PIERWSZA ŁAWKA · SPRAWDZIANY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 8

Sprawdziany: półrocze i koniec roku – klasa 8

Cztery sprawdziany z języka angielskiego dla klasy 8 (podstawa programowa 2017/2024) w formie zadań egzaminu ósmoklasisty: na koniec I półrocza (działy 1–4) i na koniec roku (działy 1–8), każdy w dwóch równoległych grupach A i B. 45 minut, 35–36 punktów, 9 zadań: rozumienie ze słuchu (wybór, notatka, dobieranie, reakcje; nagrania MP3), czytanie, funkcje językowe, środki językowe (zadania typu 11–13 z pełną poprawnością) i e-mail 50–120 wyrazów oceniany według kryteriów egzaminacyjnych. Klucz z odpowiedziami akceptowanymi i nieakceptowanymi oraz rubryką dla ucznia z dysleksją, transkrypcje i powtórka ze słowniczkiem. Materiał oryginalny.



Karta	Temat	Zadania
1	**Sprawdzian na koniec I półrocza – grupa A** 45 minut · 35 pkt	9 zad. 35 pkt
2	**Sprawdzian na koniec I półrocza – grupa B** 45 minut · 35 pkt	9 zad. 35 pkt
3	**Sprawdzian na koniec roku – grupa A** 45 minut · 36 pkt	9 zad. 36 pkt
4	**Sprawdzian na koniec roku – grupa B** 45 minut · 36 pkt	9 zad. 36 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karty 1–2: sprawdzian na koniec I półrocza (działy 1–4), grupy A i B. Karty 3–4: sprawdzian na koniec roku (działy 1–8), grupy A i B.
- Grupy A i B są równoległe: te same typy zadań i ta sama punktacja, inne teksty, nagrania i sytuacje.
- Każdy sprawdzian trwa 45 minut. Zacznij od dwóch zadań ze słuchu (ok. 10 minut). Zadania oznaczone znakiem NAGRANIE wymagają pliku MP3 dołączonego do materiału – każde nagranie jest odtwarzane dwa razy.
- Zadania mają formę zadań z egzaminu ósmoklasisty i dosłowne polecenia wzorowane na CKE (materiał oryginalny, nie jest arkuszem CKE).
- Na końcu jest klucz z odpowiedziami akceptowanymi i nieakceptowanymi, rubryką dla ucznia z dysleksją, przykładowymi wypowiedziami pisemnymi z kryteriami oceny i transkrypcjami nagrań.
- Osobny plik „Powtórka" („Co muszę umieć na sprawdzian") zawiera gramatykę z przykładami, zwroty, typowe błędy, pytania „Sprawdź się" i słowniczek – do nauki w domu przed sprawdzianem.

Materiał oryginalny. Podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996), wariant II.1 – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027 i na egzaminie ósmoklasisty 2027–2030. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Sprawdzian na koniec I półrocza – grupa A

45 minut · 35 pkt



KARTA 1/4

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 35 pkt

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 Tekst 1. Where are the speakers? ___ / 1 pkt

A. at an airport **B.** at a birthday party **C.** at a post office

1.2 Tekst 2. What happened while the girl was waiting for the bus? ___ / 1 pkt

A. A woman dropped her purse.

B. The girl lost her purse.

C. A woman bought the girl a drink.

1.3 Tekst 3. The speaker is mainly talking about ___ / 1 pkt

A. a new job at the school.

B. a school event with visitors.

C. a trip to a fire station.

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę telefoniczną ze sklepem meblowym. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

DELIVERY FOR MR NOWICKI

1. Day of delivery: _____
2. Time of delivery: between 2 p.m. and _____ p.m.
3. Delivery price: £_____

PIERWSZA ŁAWKA

3 **Przeczytaj teksty. W zadaniach 3.1.–3.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 4 pkt

3.1 **Tekst 1. What will happen to things that nobody collects?** ___ / 1 pkt

LOST PROPERTY · A black jacket with a school badge was found in the sports hall on Monday. It was left on the bench next to the basketball nets. If it's yours, collect it from the school office. The office is open from 8 a.m. to 3 p.m. Things which are not collected by Friday will be given to charity.

A. They will stay in the sports hall.

B. They will be taken to the office on Monday.

C. They will be given away.

3.2 **Tekst 2. Where can you see this text?** ___ / 1 pkt

WELCOME TO THE CASTLE MUSEUM · Please leave large bags in the lockers by the entrance. You can take photos, but please don't use flash. The tour lasts about ninety minutes, and our guides can answer your questions in English and Polish. The café on the ground floor is open until five.

