PIERWSZA ŁAWKA · ZESTAW KART PRACY · MATEMATYKA · KLASA 6

Dział 1. Liczby całkowite

Liczby ujemne w życiu codziennym, liczby całkowite na osi liczbowej, liczby przeciwne, wartość bezwzględna, porównywanie, dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie liczb całkowitych, kolejność działań, temperatura i diagramy z wartościami ujemnymi. Sześć kart pracy: teoria z przykładami, ćwiczenia, utrwalenie, zastosowanie i dwa równoległe sprawdziany – z pełnym kluczem odpowiedzi.



Karta	Temat	Zadania
1	**Liczby całkowite – najważniejsze wiadomości** Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka	6 zad. 23 pkt
2	**Liczby całkowite – ćwiczenia podstawowe** Sprawdzam, czy rozumiem podstawy	6 zad. 27 pkt
3	**Liczby całkowite – utrwalenie** Zadania o wyższym poziomie trudności	6 zad. 19 pkt
4	**Liczby całkowite – w praktyce** Tekst, źródło, doświadczenie lub sytuacja z życia	5 zad. 15 pkt
5	**Sprawdzian: Liczby całkowite – grupa A** 40 minut · 19 pkt	6 zad. 19 pkt
6	**Sprawdzian: Liczby całkowite – grupa B** 40 minut · 19 pkt	6 zad. 19 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1 zawiera najważniejsze wiadomości i przykłady – od niej warto zacząć.
- Karty 2–4 to ćwiczenia podstawowe, utrwalenie oraz zastosowanie wiedzy w tekście, na źródle lub w sytuacji z życia.
- Karty 5 i 6 to równoległe sprawdziany (grupa A i grupa B) z tymi samymi typami zadań i tą samą punktacją – gotowe na lekcję.
- Każda karta mieści się na osobnych stronach i ma własną punktację – można ją wydrukować osobno jako pracę domową, kartkówkę lub zastępstwo.
- Klucz odpowiedzi do wszystkich kart znajduje się na końcu zestawu. Wersja DOCX pozwala dowolnie edytować zadania.

Materiał oryginalny. Podstawa programowa 2017 w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996). Wymagania: IV–VI.III.1–III.5, V.7, XII.5, XIII.2, XIV.1–XIV.6. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Liczby całkowite – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

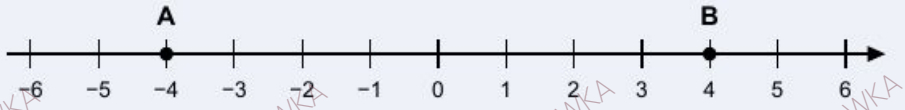


KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 23 pkt

Przypomnij sobie

- Liczby ujemne spotykasz na co dzień: temperatura **−5°C** (5 stopni mrozu), piętro **−1** w garażu pod ziemią, dług 20 zł zapisany jako **−20 zł**. Liczby …, −3, −2, −1, 0, 1, 2, 3, … to **liczby całkowite**. Zero **nie** jest ani dodatnie, ani ujemne.
- **Oś liczbowa.** Liczby ujemne leżą na lewo od zera. Im bardziej w prawo, tym liczba większa: −2 > −6, bo −2 leży bardziej w prawo.



- Punkty A i B leżą tak samo daleko od zera. Liczby −4 i 4 to **liczby przeciwne**. **Wartość bezwzględna** to odległość liczby od zera: |−4| = 4, |4| = 4, |0| = 0. Nigdy **nie** jest ujemna.
- **Dodawanie.** Dodajesz liczbę dodatnią – idziesz na osi w prawo. Dodajesz ujemną – w lewo. Te same znaki: dodaj odległości od zera i zostaw znak: −3 + (−5) = −8. Różne znaki: odejmij odległości i weź znak liczby dalszej od zera: −9 + 4 = −5.
- **Odejmowanie** zamieniamy na dodawanie liczby przeciwnej: 2 − 7 = 2 + (−7) = −5; 3 − (−4) = 3 + 4 = 7.

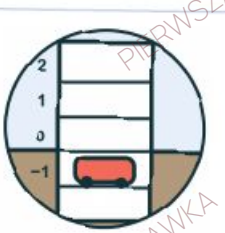
Działanie	Przykład	Znak wyniku
(+) · (+)	3 · 4 = 12	+
(−) · (−)	(−3) · (−4) = 12	+
(+) · (−)	3 · (−4) = −12	−
(−) : (+)	(−12) : 4 = −3	−

- Mnożysz lub dzielisz kilka liczb? Policz minusy. **Parzysta** liczba minusów – wynik dodatni, **nieparzysta** – ujemny. Kolejność działań jest taka sama jak dla liczb naturalnych.

