Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 5

Ó i u, rz i ż – wymiany i zakończenia

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Reportaż z targu

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką.

W sobotę Maja i Julek z redakcji szkolnej gazetki poszli na targ, żeby napisać reporta[ ]. (1 · ż/rz)

Między straganami panował gwar, a sp[ ]edawcy głośno zachwalali swój towar. (2 · sz/rz) Na pierwszym stoisku piętrzyły się kosze og[ ]rk[ ]w i pomidorów. (3 · ó/u, 4 · ó/u) Truskawki były tu dro[ ]sze (5 · ż/rz) niż w sklepie, ale za to słodsze. Julek zanotował kilka rozmów, a Maja fotografowała stragan z k[ ]bkami (6 · ó/u) i [ ]eźbionymi (7 · ż/rz) ptaszkami. Pan z siwą brodą opowiadał, że od trzydziestu lat hod[ ]je p[ ]czoły. (8 · ó/u, 9 · sz/rz) Na jego stole stały słoiki z miodem lipowym i w[ ]osowym. (10 · ż/rz) Maja kupiła dla mamy bukiet r[ ]ż, (11 · ó/u) a Julek – pudełko kr[ ]wek. (12 · ó/u) W drodze powrotnej młodzi redakto[ ]y (13 · ż/rz) usiedli na ławce i porównali notatki. Wieczorem Maja dodała do artykułu [ ]roczy rys[ ]nek (14 · ó/u, 15 · ó/u) targu. Pani Ewa przeczytała tekst i stwierdziła, że autorzy zasł[ ][ ]yli na wyr[ ]żnienie. (16 · ó/u, 17 · ż/rz, 18 · ó/u)

Luki: 18.

Ch i h

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Wywiad w schronisku

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką.

Do kolejnego numeru gazetki Maja i Julek przygotowali wywiad w s[ ]ronisku dla zwierząt. (1 · ch/h)

Przywitał ich pan [ ]enryk, który od lat opiekuje się psami i kotami. (2 · Ch/H)

W [ ]olu panował [ ]ałas, bo kilka psów szczekało na powitanie. (3 · ch/h; 4 · ch/h)

Pan Henryk zaprowadził gości do magazynu, gdzie w [ ]łodnym kącie stały worki z karmą. (5 · ch/h)

Opowiedział, że najtrudniej jest zimą, gdy wiele bezdomnych zwierząt marznie na ulica[ ]. (6 · ch/h)

Julek nagrywał rozmowę i co chwilę coś notował w zeszycie z [ ]ipopotamem na okładce. (7 · ch/h)

Najdłużej w schronisku mieszka Gacek, starszy kundel z jednym białym u[ ]em. (8 · ch/h)

Pan Henryk mówi, że Gacek jest grzeczny, ale boi się [ ]uku petard. (9 · ch/h)

Podczas spaceru pies szedł spokojnie przy nodze i tylko ci[ ]o popiskiwał. (10 · ch/h)

Schronisko potrzebuje koców, karmy i [ ]ojnych darczyńców. (11 · ch/h)

Tydzień po wydaniu gazetki zgłosiła się rodzina z małym [ ]łopcem, która nie wa[ ]ała się ani chwili. (12 · ch/h; 13 · ch/h)

Julek stwierdził, że to najlepsza wiadomość w całej [ ]istorii ich gazetki. (14 · ch/h)

Luki: 14.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 5

Nie z różnymi częściami mowy

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Nieudany eksperyment

W wąską kratkę między częściami wyrazu wpisz: | – jeśli piszemy osobno, ◠ – jeśli razem.

W piątek redakcja postanowiła wydać gazetkę w jeden dzień. Okazało się, że to nie [1] łatwe zadanie, bo drukarka od rana nie [2] działała. Julek, który nie [3] nawidzi się poddawać, próbował ją naprawić, ale była nie [4] posłuszna jak uparty osioł. Drukarka wybrała nie [5] najlepszy moment na awarię. Maja nie [6] traciła cierpliwości i spokojnie przepisywała teksty na laptopie. Niestety przez czyjąś nie [7] uwagę zniknął jej artykuł. – Nie [8] warto się złościć – powiedziała pani Ewa. – Spróbujcie jeszcze raz, ale nie [9] wszyscy naraz. Druga wersja tekstu była nie [10] nudna, lecz zabawna. Julek zauważył, że kartki leżą nie [11] równo, i poprawił stos. Wieczorem gazetka była gotowa, chociaż nie [12] tak kolorowa jak zwykle. Uczniowie czekali na nią z nie [13] cierpliwością. – Nasza gazetka jest nie [14] powtarzalna – zaśmiała się Maja. Od tej pory redakcja nie [15] zostawia pracy na ostatni dzień.

