Zadanie 1.2. (0–1)

Rozstrzygnij, czy przepisy przytoczone w źródle 2. jednakowo chroniły wszystkich mieszkańców państwa. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do treści źródła.

Rozstrzygnięcie: .....

Uzasadnienie: .....

.....

.....

.....

Zadanie 2. (0–2)

Grecki historyk z II w. p.n.e. o ustroju Rzymu

I. Ci urzędnicy, dopóki przebywają w mieście, kierują wszystkimi sprawami publicznymi, a większość pozostałych urzędników jest im posłuszna. Wprowadzają poselstwa obcych państw na posiedzenia rady, przedstawiają sprawy wymagające pilnej decyzji i wykonują uchwały. Na wojnie ich władza nad wojskiem jest niemal nieograniczona: mogą karać każdego żołnierza i wydawać z funduszy publicznych tyle, ile uznają za potrzebne.

II. Ta rada przede wszystkim rozporządza skarbem – bez jej zgody kwestorzy nie mogą wypłacić pieniędzy na żadną potrzebę państwa. Rozpatruje przestępstwa popełnione w Italii, które wymagają publicznego śledztwa, jak zdrada, spisek czy otrucie. Wysyła poselstwa do państw poza Italią i decyduje, jak przyjmować poselstwa przybywające do Rzymu.

III. Ogół obywateli jako jedyny przyznaje zaszczyty i wymierza najcięższe kary. Wybiera urzędników spośród ludzi zasłużonych, uchwala i odrzuca prawa, a co najważniejsze – rozstrzyga o wojnie i pokoju oraz zatwierdza przymierza, rozejmy i traktaty.

Opracowanie na podstawie: Polibiusz, *Dzieje*, ks. VI, rozdz. 12–14.

Przyporządkuj fragmentom I–III nazwy organów republiki rzymskiej, których one dotyczą. Wpisz właściwe litery w wykropkowane miejsca, a następnie zaznacz je na karcie odpowiedzi.

A. konsulowie
B. senat
C. zgromadzenia ludowe (komicja)
D. trybuni ludowi

1.	Fragment III	.....
2.	Fragment I	.....
3.	Fragment II	.....

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	1.2	2
	Maks. liczba pkt	1	2
	Uzyskana liczba pkt		

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 2.

Zapoznaj się ze źródłami i wykonaj zadania.

Źródło 1. Odpowiedź cesarza na list namiestnika prowincji (II w.)

Postąpiłeś właściwie, mój Sekundusie, badając sprawy tych, których doniesiono ci jako chrześcijan. Nie można bowiem ustalić jednej zasady obowiązującej we wszystkich przypadkach. Nie należy ich wyszukiwać; jeśli jednak zostaną oskarżeni i ich wina zostanie udowodniona, trzeba ich ukarać – z tym zastrzeżeniem, że kto zaprze się, iż jest chrześcijaninem, i dowiedzie tego czynem, to znaczy złoży modły naszym bogom, ten ma otrzymać przebaczenie, choćby wcześniej był podejrzany. Pism oskarżycielskich wniesionych bez podpisu nie należy przyjmować w żadnej sprawie, gdyż daje to najgorszy przykład i nie odpowiada duchowi naszych czasów.

Opracowanie na podstawie: Pliniusz Młodszy, *Listy*, ks. X, list 97.

Źródło 2. Rozporządzenie cesarzy Teodozjusza, Arkadiusza i Honoriusza

Nikt, z jakiegokolwiek rodu, stanu czy godności, ani możny, ani prosty, w żadnym miejscu i w żadnym mieście nie może składać niewinnych ofiar ze zwierząt bezdusznym posągom ani – w sposób bardziej ukryty – czcić bożków domowych ogniem, duchów opiekuńczych winem czy geniuszy wonnościami, zapalać im świateł, palić kadzidła i zawieszać wieńców. Kto ośmieli się złożyć ofiarę albo badać wnętrzności zwierząt, aby poznać przyszłość, zostanie oskarżony jak winny zbrodni obrazy majestatu i otrzyma należną karę. Domy i grunty, w których udowodniono, że oddawano cześć pogańskim bóstwom, przejdzie na własność skarbu.

