Mein Tagesablauf – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 8 pkt

Przypomnij sobie

- Godziny: *Es ist Viertel nach sieben (7:15), halb acht (7:30), Viertel vor acht (7:45).* Pytanie: *Wie spät ist es? / Um wie viel Uhr ...?*
- Czasowniki rozdzielnie złożone: przedrostek na końcu zdania – *aufstehen* → *Ich **stehe** um sechs Uhr **auf**.* (einkaufen, fernsehen, anrufen, abholen).
- **(poszerzenie A2)** Czasowniki zwrotne: *sich waschen* → *ich wasche mich, du wäschst dich, er wäscht sich, wir waschen uns, ihr wascht euch, sie waschen sich*; także sich anziehen, sich beeilen, sich freuen.
- Kolejność: *zuerst, dann, danach, später, am Ende*; po nich czasownik na 2. miejscu (*Dann frühstücke ich.*).
- Pory dnia: *am Morgen, am Vormittag, am Mittag, am Nachmittag, am Abend, in der Nacht.*
- **Landeskunde:** w Niemczech lekcje zaczynają się często już o 7:45 lub 8:00. Wiele szkół to szkoły całodzienne (*die Ganztagsschule*) z obiadem w stołówce. W wielu rodzinach kolacja to kanapki – *das Abendbrot*.

Mein Tagesablauf



halb acht = 7:30, Viertel nach sieben = 7:15



przedrostek na końcu zdania: Ich stehe um sechs Uhr auf.



sich waschen: ich wasche mich, du wäschst dich, er wäscht sich



po zuerst, dann, danach czasownik na 2. miejscu: Dann frühstücke ich.

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Jak powiedzieć: Wstaję o 6:30?
Ich stehe um halb sieben auf.

Przykład 2. „Myję się" po niemiecku?
Ich wasche mich.

Zadania

1 **Zapisz godziny po niemiecku (potocznie).** ___ / 3 pkt

1. 7:30 → _____
2. 9:15 → _____
3. 5:45 → _____

2 **Połącz czynność z tłumaczeniem. Jedno tłumaczenie jest dodatkowe.** ___ / 4 pkt

1. aufstehen	a) robić zakupy
2. fernsehen	b) oglądać telewizję
3. einkaufen	c) wstawać
4. frühstücken	d) dzwonić
	e) jeść śniadanie

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Podgląd • Pierwsza Ławka

Gesundheit und Körper – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 7 pkt

Przypomnij sobie

- Ciało: *der Kopf, der Hals, der Bauch, der Rücken, das Bein, der Arm, das Auge, das Ohr, der Zahn.*
- Dolegliwości: *Ich habe Kopfschmerzen / Bauchschmerzen / Fieber / Schnupfen / Husten. Mir ist schlecht. Mein Bein tut weh.*
- **(dürfen, sollen – poszerzenie A2)** Czasowniki modalne: **müssen** (musieć): ich muss, du musst, er muss, wir müssen, ihr müsst; **dürfen** (móc – pozwolenie): ich darf, du darfst, er darf; **sollen** (powinien): ich soll, du sollst, er soll. Bezokolicznik na końcu: *Du musst im Bett bleiben.*
- Tryb rozkazujący: *Trink viel Tee! Geh zum Arzt! Bleib im Bett!*; ze zmianą e → i: *nehmen → Nimm die Tabletten! essen → Iss Obst!* (forma grzecznościowa: *Nehmen Sie ...!*)
- Zdrowy styl życia: *viel Obst essen, Sport treiben, genug schlafen, nicht rauchen.*
- **Landeskunde:** w Niemczech i w Austrii apteki oznacza duża czerwona litera **A** (*die Apotheke*), a w Szwajcarii – zielony krzyż. Numer alarmowy 112 działa w całej Unii Europejskiej i w Szwajcarii.

Gesundheit und Körper



müssen: ich muss, du musst, er muss, wir müssen



tryb rozkazujący: Trink viel Tee! Bleib im Bett!



Ich habe Kopfschmerzen. – boli mnie głowa



numer alarmowy 112 działa w całej UE i w Szwajcarii

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Jak powiedzieć: Boli mnie ząb?
Ich habe Zahnschmerzen. / Mein Zahn tut weh.

Przykład 2. Lekarz radzi: musisz zostać w łóżku.
Du musst im Bett bleiben.

