Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 6

Powtórka na koniec klasy 6

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Tekst dyktanda – wersja pełna

Szkolny festyn

W ostatnią sobotę maja w szkole odbył się festyn z okazji zbliżającego się Dnia Dziecka. Antek i Zuza przygotowali stoisko z ciastami, lemoniadą i kolorowymi bransoletkami. Pieniądze ze sprzedaży miały trafić do schroniska, które znajduje się naprzeciwko szkoły. Od rana przy stoisku stała długa kolejka, więc dzieci nie miały czasu na odpoczynek. Antek obsługiwał klientów z wielkim zapałem i humorem. Bransoletki szybko się sprzedały, a jedna z nauczycielek zamówiła jeszcze dziesięć. W południe na scenie wystąpił szkolny chór. Uczniowie śpiewali piosenki o wakacjach, a rodzice nagrywali występ telefonami. Potem dyrektor ogłosił wyniki konkursu plastycznego „Moja wymarzona podróż". Pierwsze miejsce zajęła uczennica z klasy 6b, która narysowała Most Poniatowskiego nocą. Na koniec okazało się, że uczniowie zebrali niemałą sumę. Zuza zapisała w kronice, że to był najlepszy festyn w historii szkoły. Podziękowała też wszystkim koleżankom za pomoc przy stoisku.

138 wyrazów, 13 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Szkolny festyn

W ostatnią sobotę maja w szkole odbył się festyn z okazji zbliżającego się Dnia Dziecka. Antek i Zuza przygotowali stoisko z ciastami, lemoniadą i kolorowymi bransoletkami. Pieniądze ze sprzedaży miały trafić do schroniska, które znajduje się naprzeciwko szkoły. Od rana przy stoisku stała długa kolejka, więc dzieci nie miały czasu na odpoczynek. W południe na scenie wystąpił szkolny chór. Uczniowie śpiewali piosenki o wakacjach, a rodzice nagrywali występ telefonami. Pierwsze miejsce zajęła uczennica z klasy 6b, która narysowała Most Poniatowskiego nocą. Na koniec okazało się, że uczniowie zebrali niemałą sumę. Zuza zapisała w kronice, że to był najlepszy festyn w historii szkoły. Podziękowała też wszystkim koleżankom za pomoc przy stoisku.

110 wyrazów, 10 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 6

Powtórka na koniec klasy 6

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Szkolny festyn

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką. W wąską kratkę między częściami wyrazu wpisz: | – jeśli piszemy osobno, ◠ – jeśli razem. W wąską kratkę wpisz potrzebny znak interpunkcyjny (, . ? :) albo przekreśl ją **X**, jeśli znak nie jest potrzebny.

W ostatnią sobotę [ ]aja w szkole odbył się festyn z okazji zbliżającego się [ ]nia [ ]ziecka. (1 · m/M; 2 · d/D; 3 · d/D)

Antek i Zuza przygotowali stoisko z ciastami[ ] lemoniadą[ ] i kolorowymi bransoletkami[ ] (4; 5; 6)

Pieniądze ze sprzedaży miały trafić do schroniska[ ] które znajduje się na[ ]przeciwko szkoły. (7; 8)

Od rana przy stoisku stała długa kolejka[ ] więc dzieci nie[ ]miały czasu na odpoczynek. (9; 10)

Antek obsługiwał klientów z wielkim zapałem i [ ]umorem. (11 · ch/h)

a jedna z nauczycielek zam[ ]wiła jeszcze dziesięć. W południe na scenie wystąpił szkolny [ ][ ]r. (12 · ó/u; 13 · ch/h; 14 · ó/u)

Uczniowie śpiewali piosenki o wakacjach[ ] a rodzice nagrywali występ telefonami. (15)

Potem dyrektor ogłosił wyniki konkursu plastycznego „[ ]oja [ ]ymarzona podróż”. (16 · m/M; 17 · w/W)

Pierwsze miejsce zajęła uczennica z klasy 6b, która narysowała [ ]ost Poniatowskiego nocą. (18 · m/M)

Na koniec okazało się[ ] że uczniowie zebrali nie[ ]małą sumę. (19; 20)

Zuza zapisała w kronice, że to był najlepszy festyn w histor[ ] szkoły. (21 · ji/ii/i)

Podziękowała też wszystkim koleżank[ ] za pomoc przy stoisku. (22 · a/om)

Luki: 22.

Powtórka na koniec klasy 6

dla nauczyciela

Klucz do dyktanda i uzupełnianki

Numeracja jak w uzupełniance; te same miejsca sprawdzamy w dyktandzie. Kolumna „Reguła" odsyła do tabeli zasad poniżej.