Opracowanie na podstawie: *Kodeks Teodozjański*, XVI 10, 12.

Zadanie 2.1. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Prawo, na podstawie którego opracowano źródło 2., zostało wydane w okresie między

A. edyktem mediolańskim a soborem w Nicei

B. edyktem tesalonickim a podziałem cesarstwa na część wschodnią i zachodnią

C. podziałem cesarstwa na część wschodnią i zachodnią a upadkiem cesarstwa zachodniorzymskiego

D. upadkiem cesarstwa zachodniorzymskiego a koronacją cesarską Karola Wielkiego

Zadanie 2.2. (0–1)

Rozstrzygnij, czy w obu źródłach władza rzymska uzależnia ukaranie mieszkańców państwa lub darowanie im kary od ich postawy wobec kultu religijnego uznawanego przez państwo. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do obu źródeł.

Rozstrzygnięcie: .....

Uzasadnienie: .....

.....

.....

.....

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	2.1	2.2
	Maks. liczba pkt	1	1
	Uzyskana liczba pkt		

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 18.

Zapoznaj się ze źródłami i wykonaj zadania.

Źródło 1. Ustawy Rzeszy Niemieckiej

§ 1. Zawieranie małżeństw między Żydami a obywatelami państwa krwi niemieckiej lub pokrewnej jest zakazane. Małżeństwa zawarte wbrew temu zakazowi są nieważne, także wtedy, gdy dla obejścia ustawy zawarto je za granicą.

§ 2. Pozamałżeńskie stosunki między Żydami a obywatelami państwa krwi niemieckiej lub pokrewnej są zakazane. […]

[Z drugiej ustawy uchwalonej tego samego dnia:] Obywatelem Rzeszy jest tylko przynależny do państwa człowiek krwi niemieckiej lub pokrewnej, który swoim postępowaniem dowodzi, że chce i jest zdolny wiernie służyć narodowi niemieckiemu i Rzeszy. […] Obywatel Rzeszy jest jedynym posiadaczem pełni praw politycznych według ustaw.

Fragmenty dwóch ustaw uchwalonych przez parlament Rzeszy Niemieckiej (przekład własny).

Źródło 2. Rozkaz policji politycznej

Polecam z dniem 20 sierpnia rozpocząć szeroką operację mającą na celu całkowitą likwidację lokalnych organizacji Polskiej Organizacji Wojskowej[1]. Aresztowaniu podlegają: najaktywniejsi członkowie tej organizacji; wszyscy pozostający w ZSRS jeńcy wojenni armii polskiej; uciekinierzy z Polski, bez względu na czas ich przybycia; emigranci polityczni z Polski; członkowie polskich partii politycznych oraz element nacjonalistyczny z polskich rejonów.

Aresztowanych dzieli się na dwie kategorie: do pierwszej kategorii należą osoby podlegające rozstrzelaniu, do drugiej – osoby podlegające uwięzieniu w obozach lub więzieniach na okres od 5 do 10 lat. Listy aresztowanych z propozycją kategorii przedstawia się co dziesięć dni do zatwierdzenia. Rozkaz ma charakter ściśle tajny.

[1] Polska Organizacja Wojskowa (POW) – tajna organizacja niepodległościowa z lat 1914–1921; w 1937 r. już nie istniała, a jej rzekomą działalność propaganda sowiecka wykorzystała jako pretekst do represji.

Opracowanie na podstawie: rozkaz operacyjny ludowego komisarza spraw wewnętrznych ZSRS z sierpnia 1937 r.

Zadanie 18.1. (0–2)

Porównaj działania państwa opisane w źródle 1. i w źródle 2. Przedstaw jedno podobieństwo i jedną różnicę.

Podobieństwo:

.....

.....

Różnica:

.....

.....