Zadania

1 **Połącz wyraz z tłumaczeniem. Jedno tłumaczenie jest dodatkowe.** ___ / 4 pkt

1. der Kopf
2. der Bauch
3. das Bein
4. der Rücken

a) brzuch
b) plecy
c) głowa
d) noga
e) ręka

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 **Uzupełnij.** ___ / 2 pkt

1. Ich habe _____ (ból głowy).
2. Ich habe _____ (gorączkę).

Kleidung und Einkaufen – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 7 pkt

Przypomnij sobie

- Ubrania: *die Hose, das T-Shirt, der Pullover, die Jacke, der Rock, das Kleid, die Schuhe, die Mütze.*
- Kolory: *rot, blau, grün, gelb, schwarz, weiß, grau, braun, rosa, lila.*
- W sklepie: *Kann ich Ihnen helfen? – Ich suche eine Jacke. Welche Größe? – Größe M. Kann ich das anprobieren? Das nehme ich.*
- Celownik z **gefallen**, **passen**, **stehen**: *Die Jacke gefällt **mir**. Passt **dir** die Hose? Rot steht **ihr** gut.* (mir, dir, ihm, ihr, uns, euch, ihnen)
- **(poszerzenie A2)** Stopniowanie: *billig – billiger – am billigsten; teuer – teurer – am teuersten; warm – wärmer – am wärmsten; gut – besser – am besten*. Porównanie: *Die Jacke ist teurer **als** der Pullover.*
- **Landeskunde:** w Bawarii i w Austrii na święta i festyny (np. Oktoberfest) zakłada się strój ludowy: mężczyźni – skórzane spodnie (*die Lederhose*), kobiety – sukienkę z fartuszkiem (*das Dirndl*).

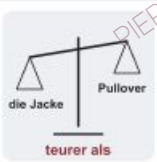
Kleidung und Einkaufen



gefallen + celownik: Die Jacke gefällt mir.



billig – billiger – am billigsten



Die Jacke ist teurer als der Pullover.



Welche Größe? – Größe M.

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Jak powiedzieć: Ta sukienka mi się podoba?
Das Kleid gefällt mir.

Przykład 2. Stopień wyższy od „gut”?
besser

Zadania

1 Połącz wyraz z tłumaczeniem. Jedno tłumaczenie jest dodatkowe. ___ / 4 pkt

1. die Hose	a) spodnie
2. die Jacke	b) czapka
3. das Kleid	c) kurtka
4. die Schuhe	d) buty
	e) sukienka

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 Uzupełnij celownik. ___ / 2 pkt

1. Das T-Shirt gefällt _____ (mi).
2. Passt _____ (tobie) die Hose?

In der Stadt – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 7 pkt

Przypomnij sobie

- Miejsca: *der Bahnhof, die Post, die Apotheke, das Kino, das Museum, der Supermarkt, das Krankenhaus, die Bibliothek, der Park, die Haltestelle.*
- Transport: *mit dem Bus, mit der Straßenbahn, mit dem Zug, mit dem Fahrrad, zu Fuß* (przyimek **mit** + celownik).
- Droga: *Entschuldigung, wie komme ich zum Bahnhof? – Gehen Sie geradeaus bis zur Kreuzung, dann links / rechts. An der Ampel ... Es ist auf der linken / rechten Seite, gegenüber der Post.*
- Przyimki z celownikiem: **aus, bei, mit, nach, seit, von, zu**; *zum* = zu dem, *zur* = zu der.
- Rozkład: *Der Zug fährt um 14:25 ab und kommt um 16:10 an.*
- **Landeskunde:** w dużych miastach Niemiec i Austrii jeździ metro (*die U-Bahn*) i kolej miejska (*die S-Bahn*), a w wielu miastach także tramwaje. W Wiedniu na tramwaj mówi się potocznie *die Bim*.

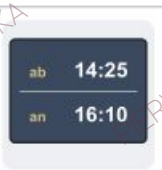
In der Stadt



mit + celownik: mit dem Bus, mit der Straßenbahn



Gehen Sie geradeaus bis zur Kreuzung, dann links.



Der Zug fährt um 14:25 ab und kommt um 16:10 an.



die U-Bahn – metro, die S-Bahn – kolej miejska

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Jak zapytać o drogę do apteki?
Wie komme ich zur Apotheke?

