PIERWSZA ŁAWKA · SPRAWDZIAN PÓŁROCZNY · BIOLOGIA · KLASA 6

Sprawdzian półroczny – biologia, klasa 6

Grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen. Sprawdza działy I półrocza klasy 6: tkanki człowieka z rozpoznawaniem preparatów, płazińce, nicienie i pierścienice z doświadczeniem z dżdżownicami oraz stawonogi i mięczaki z analizą wykresu.



Zakres (działy I półrocza)	• dział 1. Tkanki zwierzęce • dział 2. Płazińce, nicienie i pierścienice • dział 3. Stawonogi i mięczaki
Czas	45 minut (jedna lekcja)
Punktacja	31 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz odpowiedzi z zasadami oceniania zadań otwartych, kryteria ocen

Kryteria ocen (propozycja)

Ocena	Punkty (z 31)
celujący	31 pkt
bardzo dobry	28–30 pkt
dobry	24–27 pkt
dostateczny	16–23 pkt
dopuszczający	10–15 pkt
niedostateczny	0–9 pkt

Progi: 30% – dopuszczający, 50% – dostateczny, 75% – dobry, 90% – bardzo dobry, 98% – celujący. Jeśli przedmiotowe zasady oceniania w szkole mają inne progi, przelicz je według nich.

Wymagania z podstawy programowej

- **ogólne II.2–3** określa warunki doświadczenia, rozróżnia próbę kontrolną i badawczą; analizuje wyniki i formułuje wnioski
- **II.6.1** tkanki – uczeń dokonuje obserwacji i rozpoznaje (pod mikroskopem, na schemacie, na zdjęciu lub na podstawie opisu) tkanki zwierzęce na przykładzie organizmu człowieka (tkanka nabłonkowa, mięśniowa, łączna, nerwowa) i wskazuje ich cechy adaptacyjne do pełnienia określonych funkcji
- **II.6.2 b–d** obserwuje przedstawicieli płazińców (zdjęcia, filmy, schematy itd.) i przedstawia cechy wspólne tej grupy zwierząt; wykazuje związek budowy morfologicznej tasiemców z pasożytniczym trybem życia; przedstawia drogi inwazji płazińców pasożytniczych i omawia sposoby profilaktyki chorób wywoływanych przez wybrane pasożyty (tasiemiec uzbrojony i tasiemiec nieuzbrojony)
- **II.6.3 b–c** dokonuje obserwacji przedstawicieli nicieni (zdjęcia, filmy, schematy itd.) i przedstawia cechy wspólne tej grupy zwierząt; przedstawia drogi inwazji nicieni pasożytniczych (owsik) i omawia sposoby profilaktyki owsicy

- **II.6.4 a–c** przedstawia środowisko życia, cechy morfologiczne oraz przystosowania pierścienic do trybu życia; dokonuje obserwacji poznanych przedstawicieli pierścienic (zdjęcia, filmy, schematy itd.) i przedstawia cechy wspólne tej grupy zwierząt; przedstawia znaczenie pierścienic w przyrodzie i dla człowieka
- **II.6.5 a–c** przedstawia środowisko życia, cechy morfologiczne oraz tryb życia skorupiaków, owadów i pajęczaków oraz wskazuje cechy adaptacyjne umożliwiające im opanowanie różnych środowisk; dokonuje obserwacji przedstawicieli stawonogów (zdjęcia, filmy, schematy itd.) i przedstawia cechy wspólne tej grupy zwierząt; przedstawia znaczenie stawonogów w przyrodzie i dla człowieka
- **II.6.6 a–c** przedstawia środowisko życia, cechy morfologiczne oraz tryb życia ślimaków, małży i głowonogów; dokonuje obserwacji przedstawicieli mięczaków (zdjęcia, filmy, schematy itd.) i przedstawia cechy wspólne tej grupy zwierząt; przedstawia znaczenie mięczaków w przyrodzie i dla człowieka

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027.

Wskazówki dla nauczyciela

- W zadaniu 4 punkt za cechę budowy przyznaj tylko wtedy, gdy uczeń powiąże ją z właściwością tkanki (np. „sprężysta istota międzykomórkowa – chrząstka wraca do kształtu", „płynne osocze – krew płynie").
- W zadaniu 8 (A: fasola z dżdżownicami, B: warstwy w słoikach) każda część (a, b, c) to 1 pkt. W części b) wymagane są oba elementy: wskazanie próby kontrolnej i jej rola.
- W zadaniu 13 uznaj także przykłady negatywnego znaczenia (szkodniki, przenoszenie chorób), jeśli dotyczą wskazanej grupy.
- W zadaniach 4, 8 i 13 nie odejmuj punktów za błędy językowe, jeśli odpowiedź jest merytorycznie poprawna.