Zadanie 18.2. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Akty prawne, których fragmenty przedstawiono w źródle 1., zostały uchwalone w okresie między

A. puczem monachijskim a objęciem przez Hitlera urzędu kanclerza

B. objęciem przez Hitlera urzędu kanclerza a przyłączeniem Austrii do Rzeszy

C. przyłączeniem Austrii do Rzeszy a nocą kryształową

D. nocą kryształową a wybuchem II wojny światowej

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	18.1	18.2
	Maks. liczba pkt	2	1
	Uzyskana liczba pkt		

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 1.

Zapoznaj się ze źródłami i wykonaj zadania.

Źródło 1. Relacja historyka greckiego o walce na lądzie

Grecy postanowili bronić przejścia przez wąwóz, uznawszy, że jest ono węższe od drogi wiodącej do Tesalii. W najwęższym miejscu, między stromą górą a morzem, mieściła się tylko jedna droga dla wozu. Tu barbarzyńcy nie mogli wykorzystać ani swej liczebności, ani jazdy. […]

Gdy Medowie[1] natarli, ponieśli ciężkie straty, a po nich ruszyli wyborowi wojownicy króla, zwani Nieśmiertelnymi. Ale i oni niczego nie wskórali, bo walczyli na wąskiej przestrzeni, mieli krótsze włócznie niż Hellenowie i nie mogli zrobić użytku ze swej przewagi liczebnej. Dopiero gdy pewien miejscowy człowiek wskazał królowi ścieżkę przez góry, Persowie obeszli obrońców od tyłu. Większość sprzymierzonych odeszła wtedy, a pozostali przy królu Leonidasie polegli.

[1] Medowie – lud irański podległy Persom; Grecy często nazywali tak wszystkich Persów.

Opracowanie na podstawie: Herodot, *Dzieje*, VII 175–176, 211–212, 222–225.

Źródło 2. Relacja historyka greckiego o walce na morzu

Temistokles przekonywał wodza floty: „Jeśli staniesz do bitwy w cieśninie, odniesiesz wiele korzyści. Walcząc na wąskim morzu niewieloma okrętami przeciw licznym, zwyciężymy, bo bitwa w ciasnym miejscu jest korzystna dla nas, a na otwartym morzu – dla nich. Ocalimy też wyspę, na której schroniły się nasze kobiety i dzieci. A jeśli odpłyniesz do Przesmyku[1], ściągniesz wroga na Peloponez”. […]

Gdy okręty barbarzyńców wpłynęły do cieśniny, nie mogły się rozwinąć w szyku ani przyjść sobie z pomocą; zderzały się ze sobą i łamały wiosła. Hellenowie walczyli w porządku i z rozwagą, a barbarzyńcy – bezładnie, dlatego ponieśli klęskę.

[1] Przesmyk – Przesmyk Koryncki łączący Peloponez z resztą Grecji.

Opracowanie na podstawie: Herodot, *Dzieje*, VIII 60, 86, 89.

Zadanie 1.1. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Wydarzenia opisane w obu źródłach rozegrały się w okresie między

A. wybuchem wojny peloponeskiej a bitwą pod Cheroneą

B. bitwą pod Maratonem a wybuchem wojny peloponeskiej

C. reformami Klejstenesa a bitwą pod Maratonem

D. bitwą pod Cheroneą a śmiercią Aleksandra Macedońskiego

Zadanie 1.2. (0–1)

Rozstrzygnij, czy w obu opisanych bitwach Grecy zastosowali podobny sposób zniwelowania przewagi liczebnej Persów. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do obu źródeł.

Rozstrzygnięcie: .....

Uzasadnienie: .....

.....

.....

.....

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	1.1	1.2
	Maks. liczba pkt	1	1
	Uzyskana liczba pkt		

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 17.

Zapoznaj się ze źródłami i wykonaj zadania.

Źródło 1. Manifest władcy

W dniach wielkiej walki z wrogiem zewnętrznym, który od prawie trzech lat usiłuje zniewolić naszą ojczyznę, spodobało się Panu Bogu zesłać na Rosję nową ciężką próbę. Wybuchłe wewnętrzne niepokoje ludowe grożą zgubnym wpływem na dalsze prowadzenie uporczywej wojny. Los Rosji, honor naszej bohaterskiej armii, dobro ludu […] wymagają doprowadzenia wojny za wszelką cenę do zwycięskiego końca. […] W tych rozstrzygających dniach uznaliśmy za obowiązek sumienia ułatwić Naszemu ludowi ścisłe zjednoczenie wszystkich sił narodu dla jak najszybszego osiągnięcia zwycięstwa i w porozumieniu z Dumą Państwową uznaliśmy za dobre zrzec się tronu Państwa Rosyjskiego i złożyć z siebie najwyższą władzę.