Luki: 15.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 5

Końcówki -ą i -om, -em i -ę

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Rowerem nad jezioro

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką.

W niedzielę Maja pojechała z koleżank[ ] (1 · ą/om) Zosią na rowerową wycieczkę. Przed wyjazdem napisała koleżank[ ] (2 · ą/om) z redakcji, że wróci wieczorem. Dziewczyny jechały wąsk[ ] (3 · ą/ę) ścieżką wzdłuż rzeki. Zosia wiozła w koszyku termos z herbat[ ] (4 · ą/ę) i kanapki z ser[ ] (5 · em/ę). Po godzinie zatrzymały się nad jezior[ ] (6 · em/ę) i rozłożyły koc pod wielk[ ] (7 · ą/ę) wierzbą. Maja wyjęła aparat i sfotografowała czapl[ ] (8 · ę/ą), która stała na jednej nodze. – Zrobi[ ] (9 · ę/em) z tego zdjęcia okładk[ ] (10 · ę/ą) do gazetki! – zawołała. Nagle zaczęło kropić, więc dziewczyny złożyły koc i ruszyły w drog[ ] (11 · ę/ą) powrotną. – Pojedźmy [ ] (12 · tę/tą) drogą przez las, będzie szybciej – zaproponowała Zosia. Mama przywitała je gorąc[ ] (13 · ą/ę) czekoladą. Wieczorem Maja wysłała zdjęcia wszystkim przyjaciółk[ ] (14 · ą/om). Pani Ewa pokazała fotografię młodszym uczni[ ] (15 · ą/om). Maja do dziś lubi wspominać [ ] (16 · tę/tą) wycieczkę. Dziewczyny obiecały sobie, że w maju pojad[ ] (17 · ą/om) jeszcze dalej.

Luki: 17.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 5

Przecinek, dwukropek i znaki na końcu zdania

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Narada redakcji

W wąską kratkę wpisz potrzebny znak interpunkcyjny (, . ? :) albo przekreśl ją **X**, jeśli znak nie jest potrzebny.

W poniedziałek po lekcjach redakcja zebrała się w bibliotece[ ]1 żeby zaplanować kolejny numer[ ]2 Pani Ewa zapisała na tablicy trzy tematy[ ]3 sport[ ]4 przyrodę[ ]5 i historię szkoły[ ]6 – Julku[ ]7 czy napiszesz o meczu siatkówki[ ]8 – zapytała. Julek zgodził się od razu[ ]9 bo sam grał w tym meczu[ ]10 Maja wolała przyrodę[ ]11 więc postanowiła opisać ptaki[ ]12 które zimują w parku[ ]13 Najmłodszy redaktor[ ]14 Olek z czwartej klasy[ ]15 zgłosił się do tematu historii szkoły[ ]16 Chciał porozmawiać z panią woźną[ ]17 lub z dyrektorem[ ]18 bo oni pamiętają dawne czasy[ ]19 Wszyscy zgodzili się[ ]20 że numer musi być gotowy przed feriami[ ]21 – Ach[ ]22 jak dobrze mieć taką zgraną redakcję! – westchnęła pani Ewa. Uczniowie spakowali zeszyty[ ]23 długopisy[ ]24 i laptopy[ ]25 a pani Ewa zgasiła światło[ ]26 Następnego dnia Julek zapytał Maję[ ]27 czy pomoże mu przy zdjęciach[ ]28 Maja odpowiedziała[ ]29 że chętnie[ ]30 ale dopiero po treningu[ ]31

Luki: 31.

Powtórka na koniec klasy 5

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Ostatni numer przed wakacjami

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką. W wąską kratkę między częściami wyrazu wpisz: | – jeśli piszemy osobno, ◠ – jeśli razem. W wąską kratkę wpisz potrzebny znak interpunkcyjny (, . ? :) albo przekreśl ją **X**, jeśli znak nie jest potrzebny.