Przykład 2. Jadę tramwajem – po niemiecku?
Ich fahre mit der Straßenbahn.

Zadania

1 **Połącz wyraz z tłumaczeniem. Jedno tłumaczenie jest dodatkowe.** ___ / 4 pkt

1. der Bahnhof	a) szpital
2. die Apotheke	b) poczta
3. das Krankenhaus	c) biblioteka
4. die Bibliothek	d) apteka
	e) dworzec

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 **Uzupełnij zum / zur.** ___ / 2 pkt

1. Wie komme ich _____ Bahnhof?
2. Ich gehe _____ Post.

3 **„Gehen Sie geradeaus" znaczy** ___ / 1 pkt

A. Proszę zawrócić.
B. Proszę przejść przez most.
C. Proszę iść prosto.
D. Proszę skręcić w lewo.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Ferien und Reisen – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



KARTA 1/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 7 pkt

Przypomnij sobie

- **(poszerzenie A2) Perfekt**: haben/sein + imiesłów (Partizip II) na końcu zdania: *Ich habe viel gelesen. Wir sind ans Meer gefahren.*
- **(poszerzenie A2)** Partizip II: regularne ge…t (gespielt, gemacht, gekauft); nieregularne ge…en (gefahren, gesehen, gegessen). Z **sein** łączą się czasowniki ruchu i zmiany stanu (fahren, gehen, fliegen, kommen) oraz wyjątki: **bleiben** (ich bin geblieben) i **sein** (ich bin gewesen).
- Präteritum: *ich war, du warst, er war, wir waren; ich hatte, du hattest, er hatte, wir hatten.*
- Pogoda: *Es ist sonnig / warm / kalt / windig. Es regnet. Es schneit. Es sind 25 Grad. Das Gewitter – burza.*
- Podróże: *das Hotel, der Campingplatz, der Strand, die Berge, der Koffer, die Fahrkarte, der Flughafen.*
- **Landeskunde:** Niemcy wypoczywają chętnie nad Morzem Północnym i Bałtyckim (*die Nordsee, die Ostsee*), w Alpach i nad Jeziorem Bodeńskim. Wakacje letnie zaczynają się w różnych krajach związkowych (*Bundesländer*) w różnych terminach.

Ferien und Reisen



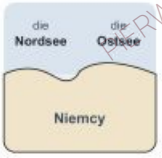
Perfekt: haben/sein + Partizip II na końcu zdania



regularne ge…t (gespielt), nieregularne ge…en (gefahren)



Es ist sonnig. Es sind 25 Grad.



die Nordsee i die Ostsee – Morze Północne i Bałtyckie

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Jak powiedzieć: Byłem w górach?
Ich war in den Bergen.

Przykład 2. Pojechaliśmy nad morze – Perfekt?
Wir sind ans Meer gefahren.

Zadania

1 Uzupełnij Partizip II. (poszerzenie A2)

___ / 4 pkt

1. spielen → _____
2. fahren → _____
3. sehen → _____
4. kaufen → _____

2 Uzupełnij haben lub sein. (poszerzenie A2)

___ / 2 pkt

1. Ich _____ ins Kino gegangen.
2. Wir _____ Pizza gegessen.

3 „Es regnet" znaczy

___ / 1 pkt

A. Pada śnieg.
B. Pada deszcz.
C. Wieje wiatr.
D. Jest słonecznie.

PIERWSZA ŁAWKA

Berufe – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 8 pkt

Przypomnij sobie

- Zawody: *der Arzt / die Ärztin, der Lehrer / die Lehrerin, der Koch / die Köchin, der Verkäufer / die Verkäuferin, der Polizist / die Polizistin, der Friseur / die Friseurin, der Mechaniker / die Mechanikerin, der Informatiker / die Informatikerin, der Tierarzt / die Tierärztin*. Forma żeńska: **-in** (czasem z przegłosem: Arzt → Ärztin, Koch → Köchin).
- Zawód podajemy **bez rodzajnika**: *Mein Vater ist Koch. Sie ist Lehrerin.* Pytanie: *Was bist du / Was ist deine Mutter von Beruf?*
- Miejsca pracy: *im Krankenhaus, in der Schule, im Restaurant, im Geschäft, in der Werkstatt, im Büro, auf dem Bauernhof. Er arbeitet als Koch in einem Restaurant.*
- Plany: *Ich möchte Ärztin werden.* **werden**: ich werde, du wirst, er wird, wir werden, ihr werdet, sie werden. Uzasadnienie z **denn**: *Ich möchte Tierarzt werden, denn ich mag Tiere.*
- **Landeskunde:** w Niemczech, Austrii i Szwajcarii wielu młodych ludzi po szkole uczy się zawodu w systemie dualnym (*die Ausbildung*): część tygodnia pracują w firmie, a część uczą się w szkole zawodowej (*die Berufsschule*). Nastolatki dorabiają np. roznosząc gazety albo opiekując się dziećmi (*babysitten*).