Nr	Wyraz / miejsce	Odpowiedź	Reguła
1	maja	**m**	m1
2	Dnia	**D**	w9
3	Dziecka	**D**	w9
4	…ciastami, lemoniadą…	**przecinek**	p3
5	…lemoniadą i…	**bez znaku**	p2
6	…bransoletkami…	**kropka**	p6
7	…schroniska, które…	**przecinek**	p4
8	naprzeciwko	**razem**	l2
9	…kolejka, więc…	**przecinek**	p1
10	nie miały	**osobno**	n1
11	humorem	**h**	h2
12	zamówiła	**ó**	o1
13	chór	**ch**	c4
14	chór	**ó**	o4
15	…wakacjach, a…	**przecinek**	p1
16	Moja	**M**	w6
17	wymarzona	**w**	w6
18	Most	**M**	w4
19	…się, że…	**przecinek**	p4
20	niemałą	**razem**	n3
21	historii	**ii**	j2
22	koleżankom	**om**	k2

Zasady pisowni użyte w zestawie

m1	małą literą piszemy nazwy dni tygodnia, miesięcy i pór roku (wtorek, lipiec, jesień)
w9	wielką literą piszemy nazwy świąt (Boże Narodzenie, Wielkanoc, Dzień Matki)
p3	przecinkiem oddzielamy wyrazy w wyliczeniu (oprócz miejsca przed pojedynczym i, oraz, lub)
p2	nie stawiamy przecinka przed pojedynczymi spójnikami i, oraz, lub, albo, ani, czy
p6	znak na końcu zdania zależy od jego rodzaju: kropka, pytajnik lub wykrzyknik
p4	przecinek stawiamy na granicy zdań składowych – przed że, bo, gdy, kiedy, który, żeby, jeśli, ponieważ, gdzie, co, jak, czy (w pytaniu zależnym), niż, ile, tym (im…, tym…) itp.

II.4.2 kl. IV–VI, II. Kształcenie językowe, 4. Ortografia i interpunkcja	poprawnie używa znaków interpunkcyjnych: kropki, przecinka, znaku zapytania, znaku wykrzyknika, cudzysłowu, dwukropka, średnika, nawiasu.

Źródła zasad pisowni

- https://sjp.pwn.pl/zasady/wielkie-i-male-litery;629369.html
- https://sjp.pwn.pl/zasady/przecinek;629769.html
- https://sjp.pwn.pl/zasady/przecinek-a-spojniki-i-a-i-oraz-tudziez-lub-albo-badz-czy-ani-ni;629793.html
- https://sjp.pwn.pl/zasady/znaki-interpunkcyjne;629738.html
- https://sjp.pwn.pl/zasady/pisownia-laczna-lub-rozdzielna;629454.html
- https://sjp.pwn.pl/zasady/pisownia-rozdzielna-partykuly-nie;629518.html
- https://sjp.pwn.pl/zasady/zasady-uzycia-znakow-ch-h;629339.html
- https://sjp.pwn.pl/zasady/oznaczanie-samoglosek;629302.html
- https://powroty.gov.pl/zmiany-w-jezyku-polskim/ (zestawienie 11 zmian pisowni od 1.01.2026, stan na 16.03.2026)
- https://sjp.pwn.pl/zasady/pisownia-ji-i-lub-ii;629325.html
- https://sjp.pwn.pl/zasady/koncowke-om-piszemy-w-celowniku-liczby-mnogiej-rzeczownikow-wszystkich-rodzajow;629317.html
- https://rjp.pan.pl/zmiany-pisowni-2026-3/ (Rada Języka Polskiego PAN – zmiany pisowni od 1.01.2026)
- https://sjp.pwn.pl/ – Słownik języka polskiego PWN (sprawdzenie każdego wyrazu)

Materiał opracowany przez zespół Pierwszej Ławki. Teksty dyktand są autorskie. Do użytku w klasie zgodnie z licencją sklepu.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Dyktanda – Powtórka na koniec klasy 6, klasa 6: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz

Podgląd pokazał 4 z 6 stron. Pełna wersja: 6 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- wskazówki dla nauczyciela – jak dyktować i jak oceniać
- tekst dyktanda w wersji pełnej i krótszej (dla uczniów, którzy potrzebują więcej czasu)
- uzupełnianka z lukami (22 luk) do pracy samodzielnej lub jako kartkówka
- klucz z zaznaczonymi trudnościami ortograficznymi i zasadami pisowni. 6 stron A4: PDF do druku i DOCX do edycji.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/dyktanda-klasa-6-powtorka