PIERWSZA ŁAWKA · ZESTAW KART PRACY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 8

Dział 7. Reagowanie w typowych sytuacjach – funkcje językowe

Funkcje językowe VI.1–VI.14: przedstawianie się i innych, rozpoczynanie i podtrzymywanie rozmowy (prośba o powtórzenie, wyjaśnienie), uzyskiwanie informacji, opinie, upodobania, życzenia i gratulacje, zaproszenia, propozycje, rady, pozwolenie, zakazy i ostrzeżenia, prośby, uczucia, zwroty grzecznościowe; idiomy funkcyjne (Help yourself, I'm afraid I can't, Is this seat taken?, Never mind, Go ahead, The same to you, turn down); szyk pytań w reakcjach; słownictwo: życie codzienne, spotkania towarzyskie, dom, podróż (I.5, I.8). Sześć kart pracy: słownictwo i gramatyka z przykładami, ćwiczenia, utrwalenie z reagowaniem, angielski w praktyce (słuchanie, czytanie, mediacja, pisanie) i dwa równoległe sprawdziany – z kluczem, transkrypcjami i nagraniami MP3.



Karta	Temat	Zadania
1	**Reagowanie w typowych sytuacjach – funkcje językowe – najważniejsze wiadomości** Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka	5 zad. 22 pkt
2	**Reagowanie w typowych sytuacjach – funkcje językowe – ćwiczenia podstawowe** Sprawdzam, czy rozumiem podstawy	5 zad. 16 pkt
3	**Reagowanie w typowych sytuacjach – funkcje językowe – utrwalenie** Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach	5 zad. 18 pkt
4	**Reagowanie w typowych sytuacjach – funkcje językowe – w praktyce** Słuchanie, czytanie, mediacja i pisanie	4 zad. 21 pkt
5	**Sprawdzian: Reagowanie w typowych sytuacjach – funkcje językowe – grupa A** 30 minut · 17 pkt	6 zad. 17 pkt
6	**Sprawdzian: Reagowanie w typowych sytuacjach – funkcje językowe – grupa B** 30 minut · 17 pkt	6 zad. 17 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę działu z przykładami – od niej warto zacząć.
- Karty 2–3 to ćwiczenia podstawowe i utrwalenie, także reagowanie w typowych sytuacjach (funkcje językowe).
- Karta 4 to angielski w praktyce: słuchanie, czytanie, przekazywanie informacji (mediacja) i krótkie pisanie.
- Karty 5 i 6 to równoległe sprawdziany (grupa A i B) z tymi samymi typami zadań i tą samą punktacją, każdy z zadaniem ze słuchu.
- Zadania oznaczone znakiem NAGRANIE wymagają pliku MP3 dołączonego do materiału (każde nagranie odtwarzane dwa razy). Na końcu jest klucz odpowiedzi i transkrypcje nagrań.

Materiał oryginalny. Podstawa programowa 2017 w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996), wariant II.1. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

PIERWSZA ŁAWKA

Reagowanie w typowych sytuacjach – funkcje językowe – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 22 pkt

Przypomnij sobie

- Na egzaminie ósmoklasisty reagowanie sprawdzają **trzy zadania**: zad. 3 (reakcje na wypowiedzi ze słuchu), zad. 5 (sytuacja opisana po polsku) i zad. 6 (dialogi z luką). Reakcja musi pasować do **sytuacji** i do **osoby**, która mówi.

Funkcja (VI)	Mówisz	Odpowiadasz
2 – prośba o powtórzenie	Sorry, could you say that again? · Sorry, I didn't catch that.	Of course. I said…
4 – opinia	What do you think of…? · I think… / In my opinion…	I agree. / I'm not so sure about that.
6 – życzenia, gratulacje	Happy birthday! · Good luck! · Congratulations!	Thank you! · Thanks, the same to you!
7 – zaproszenie	Would you like to come to…?	I'd love to! · I'm afraid I can't. I'm busy.
8 – propozycja	Let's… · Why don't we…? · How about + -ing?	Good idea! · That sounds great!
9 – rada	What should I do?	You should… · Why don't you…?
10 – pozwolenie	Can / May I…? · Do you mind if I…?	Sure, go ahead. · Sorry, you can't.
11 – ostrzeżenie, zakaz	Be careful! · Watch out! · You mustn't…	Oh, thanks! · Sorry, I didn't know.
12 – prośba	Could you…, please? · Could you turn down the music?	Of course. · No problem. · Sorry, I can't.
13 – uczucia	I've lost my dog. · I've passed my exam!	I'm sorry to hear that. · That's great news!
14 – grzeczność	Help yourself! · Here you are. · Thank you!	Thanks! · You're welcome.