W [ ]zerwcu redakcja przygotowała ostatni numer gazetki przed wakacjami. Julek napisał relację z zawod[ ]w sportowych[ ] a Maja opisała wycieczkę do [ ]orunia. Najwięcej [ ]ałasu zrobił jednak artykuł o nowym boisku[ ] które powstało za szkołą. Uczniowie czekali na nie od dawna i nie[ ]mogli uwierzyć[ ] że wreszcie będą na nim grać. Pani Ewa podziękowała wszystkim redaktor[ ] za cały rok pracy. Każdy dostał pamiątkowy dyplom i ksią[ ]kę z dedykacją. Olek, najmłodszy redaktor, był tak wzruszony, że nie[ ]umiał nic powiedzieć. Potem redakcja wyszła na szkolne podw[ ]rko[ ] gdzie czekały lody i sok. Maja zrobiła wszystkim wspólne zdjęcie nie[ ]wielkim aparatem, który dostała razem z plecaki[ ]. – Do zobaczenia we wrześniu! – k[ ]yknął Julek. Wszyscy rozeszli się do dom[ ]w[ ] ale jeszcze długo pisali do siebie wiadomości. Maja obiecała[ ] że przez wakacje będzie zapisywać ciekawe [ ]istorie[ ]

Luki: 21.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 5

Ó i u, rz i ż – wymiany i zakończenia

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Tekst dyktanda – wersja pełna

Reportaż z targu

W sobotę Maja i Julek z redakcji szkolnej gazetki poszli na targ, żeby napisać reportaż. Między straganami panował gwar, a sprzedawcy głośno zachwalali swój towar. Na pierwszym stoisku piętrzyły się kosze ogórków i pomidorów. Truskawki były tu droższe niż w sklepie, ale za to słodsze. Julek zanotował kilka rozmów, a Maja fotografowała stragan z kubkami i rzeźbionymi ptaszkami. Pan z siwą brodą opowiadał, że od trzydziestu lat hoduje pszczoły. Na jego stole stały słoiki z miodem lipowym i wrzosowym. Maja kupiła dla mamy bukiet róż, a Julek – pudełko krówek. W drodze powrotnej młodzi redaktorzy usiedli na ławce i porównali notatki. Wieczorem Maja dodała do artykułu uroczy rysunek targu. Pani Ewa przeczytała tekst i stwierdziła, że autorzy zasłużyli na wyróżnienie.

119 wyrazów, 11 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Reportaż z targu

W sobotę Maja i Julek z redakcji szkolnej gazetki poszli na targ, żeby napisać reportaż. Między straganami panował gwar, a sprzedawcy głośno zachwalali swój towar. Na pierwszym stoisku piętrzyły się kosze ogórków i pomidorów. Julek zanotował kilka rozmów, a Maja fotografowała stragan z kubkami i rzeźbionymi ptaszkami. Pan z siwą brodą opowiadał, że od trzydziestu lat hoduje pszczoły. Maja kupiła dla mamy bukiet róż, a Julek – pudełko krówek. W drodze powrotnej młodzi redaktorzy usiedli na ławce i porównali notatki. Pani Ewa przeczytała tekst i stwierdziła, że autorzy zasłużyli na wyróżnienie.

90 wyrazów, 8 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 5

Ch i h

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Tekst dyktanda – wersja pełna

Wywiad w schronisku

Do kolejnego numeru gazetki Maja i Julek przygotowali wywiad w schronisku dla zwierząt. Przywitał ich pan Henryk, który od lat opiekuje się psami i kotami. W holu panował hałas, bo kilka psów szczekało na powitanie. Pan Henryk zaprowadził gości do magazynu, gdzie w chłodnym kącie stały worki z karmą. Opowiedział, że najtrudniej jest zimą, gdy wiele bezdomnych zwierząt marznie na ulicach. Julek nagrywał rozmowę i co chwilę coś notował w zeszycie z hipopotamem na okładce. Najdłużej w schronisku mieszka Gacek, starszy kundel z jednym białym uchem. Pan Henryk mówi, że Gacek jest grzeczny, ale boi się huku petard. Podczas spaceru pies szedł spokojnie przy nodze i tylko cicho popiskiwał. Schronisko potrzebuje koców, karmy i hojnych darczyńców. Tydzień po wydaniu gazetki zgłosiła się rodzina z małym chłopcem, która nie wahała się ani chwili. Julek stwierdził, że to najlepsza wiadomość w całej historii ich gazetki.

143 wyrazy, 12 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Wywiad w schronisku

Do kolejnego numeru gazetki Maja i Julek przygotowali wywiad w schronisku dla zwierząt. Przywitał ich pan Henryk, który od lat opiekuje się psami i kotami. W holu panował hałas, bo kilka psów szczekało na powitanie. Opowiedział, że najtrudniej jest zimą, gdy wiele bezdomnych zwierząt marznie na ulicach. Najdłużej w schronisku mieszka Gacek, starszy kundel z jednym białym uchem. Pan Henryk mówi, że Gacek jest grzeczny, ale boi się huku petard. Schronisko potrzebuje koców, karmy i hojnych darczyńców. Tydzień po wydaniu gazetki zgłosiła się rodzina z małym chłopcem, która nie wahała się ani chwili. Julek stwierdził, że to najlepsza wiadomość w całej historii ich gazetki.