Opracowanie na podstawie: manifest władcy Rosji z 15 marca 1917 r. (2 marca według kalendarza juliańskiego), przekład własny z języka rosyjskiego.

Źródło 2. Dekret nowych władz

Rząd robotniczo-chłopski, utworzony przez rewolucję 24–25 października[1] i opierający się na radach delegatów robotniczych, żołnierskich i chłopskich, proponuje wszystkim walczącym narodom i ich rządom rozpocząć natychmiast rokowania w sprawie sprawiedliwego, demokratycznego pokoju. […] Za taki pokój rząd uważa natychmiastowy pokój bez aneksji (tj. bez zagarniania cudzych ziem, bez przemocowego przyłączania obcych narodowości) i bez kontrybucji.

[1] Według kalendarza juliańskiego; według gregoriańskiego – 6–7 listopada 1917 r.

Opracowanie na podstawie: dekret uchwalony 8 listopada 1917 r. (26 października według kalendarza juliańskiego), przekład własny z języka rosyjskiego.

Zadanie 17.1. (0–1)

Rozstrzygnij, czy autorzy obu dokumentów zamierzali kontynuować udział Rosji w wojnie. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do obu źródeł.

Rozstrzygnięcie:

Uzasadnienie:

Zadanie 17.2. (0–1)

Podaj nazwę organu, który sprawował władzę wykonawczą w Rosji w okresie między wydaniem dokumentu przedstawionego w źródle 1. a wydaniem dokumentu przedstawionego w źródle 2.

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	17.1	17.2
	Maks. liczba pkt	1	1
	Uzyskana liczba pkt		

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 12.2. (0–1)

Przyporządkuj budowlom przedstawionym na ilustracjach władców, z których inicjatywy je wzniesiono (przebudowano). Wybierz spośród A–C.

A. Jan III Sobieski

B. August II Mocny

C. Stanisław August Poniatowski

1.	budowla z ilustracji A	.....
2.	budowla z ilustracji B	.....

Zadanie 13.

Zapoznaj się ze źródłami i wykonaj zadania.

Źródło 1. Fragment aktu ustrojowego

Lud rolniczy, z pod którego ręki płynie najobfitsze bogactw krajowych źródło, który najliczniejszą w narodzie stanowi ludność, a zatem najdzielniejszą kraju siłę, tak przez sprawiedliwość i obowiązki chrześciańskie jako i przez własny nasz interes dobrze zrozumiany, pod opiekę prawa i rządu krajowego, przyjmujemy stanowiąc: iż odtąd jakiebykolwiek swobody, nadania lub umowy dziedzice z włościanami dóbr swoich autentyczne ułożyli […] będą stanowić wspólny i wzajemny obowiązek podług rzetelnego znaczenia warunków i opisu zawartego w takowych nadaniach i umowach, pod opiekę rządu krajowego podpadający.

Ustawa Rządowa z 3 maja 1791 r., art. IV (fragment).

Źródło 2. Fragment uniwersału z końca XVIII w.

2do. Że osoba wszelkiego włościanina jest wolna, i że mu wolno przenieść się, gdzie chce, byleby oświadczył Komisji Porządkowej swego województwa, gdzie się przenosi, i byleby długi winne oraz podatki krajowe opłacił.

3tio. Że lud ma ulżenie w robociznach, tak iż ten, który robi dni 5 lub 6 w tygodniu, ma mieć dwa dni opuszczone w tygodniu. Który robił dni 3 lub 4 w tygodniu, ma mieć opuszczony dzień jeden […].

