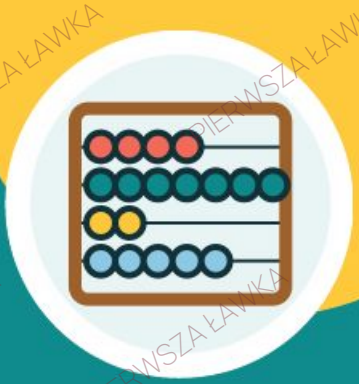
PIERWSZA ŁAWKA · SPRAWDZIAN PÓŁROCZNY · MATEMATYKA · KLASA 4

Sprawdzian półroczny – matematyka, klasa 4

Grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen. Działy I półrocza klasy 4: liczby naturalne i system rzymski, dodawanie i odejmowanie, mnożenie i dzielenie z resztą i kolejnością działań, działania pisemne i zadania tekstowe, rodzaje kątów.



Zakres (działy I półrocza)	• dział 1. Liczby naturalne: zapis dziesiątkowy i rzymski • dział 2. Dodawanie i odejmowanie: w pamięci, sprytnie i z szacowaniem • dział 3. Mnożenie i dzielenie: sprytne liczenie, reszta, potęgi, kolejność działań • dział 4. Działania pisemne i zadania tekstowe • dział 6. Punkty, proste, odcinki i kąty
Czas	45 minut (jedna lekcja)
Punktacja	28 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz odpowiedzi z zasadami oceniania zadań otwartych, kryteria ocen

Kryteria ocen (propozycja)

Ocena	Punkty (z 28)
celujący	28 pkt
bardzo dobry	26–27 pkt
dobry	21–25 pkt
dostateczny	14–20 pkt
dopuszczający	9–13 pkt
niedostateczny	0–8 pkt

Progi: 30% – dopuszczający, 50% – dostateczny, 75% – dobry, 90% – bardzo dobry, 98% – celujący. Jeśli przedmiotowe zasady oceniania w szkole mają inne progi, przelicz je według nich.

Wymagania z podstawy programowej

- **IV–VI 1.1** stosuje dziesiątkowy system zapisu liczb naturalnych, w tym porównuje i zaokrągla liczby naturalne oraz interpretuje je na osi liczbowej
- **IV–VI 1.2** odczytuje i zapisuje liczby naturalne w systemie rzymskim w zakresie od 1 do 3000

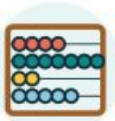
- **IV–VI 1.9** dodaje i odejmuje liczby naturalne w pamięci lub z zapisem obliczeń pośrednich
- **IV–VI 1.10** mnoży i dzieli liczbę naturalną przez liczbę jednocyfrową, dwucyfrową lub trzycyfrową w pamięci lub z zapisem obliczeń pośrednich
- **IV–VI 1.13** wykonuje dzielenie z resztą liczb naturalnych i korzysta z własności reszt
- **IV–VI 1.14** porównuje różnicowo i ilorazowo liczby naturalne
- **IV–VI 1.15** oblicza potęgi liczb naturalnych o wykładnikach całkowitych dodatnich, wśród liczb dwucyfrowych rozpoznaje liczby będące kwadratami i sześcianami liczb całkowitych
- **IV–VI 1.36** stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań
- **IV–VI 1.37** szacuje wyniki działań
- **IV–VI 4.2** rozpoznaje, nazywa i rysuje kąty, rozróżnia kąt ostry, prosty, rozwarty, półpełny, pełny, wklęsły i wypukły, wskazuje wierzchołek i ramiona kąta
- **IV–VI 6.3 b** stosuje metodę prób i poprawek

Źródło: podstawa programowa 2026 (Dz.U. 2026 poz. 378) – obowiązuje w klasie 4 od roku szkolnego 2026/2027.

Wskazówki dla nauczyciela

- Uczeń może liczyć dowolnym sposobem (w pamięci, z zapisem obliczeń pośrednich, pisemnie) – w kl. 4 algorytm pisemny nie jest obowiązkowy (podstawa 2026). Kalkulatora nie używamy.
- Zadania 1–9: 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź – w zad. 4 za każde zdanie, w zad. 2, 5 i 9 za każdy przykład, w zad. 7 i 8 za każdy podpunkt. W zad. 8 uznajemy też „wypukły" tylko jako dodatek do właściwej nazwy (np. „rozwarty, wypukły").
- Zadania 11 i 12 punktujemy według schematu: każdy poprawny sposób daje pełną liczbę punktów; błąd rachunkowy przy poprawnej metodzie doprowadzonej do końca to −1 pkt; sam wynik bez obliczeń – 0 pkt.
- Zad. 12: metoda prób i poprawek daje 3 pkt tylko wtedy, gdy uczeń pokazał co najmniej dwie próby (w tym poprawną) i sprawdził oba warunki; jedna trafna próba bez innych prób i bez wniosku to 1 pkt, a jedna trafna próba z wnioskiem i sprawdzeniem obu warunków (suma i różnica) – 2 pkt; rysunek-model (dwa paski) jest pełnoprawnym zapisem rozwiązania.
- Zad. 10: nazwę rodzaju kąta uznajemy, jeśli pasuje do miary otrzymanej przez ucznia (błąd przeniesiony).

