownik: przypadki i liczba • czasownik: osoba, liczba, czas, aspekt • stopniowanie przymiotników i przysłówków • części zdania: podmiot, orzeczenie, przydawka, dopełnienie, okolicznik • opis przedmiotu
Czas	45 minut (jedna lekcja)
Punktacja	31 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz z zasadami oceniania, kartoteka testu, arkusz wyników klasy, interpretacja wyników

Poziomy opanowania (do wyniku ucznia)

Poziom	Punkty (z 31)
wysoki – wymagania opanowane	27–31 pkt
dobry – drobne braki	21–26 pkt
podstawowy – wyraźne braki	13–20 pkt
niski – potrzebne wsparcie	0–12 pkt

To test diagnostyczny, nie sprawdzian: wynik nie musi być oceną w dzienniku. Jak go odczytać – na końcu pliku.

Wymagania z podstawy programowej

- **I.2.2** wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio
- **II.1.3** dostrzega rolę czasownika w wypowiedzi, odróżnia czasowniki dokonane od niedokonanych, (…)
- **II.1.4** rozpoznaje formy przypadków, liczby, osoby, czasu, trybu i rodzaju gramatycznego odpowiednio: rzeczownika, przymiotnika, liczebnika, czasownika i zaimka oraz określa ich funkcje w wypowiedzi

- **II.1.7** poprawnie stopniuje przymiotniki i przysłówki oraz używa ich we właściwych kontekstach
- **II.1.8** nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach (podmiot, orzeczenie, dopełnienie, przydawka, okolicznik)
- **II.4.1** pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni
- **III.2.1** tworzy spójne wypowiedzi w formach gatunkowych: (…) opis (…)

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027.

Wskazówki dla nauczyciela

- Przeprowadź test na pierwszej lekcji języka polskiego w klasie 6, bez zapowiedzi i bez oceny w dzienniku – to diagnoza, a nie sprawdzian. Wyniki wpisz do arkusza klasy i porównaj z kartoteką testu.
- Cecha bohatera (zad. 1.4): uznaj każdą cechę, którą da się uzasadnić tekstem; za samą cechę bez uzasadnienia – 1 pkt. Porównanie (zad. 1.3) musi zawierać wyraz porównujący (*jak*).
- Ortografia (zad. 2) i przypadki (zad. 4): każdy wiersz to 1 pkt. W zad. 4–5 liczy się komplet informacji (np. przypadek i liczba), pytanie przypadka nie jest wymagane.
- Opis przedmiotu (zad. 9): opis krótszy niż 5 zdań nie otrzymuje punktu za uporządkowanie i długość; opis fantazyjny lub żartobliwy oceniaj tak samo, jeśli ma wszystkie elementy.
- Co powtórzyć: 0–1 pkt z zad. 4–6 – odmiana rzeczownika i czasownika (kl. 5, dz. 1–2); 0–1 pkt z zad. 7–8 – stopniowanie i części zdania; braki w ortografii – ćwiczenia z kl. 5, dz. 6. Pisownia według zasad od 2026 r.; stosowanie zasad sprzed 2026 r. jest dopuszczalne, jeśli uczeń robi to konsekwentnie.

PIERWSZA ŁAWKA

Test diagnostyczny wejściowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

31 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 31 pkt

1 Przeczytaj opowiadanie. Wykonaj zadania.

___ / 7 pkt

Mapa w pudełku po herbacie

[1] W sobotę Tomek pojechał z rodzicami do babci Zofii, która mieszka w małym domku na skraju lasu. Padał drobny deszcz, więc chłopiec zamiast wyjść na podwórko zaczął grzebać na strychu. Między kartonami z firankami i stertą starych czasopism stała ciężka, drewniana szafa. Jej drzwi skrzypiały jak zardzewiała brama.

[2] W środku Tomek znalazł pudełko po herbacie. Było pełne pożółkłych kartek, a na wierzchu leżał notes w zielonej okładce. Na pierwszej stronie ktoś napisał niebieskim atramentem: „Mapa wakacji Zosi, rok 1978”.

[3] – Babciu! – zawołał, zbiegając po schodach. – Czy to twoje?

[4] Babcia założyła okulary i długo przeglądała notes. Uśmiechnęła się, a w jej oczach pojawiły się łzy wzruszenia.