Podgląd • Pierwsza Ławka

5 **Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Otocz kółkiem P, jeśli jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.**

___ / 3 pkt

1. Dojrzałe człony tasiemca są wypełnione jajami.	P	F
2. Wypławek jest pasożytem człowieka.	P	F
3. Płazińce mają ciało spłaszczone grzbieto-brzusznie.	P	F

6 **Owsicą człowiek zaraża się najczęściej przez**

___ / 1 pkt

A. kąpiel w czystym jeziorze

B. zjedzenie niedogotowanej wołowiny

C. ukłucie przez kleszcza

D. połknięcie jaj owsika z brudnych rąk

7 **Na rysunku przedstawiono zwierzęta A–D. Zwierzę A jest pasożytem jelita człowieka. Połącz zwierzęta A i B z cechami budowy widocznymi na rysunku. Dwie cechy są zbędne.**

___ / 2 pkt



1. zwierzę A
2. zwierzę B

a) główka z przyssawkami i haczykami

b) ciało obłe, niepodzielone na pierścienie

c) ciało z wielu pierścieni, bez przyssawek

d) ciało okryte muszlą

1 ____ 2 ____

8 **Uczniowie założyli dwie jednakowe doniczki z taką samą ziemią i zasiali w każdej po 6 nasion fasoli. Do doniczki 1 wpuścili 3 dżdżownice, a do doniczki 2 – nie wpuścili żadnej. Obie doniczki stały w tym samym miejscu i były jednakowo podlewane. Po czterech tygodniach rośliny w doniczce 1 miały średnio 18 cm wysokości, a w doniczce 2 – 12 cm (wyniki przykładowe).**

a) Sformułuj problem badawczy.

b) Podaj, która doniczka była próbą kontrolną, i wyjaśnij, do czego służy.

c) Sformułuj wniosek.

___ / 3 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

5 **Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Otocz kółkiem P, jeśli jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.**

___ / 3 pkt

1. Na główce tasiemca uzbrojonego są haczyki i przyssawki.	P	F
2. Tasiemcem nieuzbrojonym człowiek zaraża się, jedząc niedogotowaną wieprzowinę.	P	F
3. Ciało tasiemca składa się z główki, szyjki i wielu członów.	P	F

6 **Ciało nicienia, takiego jak owsik, jest**

___ / 1 pkt

A. spłaszczone i wstęgowate

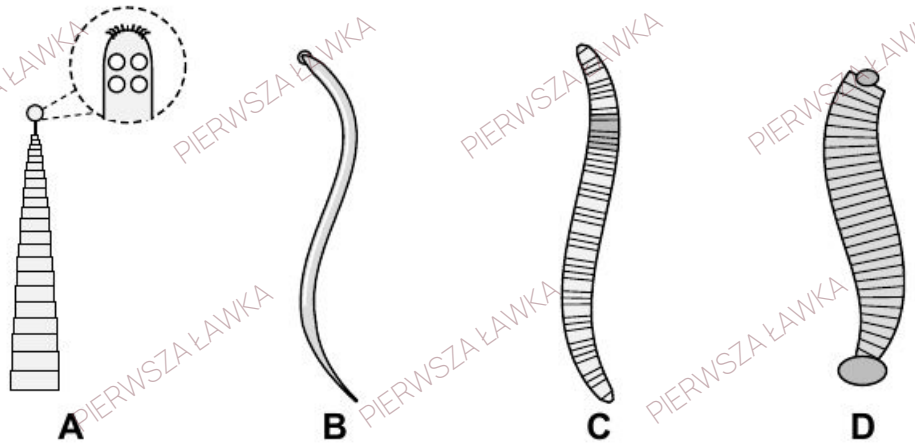
B. obłe, wydłużone i niepodzielone na pierścienie

C. podzielone na wiele pierścieni

D. okryte dwiema skorupami

7 **Na rysunku przedstawiono zwierzęta A–D. Zwierzę D żyje w wodzie i przyczepia się do ciała żywiciela. Połącz zwierzęta C i D z cechami budowy widocznymi na rysunku. Dwie cechy są zbędne.**

___ / 2 pkt



1. zwierzę C
2. zwierzę D

a) ciało z wielu pierścieni, bez przyssawek

b) przyssawka na końcu ciała i ciało z pierścieni

c) główka z haczykami

d) ciało okryte muszlą

1 ____ 2 ____

8 **Uczniowie wsypali do dwóch jednakowych słoików warstwy jasnego piasku i ciemnej ziemi. Do słoika 1 wpuścili 5 dżdżownic, a do słoika 2 – nie wpuścili żadnej. Po dwóch tygodniach w słoiku 1 warstwy były wymieszane, a w słoiku 2 – nie.**

a) Sformułuj problem badawczy.

b) Podaj, który słoik był próbą kontrolną, i wyjaśnij, do czego służy.

c) Sformułuj wniosek.

___ / 3 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdzian półroczny – biologia, klasa 6 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)

Podgląd pokazał 4 z 11 stron. Pełna wersja: 11 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Tkanki zwierzęce
- Płazińce, nicienie i pierścienice
- Stawonogi i mięczaki
- Grupa A i grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne dane i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kryteria ocen przeliczone na punkty (dop. od 10, dst od 16, db od 24, bdb od 28, cel od 31 pkt) – progi łatwo zmienić według PZO szkoły
- Wymagania z podstawy programowej, które sprawdza test (podstawa 2017 w brzmieniu z 2024 r.) Zadania są nowe – nie powtarzają zadań z naszych zestawów kart pracy ani sprawdzianów dz

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/biologia-klasa-6-sprawdzian-polroczny