Berufe



forma żeńska -in: der Lehrer – die Lehrerin, der Arzt – die Ärztin



zawód bez rodzajnika: Mein Vater ist Koch.



werden: ich werde, du wirst, er wird



die Ausbildung: część tygodnia w firmie, część w szkole zawodowej (die Berufsschule)

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Moja mama jest lekarką.
Meine Mutter ist Ärztin. – przy zawodzie nie stawiamy rodzajnika.

Przykład 2. Chcę zostać kucharzem, bo lubię gotować.
Ich möchte Koch werden, denn ich koche gern.

Deutschland, Österreich, die Schweiz – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka

D · A · CH

KARTA 1/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 8 pkt

Przypomnij sobie

- Po niemiecku mówi się w **Deutschland** (stolica: Berlin), **Österreich** (Wien), **der Schweiz** (Bern – siedziba rządu, tzw. miasto federalne) i **Liechtenstein** (Vaduz); niemiecki jest też jednym z języków urzędowych m.in. w Luksemburgu i Belgii.
- Kraje i narodowości: *Deutschland – der Deutsche / die Deutsche (Er ist Deutscher.); Österreich – der Österreicher / die Österreicherin; die Schweiz – der Schweizer / die Schweizerin; Polen – der Pole / die Polin.*
- Przyimki: *Ich wohne **in** Deutschland / **in der** Schweiz. Ich fahre **nach** Österreich / **in die** Schweiz. Ich komme **aus** Polen / **aus der** Schweiz.*
- Waluty i języki: w Niemczech i Austrii płaci się euro, w Szwajcarii – frankami (*der Franken*). Szwajcaria ma cztery języki urzędowe: niemiecki, francuski, włoski i retoromański.
- Geografia: *die Alpen, die Donau* (płynie m.in. przez Niemcy i Austrię, także przez Wiedeń), *der Rhein, die Nordsee, die Ostsee, der Bodensee.*
- Znane miejsca i osoby: *das Brandenburger Tor* (Berlin), *der Kölner Dom*, *die Frauenkirche* (Drezno), *Schloss Neuschwanstein* (Bawaria), *der Stephansdom* (Wiedeń), *das Matterhorn* (Szwajcaria); Wolfgang Amadeus Mozart – kompozytor z Salzburga, Johann Wolfgang von Goethe – pisarz, Albert Einstein – fizyk urodzony w Ulm.

Deutschland, Österreich, die Schweiz



stolice: Berlin, Wien (Wiedeń), Bern



Ich fahre nach Österreich / in die Schweiz.



w Niemczech i Austrii euro, w Szwajcarii frank (der Franken)



die Donau płynie m.in. przez Niemcy i Austrię, także przez Wiedeń

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Skąd jest Anna? (z Austrii)

Anna kommt aus Österreich. Sie ist Österreicherin.

Przykład 2. Jadę do Szwajcarii.

Ich fahre in die Schweiz. (ale: nach Deutschland, nach Österreich)

Medien und Kommunikation – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 8 pkt