6to. Własność posiadanego gruntu […] nie może być od dziedzica żadnemu włościanowi odjęta, chybaby się wprzód o to przed dozorcą miejscowym rozprawił i dowiódł, że włościanin obowiązkom swoim zadosyć nie czyni.

Uniwersał wydany w obozie wojskowym, pkt 2, 3, 6 (fragmenty; pisownię uwspółcześniono).

Zadanie 13.1. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Dokument, z którego pochodzi źródło 2., wydano w okresie między

A. uchwaleniem Konstytucji 3 maja a zawiązaniem konfederacji targowickiej

B. zawiązaniem konfederacji targowickiej a drugim rozbiorem Rzeczypospolitej

C. drugim a trzecim rozbiorem Rzeczypospolitej

D. trzecim rozbiorem Rzeczypospolitej a utworzeniem Legionów Polskich we Włoszech

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	12.2	13.1
	Maks. liczba pkt	1	1
	Uzyskana liczba pkt		

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 20.

Na mapie oznaczono dwie linie podziału ziem polskich ustalane w 1939 r. przez Niemcy i ZSRS.

Źródło Fragment dokumentu z 1939 r.

1. Na wypadek zmian terytorialnych i politycznych na obszarach należących do państw bałtyckich (Finlandii, Estonii, Łotwy, Litwy) północna granica Litwy będzie stanowić granicę stref wpływów Niemiec i ZSRS. W związku z tym obie strony uznają interes Litwy w odniesieniu do obszaru wileńskiego.

2. Na wypadek zmian terytorialnych i politycznych na obszarach należących do państwa polskiego strefy wpływów Niemiec i ZSRS będą rozgraniczone w przybliżeniu linią rzek Narwi, Wisły i Sanu. Kwestia, czy interesy obu stron uczynią pożądanym utrzymanie niezależnego państwa polskiego i jakie powinny być jego granice, może zostać ostatecznie rozstrzygnięta dopiero w toku dalszego rozwoju politycznego. W każdym razie oba rządy rozwiążą tę kwestię w drodze przyjaznego porozumienia. […]

4. Niniejszy protokół będzie traktowany przez obie strony jako ściśle tajny.

Fragment dokumentu podpisanego w Moskwie w sierpniu 1939 r. (przekład własny).



Granice państw pominięto. Linie uproszczone, miejscami wspólne.

Opracowanie własne.

Zadanie 20.1. (0–1)

Rozstrzygnij, która z linii oznaczonych na mapie (A czy B) odpowiada podziałowi stref wpływów określonemu w źródle. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do mapy i treści źródła.

Rozstrzygnięcie: .....

Uzasadnienie: .....

.....

.....

.....

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	20.1
	Maks. liczba pkt	1
	Uzyskana liczba pkt	

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 10.

Zapoznaj się ze źródłami i wykonaj zadania.

Źródło 1. Akt uchwalony przez Zgromadzenie Narodowe

7. Żaden człowiek nie może być oskarżony, aresztowany ani uwięziony, prócz w wypadkach określonych przez prawo i z zachowaniem przepisanych przez nie form. […]

9. Ponieważ każdy człowiek uważany jest za niewinnego, dopóki nie został za winnego uznany, — zatem wszelka surowość, która w razie konieczności aresztowania nie byłaby potrzebna do ujęcia jego osoby, ma być ostro karcona.

10. Nikt nie może być niepokojony z powodu swych przekonań, nawet religijnych, byleby ich objawianie nie zakłócało porządku publicznego prawem ustanowionego.

11. Swoboda dzielenia się myślami i przekonaniami jest jednem z najcenniejszych praw człowieka, każdy więc obywatel może mówić, pisać, drukować swobodnie z zastrzeżeniem odpowiedzialności za nadużycie tej wolności w wypadkach, prawem przewidzianych.

Deklaracja praw człowieka i obywatela z 26 sierpnia 1789 r., art. 7, 9–11, przeł. Z. Lubodziecka, Warszawa 1905 (fragmenty).

Źródło 2. Fragment aktu prawnego

Art. 1. Natychmiast po ogłoszeniu niniejszego dekretu wszystkie osoby podejrzane, które przebywają na terytorium Republiki i pozostają jeszcze na wolności, zostaną aresztowane.

