PIERWSZA ŁAWKA · GRAMATYKA DO MATURY · PP/PR · JĘZYK ANGIELSKI · MATURA 2027 · POZIOM PODSTAWOWY I ROZSZERZONY

F. Strona bierna i have something done

Strona bierna we wszystkich czasach i z czasownikami modalnymi, by + wykonawca, pytania; tylko PR: being + 3. forma, is said to have…, must have been made, was made to; have/get something done, have sb do, get sb to do. Sześć kart: jak oceni to CKE i wzorcowe rozwiązania, trening, zadania na poziomie matury, zadania trudniejsze i test w grupach A i B – z kluczem i zasadami oceniania.

Karta	Temat	Zadania
1	**Strona bierna i have something done – jak to działa i jak oceni to CKE** Reguły w pigułce, wzorcowe rozwiązania, rozgrzewka	4 zad. 21 pkt
2	**Strona bierna i have something done – trening** Ćwiczenia krok po kroku	6 zad. 35 pkt
3	**Strona bierna i have something done – zadania na poziomie matury** Środki językowe w formule matury 2027	5 zad. 20 pkt
4	**Strona bierna i have something done – zadania trudniejsze** Dla ambitnych – poziom rozszerzony	4 zad. 20 pkt
5	**Test: Strona bierna i have something done – grupa A** 30 minut · 20 pkt	5 zad. 20 pkt
6	**Test: Strona bierna i have something done – grupa B** 30 minut · 20 pkt	5 zad. 20 pkt

JAK KORZYSTAĆ Z ZESTAWU

- Karta 1 przypomina reguły (tabele form i użycia, słowa-sygnały) i pokazuje wzorcowe rozwiązania z wyjaśnieniem.
- Karty 2–4 prowadzą od ćwiczeń krok po kroku, przez zadania w formule matury (środki językowe), do zadań trudniejszych.
- Karty 5 i 6 to równoległy test (grupa A i B) z punktacją jak na maturze.
- Klucz zawiera odpowiedzi z akceptowanymi wariantami i zasady oceniania w stylu CKE.
- Osobny plik „Powtórka” zbiera reguły w tabelach, typowe błędy i test „Sprawdź się”.

Materiał oryginalny – nie jest kopią materiałów CKE ani podręczników. Podstawa programowa LO (Dz.U. 2024 poz. 1019), informator CKE 2024/2025. Wymagania: III.1.P i III.1.R: I.1–I.14, VIII.3, XIV; informator CKE 2024/2025, lista struktur: strona bierna, have/get something done. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Strona bierna i have something done – jak to działa i jak oceni to CKE

Reguły w pigułce, wzorcowe rozwiązania, rozgrzewka

KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 21 pkt

PRZYPOMNIJ SOBIE

- **Budowa strony biernej:** *be* w odpowiednim czasie + **3. forma czasownika** (past participle). Czas „siedzi" w czasowniku *be* – 3. forma się nie zmienia. Dopełnienie ze zdania czynnego staje się podmiotem: *Someone stole my bike.* → *My bike* ***was stolen***. Po polsku często mówimy bezosobowo („ukradziono mi rower", „zbudowano most") – po angielsku to właśnie strona bierna.

Czas	Strona czynna	Strona bierna	Przeczenie / pytanie
Present Simple	They clean the gym every day.	The gym **is cleaned** every day.	isn't cleaned / Is it cleaned?
Present Continuous	They are painting the hall.	The hall **is being painted**.	isn't being painted / Is it being painted?
Past Simple	Someone took my charger.	My charger **was taken**.	wasn't taken / Was it taken?
Past Continuous	They were repairing the road.	The road **was being repaired**.	wasn't being repaired / Was it being repaired?
Present Perfect	They have just delivered the parcel.	The parcel **has just been delivered**.	hasn't been delivered / Has it been delivered?
Past Perfect	They had sold all the tickets.	All the tickets **had been sold**.	hadn't been sold / Had they been sold?
Future Simple	They will announce the results.	The results **will be announced**.	won't be announced / Will they be announced?
be going to	They are going to close the pool.	The pool **is going to be closed**.	isn't going to be closed / Is it going to be closed?
Future Perfect **(tylko PR)**	They will have finished the road by May.	The road **will have been finished** by May.	won't have been finished

- Czasów ciągłych typu Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous i Future Continuous w stronie biernej praktycznie się nie używa – na maturze ich nie spotkasz. **Słowa-sygnały** wskazują czas tak samo jak w stronie czynnej: *since, for, already, just, yet* → Present Perfect (*The fence* ***hasn't been painted*** *since 2020*); *yesterday, last year, in 1990, ago* → Past Simple; *at the moment, now* → Present Continuous (*is being built*).