Przypomnij sobie

- Media: *das Handy, der Computer, der Laptop, das Tablet, der Bildschirm, die Tastatur, die Maus, der Drucker, das Internet, die App, die Nachricht, die E-Mail, der Fernseher, die Sendung, die Zeitung, die Zeitschrift, die Werbung*. Czynności: *im Internet surfen, eine Nachricht schreiben, ein Foto schicken, eine App herunterladen, eine Datei speichern / löschen / drucken*.
- **(poszerzenie A2)** Pozwolenie i zakaz – **dürfen**: ich darf, du darfst, er/sie darf, wir dürfen, ihr dürft, sie/Sie dürfen. *Darf ich dein Handy benutzen? – Ja, klar. / Nein, leider nicht. Im Unterricht darf man das Handy nicht benutzen.* Na tabliczkach: *Fotografieren verboten! Handy aus!*
- **(poszerzenie A2)** Uzasadnienie ze spójnikiem **weil** – czasownik odmieniony idzie na **koniec** zdania: *Ich nutze oft das Handy, weil ich mit Freunden chatte.* (Por. *denn* – szyk bez zmian: *..., denn ich chatte mit Freunden.*)
- Styl nieformalny (kolega, rodzina): *Hallo Tom! / Lieber Tom, / Liebe Anna, ... Viele Grüße / Liebe Grüße* – bez przecinka, imię w nowej linii: *Ola*. Styl formalny (dorosła obca osoba, szkoła, firma; forma *Sie*): *Sehr geehrte Frau Weber, / Sehr geehrter Herr Klein, / Sehr geehrte Damen und Herren, ... Mit freundlichen Grüßen* – bez przecinka, w nowej linii *Ola Nowak*.
- Formularz: *der Vorname, der Nachname, das Alter, das Geburtsdatum, der Wohnort, die Adresse, die E-Mail-Adresse, die Telefonnummer*.
- **Landeskunde:** słowo *das Handy* brzmi po angielsku, ale Anglicy tak nie mówią (po angielsku: *mobile phone*). W Szwajcarii na komórkę mówi się też *das Natel*, a w całych Niemczech zamiast „Wi-Fi” – *das WLAN*. Niemiecki inżynier Konrad Zuse zbudował w Berlinie w 1941 r. komputer Z3 – uważany za pierwszy działający programowalny komputer.

Medien und Kommunikation



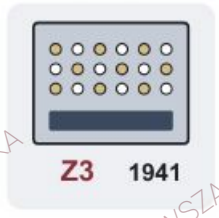
dürfen: ich darf, du darfst, er darf, wir dürfen



po weil czasownik na końcu: ..., weil ich mit Freunden chatte.



nieformalnie: Liebe Anna, – formalnie: Sehr geehrte Frau Weber,



Konrad Zuse zbudował w Berlinie w 1941 r. komputer Z3

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Czy mogę skorzystać z twojego laptopa?
Darf ich deinen Laptop benutzen?

Przykład 2. Często korzystam z tabletu, bo czytam e-booki.
Ich nutze oft das Tablet, weil ich E-Books lese.

JĘZYK NIEMIECKI · KLASA 8 · DZIAŁ 1: MEIN TAGESABLAUF

Mein Tagesablauf – ćwiczenia podstawowe

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy



KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 12 pkt



Pamiętaj: Godziny: Viertel nach, halb, Viertel vor – licz od pełnej godziny.

1 Uzupełnij zaimek zwrotny. (poszerzenie A2) ___ / 3 pkt

1. Ich wasche _____.
2. Du ziehst _____ an.
3. Er beeilt _____.

2 Ułóż zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi. ___ / 2 pkt

1. (einkaufen) Meine Mutter _____ am Samstag _____.
2. (fernsehen) Wir _____ am Abend _____.

3 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest dodatkowy. ___ / 3 pkt

Bett halb Unterricht Viertel

1. 7:30 – Es ist _____ acht.
2. Um Viertel vor acht beginnt der _____.
3. Um zehn Uhr abends gehe ich ins _____.

4 Opisz swój poranek w 4 zdaniach (zuerst, dann, danach, um … Uhr). ___ / 3 pkt

_____

_____

_____

_____

5 „Wie spät ist es?" znaczy ___ / 1 pkt

A. Ile to kosztuje?
B. Jak się masz?
C. Która godzina?
D. Kiedy wstajesz?

Podgląd • Pierwsza Ławka

Gesundheit und Körper – ćwiczenia podstawowe

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy

A die Apotheke

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 13 pkt

Pamiętaj: Po müssen, dürfen, sollen bezokolicznik stoi na końcu zdania.

1 Uzupełnij formy czasowników modalnych. (poszerzenie A2)

___ / 3 pkt

1. Du _____ (müssen) viel trinken.
2. Er _____ (dürfen) keinen Sport machen.
3. Ich _____ (müssen) zum Arzt gehen.

2 Utwórz tryb rozkazujący (du).

___ / 3 pkt

1. (trinken) _____ viel Wasser!
2. (schlafen) _____ lange!
3. (nehmen) _____ die Tabletten!

3 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest dodatkowy.

