PIERWSZA ŁAWKA · SCENARIUSZ LEKCJI · JĘZYK NIEMIECKI · KLASA 8

Wegbeschreibung – jak zapytać o drogę i jak jej wskazać

Lekcja z mapą: uczniowie prowadzą się nawzajem po planie miasta, używając trybu rozkazującego i przyimków. Scenariusz zawiera gotowy plan lekcji, zestaw zwrotów i kartę pracy z kluczem.

Przedmiot	Język niemiecki
Klasa	klasa 8
Dział	Reagowanie ustne: życie codzienne
Temat lekcji	**Wegbeschreibung – jak zapytać o drogę i jak jej wskazać**
Czas	45 minut (1 jednostka lekcyjna)
Metody	praca z planem miasta, odgrywanie ról, słuchanie ukierunkowane (nauczyciel czyta wskazówki), praca w parach
Formy pracy	praca z całą klasą, praca w parach, praca indywidualna
Środki dydaktyczne	karta pracy (załącznik) z planem miasta, tablica, kartki z nazwami miejsc (Bahnhof, Post, Apotheke, Schule)

CEL OGÓLNY

Rozwijanie umiejętności uzyskiwania i udzielania informacji o drodze w mieście z wykorzystaniem planu.

CELE OPERACYJNE – UCZEŃ PO LEKCJI:

- Uczeń pyta o drogę i udziela wskazówek.
- Uczeń stosuje tryb rozkazujący w formie grzecznościowej (Gehen Sie…).
- Uczeń używa przyimków i określeń kierunku: links, rechts, geradeaus, bis zur Kreuzung.

CELE W JĘZYKU UCZNIA

- Zapytam po niemiecku, jak dojść do dworca.
- Wytłumaczę drogę, używając zwrotów: skręć w lewo, idź prosto.
- Zrozumiem wskazówki i znajdę na planie właściwe miejsce.

WYMAGANIA Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ

- **wariant II.2 · VI. Reagowanie ustne, pkt 3** – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia
- **wariant II.2 · II. Rozumienie wypowiedzi ustnych, pkt 5** – znajduje w wypowiedzi określone informacje
- **wariant II.2 · VIII. Przetwarzanie tekstu, pkt 1** – przekazuje w języku obcym nowożytnym podstawowe informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach)

Źródło: Dz.U. 2017 poz. 356 ze zm., w brzmieniu Dz.U. 2024 poz. 996 – wariant II.2 (drugi język obcy w klasach VII–VIII), podstawa obowiązująca w klasach VII–VIII w roku szkolnym 2026/2027.

KRYTERIA SUKCESU (NaCoBeZU)

- Zadaję pytanie grzecznie: „Entschuldigung, wie komme ich zum Bahnhof?”.
- Używam formy Sie w rozkazie: Gehen Sie geradeaus.
- Podaję kolejność wskazówek: zuerst, dann, danach.
- Rozpoznaję na planie miejsce, do którego prowadzą wskazówki.

TEKSTY DO ODCZYTANIA PRZEZ NAUCZYCIELA (faza „Słuchanie ukierunkowane”, zadanie 1)

Start zawsze przy dworcu (X na planie). Każdy tekst czytamy dwa razy, spokojnie.

Weg 1: Sie sind am Bahnhof. Gehen Sie geradeaus bis zur ersten Kreuzung. Gehen Sie dort nach rechts. Das Ziel ist auf der rechten Seite.
Weg 2: Sie sind am Bahnhof. Gehen Sie geradeaus bis zur ersten Kreuzung und dann nach links. Das Ziel ist auf der rechten Seite, gegenüber dem Park.
Weg 3: Sie sind am Bahnhof. Gehen Sie immer geradeaus bis zur zweiten Kreuzung. Gehen Sie nach links. Das Ziel ist auf der linken Seite, neben dem Museum.

Rozwiązanie: Weg 1 – A (die Post), Weg 2 – C (die Apotheke), Weg 3 – B (die Schule).