A. in a museum **B.** in a café **C.** in a camera shop

3.3 **Tekst 3. Mike is writing to** ___ / 1 pkt

Hi Tom, I'm sorry I didn't come to your party on Saturday. I was ill – I had a high temperature and stayed in bed all weekend. I've heard it was great and that you got a lot of presents! I've got one for you too. Can I give it to you at school tomorrow? Mike

A. invite Tom to a party at his house.

B. apologise and explain why he missed the party.

C. ask Tom how he is feeling.

3.4 **Tekst 4. What is the text mainly about?** ___ / 1 pkt

KASIA'S BLOG · When I was eleven, I was always late. I was the last to leave home and the last to arrive at school. Then my grandpa gave me his old watch for my birthday. I've worn it every day since then, and I've never been late again! Now I'm the one who waits for my friends. It's funny how a small present can change your life.

A. how a present changed the writer

B. why the writer's grandpa collects watches

C. why the writer hates waiting for people

PIERWSZA ŁAWKA

4 **Dla każdej z opisanych sytuacji (4.1.–4.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 4 pkt

4.1 **Chcesz się dowiedzieć, od jak dawna Twoja nowa koleżanka mieszka w Polsce. Jak ją o to zapytasz?** ___ / 1 pkt

A. When are you going to live in Poland?

B. How long did you live in Poland?

C. How long have you lived in Poland?

4.2 **Kolega pyta, co robiłeś/robiłaś, kiedy wczoraj do Ciebie dzwonił. Co mu odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. Sorry, I'll call you back later.

B. Sorry, I was having a shower.

C. Sorry, I didn't have your number.

4.3 **Pracownik serwisu pyta, czy możesz odebrać naprawiony telefon jutro. Nie możesz. Jak mu odmówisz?** ___ / 1 pkt

A. I'm afraid I can't. Can I come on Friday?

B. It was repaired last week.

C. Sure. What time is best for you?

4.4 **Koleżanka mówi, że zdała egzamin na kartę rowerową. Jak zareagujesz?** ___ / 1 pkt

A. Good luck! I'm sure you'll pass.

B. Congratulations! Well done!

C. Never mind. Maybe next time.

5 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: _____ (ever) broken your arm?
   Y: Yes, I have – once, when I fell off my skateboard.
2. X: What _____ (doing) when the fire alarm went off?
   Y: We were writing a maths test.

6 **Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 1–3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.** ___ / 3 pkt

A. while B. in C. by D. so E. on F. at

1. The old cinema in our town was built _____ 1935.
2. Last year it was bought _____ a young couple from Gdynia.
3. My grandparents met there _____ they were watching a film.

7 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1)–(3). Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

A RAINY SUNDAY

Last Sunday my brother and I **(1)** ___ in the park when it started to rain. We ran to a small café. It was full, but a waiter found us a table. I **(2)** ___ such a friendly waiter before! He even gave us free cookies. We **(3)** ___ there again yesterday – the waiter remembered us!

Tekst przygotowany do materiału.

7.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. have walked **B.** walked **C.** were walking

7.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. have never met **B.** am never meeting **C.** was never meeting

7.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. go **B.** went **C.** have gone

8 **Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.** ___ / 3 pkt

1. This castle (został zbudowany) _____ in the 14th century.
2. Have you (kiedykolwiek widziałeś) _____ a real volcano?
3. What (robiłaś) _____ at 8 p.m. yesterday?

9 **Właśnie wróciłeś/wróciłaś z wycieczki klasowej, podczas której wydarzyło się coś nieoczekiwanego. W e-mailu do kolegi z Anglii:** ___ / 10 pkt

- opisz, co niespodziewanego wydarzyło się podczas wycieczki
- wyjaśnij, dlaczego warto odwiedzić miejsce, w którym byliście
- zaproponuj koledze wspólny wyjazd w to miejsce i napisz, jak moglibyście tam dotrzeć

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z **trzech** podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od **50** do **120** wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Początek e-maila: Hi Jack, I'm back from our class trip and I've got a lot to tell you!