Sprawdzian półroczny – grupa A



28 pkt
RAZEM

Grupa A · czas: 45 minut

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 28 pkt

1 **Zaokrąglij liczbę 58 467 do tysięcy. Zaznacz poprawny wynik.** ___ / 1 pkt

A. 58 500 **B.** 59 000 **C.** 60 000 **D.** 58 000

2 **Zamień zapis: arabski na rzymski, rzymski na arabski.** ___ / 2 pkt

1. 1946 = _____ 2. CDLXXIV = _____

3 **Oszacuj sumę 398 + 503 + 297. Zaznacz liczbę, która jest najbliżej wyniku.** ___ / 1 pkt

A. 900 **B.** 1200 **C.** 1300 **D.** 1100

4 **Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz P albo F.** ___ / 2 pkt

1. Różnica 1000 − 386 jest równa 614.	P	F
2. Suma 498 + 275 jest większa od 800.	P	F

5 **Oblicz. Pamiętaj o kolejności działań.** ___ / 4 pkt

a. 36 + 4 · 5 = _____ c. $2^3 + 3^2$ = _____

b. (36 + 4) · 5 = _____ d. 480 : 60 = _____

6 **Do pudełek pakujemy jajka, po 8 sztuk w pudełku. Mamy 150 jajek. Zaznacz, ile pudełek będzie pełnych i ile jajek zostanie.** ___ / 1 pkt

A. 18 pudełek, zostanie 6 jajek **B.** 19 pudełek, zostaną 2 jajka

C. 17 pudełek, zostanie 14 jajek **D.** 18 pudełek, zostaną 2 jajka

7 **Zuzia zebrała 84 kasztanów, a Franek – 12 kasztanów. Uzupełnij odpowiedzi.** ___ / 2 pkt

1. O ile więcej kasztanów zebrała Zuzia niż Franek? _____
2. Ile razy więcej kasztanów zebrała Zuzia niż Franek? _____

8 **Napisz, jaki to rodzaj kąta: ostry, prosty, rozwarty, półpełny, pełny czy wklęsły.** ___ / 3 pkt

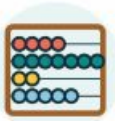
1. kąt o mierze 125° to kąt _____
2. kąt o mierze 300° to kąt _____
3. kąt o mierze 360° to kąt _____

9 **Oblicz dowolnym sposobem: pisemnie, w pamięci albo z zapisem obliczeń pośrednich.** ___ / 4 pkt

a. 4078 + 2965 = _____ c. 386 · 7 = _____

b. 6004 − 2738 = _____ d. 2112 : 6 = _____

Sprawdzian półroczny – grupa B



28 pkt
RAZEM

Grupa B · czas: 45 minut

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 28 pkt

1 **Zaokrąglij liczbę 73 582 do tysięcy. Zaznacz poprawny wynik.** ___ / 1 pkt

A. 70 000 **B.** 73 000 **C.** 74 000 **D.** 73 600

2 **Zamień zapis: arabski na rzymski, rzymski na arabski.** ___ / 2 pkt

1. 2694 = _____ 2. MCCXLIX = _____

3 **Oszacuj sumę 602 + 197 + 299. Zaznacz liczbę, która jest najbliżej wyniku.** ___ / 1 pkt

A. 1100 **B.** 900 **C.** 1000 **D.** 1200

4 **Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz P albo F.** ___ / 2 pkt

1. Różnica 1000 − 457 jest równa 543.	P	F
2. Suma 597 + 186 jest większa od 800.	P	F

5 **Oblicz. Pamiętaj o kolejności działań.** ___ / 4 pkt

a. 45 + 5 · 3 = _____ c. $4^2 + 2^3$ = _____

b. (45 + 5) · 3 = _____ d. 560 : 70 = _____

6 **Do torebek pakujemy jabłka, po 6 sztuk w torebce. Mamy 140 jabłek. Zaznacz, ile torebek będzie pełnych i ile jabłek zostanie.** ___ / 1 pkt

A. 23 torebki, zostaną 4 jabłka **B.** 23 torebki, zostaną 2 jabłka

C. 24 torebki, zostaną 4 jabłka **D.** 22 torebki, zostanie 8 jabłek

7 **Marta zebrała 96 żołędzi, a Igor – 16 żołędzi. Uzupełnij odpowiedzi.** ___ / 2 pkt

1. O ile więcej żołędzi zebrała Marta niż Igor? _____
2. Ile razy więcej żołędzi zebrała Marta niż Igor? _____

8 **Napisz, jaki to rodzaj kąta: ostry, prosty, rozwarty, półpełny, pełny czy wklęsły.** ___ / 3 pkt

1. kąt o mierze 65° to kąt _____
2. kąt o mierze 210° to kąt _____
3. kąt o mierze 180° to kąt _____

9 **Oblicz dowolnym sposobem: pisemnie, w pamięci albo z zapisem obliczeń pośrednich.** ___ / 4 pkt

a. 3587 + 4846 = _____ c. 479 · 6 = _____

b. 7003 − 3459 = _____ d. 2744 : 8 = _____

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdzian półroczny – matematyka, klasa 4 (grupy A i B z kluczem i kryteriami ocen)

Podgląd pokazał 4 z 10 stron. Pełna wersja: 10 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Liczby naturalne: zapis dziesiątkowy i rzymski
- Dodawanie i odejmowanie: w pamięci, sprytnie i z szacowaniem
- Mnożenie i dzielenie: sprytne liczenie, reszta, potęgi, kolejność działań
- Działania pisemne i zadania tekstowe
- Punkty, proste, odcinki i kąty
- Grupa A i grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kryteria ocen przeliczone na punkty (dop. od 9, dst od 14, db od 21, bdb od 26, cel od 28 pkt) – progi łatwo zmienić według PZO szkoły
- Wymagania z podstawy programowej, które sprawdza test (podstawa 2026) Zadania są nowe – nie powtarzają zadań z naszych zestawów kart pracy.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/matematyka-klasa-4-sprawdzian-polroczny