PRZEBIEG LEKCJI

Czas	Faza	Co robi nauczyciel	Co robią uczniowie
0–5 min	Wprowadzenie słownictwa	• Wprowadza nazwy miejsc: der Bahnhof, die Post, die Apotheke, das Kino. • Ćwiczy wymowę i rodzajniki.	• Powtarzają nazwy z rodzajnikami. • Zapisują temat.
5–15 min	Zwroty kierunkowe	• Rysuje na tablicy prosty plan ulic. • Wprowadza: geradeaus, nach links, nach rechts, bis zur Kreuzung, an der Ampel. • Prowadzi palcem po planie, mówiąc wskazówki.	• Śledzą trasę na planie. • Zapisują zwroty w zeszycie.
15–24 min	Słuchanie ukierunkowane	• Rozdaje kartę pracy i czyta trzy opisy drogi z ramki „Teksty do odczytania” (każdy dwa razy).	• Śledzą trasę na planie i zaznaczają cel. • Porównują odpowiedzi w parach.

		• Prosi o wpisanie w zadaniu 1, dokąd prowadzi każda trasa.	
24–34 min	Karta pracy	• Wyznacza zadania 2–5. • Przypomina o formie grzecznościowej Sie.	• Wykonują zadania 2–5 (zadanie 4 na planie z zadania 1). • Sprawdzają odpowiedzi w parach.
34–41 min	Rollenspiel z planem	• Pary: jeden pyta o drogę, drugi wskazuje, korzystając z planu z zadania 1. • Po dwóch rundach zamiana ról.	• Odgrywają rozmowy. • Sprawdzają, czy partner trafił we właściwe miejsce.
41–45 min	Podsumowanie i praca domowa	• Prosi o bilet wyjściowy: zdanie „Proszę iść prosto i skręcić w lewo” po niemiecku. • Wraca do kryteriów sukcesu (NaCoBeZU): uczniowie pokazują kciukiem, które kryterium już spełniają. • Zapisuje i objaśnia pracę domową.	• Zapisują zdanie (Gehen Sie geradeaus und dann nach links.) i oddają karteczkę. • Oceniają się według kryteriów sukcesu. • Zapisują pracę domową.

PRACA DOMOWA

- **Dla wszystkich:** zadanie 6 z karty pracy – opisz po niemiecku drogę ze szkoły do swojego domu (5 zdań).
- **Dla chętnych:** narysuj plan okolicy szkoły i opisz po niemiecku trzy trasy. Poproś kolegę, żeby zgadł cel każdej z nich.

RÓŻNICOWANIE: JAK DOSTOSOWAĆ LEKCJĘ

- Uczniom z trudnościami daj plan z podpisanymi ulicami i gotowymi zwrotami na marginesie.
- Uczniom sprawniejszym każ opisać trasę bez patrzenia na listę zwrotów.
- Zamiast formy Sie można ćwiczyć formę du, jeśli klasa dopiero poznaje tryb rozkazujący.
- Przy trudnościach z orientacją przestrzenną pozwól prowadzić palcem po planie podczas mówienia.

TYPOWE TRUDNOŚCI UCZNIÓW

- Uczniowie mylą „links” z „rechts”, zwłaszcza patrząc na plan z innej strony.
- Zapominają o formie grzecznościowej i mówią „Geh geradeaus” do obcej osoby.
- Mylą rodzajniki w zwrotach „zum” (der/das) i „zur” (die).
- Podają wskazówki bez kolejności, przez co trasy nie da się odtworzyć.

EWALUACJA LEKCJI

- Słuchanie ukierunkowane z planem pokazuje od razu, kto rozumie wskazówki.
- Rollenspiel weryfikuje, czy uczeń potrafi wskazówek udzielić, a nie tylko je zrozumieć.
- Na wyjściu poproś o jedno zdanie: „Proszę iść prosto i skręcić w lewo” po niemiecku.