- **Czasowniki modalne:** modal + **be** + 3. forma: *Tickets **can be booked** online. Phones **must be switched off**. The form **should be signed**. The match **may be cancelled**.* Tak samo z *have to, need to, be able to*: *The essay **has to be handed in** by Friday.* **(tylko PR)** O przeszłości: modal + **have been** + 3. forma: *A mistake **must have been made**. The letter **can't have been written** by a child. We **should have been told** earlier.*
- **by + wykonawca** – tylko wtedy, gdy wykonawca jest ważny albo jest nową informacją: *The mural was painted **by a local artist**.* Pomijamy *by people, by someone, by them*. **with** + narzędzie lub materiał: *The door was opened **with a key card**. The cake was decorated **with** strawberries.* Przyimek z czasownika zostaje na końcu: *The house **has been broken into**. The children **were looked after** by their aunt. She hates **being laughed at**.*
- **Pytania w stronie biernej:** pierwszy czasownik posiłkowy przed podmiotem: ***Was** the window broken? When **was** the castle built? **Have** the results **been** published yet? Who **was** the song written **by**?* Nie dodajemy *did/does*: *When ~~did~~ the castle was built* – błąd.
- **Dwa dopełnienia** (give, send, offer, show, tell, bring, promise, lend): częściej zaczynamy od osoby: *They gave Tom a second chance.* → ***Tom was given** a second chance* (rzadziej: *A second chance was given to Tom*). W 2025 r. na poziomie rozszerzonym zdanie z konstrukcją *He was brought…* poprawnie uzupełniło tylko 36% zdających (sprawozdanie CKE) – większość wpisała stronę czynną *brought*.
- **(tylko PR) being + 3. forma** – strona bierna po czasownikach i przyimkach, po których stoi -ing: *I hate **being told** what to do. She left without **being noticed**. He remembers **being taken** to the zoo.* Bezokolicznik bierny: *to be + 3. forma* (*I'd like **to be invited***), bezokolicznik bierny perfektywny: *to have been + 3. forma* (*He is lucky **to have been chosen***).

(tylko PR) Konstrukcje bezosobowe: say, believe, think, know, expect, report, consider		
It + is said + that…	*It is said that the lake is too cold for swimming.* („Mówi się, że…”)	
podmiot + is said + **to + bezokolicznik**	to samo co teraz / zawsze	*The lake **is said to be** too cold for swimming.*
podmiot + is said + **to be + -ing**	czynność trwa teraz	*The minister **is believed to be planning** to resign.*
podmiot + is said + **to have + 3. forma**	wcześniej niż „mówi się”	*The fire **is thought to have started** in the kitchen.*
podmiot + is said + **to have been + 3. forma**	wcześniej + strona bierna	*The painting **is believed to have been stolen** in 1999.*

- **(tylko PR) make, let, see w stronie biernej:** *make sb do* → *sb **was made to do*** – w stronie biernej wraca **to**: *The coach made us run.* → *We **were made to run**. let* nie ma tu strony biernej – używamy *be allowed to*: *We **weren't allowed to** leave. see sb do / doing* → *sb **was seen to leave / leaving**.*

Konstrukcja	**Znaczenie**	**Przykład**
have + coś + 3. forma (PP)	ktoś robi coś dla nas (zlecamy usługę)	*I **had my hair cut** yesterday. We're **having the roof repaired**.*

Przykład 4. Transformacja (PR). People believe the painting was stolen by an art student. HAVE – The painting is believed ____ by an art student.
to have been stolen – „wierzy się” teraz, a kradzież była wcześniej, więc bezokolicznik perfektywny; obraz nie kradł, tylko został skradziony, więc bierny: *to have been* + 3. forma. *to be stolen* zmienia sens (jakby kradzież trwała teraz) – 0 pkt.

Przykład 5. Tłumaczenie (PP/PR). My grandparents' house ____ (jest właśnie remontowany), so they're staying with us.
is being renovated / is being redecorated / is being done up – „właśnie” i „teraz” = Present Continuous, a dom sam się nie remontuje, więc strona bierna: *is being* + 3. forma. Odpowiedź *is renovating* oznacza, że dom remontuje coś sam – 0 pkt.

