PIERWSZA ŁAWKA · GODZINY WYCHOWAWCZE · KLASY IV–VI

Bezpieczne ferie i wakacje

Scenariusz godziny wychowawczej (45 minut) dla klas IV–VI przed feriami zimowymi albo wakacjami. Uczniowie rozpoznają zagrożenia na lodzie, nad wodą, w górach, w czasie burzy i w sieci, ćwiczą rozmowę z numerem alarmowym 112 i układają klasową listę „Zanim wyjdę". Karty sytuacji w dwóch wersjach: zimowej i letniej.



Co jest w materiale

1	**Zanim zaczniesz** Kiedy przeprowadzić zajęcia i która wersja kart – zimowa czy letnia.	1 strona
2	**Scenariusz „Wolne bez wypadków"** 45 minut: skojarzenia, karty sytuacji (zima albo lato), rozmowa z 112 w parach, lista „Zanim wyjdę".	45 min
3	**Karta ucznia „Bezpieczny wypoczynek"** Zadania o lodzie, wodzie, górach, burzy i sieci – z kluczem.	1 karta
4	**Do druku** Karty sytuacji – zima i lato, karta „Rozmowa z 112".	3 strony

Zanim zaczniesz



Kiedy? Na ostatniej godzinie wychowawczej przed feriami zimowymi albo przed wakacjami. Wybierz jedną wersję kart sytuacji: zimową albo letnią (karty „W sieci" i „112" są w obu wersjach).

Ton zajęć: „wiemy, co robić" – bez opowiadania o wypadkach i bez pokazywania zdjęć ani filmów z nich. Jeśli w klasie jest uczeń, którego rodzina przeżyła wypadek, uprzedź go i zaproponuj, że może być pomocnikiem nauczyciela.

Numery na zajęciach: 112 – numer alarmowy; 601 100 300 – ratownictwo górskie GOPR i TOPR (na szlakach). Nad wodą i w każdej innej nagłej sytuacji – 112.

SCENARIUSZ ZAJĘĆ · 45 MINUT · KLASY IV–VI

Wolne bez wypadków

Pytanie, wokół którego toczą się zajęcia: **Co zrobić, żeby ferie (wakacje) były i fajne, i bezpieczne?**



Zajęcia	zajęcia z wychowawcą – bezpieczne zachowanie w sytuacjach zagrożeń (§ 4 ust. 4 ramowych planów nauczania, Dz.U. 2026 poz. 1028)
Klasy	IV–VI (klasa IV – podstawa z 2026 r., klasy V–VI – podstawa z 2017 r. w brzmieniu Dz.U. 2024 poz. 996)
Temat	**Wolne bez wypadków**
Czas	45 minut
Metody	burza mózgów, praca z kartami sytuacji, ćwiczenie rozmowy w parach, lista „Zanim wyjdę”
Formy pracy	cała klasa, praca w grupach 4–5-osobowych, praca w parach, praca indywidualna
Środki	karty sytuacji (zima albo lato), karta „Rozmowa z 112”, karta „Bezpieczny wypoczynek”

Cel ogólny

Uczeń rozpoznaje zagrożenia typowe dla ferii lub wakacji, wie, jak ich unikać, i umie wezwać pomoc pod numerem 112.

Cele operacyjne – uczeń po zajęciach:

- podaje numer alarmowy 112 i numer ratownictwa górskiego (A),
- wyjaśnia, dlaczego nie wchodzi się na lód na stawach i nie kąpie w miejscach niestrzeżonych (B),
- wskazuje bezpieczne zachowanie w opisanych sytuacjach (C),
- przeprowadza w parach udawaną rozmowę z dyspozytorem 112 według czterech kroków (C),
- proponuje punkt klasowej listy „Zanim wyjdę” i uzasadnia go (D).

Cele w języku ucznia

- Dowiesz się, jak bezpiecznie spędzić wolne dni.
- Poćwiczysz rozmowę z numerem 112.
- Razem z klasą ułożysz listę „Zanim wyjdę”.

