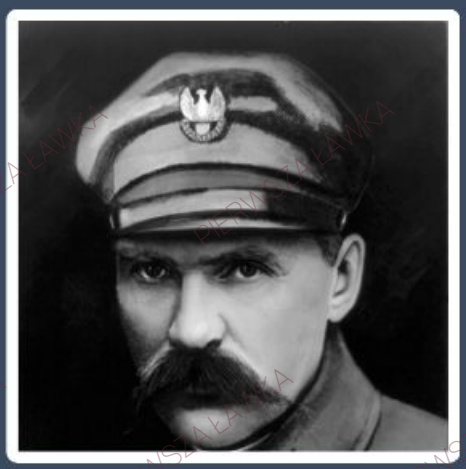
PIERWSZA ŁAWKA · ZESTAW KART PRACY · HISTORIA · KLASA 7

Dział 6. Powtórka: od kongresu wiedeńskiego do 1939 roku

Daty, pojęcia, postacie i procesy – zadania sprawdzające. Sześć kart pracy: karta z najważniejszymi wiadomościami i przykładami, trzy karty ćwiczeń (w tym praca ze źródłem), dwa równoległe sprawdziany (grupy A i B) oraz pełny klucz odpowiedzi.



Karta	Temat	Zadania
1	**Powtórka: od kongresu wiedeńskiego do 1939 roku** Daty, pojęcia, postacie i procesy – zadania sprawdzające	7 zad. 38 pkt
2	**Powtórka: daty i wydarzenia** Chronologia 1815–1939	4 zad. 18 pkt
3	**Powtórka: pojęcia i postacie** Pojęcia i postacie	4 zad. 14 pkt
4	**Powtórka: praca ze źródłem** Germanizacja, strajk we Wrześni, „Rota”	4 zad. 12 pkt
5	**Sprawdzian: 1815–1939 – grupa A** 30 minut · 20 pkt	6 zad. 20 pkt
6	**Sprawdzian: 1815–1939 – grupa B** 30 minut · 20 pkt	6 zad. 20 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1 zawiera najważniejsze wiadomości i przykłady – od niej warto zacząć.
- Karty 2–4 to ćwiczenia podstawowe, utrwalenie oraz zastosowanie wiedzy w tekście, na źródle lub w sytuacji z życia.
- Karty 5 i 6 to równoległe sprawdziany (grupa A i grupa B) z tymi samymi typami zadań i tą samą punktacją – gotowe na lekcję.
- Każda karta mieści się na osobnych stronach i ma własną punktację – można ją wydrukować osobno jako pracę domową, kartkówkę lub zastępstwo.
- Klucz odpowiedzi do wszystkich kart znajduje się na końcu zestawu. Wersja DOCX pozwala dowolnie edytować zadania.

Materiał oryginalny dla klasy 7 szkoły podstawowej (rok szkolny 2026/2027). Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.



Powtórka: od kongresu wiedeńskiego do 1939 roku

Daty, pojęcia, postacie i procesy – zadania sprawdzające

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 38 pkt

Przypomnij sobie

- Ta karta zbiera materiał całej klasy 7. Przed jej wykonaniem przejrzyj notatki z wcześniejszych lekcji – od kongresu wiedeńskiego do wybuchu II wojny światowej.
- Kluczowe daty: **1815**, **1830**, **1863**, **1864**, **1871**, **1905**, **1914–1918**, **11 XI 1918**, **15 VIII 1920**, **1926**, **1933**, **23 VIII 1939**.
- Kluczowe pojęcia: rusyfikacja, germanizacja, autonomia galicyjska, praca organiczna, trójlojalizm, uwłaszczenie, Wielka Emigracja, urbanizacja, wojna pozycyjna, totalitaryzm, sanacja.
- Kluczowe postacie: Józef Piłsudski, Roman Dmowski, Wincenty Witos (ruch ludowy), Ignacy Daszyński (socjaliści), Ignacy Paderewski, Eugeniusz Kwiatkowski, James Watt, Otto von Bismarck, Adolf Hitler, Józef Stalin.
- Przy powtórce pytaj nie tylko „co się wydarzyło”, ale też „dlaczego” i „jakie były skutki” – tak formułowane są zadania na sprawdzianach.

Od 1815 do 1939 roku



1815 – kongres wiedeński
J. Godefroy według J.-B. Isabeya, 1819



rewolucja przemysłowa
rycina, 1822



1914–1918 – I wojna światowa
zdjęcie brytyjskie, 1916



11 XI 1918 – niepodległość
zdjęcie, 1919

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Jak zapamiętać daty?
Grupuj je w ciągi przyczynowo-skutkowe: 1914 wojna → 1918 niepodległość → 1920 obrona granic. Łatwiej zapamiętać historię niż pojedyncze liczby.