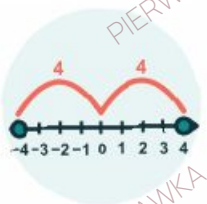
Liczby całkowite wokół nas



−5 °C – pięć stopni mrozu



piętro −1 – garaż pod ziemią



−4 i 4 – liczby przeciwne



(−3) · (−4) = 12

Przykłady z wyjaśnieniem

Liczby całkowite – w praktyce

Tekst, źródło, doświadczenie lub sytuacja z życia

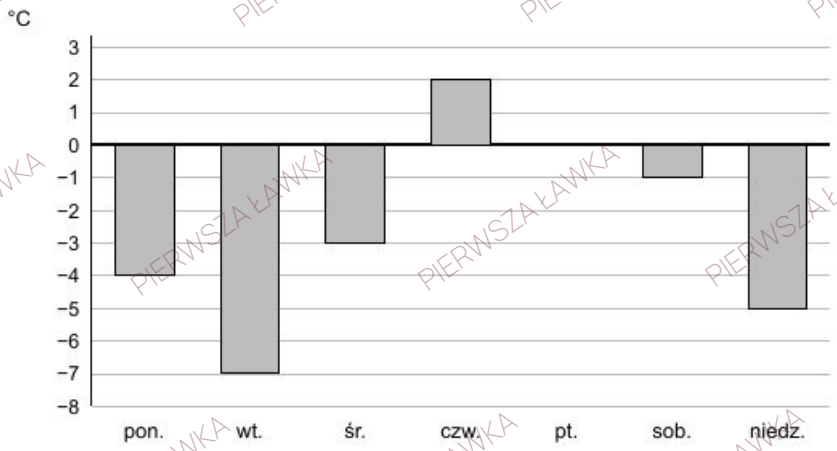
KARTA 4/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 15 pkt



Podpowiedź: −4 i 4 – liczby przeciwne

1 **Diagram pokazuje najniższą temperaturę w kolejnych dniach ferii. Odpowiedz na pytania.** ___ / 4 pkt



1. W którym dniu było najzimniej? _____
2. W którym dniu było najcieplej? _____
3. O ile stopni różniły się te dwie temperatury? _____
4. Przez ile dni temperatura była ujemna? _____

2 **Skorzystaj z diagramu w zadaniu 1. Oceń zdania. Otocz kółkiem P albo F.** ___ / 4 pkt

1. W środę było cieplej niż w poniedziałek.	P	F
2. Z czwartku na piątek temperatura spadła o 2 stopnie.	P	F
3. W niedzielę było o 2 stopnie zimniej niż w poniedziałek.	P	F
4. Od środy do czwartku temperatura wzrosła o 5 stopni.	P	F

3 **Winda w galerii handlowej stała na 4. piętrze. Zjechała 7 pięter w dół. Potem wjechała 2 piętra w górę. Parter to piętro 0. Na którym piętrze stoi teraz winda? Zapisz obliczenia i odpowiedź.** ___ / 2 pkt

Sprawdzian: Liczby całkowite – grupa A

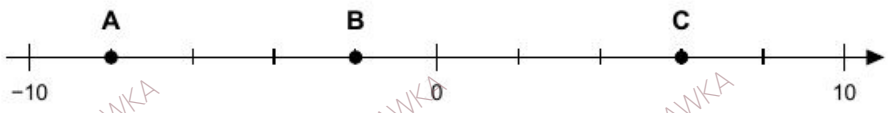


KARTA 5/6

40 minut · 19 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 19 pkt

1 **Odczytaj liczby zaznaczone na osi.** ___ / 3 pkt



1. A = _____ 2. B = _____ 3. C = _____

2 **Wpisz znak <, > albo =.** ___ / 4 pkt

1. −7 _____ −2
2. −15 _____ 3
3. |−8| _____ 8
4. −100 _____ −99

3 **Oblicz.** ___ / 4 pkt

a. −9 + 4 = _____

b. −6 − 5 = _____

c. 3 − (−8) = _____

d. −2 − (−7) = _____

4 **Oblicz.** ___ / 4 pkt

a. (−4) · (−6) = _____

b. −35 : 7 = _____

c. 3 · (−2) − 10 = _____

d. (−12 + 2) : (−5) = _____

5 **Na szczycie góry było −9°C, a w dolinie 4°C. O ile stopni cieplej było w dolinie?** ___ / 1 pkt

A. o 13 stopni **B.** o 5 stopni **C.** o −13 stopni **D.** o −5 stopni

6 **O 6:00 temperatura wynosiła −8°C. Do 14:00 wzrosła o 11 stopni. Wieczorem spadła o 6 stopni. Jaka temperatura była wieczorem? Zapisz obliczenia i odpowiedź.** ___ / 3 pkt

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Liczby całkowite – zestaw 6 kart pracy z kluczem i powtórką, matematyka, klasa 6

Podgląd pokazał 5 z 15 stron. Pełna wersja: 15 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Liczby całkowite – najważniejsze wiadomości – 6 zadań, 23 pkt
- Karta 2: Liczby całkowite – ćwiczenia podstawowe – 6 zadań, 27 pkt
- Karta 3: Liczby całkowite – utrwalenie – 6 zadań, 19 pkt
- Karta 4: Liczby całkowite – w praktyce – 5 zadań, 15 pkt
- Karta 5: Sprawdzian: Liczby całkowite – grupa A – 6 zadań, 19 pkt
- Karta 6: Sprawdzian: Liczby całkowite – grupa B – 6 zadań, 19 pkt Karta 1 przypomina najważniejsze wiadomości i pokazuje przykłady rozwiązane krok po kroku.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/matematyka-klasa-6-dzial-01-liczby-calkowite-zestaw