PIERWSZA ŁAWKA

Podstawa programowa i zadania wychowawcze szkoły

- Ramowe plany nauczania (Dz.U. 2026 poz. 1028), § 4 ust. 4 – w klasach IV–VIII co najmniej 1 godzina zajęć z wychowawcą w miesiącu na „rozwijanie u uczniów umiejętności dotyczących bezpiecznego zachowania się w sytuacjach zagrożeń występujących w czasie pokoju i w czasie wojny”
- N26, cz. IV „Zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły” – zagadnienia zajęć z wychowawcą, pkt 4, 8 (kl. IV) – „rozpoznawanie zachowań ryzykownych i wykorzystywanie strategii ich unikania”; „bezpieczne zachowanie się w sytuacjach zagrożeń występujących w czasie pokoju i w czasie wojny”
- S24, część ogólna – edukacja zdrowotna – „Zadaniem szkoły jest kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, a ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki”
- Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa 2026/2027 – nr 2 – „Szkoła miejscem budowania odporności społecznej” (m.in. „odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych”)

Stan prawny w roku szkolnym 2026/2027

W roku szkolnym 2026/2027 klasa IV uczy się według nowej podstawy (N26 – Dz.U. 2026 poz. 378), a klasy V–VI według podstawy z 2017 r. w brzmieniu Dz.U. 2024 poz. 996 (S24). Zajęcia z wychowawcą nie mają osobnej podstawy – poniżej wymagania, które te zajęcia wspierają. Dopisz cel z programu wychowawczo-profilaktycznego swojej szkoły.

Te zajęcia mogą być jedną z godzin z wychowawcą przeznaczonych na bezpieczne zachowanie w sytuacjach zagrożeń (§ 4 ust. 4 ramowych planów nauczania – co najmniej 1 godzina w miesiącu w klasach IV–VIII).

Kryteria sukcesu

- Znam numer 112 i wiem, co powiedzieć dyspozytorowi.
- Wiem, dlaczego nie wchodzę na zamarznięty staw i nie kąpię się bez ratownika.
- Wiem, co robić w czasie burzy na otwartym terenie.
- Nie umawiam się z osobą poznaną w sieci bez wiedzy rodziców.

PIERWSZA ŁAWKA

Bezpieczny wypoczynek



Pamiętaj: 112 – numer alarmowy. 601 100 300 – ratownicy w górach. Mówię, dokąd idę i kiedy wrócę.

1 **Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F, jeśli jest fałszywe.**

1. Lód na stawie ma wszędzie taką samą grubość.	P	F
2. Kąpię się tylko tam, gdzie jest ratownik.	P	F
3. W czasie burzy na łące chowam się pod pojedynczym wysokim drzewem.	P	F
4. Gdy na plaży wisi czerwona flaga, nie wchodzę do wody.	P	F

2 **Uzupełnij numery.**

601 100 300 112

1. Numer alarmowy: _____
2. Ratownictwo w górach (GOPR, TOPR): _____

3 **Nowy znajomy z gry proponuje spotkanie i prosi, żebyś nikomu nie mówił. Co robisz? Zaznacz najlepszą odpowiedź.**

A. Idę, ale biorę ze sobą kolegę.

B. Mówię o tym rodzicowi i nie idę na spotkanie bez jego wiedzy.

C. Idę, bo przecież długo razem graliśmy.

D. Nic nie mówię, tylko blokuję tę osobę.

4 **Lista „Zanim wyjdę” – przepisz z tablicy trzy punkty, które są dla ciebie najważniejsze.**

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Godzina wychowawcza: Bezpieczne ferie i wakacje – scenariusz z kartami dla uczniów, klasy 4–6

Podgląd pokazał 4 z 12 stron. Pełna wersja: 12 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- „Zanim zaczniesz" – co przygotować i zasady bezpiecznej rozmowy (nikt nie musi mówić o sobie)
- scenariusz na 45 minut krok po kroku
- karty dla uczniów z kluczem i materiały do druku.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/godzina-wychowawcza-bezpieczne-ferie-i-wakacje-klasy-4-6