- **Idiomy, które sprawiają kłopot:** *Help yourself* – częstuj się (mówi gospodarz); *The same to you* – nawzajem (odpowiedź na życzenia); *Never mind* – nic nie szkodzi; *Go ahead* – proszę bardzo, śmiało (zgoda); *Is this seat taken?* – czy to miejsce jest zajęte?; *turn down the music* – ścisz muzykę; *Bless you!* – na zdrowie (po kichnięciu).

- Uważaj na **pułapkę słowną**: reakcja, w której pada słowo z wypowiedzi (*music* → *listen*, *TV* → *watch*), wcale nie musi być dobra. Przeczytaj całą sytuację i zapytaj siebie: **kto mówi, do kogo i po co?**
- Reakcja-pytanie musi mieć **szyk pytający**: ***Can I*** *borrow…?* · ***Would you*** *like…?* · *What* ***do you*** *think…?* Po *Would you like* stoi *to*, po *How about* – forma *-ing*, po *Let's* i *Why don't we* – bezokolicznik bez *to*.
- Grzeczna odmowa ma dwie części: **odmowa + powód** (*I'm afraid I can't. I've got a piano lesson.*), często także propozycję innego terminu.

Everyday reactions



odmowa + powód: I'm afraid I can't. I've got a piano lesson.



Could you turn down the music? – Czy możesz ściszyć muzykę?



The same to you! – Nawzajem! (odpowiedź na życzenia)



Is this seat taken? – Czy to miejsce jest zajęte?

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. A: Is this seat taken? – B: No, it's free. Sit down.
pytamy, czy miejsce jest zajęte; odpowiedź *No* znaczy: możesz usiąść.

Przykład 2. A: Have a great holiday! – B: Thanks, the same to you!
odpowiedź na życzenia (VI.6).

Przykład 3. A: Sorry, I've broken your pencil. – B: Never mind. I've got another one.
reakcja na przeprosiny.

Przykład 4. A: Please help yourself to some cake. – B: Thank you. It looks delicious.
gospodarz częstuje, gość dziękuje (VI.14).

Przykład 5. A: Could you turn down the music? I'm trying to study. – B: Oh, sorry. Is that better?
turn down = ścisz (VI.12).

Zadania

1 **Połącz zwrot z jego znaczeniem. Wpisz literę.** ___ / 5 pkt

1. Help yourself!
2. Never mind.
3. The same to you!
4. Go ahead.
5. Bless you!

a) Nic nie szkodzi.
b) Proszę bardzo, śmiało. (zgoda)
c) Częstuj się!
d) Na zdrowie! (po kichnięciu)
e) Nawzajem!

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

2 **Wpisz zwroty do właściwej kolumny.** ___ / 6 pkt

Would you like to come to the cinema? How about going for a pizza? I'd love to!
That sounds great! I'm afraid I can't. Sorry, I'm busy that day.

zaproszenie lub propozycja	przyjęcie	odmowa

3 **Wybierz najlepszą reakcję. Ktoś obok Ciebie kichnął.** ___ / 1 pkt

A. Help yourself! **B.** Bless you! **C.** Well done!

4 **Uzupełnij dialogi wyrazami z ramki. Każdy wyraz wykorzystaj jeden raz.** ___ / 5 pkt

welcome are pity taken you

1. A: Thank you for your help! – B: You're _____.
2. A: Could I borrow your ruler? – B: Sure. Here you _____.
3. A: We lost the match. – B: Oh, what a _____!
4. A: Excuse me, is this seat _____? – B: No, sit down.
5. A: Have a nice weekend! – B: Thanks, the same to _____!

5 **Przeczytaj minidialogi. Zaznacz P, jeśli reakcja pasuje do sytuacji, albo F, jeśli nie pasuje.** ___ / 5 pkt

1. A: Happy birthday! – B: Thank you!	P	F
2. A: Would you like some tea? – B: Help yourself.	P	F
3. A: I'm sorry I'm late. – B: Never mind. Come in.	P	F
4. A: Can I open the window? – B: Yes, you can't.	P	F
5. A: Good luck in your exam! – B: Thanks, I'll need it!	P	F

PIERWSZA ŁAWKA

Reagowanie w typowych sytuacjach – funkcje językowe – ćwiczenia podstawowe



KARTA 2/6

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 16 pkt

1 Połącz wypowiedź z reakcją. Wpisz literę. ___ / 5 pkt

1. Would you like to join our chess club?
2. What do you think of the new sports hall?
3. Could you help me with this box?
4. Sorry, what did you say?
5. Why don't we go for a bike ride?

a) It's great, but it's a bit small.
b) Sure. Where do you want it?
c) I said the bus is late.
d) Thanks, but I'm not really into chess.
e) Good idea, but let's go after lunch.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