Art. 2. Za podejrzanych uważa się: 1) tych, którzy swoim postępowaniem, stosunkami, wypowiedziami lub pismami okazali się zwolennikami tyranii albo federalizmu[1] i wrogami wolności; 2) tych, którzy nie potrafią wykazać […] źródeł swego utrzymania i wypełniania obowiązków obywatelskich; 3) tych, którym odmówiono świadectwa obywatelskiej postawy; […] 5) tych spośród byłych szlachciców, a także mężów, żon, ojców, matek, synów lub córek, braci lub sióstr i pełnomocników emigrantów, którzy nie okazywali stale przywiązania do rewolucji.

[1] federalizm – tu: dążenie do ograniczenia władzy centralnej w Paryżu na rzecz departamentów.

Na podstawie: akt prawny uchwalony we Francji w okresie rewolucji, art. 1–2 (fragmenty) – przekład własny.

Zadanie 10.1. (0–1)

Rozstrzygnij, czy postanowienia przedstawione w źródle 2. były zgodne z zasadami zapisanymi w źródle 1. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do obu źródeł.

Rozstrzygnięcie: .....

Uzasadnienie: .....

.....

.....

.....

Wypełnia egzaminator	Nr zadania	10.1
	Maks. liczba pkt	1
	Uzyskana liczba pkt	

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zasady oceniania rozwiązań zadań

Próbny egzamin maturalny z historii · poziom rozszerzony · Formuła 2023 · zestaw 1 · symbol PŁ-HIS-PR-2027·Z1

Arkusz: 25 zadań, 39 poleceń punktowanych (7 zamkniętych za 10 pkt, 31 otwartych krótkiej odpowiedzi za 35 pkt, wypracowanie za 15 pkt), razem 60 pkt, czas pracy 180 minut. Przy każdym poleceniu podano wymagania z podstawy programowej historii (Dz.U. 2024 poz. 1019, zał. nr 1); (PP) – zakres podstawowy, (PR) – zakres rozszerzony.

Ogólne zasady oceniania

- Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania. Przykładowe rozwiązania nie są wzorcem sformułowań.
- W poleceniach „Rozstrzygnij… Odpowiedź uzasadnij…" punkt przyznaje się wyłącznie za poprawne rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem odwołującym się do wskazanych w poleceniu źródeł lub wiedzy; samo rozstrzygnięcie – 0 pkt.
- Odpowiedź zawierająca błąd merytoryczny (chronologia, terminologia, związki przyczynowo-skutkowe) nie otrzymuje punktu, nawet jeśli jej pozostała część jest poprawna.
- Jeżeli polecenie wymaga podania nazwy stosowanej w historiografii, opis własnymi słowami nie wystarcza; dopuszczalne warianty podano po ukośniku, dopowiedzenia w nawiasach kwadratowych nie są obowiązkowe.
- Jeżeli zdający podaje kilka odpowiedzi (w tym sprzecznych), z których co najmniej jedna jest błędna, nie otrzymuje punktu. W zadaniach zamkniętych zaznaczenie większej liczby odpowiedzi niż wymaga polecenie oznacza 0 pkt.
- Punkty przyznaje się wyłącznie w liczbach całkowitych.

1. Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

Nr	Rozwiązanie
2	**1 – C; 2 – A; 3 – B**
4.1	**A**
6.2	**B**
8.2	**1. – P; 2. – F**

Nr	Rozwiązanie
14	**1 – 4; 2 – 3; 3 – 2**
21	**1. – P; 2. – F; 3. – P**
24.2	**1. – F; 2. – P**

2. Zasady oceniania zadań 1–24

Zadanie 1.1. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna. Zdający: 2) rozpoznaje rodzaje źródeł i zna instytucje przechowujące źródła historyczne, ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego	II. Pradzieje i historia starożytnego Wschodu. Zdający: 1) wymienia najważniejsze cywilizacje starożytnego Bliskiego Wschodu (Sumerowie, Babilon, Egipt, Persja) oraz przedstawia ich wkład w kulturowe dziedzictwo ludzkości (PP)

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne podanie nazwy pisma.