Przykład 2. Jak odpowiadać na pytanie o skutki?
Podaj skutek i od razu wyjaśnij mechanizm: *powstanie upadło, **dlatego** car zlikwidował autonomię Królestwa.*

Podgląd • Pierwsza Ławka



KARTA 2/6

Powtórka: daty i wydarzenia

Chronologia 1815–1939

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 18 pkt



Pamiętaj: jeśli czegoś nie pamiętasz, wróć do ramki „Przypomnij sobie" na karcie 1.

rycina, 1822

1 Uporządkuj wydarzenia chronologicznie (1–8). ___ / 8 pkt

_____ Bitwa Warszawska

_____ powstanie listopadowe

_____ wybuch I wojny światowej

_____ kongres wiedeński

_____ powstanie styczniowe

_____ odzyskanie niepodległości

_____ przewrót majowy

_____ dojście Hitlera do władzy

2 Połącz datę z wydarzeniem. ___ / 5 pkt

1. 1830
2. 1863
3. 1914
4. 1918
5. 1920

a) odzyskanie niepodległości

b) wybuch powstania styczniowego

c) Bitwa Warszawska

d) wybuch powstania listopadowego

e) wybuch I wojny światowej

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

3 Przyporządkuj wydarzenia do wieków: XIX lub XX. ___ / 4 pkt

1. uwłaszczenie chłopów w Królestwie Polskim – _____
2. rewolucja 1905 roku – _____
3. zjednoczenie Niemiec – _____
4. wielki kryzys – _____

4 W którym zaborze Polacy od lat 60. XIX wieku mieli autonomię? ___ / 1 pkt

A. rosyjskim

B. żadnym

C. pruskim

D. austriackim

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: 1815–1939 – grupa A

30 minut · 20 pkt



KARTA 5/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt

1 Uzupełnij. ___ / 3 pkt

1. Rok wybuchu powstania listopadowego: _____
2. Data odzyskania niepodległości: _____
3. Rok przewrotu majowego: _____

2 Połącz pojęcie z wyjaśnieniem. ___ / 4 pkt

1. rusyfikacja	a) działalność gospodarcza i oświatowa wzmacniająca polskie społeczeństwo
2. germanizacja	b) samorząd Polaków w zaborze austriackim od lat 60. XIX wieku
3. praca organiczna	c) narzucanie kultury rosyjskiej
4. autonomia galicyjska	d) narzucanie kultury niemieckiej

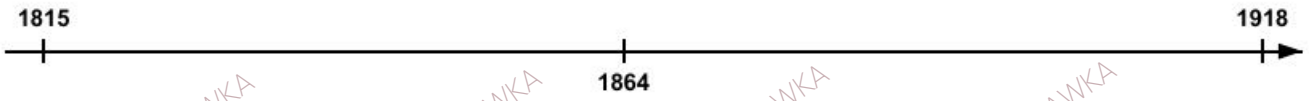
1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 Oceń prawdziwość zdań. ___ / 4 pkt

1. Rewolucja przemysłowa zaczęła się w Polsce.	P	F
2. Konstytucja marcowa została uchwalona w 1921 roku.	P	F
3. Pakt Ribbentrop–Mołotow podpisano przed wybuchem II wojny światowej.	P	F
4. Powstanie wielkopolskie zakończyło się klęską.	P	F

4 Przyporządkuj wydarzeniom daty zaznaczone na osi czasu. ___ / 3 pkt

1815–1918



1. uwłaszczenie chłopów w Królestwie Polskim – _____
2. kongres wiedeński – _____
3. odzyskanie niepodległości – _____

5 **Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.** ___ / 3 pkt

„Dla pokrzepienia serc”

Henryk Sienkiewicz napisał Trylogię – powieści o wojnach XVII wieku: „Ogniem i mieczem”, „Potop” i „Pana Wołodyjowskiego”. Na końcu dodał, że pisał je „dla pokrzepienia serc”. Czytali je Polacy we wszystkich trzech zaborach.

Tekst własny

5.1 **O jakich czasach opowiada Trylogia?** ___ / 1 pkt

A. o XVII wieku
B. o I wojnie światowej
C. o starożytnym Rzymie
D. o średniowieczu

5.2 **Wyjaśnij, co znaczy, że Sienkiewicz pisał „dla pokrzepienia serc”, i dlaczego było to ważne pod zaborami.** ___ / 2 pkt

6 **Wybierz dwa sposoby walki Polaków o zachowanie polskości w XIX wieku (np. powstania, praca organiczna, tajne nauczanie, literatura) i porównaj ich skutki.** ___ / 3 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Powtórka: od kongresu wiedeńskiego do 1939 roku – zestaw 6 kart pracy z kluczem, klasa 7

Podgląd pokazał 5 z 15 stron. Pełna wersja: 15 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Powtórka: od kongresu wiedeńskiego do 1939 roku – 7 zadań, 38 pkt
- Karta 2: Powtórka: daty i wydarzenia – 4 zadania, 18 pkt
- Karta 3: Powtórka: pojęcia i postacie – 4 zadania, 14 pkt
- Karta 4: Powtórka: praca ze źródłem – 4 zadania, 12 pkt
- Karta 5: Sprawdzian: 1815–1939 – grupa A – 6 zadań, 20 pkt
- Karta 6: Sprawdzian: 1815–1939 – grupa B – 6 zadań, 20 pkt Karta 1 przypomina najważniejsze wiadomości i pokazuje przykłady z wyjaśnieniem.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/historia-klasa-7-dzial-06-powtorka-od-kongresu-wiedenskiego-do-1939-roku-zestaw