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian na koniec I półrocza – grupa B

45 minut · 35 pkt



KARTA 2/4

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 35 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **Tekst 1. Where are the speakers?** ___ / 1 pkt

A. at home **B.** at a camera shop **C.** at a phone repair shop

1.2 **Tekst 2. What happened while the boy was cycling to the lake?** ___ / 1 pkt

A. A woman drove him to the lake.

B. A dog ran onto the road.

C. His brother fell off his bike.

1.3 **Tekst 3. The speaker is mainly talking about** ___ / 1 pkt

A. a new computer club.

B. new rules about homework.

C. changes in the school library.

2 NAGRANIE 4 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę telefoniczną z warsztatem rowerowym. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

BIKE REPAIR – ZOFIA LIS

1. Collect the bike on: _____ morning
2. The shop closes at: _____ p.m.
3. Total price: £_____

PIERWSZA ŁAWKA

3 **Przeczytaj teksty. W zadaniach 3.1.–3.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 4 pkt

3.1 **Tekst 1. What does the owner have to bring?** ___ / 1 pkt

FOUND IN THE CANTEEN · A pair of glasses in a red case was found under a table in the school canteen on Tuesday. The owner can collect them from Mrs Brown in the library, Room 7. Please bring your student card. Glasses which are not collected within two weeks will be taken to the police station.

A. a student card **B.** a note from the police **C.** a red case

3.2 **Tekst 2. Where can you see this text?** ___ / 1 pkt

WELCOME! · Please take off your shoes before you enter the pool area. Children under eight must be with an adult. Towels can be rented at reception for two pounds. Lockers are free – just ask for a key. Please have a shower before you swim. The pool closes at nine.

A. in a shoe shop **B.** at a swimming pool **C.** in a toy shop

3.3 **Tekst 3. Zosia is writing to** ___ / 1 pkt

Hi Ania, Thanks for inviting me to your sleepover on Friday! I'd love to come, but I have to be home by ten on Saturday morning, because I've got a piano exam at eleven. My mum can pick me up. Is that OK? Can I bring anything – snacks or a film? Zosia

A. accept an invitation and ask a question.

B. say she can't come to the sleepover.

C. invite Ania to her piano exam.

3.4 **Tekst 4. What is the text mainly about?** ___ / 1 pkt

LENA'S BLOG · Two years ago I was scared of dogs. Even small ones made me cry. Then my aunt got a puppy called Bruno, and I spent a whole summer at her house. Bruno followed me everywhere. Now I walk dogs from the animal shelter every weekend. I've learned that you can change if you really try.

A. how to look after a puppy

B. why the writer's aunt got a puppy

C. how the writer stopped being afraid of dogs

PIERWSZA ŁAWKA

4 **Dla każdej z opisanych sytuacji (4.1.–4.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 4 pkt

4.1 **Chcesz się dowiedzieć, od jak dawna kolega gra w szachy. Jak go o to zapytasz?** ___ / 1 pkt

A. How long did you play chess?

B. How long have you played chess?

C. How often are you playing chess?

4.2 **Nauczycielka pyta, dlaczego nie było Cię wczoraj w szkole. Co jej odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. I'm going to the dentist's.

B. I'll be at the dentist's.

C. I was at the dentist's.

4.3 **Koleżanka prosi, żebyś pomógł/pomogła jej w sobotę przy przeprowadzce. Nie możesz. Jak jej odmówisz?** ___ / 1 pkt

A. Sorry, I can't. I'm visiting my grandma.

B. Of course! What time shall I come?

C. Sorry, we moved last year.

4.4 **Kolega mówi, że nie dostał się do szkolnej drużyny. Jak zareagujesz?** ___ / 1 pkt

A. Congratulations! Well done!

B. Good luck in the match!

C. Never mind. You'll try again next year.

5 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: _____ (ever) eaten sushi?
   Y: No, never. I don't like fish.
2. X: Where _____ (going) when I saw you yesterday?
   Y: To the dentist's. I had a toothache.

6 **Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 1–3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.** ___ / 3 pkt

A. at B. while C. by D. so E. in F. on

1. The bridge in our village was built _____ my great-grandfather.
2. It was painted red _____ the 1990s.
3. My uncle fell into the river _____ he was fishing from it.

7 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1)–(3). Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

THE NEW PIZZA PLACE

Last Saturday I **(1)** ___ my homework when my friend called. She wanted to try the new pizza place in our street. I said yes, and I don't regret it – I **(2)** ___ there three times since then! We **(3)** ___ there again yesterday, and the pizza was even better!

Tekst przygotowany do materiału.

7.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. have done **B.** was doing **C.** did

7.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. have been **B.** was **C.** am going

7.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. go **B.** went **C.** have gone

8 **Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.** ___ / 3 pkt

1. The letter (został wysłany) _____ on Monday.
2. Has she (już skończyła) _____ her project?
3. What (czytałeś) _____ when I called you?