104 wyrazy, 9 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 5

Nie z różnymi częściami mowy

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Uwaga: Pisownia nie z przymiotnikami w stopniu najwyższym (nienajlepszy) według zasad obowiązujących od 1.01.2026.

Tekst dyktanda – wersja pełna

Nieudany eksperyment

W piątek redakcja postanowiła wydać gazetkę w jeden dzień. Okazało się, że to niełatwe zadanie, bo drukarka od rana nie działała. Julek, który nienawidzi się poddawać, próbował ją naprawić, ale była nieposłuszna jak uparty osioł. Drukarka wybrała nienajlepszy moment na awarię. Maja nie traciła cierpliwości i spokojnie przepisywała teksty na laptopie. Niestety przez czyjąś nieuwagę zniknął jej artykuł. – Nie warto się złościć – powiedziała pani Ewa. – Spróbujcie jeszcze raz, ale nie wszyscy naraz. Druga wersja tekstu była nie nudna, lecz zabawna. Julek zauważył, że kartki leżą nierówno, i poprawił stos. Wieczorem gazetka była gotowa, chociaż nie tak kolorowa jak zwykle. Uczniowie czekali na nią z niecierpliwością. – Nasza gazetka jest niepowtarzalna – zaśmiała się Maja. Od tej pory redakcja nie zostawia pracy na ostatni dzień.

122 wyrazy, 13 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Nieudany eksperyment

W piątek redakcja postanowiła wydać gazetkę w jeden dzień. Okazało się, że to niełatwe zadanie, bo drukarka od rana nie działała. Julek, który nienawidzi się poddawać, próbował ją naprawić, ale była nieposłuszna jak uparty osioł. Drukarka wybrała nienajlepszy moment na awarię. Niestety przez czyjąś nieuwagę zniknął jej artykuł. – Nie warto się złościć – powiedziała pani Ewa. – Spróbujcie jeszcze raz, ale nie wszyscy naraz. Wieczorem gazetka była gotowa, chociaż nie tak kolorowa jak zwykle. Uczniowie czekali na nią z niecierpliwością. Od tej pory redakcja nie zostawia pracy na ostatni dzień.

88 wyrazów, 9 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 5

Końcówki -ą i -om, -em i -ę

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Tekst dyktanda – wersja pełna

Rowerem nad jezioro

W niedzielę Maja pojechała z koleżanką Zosią na rowerową wycieczkę. Przed wyjazdem napisała koleżankom z redakcji, że wróci wieczorem. Dziewczyny jechały wąską ścieżką wzdłuż rzeki. Zosia wiozła w koszyku termos z herbatą i kanapki z serem. Po godzinie zatrzymały się nad jeziorem i rozłożyły koc pod wielką wierzbą. Maja wyjęła aparat i sfotografowała czaplę, która stała na jednej nodze. – Zrobię z tego zdjęcia okładkę do gazetki! – zawołała. Nagle zaczęło kropić, więc dziewczyny złożyły koc i ruszyły w drogę powrotną. – Pojedźmy tą drogą przez las, będzie szybciej – zaproponowała Zosia. Mama przywitała je gorącą czekoladą. Wieczorem Maja wysłała zdjęcia wszystkim przyjaciółkom. Pani Ewa pokazała fotografię młodszym uczniom. Maja do dziś lubi wspominać tę wycieczkę. Dziewczyny obiecały sobie, że w maju pojadą jeszcze dalej.

121 wyrazów, 14 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Rowerem nad jezioro

W niedzielę Maja pojechała z koleżanką Zosią na rowerową wycieczkę. Przed wyjazdem napisała koleżankom z redakcji, że wróci wieczorem. Dziewczyny jechały wąską ścieżką wzdłuż rzeki. Po godzinie zatrzymały się nad jeziorem i rozłożyły koc pod wielką wierzbą. Maja wyjęła aparat i sfotografowała czaplę, która stała na jednej nodze. – Zrobię z tego zdjęcia okładkę do gazetki! – zawołała. – Pojedźmy tą drogą przez las, będzie szybciej – zaproponowała Zosia. Mama przywitała je gorącą czekoladą. Maja do dziś lubi wspominać tę wycieczkę. Dziewczyny obiecały sobie, że w maju pojadą jeszcze dalej.