Podgląd • Pierwsza Ławka

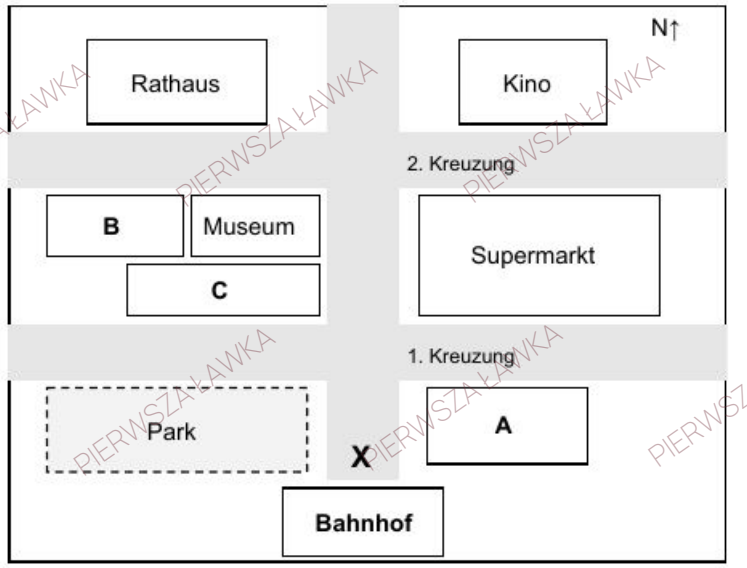
Wegbeschreibung – jak zapytać o drogę i jak jej wskazać

Język niemiecki · klasa 8

22 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Data .....

Zadanie 1. Hör zu. Du bist am Bahnhof (X). Wohin führt der Weg? Schreib den Buchstaben (A, B oder C). ___ / 3 pkt



1. Weg 1 → _____
2. Weg 2 → _____
3. Weg 3 → _____

Zadanie 2. Ergänze die Wegbeschreibung. ___ / 4 pkt

1. Gehen Sie _____ (prosto).
2. Dann gehen Sie nach _____ (w lewo).
3. Die Post ist _____ (po prawej stronie).
4. Gehen Sie bis zur _____ (skrzyżowanie).

Zadanie 3. Połącz pytanie z sytuacją. ___ / 4 pkt

1. Wie komme ich zum Bahnhof?
2. Ist es weit von hier?
3. Entschuldigung, können Sie mir helfen?
4. Wo ist die nächste Apotheke?

a) Zaczepiasz przechodnia.
b) Pytasz o drogę na dworzec.
c) Szukasz najbliższej apteki.
d) Chcesz wiedzieć, czy to daleko.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Zadanie 4. Napisz po niemiecku, jak dojść z dworca do kina (plan w zadaniu 1): prosto, potem druga ulica w prawo, kino po lewej stronie. ___ / 4 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Wegbeschreibung – jak zapytać o drogę i jak jej wskazać – scenariusz lekcji, język niemiecki, klasa 8

Podgląd pokazał 4 z 6 stron. Pełna wersja: 6 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- metryczka lekcji: metody, formy pracy i środki dydaktyczne,
- cele lekcji oraz cele w języku ucznia,
- wymagania z podstawy programowej: wariant II.2 · VI. Reagowanie ustne, pkt 3; wariant II.2 · II. Rozumienie wypowiedzi ustnych, pkt 5; wariant II.2 · VIII.
- kryteria sukcesu (NaCoBeZU) do zapisania na tablicy,
- przebieg lekcji minuta po minucie – w tabeli: co robi nauczyciel, co robią uczniowie,
- praca domowa w dwóch wersjach: dla wszystkich i dla chętnych,
- wskazówki, jak dostosować lekcję do uczniów pracujących wolniej i szybciej,
- lista typowych trudności uczniów przy tym temacie,
- sposoby sprawdzenia, czy cel lekcji został osiągnięty,
- załącznik: karta pracy dla ucznia (6 zadań, 22 pkt) z pełnym kluczem odpowiedzi.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/scenariusz-lekcji-niemiecki-klasa-8-wegbeschreibung