___ / 3 pkt

Bein Bett Hustensaft Kopf

1. Ich habe Fieber. Ich muss im _____ bleiben.
2. Mein _____ tut weh. Ich kann nicht gut laufen.
3. Ich habe Husten. Ich nehme _____.

4 Podaj trzy rady dla przeziębionego kolegi (tryb rozkazujący).

___ / 3 pkt

_____

_____

_____

5 Poprawne zdanie to

___ / 1 pkt

A. Ich muss heute im Bett bleiben.

B. Ich bleiben muss heute im Bett.

C. Ich muss heute im Bett bleibe.

D. Ich muss bleiben heute im Bett.

PIERWSZA ŁAWKA

JĘZYK NIEMIECKI · KLASA 8 · DZIAŁ 3: KLEIDUNG UND EINKAUFEN

Kleidung und Einkaufen – ćwiczenia podstawowe

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy



KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 12 pkt



Pamiętaj: Celownik zaimków (mir, dir …) znajdziesz na karcie 1.

1 **Uzupełnij stopień wyższy lub najwyższy. (poszerzenie A2)** ___ / 3 pkt

1. Die Hose ist _____ (billig) als die Jeans.
2. Das Kleid ist am _____ (schön).
3. Mein Pullover ist _____ (gut) als deiner.

2 **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest dodatkowy.** ___ / 3 pkt

anprobieren Größe Jacke Kasse

1. Im Winter trage ich eine warme _____.
2. Die Jeans ist zu klein. Haben Sie die Jeans in _____ L?
3. Kann ich den Pullover _____?

3 **Uzupełnij zaimek w celowniku.** ___ / 2 pkt

1. Die Mütze steht _____ gut. (jej)
2. Gefällt _____ das Hemd? (jemu)

4 **Opisz, co masz dziś na sobie (3 zdania z kolorami).** ___ / 3 pkt

_____

_____

_____

5 **W sklepie sprzedawca pyta: „Welche Größe?” Odpowiesz:** ___ / 1 pkt

A. Es kostet 20 Euro.

B. Größe M, bitte.

C. Ich heiße Ola.

D. Blau, bitte.

Podgląd • Pierwsza Ławka

JĘZYK NIEMIECKI · KLASA 8 · DZIAŁ 4: IN DER STADT

In der Stadt – ćwiczenia podstawowe

Sprawdzam, czy rozumiem podstawy



KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 10 pkt



Pamiętaj: Po aus, bei, mit, nach, seit, von, zu – zawsze celownik.

1 **Uzupełnij rodzajnik w celowniku.** ___ / 3 pkt

1. Ich fahre mit _____ Bus.
2. Wir fahren mit _____ Straßenbahn.
3. Er kommt aus _____ Kino.

2 **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest dodatkowy.** ___ / 3 pkt

Ampel Apotheke Post Straßenbahn

1. Ich fahre mit der _____ zur Schule.
2. Die _____ ist rot. Wir warten.
3. Briefmarken kaufe ich auf der _____.

3 **Pociąg odjeżdża o 14:25, przyjeżdża o 16:10. Ile trwa podróż?** ___ / 1 pkt

4 **Opisz, jak dojeżdżasz do szkoły (2 zdania).** ___ / 2 pkt

5 **„gegenüber der Post” to** ___ / 1 pkt

A. naprzeciwko poczty

B. za pocztą

C. w poczcie

D. obok poczty

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Język niemiecki, klasa 8 – pakiet 8 zestawów (48 kart pracy)

Podgląd pokazał 12 z 117 stron. Pełna wersja: 117 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Deutschland, Österreich, die Schweiz – zestaw 6 kart pracy z kluczem, klasa 8
- In der Stadt – zestaw 6 kart pracy z kluczem, klasa 8
- Berufe – zestaw 6 kart pracy z kluczem, klasa 8
- Medien und Kommunikation – zestaw 6 kart pracy z kluczem, klasa 8
- Mein Tagesablauf – zestaw 6 kart pracy z kluczem, klasa 8
- Kleidung und Einkaufen – zestaw 6 kart pracy z kluczem, klasa 8
- Ferien und Reisen – zestaw 6 kart pracy z kluczem, klasa 8
- Gesundheit und Körper – zestaw 6 kart pracy z kluczem, klasa 8

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-niemiecki-klasa-8-pakiet-zestawow-kart-pracy