86 wyrazów, 10 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 5

Przecinek, dwukropek i znaki na końcu zdania

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Tekst dyktanda – wersja pełna

Narada redakcji

W poniedziałek po lekcjach redakcja zebrała się w bibliotece, żeby zaplanować kolejny numer. Pani Ewa zapisała na tablicy trzy tematy: sport, przyrodę i historię szkoły. – Julku, czy napiszesz o meczu siatkówki? – zapytała. Julek zgodził się od razu, bo sam grał w tym meczu. Maja wolała przyrodę, więc postanowiła opisać ptaki, które zimują w parku. Najmłodszy redaktor, Olek z czwartej klasy, zgłosił się do tematu historii szkoły. Chciał porozmawiać z panią woźną lub z dyrektorem, bo oni pamiętają dawne czasy. Wszyscy zgodzili się, że numer musi być gotowy przed feriami. – Ach, jak dobrze mieć taką zgraną redakcję! – westchnęła pani Ewa. Uczniowie spakowali zeszyty, długopisy i laptopy, a pani Ewa zgasiła światło. Następnego dnia Julek zapytał Maję, czy pomoże mu przy zdjęciach. Maja odpowiedziała, że chętnie, ale dopiero po treningu.

128 wyrazów, 12 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Narada redakcji

W poniedziałek po lekcjach redakcja zebrała się w bibliotece, żeby zaplanować kolejny numer. Pani Ewa zapisała na tablicy trzy tematy: sport, przyrodę i historię szkoły. – Julku, czy napiszesz o meczu siatkówki? – zapytała. Julek zgodził się od razu, bo sam grał w tym meczu. Maja wolała przyrodę, więc postanowiła opisać ptaki, które zimują w parku. Wszyscy zgodzili się, że numer musi być gotowy przed feriami. Uczniowie spakowali zeszyty, długopisy i laptopy, a pani Ewa zgasiła światło. Następnego dnia Julek zapytał Maję, czy pomoże mu przy zdjęciach. Maja odpowiedziała, że chętnie, ale dopiero po treningu.

93 wyrazy, 9 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 5

Powtórka na koniec klasy 5

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Tekst dyktanda – wersja pełna

Ostatni numer przed wakacjami

W czerwcu redakcja przygotowała ostatni numer gazetki przed wakacjami. Julek napisał relację z zawodów sportowych, a Maja opisała wycieczkę do Torunia. Najwięcej hałasu zrobił jednak artykuł o nowym boisku, które powstało za szkołą. Uczniowie czekali na nie od dawna i nie mogli uwierzyć, że wreszcie będą na nim grać. Pani Ewa podziękowała wszystkim redaktorom za cały rok pracy. Każdy dostał pamiątkowy dyplom i książkę z dedykacją. Olek, najmłodszy redaktor, był tak wzruszony, że nie umiał nic powiedzieć. Potem redakcja wyszła na szkolne podwórko, gdzie czekały lody i sok. Maja zrobiła wszystkim wspólne zdjęcie niewielkim aparatem, który dostała razem z plecakiem. – Do zobaczenia we wrześniu! – krzyknął Julek. Wszyscy rozeszli się do domów, ale jeszcze długo pisali do siebie wiadomości. Maja obiecała, że przez wakacje będzie zapisywać ciekawe historie.

127 wyrazów, 12 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Ostatni numer przed wakacjami

W czerwcu redakcja przygotowała ostatni numer gazetki przed wakacjami. Julek napisał relację z zawodów sportowych, a Maja opisała wycieczkę do Torunia. Najwięcej hałasu zrobił jednak artykuł o nowym boisku, które powstało za szkołą. Pani Ewa podziękowała wszystkim redaktorom za cały rok pracy. Każdy dostał pamiątkowy dyplom i książkę z dedykacją. Potem redakcja wyszła na szkolne podwórko, gdzie czekały lody i sok. – Do zobaczenia we wrześniu! – krzyknął Julek. Wszyscy rozeszli się do domów, ale jeszcze długo pisali do siebie wiadomości. Maja obiecała, że przez wakacje będzie zapisywać ciekawe historie.

88 wyrazów, 9 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Dyktanda dla klasy 5 – pakiet 6 zestawów z uzupełniankami i kluczem

Podgląd pokazał 12 z 30 stron. Pełna wersja: 30 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Dyktanda – Końcówki -ą i -om, -em i -ę, klasa 5: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Ó i u, rz i ż – wymiany i zakończenia, klasa 5: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Ch i h, klasa 5: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Nie z różnymi częściami mowy, klasa 5: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Przecinek, dwukropek i znaki na końcu zdania, klasa 5: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Powtórka na koniec klasy 5, klasa 5: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/dyktanda-klasa-5-pakiet