2 Ułóż pytanie lub prośbę do każdej sytuacji. ___ / 4 pkt

1. Chcesz zapytać, czy możesz usiąść obok kogoś w autobusie. → _____
2. Chcesz poprosić brata, żeby ściszył muzykę. → _____
3. Chcesz zaproponować koleżance wyjście na lody. → _____
4. Chcesz zapytać, co kolega sądzi o nowym filmie. → _____

3 Uzupełnij reakcje. Wpisz po **jednym** wyrazie. ___ / 5 pkt

1. A: I've passed my exam! – B: _____! Well done!
2. A: Can I use your phone? – B: Sure, go _____.
3. A: I'm going to London tomorrow. – B: Have a nice _____!
4. A: My cat is ill. – B: Oh no, I'm _____ to hear that.
5. A: Please _____ yourself to some sandwiches. – B: Thanks!

4 Wybierz najlepszą odpowiedź na pytanie: *Do you mind if I sit here?* ___ / 1 pkt

A. Yes, please sit down.
B. Help yourself.
C. No, not at all. Sit down.

5 Wybierz poprawną prośbę. ___ / 1 pkt

A. Could you open the door, please?
B. Could you to open the door, please?
C. You could open the door, please?

Reagowanie w typowych sytuacjach – funkcje językowe – utrwalenie

Utrwalenie i reagowanie w typowych sytuacjach



KARTA 3/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 18 pkt



Pamiętaj: Could you turn down the music? – Czy możesz ściszyć muzykę?

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (1–4). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (a–e). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.** ___ / 4 pkt

1. Wypowiedź 1.
2. Wypowiedź 2.
3. Wypowiedź 3.
4. Wypowiedź 4.

a) No, it isn't. Please sit down.
b) Yes, I'd like to watch it too.
c) Sorry. Is that better now?
d) Thanks, the same to you!
e) Thank you. It looks delicious.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 **Dla każdej z opisanych sytuacji (2.1.–2.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 4 pkt

2.1 **Przyjechał do Ciebie kolega z wymiany. Chcesz go przedstawić swojej mamie. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Nice to meet you, Mum. I'm Harry.
B. Harry, this is my house in Poland.
C. Mum, this is Harry, my friend from England.

2.2 **Kolega opowiada o nowej grze, ale nie znasz słowa, którego użył. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Sorry, can I play it now?
B. Sorry, what does 'multiplayer' mean?
C. Sorry, how do you spell your name?

2.3 **Znajomy mówi, że zaginął jego pies. Jak zareagujesz?** ___ / 1 pkt

A. Oh no! Can I help you look for him?
B. Never mind. It's only a dog.
C. Oh, great! When did you get him?

Sprawdzian: Reagowanie w typowych sytuacjach – funkcje językowe – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Where is the conversation taking place?** ___ / 1 pkt

A. at a swimming pool **B.** in a car park **C.** at a hotel

1.2 **What problem does the assistant mention?** ___ / 1 pkt

A. There's no room for three people.

B. The lift doesn't work.

C. The swimming pool is closed.

1.3 **What will Zofia probably do?** ___ / 1 pkt

A. buy a swimming cap

B. go swimming tomorrow

C. carry the bags herself

2 NAGRANIE 4 **Usłyszysz dwukrotnie wiadomość nagraną na poczcie głosowej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

EMILY'S BIRTHDAY PARTY

1. Place: the _____ centre in King Street
2. Start: at _____ p.m. on Saturday
3. Remember to wear: _____

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.–3.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Koleżanka dziękuje Ci za pomoc w nauce matematyki. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. Help yourself. **B.** The same to you. **C.** You're welcome.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Reagowanie w typowych sytuacjach – funkcje językowe – zestaw 6 kart pracy z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasa 8

Podgląd pokazał 8 z 26 stron. Pełna wersja: 26 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Reagowanie w typowych sytuacjach – funkcje językowe – najważniejsze wiadomości – 5 zadań, 22 pkt
- Karta 2: Reagowanie w typowych sytuacjach – funkcje językowe – ćwiczenia podstawowe – 5 zadań, 16 pkt
- Karta 3: Reagowanie w typowych sytuacjach – funkcje językowe – utrwalenie – 5 zadań, 18 pkt
- Karta 4: Reagowanie w typowych sytuacjach – funkcje językowe – w praktyce – 4 zadania, 21 pkt
- Karta 5: Sprawdzian: Reagowanie w typowych sytuacjach – funkcje językowe – grupa A – 6 zadań, 17 pkt
- Karta 6: Sprawdzian: Reagowanie w typowych sytuacjach – funkcje językowe – grupa B – 6 zadań, 17 pkt Karta 1 przypomina słownictwo i gramatykę z przykładami.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-8-dzial-07-reagowanie-w-typowych-sytuacjach-funkcje-jezykowe-z