ZADANIA

Zadanie 1. Napisz 3. formę (past participle) czasowników. Wszystkie są nieregularne. ___ / 8 pkt

1. build → _____
2. steal → _____
3. choose → _____
4. bring → _____
5. hold → _____
6. write → _____
7. forget → _____
8. catch → _____

Zadanie 2. Wybierz właściwą formę z nawiasu: strona czynna czy bierna? ___ / 6 pkt

1. Our school **(built/was built)** in 1965.
2. The police **(arrested/were arrested)** two men last night.
3. This song **(has played/has been played)** on the radio all week.
4. Look! Someone **(is parking/is being parked)** in front of our gate.
5. The winners **(will tell/will be told)** on Friday.
6. My grandad **(was born/born)** in a small village near Lublin.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Strona bierna i have something done – trening

Ćwiczenia krok po kroku

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 35 pkt

Zadanie 1. Przekształć zdania na stronę bierną. Zachowaj czas zdania wyjściowego. ___ / 8 pkt

1. They grow coffee in Brazil. → Coffee _____ in Brazil.
2. The council is repairing the bridge. → The bridge _____.
3. A local artist painted the mural. → The mural _____ by a local artist.
4. They were filming a series in our street. → A series _____ in our street.
5. Somebody has taken my charger! → My charger _____!
6. When we arrived, they had already served dinner. → When we arrived, dinner _____.
7. They will open the new library in May. → The new library _____ in May.
8. They are going to demolish the old cinema. → The old cinema _____.

Zadanie 2. Uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów w stronie biernej z podanym czasownikiem modalnym. ___ / 6 pkt

1. Tickets _____ online. **(can/buy)**
2. Mobile phones _____ during the exam. **(must/switch off)**
3. This form _____ in capital letters. **(should/complete)**
4. The match _____ if it keeps raining. **(might/cancel)**
5. The essay _____ by Friday. **(have to/hand in)**
6. Raw chicken _____ on the same board as vegetables. **(shouldn't/cut)**

Zadanie 3. Ułóż pytania w stronie biernej z wyrazów w nawiasach. Zwróć uwagę na czas. ___ / 5 pkt

1. When _____? **(the castle/build)** – In the fourteenth century.
2. _____ by many people every day? **(this app/use)** – Yes, by millions.
3. Who _____ by? **(the song/write)** – By two students from Gdańsk.
4. _____ yet? **(the results/publish)** – No, not yet.
5. How often _____ in your school? **(the windows/clean)** – Twice a year.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 4. Przekształć zdania, zaczynając od osoby (konstrukcja z dwoma dopełnieniami).

___ / 5 pkt

1. They gave Tom a second chance. → Tom _____ a second chance.
2. Somebody sent me a strange message. → I _____ a strange message.
3. The organisers will offer every volunteer a free T-shirt. → Every volunteer _____ a free T-shirt.
4. The guide showed us the old kitchen. → We _____ the old kitchen.
5. A waiter brought her a glass of water. → She _____ a glass of water.

Zadanie 5. Opisz, co ktoś zrobił dla tych osób. Użyj konstrukcji *have something done* w odpowiednim czasie.

___ / 6 pkt

1. A hairdresser cut Ola's hair yesterday. → Ola _____ yesterday.
2. A technician is fixing my laptop at the moment. → I _____ at the moment.
3. Someone is going to paint our flat next month. → We _____ next month.
4. An optician has just tested my eyes. → I _____.
5. A photographer will take our class photo on Monday. → We _____ on Monday.
6. Someone stole Marek's bike last week. → Marek _____ last week.

Zadanie 6. Uzupełnij zdania przyimkiem *by* albo *with*.

___ / 5 pkt

1. The door was opened _____ a key card.
2. The novel was written _____ a sixteen-year-old.
3. The cake was decorated _____ fresh strawberries.
4. The new rules were announced _____ the head teacher.
5. The town was hit _____ a storm.