[5] – To mapa, którą narysowałam jako dziewczynka – wyjaśniła. – Zaznaczyłam na niej wszystkie ścieżki, którymi z koleżankami chodziłyśmy do lasu. Widzisz? Tu jest strumyk, tu stary dąb, a tu nasza tajna kryjówka.

[6] Tomek od razu poczuł ochotę, żeby jej poszukać. Kiedy deszcz ustał, wziął latarkę i notes, a potem razem z babcią wyruszył w las. Szli wąską ścieżką, a mokre liście mlaskały pod butami. Przy dębie, który był szerszy niż drzwi garażu, babcia przystanęła.

[7] – Tutaj – powiedziała. – Pod korzeniami.

[8] Wśród korzeni Tomek znalazł zardzewiałą puszkę. W środku leżały trzy kolorowe szkiełka, plastikowy pierścionek i kartka z napisem: „Kto to znajdzie, niech zachowa nasz sekret”.

[9] Wieczorem Tomek podpisał zdjęcie dębu: „Skarb odnaleziony po prawie pięćdziesięciu latach”. Babcia powiedziała, że to najpiękniejszy prezent, jaki kiedykolwiek dostała, i że od dziś Tomek jest strażnikiem sekretu.

Tekst oryginalny

1.1 Gdzie Tomek znalazł notes z mapą?

___ / 1 pkt

A. w szufladzie w kuchni **B.** pod korzeniami dębu **C.** w torbie babci **D.** w szafie na strychu

7 **Wpisz podane wyrazy w stopniu wyższym lub najwyższym.** ___ / 3 pkt

1. Ta szafa jest (ciężka) _____ niż kufer.
2. Babcia mówiła (cicho) _____ niż zwykle.
3. Ta szafa jest (stara) _____ ze wszystkich mebli na strychu.

8 **Przeczytaj zdanie: *Ciekawski Tomek znalazł wczoraj notes.* Połącz wyraz z nazwą części zdania. Wpisz literę.** ___ / 4 pkt

1. notes	a) podmiot
2. Tomek	b) orzeczenie
3. ciekawski	c) przydawka
4. znalazł	d) dopełnienie
	e) okolicznik

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

9 **Napisz opis swojego ulubionego przedmiotu, który ma dla Ciebie szczególną wartość.** ___ / 5 pkt

- napisz, co to za przedmiot i do czego służy
- opisz, jak wygląda – podaj co najmniej **trzy** cechy
- użyj co najmniej **trzech** przymiotników oraz **jednego** porównania lub epitetu
- wyjaśnij, dlaczego ten przedmiot jest dla Ciebie ważny

Oceniane będzie: 2 pkt – opis zawiera **wszystkie trzy** elementy: co to za przedmiot (nazwa, do czego służy), jak wygląda (co najmniej **trzy** cechy: np. kolor, kształt, rozmiar, materiał), dlaczego jest ważny lub lubiany; 1 pkt – brak jednego elementu; 0 pkt – brak dwóch lub więcej elementów. 1 pkt – co najmniej **trzy** przymiotniki oraz **jeden** epitet lub porównanie. 1 pkt – opis jest uporządkowany (od ogółu do szczegółów lub od góry do dołu) i ma 5–8 zdań. 1 pkt – poprawność językowa i ortograficzna (najwyżej 2 błędy).

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test diagnostyczny wejściowy – język polski, klasa 6 (grupy A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 4 z 13 stron. Pełna wersja: 13 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- czytanie ze zrozumieniem nowego opowiadania i środki stylistyczne (klasa 5)
- ortografia: ó–u, rz–ż, ch–h, „nie” z różnymi częściami mowy
- rzeczownik: przypadki i liczba
- czasownik: osoba, liczba, czas, aspekt
- stopniowanie przymiotników i przysłówków
- części zdania: podmiot, orzeczenie, przydawka, dopełnienie, okolicznik
- opis przedmiotu
- Grupa A i grupa B po 31 pkt na 45 minut – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kartoteka testu: wymaganie z podstawy programowej przy każdym zadaniu
- Arkusz wyników klasy do wpisania punktów (średnie za zadania i za cały test)
- Instrukcja interpretacji: poziomy opanowania i wskazówki, co powtórzyć z klasą Zakres: wymagania z klasy 5. To test diagnostyczny, nie sprawdzian – wynik nie musi być oceną.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-polski-klasa-6-test-diagnostyczny-wejsciowy