9 **W Twojej szkole w zeszłym tygodniu odbył się Dzień Zawodów – spotkanie z osobami wykonującymi różne zawody. W e-mailu do kolegi z Anglii:** ___ / 10 pkt

- opisz osobę, którą spotkaliście, i napisz, co ciekawego opowiedziała
- wyjaśnij, dlaczego takie spotkania są (albo nie są) przydatne
- opisz zawód, który chciałbyś/chciałabyś wykonywać w przyszłości

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z **trzech** podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od **50** do **120** wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Początek e-maila: Hi Oliver, Thanks for your e-mail. Guess what happened at school last week!

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian na koniec roku – grupa A

45 minut · 36 pkt



KARTA 3/4

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 36 pkt

1 NAGRANIE 5 **Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat technologii w ich życiu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (1–4) odpowiadające jej zdanie (a–e). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.** ___ / 4 pkt

1. Wypowiedź 1.
2. Wypowiedź 2.
3. Wypowiedź 3.
4. Wypowiedź 4.

a) I helped an older person in my family to use technology.
b) An app helped me learn about nature.
c) I changed a habit, and I feel better now.
d) I lost my phone during a school trip.
e) Something I made impressed a teacher.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 NAGRANIE 6 **Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (1–4). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (a–e). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.** ___ / 4 pkt

1. Wypowiedź 1.
2. Wypowiedź 2.
3. Wypowiedź 3.
4. Wypowiedź 4.

a) I'd love to! When is it?
b) Thank you so much! Can I open it now?
c) Don't worry. It was an old one anyway.
d) Yes, it does. Get off at the next stop.
e) Good luck! I'm sure you'll do well.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

Podgląd • Pierwsza Ławka

3 **Przeczytaj trzy teksty (a–c) oraz pytania 1–4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.** ___ / 4 pkt

SUMMER CAMPS FOR TEENAGERS

a) SCIENCE CAMP · Do you enjoy doing experiments? At our camp near York you'll build a simple rocket and find out how solar panels work. Every evening there's a talk by a real scientist. You don't have to be the best in your class at physics – you just have to be curious! The camp lasts ten days and costs £250. Laptops are provided.

b) WILD NATURE CAMP · Spend a week in the forest! You'll sleep in tents, cook your meals on a fire and learn to recognise birds and animals. There's no internet, so leave your phones at home – your parents can call the camp leader if necessary. If it rains a lot, we'll move to a wooden hut. Price: £180, including food.

c) SPORTS AND HEALTH CAMP · Our two-week camp by the lake is perfect for teenagers who want to get fit. You'll try sailing, climbing and volleyball, and our nutritionist will show you how to cook healthy meals. You mustn't bring sweets or fizzy drinks! If you have an injury, please tell us before the camp. Price: £320.

Tekst przygotowany do materiału.

1. Which camp gives advice on healthy eating?
2. At which camp can't participants use their phones?
3. At which camp can participants listen to an expert every day?
4. Which camp has a plan in case of bad weather?

a) SCIENCE CAMP
b) WILD NATURE CAMP
c) SPORTS AND HEALTH CAMP

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

4 **Dla każdej z opisanych sytuacji (4.1.–4.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

4.1 **Kolega chce jeść na śniadanie tylko słodycze. Jak mu to odradzisz?** ___ / 1 pkt

A. You shouldn't eat so many sweets in the morning.

B. Would you like some more sweets?

C. You must eat something sweet for breakfast.

4.2 **Jesteś u koleżanki. Chcesz zapytać, czy możesz skorzystać z jej ładowarki. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Where did you buy your charger?

B. Can you use my charger, please?

C. Can I use your charger, please?

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdziany: półrocze i koniec roku – klasa 8 – sprawdziany A i B z nagraniami i powtórką, angielski, klasa 8

Podgląd pokazał 11 z 34 stron. Pełna wersja: 34 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Sprawdzian na koniec I półrocza – grupa A – 9 zadań, 35 pkt
- Karta 2: Sprawdzian na koniec I półrocza – grupa B – 9 zadań, 35 pkt
- Karta 3: Sprawdzian na koniec roku – grupa A – 9 zadań, 36 pkt
- Karta 4: Sprawdzian na koniec roku – grupa B – 9 zadań, 36 pkt Na końcu jest klucz odpowiedzi i transkrypcje nagrań.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-8-sprawdziany-polrocze-i-koniec-roku