0 pkt – odpowiedź niespełniająca wymagań na 1 pkt albo brak odpowiedzi.

Przykładowe rozwiązania

- pismo klinowe

Uwagi:

Nie uznaje się odpowiedzi „hieroglify", „alfabet", „pismo obrazkowe".

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zasady oceniania rozwiązań zadań

Próbny egzamin maturalny z historii · poziom rozszerzony · Formuła 2023 · zestaw 2 · symbol PŁ-HIS-PR-2027·Z2

Arkusz: 26 zadań, 40 poleceń punktowanych (9 zamkniętych za 11 pkt, 30 otwartych krótkiej odpowiedzi za 34 pkt, wypracowanie za 15 pkt), razem 60 pkt, czas pracy 180 minut. Przy każdym poleceniu podano wymagania z podstawy programowej historii (Dz.U. 2024 poz. 1019, zał. nr 1); (PP) – zakres podstawowy, (PR) – zakres rozszerzony.

Ogólne zasady oceniania

- Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania. Przykładowe rozwiązania nie są wzorcem sformułowań.
- W poleceniach „Rozstrzygnij… Odpowiedź uzasadnij…" punkt przyznaje się wyłącznie za poprawne rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem odwołującym się do wskazanych w poleceniu źródeł lub wiedzy; samo rozstrzygnięcie – 0 pkt.
- Odpowiedź zawierająca błąd merytoryczny (chronologia, terminologia, związki przyczynowo-skutkowe) nie otrzymuje punktu, nawet jeśli jej pozostała część jest poprawna.
- Jeżeli polecenie wymaga podania nazwy stosowanej w historiografii, opis własnymi słowami nie wystarcza; dopuszczalne warianty podano po ukośniku, dopowiedzenia w nawiasach kwadratowych nie są obowiązkowe.
- Jeżeli zdający podaje kilka odpowiedzi (w tym sprzecznych), z których co najmniej jedna jest błędna, nie otrzymuje punktu. W zadaniach zamkniętych zaznaczenie większej liczby odpowiedzi niż wymaga polecenie oznacza 0 pkt.
- Punkty przyznaje się wyłącznie w liczbach całkowitych.

1. Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

Nr	Rozwiązanie
2.1	**B**
7	**1 – 3; 2 – 4; 3 – 1**
9	**1. – P; 2. – F**
10	**1 – 3; 2 – 2; 3 – 4**
12.2	**1 – A; 2 – C**

Nr	Rozwiązanie
13.1	**C**
18.2	**1. – P; 2. – F**
23.1	**A**
25	**D**

2. Zasady oceniania zadań 1–25

Zadanie 1.1. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna. Zdający: 1) analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności między różnymi dziedzinami życia społecznego 2) rozpoznaje rodzaje źródeł i zna instytucje przechowujące źródła historyczne, ocenia przydatność źródła do wyjaśnienia problemu historycznego	III. Świat starożytnych Greków. Zdający: 1) porównuje organizację społeczeństw Aten i Sparty oraz formy ustrojowe greckich poleis (PP) 3) ocenia funkcjonowanie demokracji w Atenach czasów Peryklesa (PR)

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne podanie nazwy instytucji.

0 pkt – odpowiedź niespełniająca wymagań na 1 pkt albo brak odpowiedzi.

Przykładowe rozwiązania

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Matura 2027 z historii, poziom rozszerzony – pakiet 4 arkuszy próbnych

Podgląd pokazał 10 z 251 stron. Pełna wersja: 251 stron A4, PDF do druku.

- Matura 2027 z historii – poziom rozszerzony. Arkusz próbny 4 z kluczem
- Matura 2027 z historii – poziom rozszerzony. Arkusz próbny 2 z kluczem
- Matura 2027 z historii – poziom rozszerzony. Arkusz próbny 1 z kluczem
- Matura 2027 z historii – poziom rozszerzony. Arkusz próbny 3 z kluczem

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/matura-historia-pr-2027-pakiet-4-arkuszy