PIERWSZA ŁAWKA

Strona bierna i have something done – zadania na poziomie matury

Środki językowe w formule matury 2027

KARTA 3/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 20 pkt

Zadanie 1. [PR] Przeczytaj tekst. Dla każdej luki wybierz odpowiedź, przy której tekst będzie logiczny i poprawny gramatycznie. Zakreśl A, B, C albo D. ___ / 5 pkt

School mural restored

Last spring, the large mural on the wall of our school gym **(1)** ___ overnight. Nobody knows who did it, but the damage was so serious that the head teacher thought the painting **(2)** ___ completely.

Then a group of former students offered to help. Over the summer, the wall **(3)** ___ and repainted using the original sketches, which **(4)** ___ in the school archive for over thirty years. Next week, the restored mural **(5)** ___ officially at a small ceremony, and everyone who helped will be invited.

Tekst własny

1.1. Luka (1) ___ / 1 pkt

A. has been damaged

B. was damaged

C. had damaged

D. damaged

1.2. Luka (2) ___ / 1 pkt

A. had to remove

B. would have to remove

C. would have to be removed

D. would have removed

1.3. Luka (3) ___ / 1 pkt

A. was cleaning

B. has cleaned

C. cleaned

D. was cleaned

1.4. Luka (4) ___ / 1 pkt

A. has kept

B. had been kept

C. were keeping

D. had kept

1.5. Luka (5) ___ / 1 pkt

A. is unveiling

B. has unveiled

C. will be unveiled

D. will unveil

Zadanie 2. Uzupełnij każde zdanie z luką tak, aby znaczyło to samo co zdanie wyjściowe. Użyj wyrazu podanego WIELKIMI LITERAMI i nie zmieniaj jego formy. W lukę wpisz nie więcej niż pięć wyrazów, łącznie z wyrazem podanym. Liczy się pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. ___ / 5 pkt

1. Nobody has cleaned the classroom since Monday. **BEEN**
   The classroom _____ since Monday.
2. They will deliver your new desk on Friday. **BE**
   Your new desk _____ on Friday.
3. A mechanic is repairing my dad's car this week. **HAVING**
   My dad is _____ this week.
4. You must not use your phone during the test. **BE**
   Phones _____ during the test.
5. When did they build this bridge? **WAS**
   When _____ built?

Zadanie 3. [PR] Uzupełnij zdania, używając wyrazów z nawiasu w odpowiedniej postaci. Zachowaj ich kolejność; w razie potrzeby dopisz inne wyrazy, tak aby zdanie było logiczne i poprawne. Liczy się pełna poprawność ortograficzna. Uwaga: w lukę wpisz nie więcej niż pięć wyrazów, łącznie z wyrazami z nawiasu. ___ / 5 pkt

1. Sorry, you can't use the lift right now – _____ **(it/repair)** at the moment.
2. Our neighbour's house _____ **(break into)** twice since January.
3. Kasia _____ **(give/prize)** for her short film last Saturday.
4. Don't worry about the dishes. They _____ **(already/wash)**.
5. I _____ **(not/invite)** to Tom's party, so I stayed at home.

Zadanie 4. [PR] Uzupełnij zdania, tłumacząc na angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby zdania były logiczne i poprawne. Liczy się pełna poprawność ortograficzna. Uwaga: w lukę wpisz nie więcej niż pięć wyrazów. ___ / 4 pkt

1. The concert _____ *(został odwołany)* because of the storm.
2. I _____ *(zostałem poproszony)* to give a short speech at the ceremony.
3. This sweater _____ *(musi być prany)* by hand.
4. My dad _____ *(zrobił sobie zdjęcie u fotografa)* for his new passport.

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Strona bierna i have something done – reguły, zadania maturalne i test – matura 2027 z angielskiego

Podgląd pokazał 8 z 26 stron. Pełna wersja: 26 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Strona bierna i have something done – jak to działa i jak oceni to CKE – 4 zadania, 21 pkt
- Karta 2: Strona bierna i have something done – trening – 6 zadań, 35 pkt
- Karta 3: Strona bierna i have something done – zadania na poziomie matury – 5 zadań, 20 pkt
- Karta 4: Strona bierna i have something done – zadania trudniejsze – 4 zadania, 20 pkt
- Karta 5: Test: Strona bierna i have something done – grupa A – 5 zadań, 20 pkt
- Karta 6: Test: Strona bierna i have something done – grupa B – 5 zadań, 20 pkt Karta 1 pokazuje, jak to działa i jak oceni to CKE, z wzorcowymi rozwiązaniami.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/matura-2027-angielski-gramatyka-pp-pr-strona-bierna-i-have-something-done