Sprawdzian: People and relationships – ludzie i relacje – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 20 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy rozmowę Zuzy z mamą. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania.** ___ / 3 pkt

1.1 Why is Zuza alone? ___ / 1 pkt

A. She fell out with Nina.

B. Her friends are at the cinema.

C. She has a piano lesson.

1.2 What does Nina want to do on Saturday? ___ / 1 pkt

A. visit Zuza **B.** go to the cinema **C.** play the piano

1.3 What is Zuza going to do now? ___ / 1 pkt

A. send Nina a message **B.** call Nina **C.** go to the cinema

2 Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. ___ / 3 pkt

Teen forum: Friends

Hi everyone! My best friend Chloe is spending all her time with a new girl, Amber. They sit together in maths, and every day after school they go to the skatepark. I don't skate, so I usually go home alone. Yesterday I asked Chloe to come to my house on Friday, but she said she was busy. I don't hate Amber – she seems nice – but I really miss Chloe. We don't talk much now, and I don't know why. Is our friendship ending? What can I do? Emily, 13

Tekst przygotowany do zestawu.

2.1 Emily is writing to ___ / 1 pkt

A. complain about her maths class.

B. ask for advice.

C. invite Chloe to the skatepark.

2.2 What do Chloe and Amber do every day after school? ___ / 1 pkt

A. They do maths together. **B.** They go home with Emily. **C.** They go skating.

2.3 What does Emily think about Amber? ___ / 1 pkt

A. She thinks Amber is bossy. **B.** She thinks Amber is nice. **C.** She hates her.

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Kolega z Irlandii pyta, jaka jest Twoja siostra. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. She's fine, thank you.

B. She's playing tennis now.

C. She's cheerful and very generous.

3.2 **Na obozie poznajesz dziewczynę z Włoch. Chcesz się przedstawić. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Hi, I'm Kasia. Nice to meet you.

B. Hi, Kasia. How are you today?

C. Hi, this is Kasia. Where are you?

3.3 **Kolega mówi, że jego babcia jest w szpitalu. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. That sounds great.

B. Oh no, I'm sorry to hear that.

C. Congratulations!

4 **Wpisz czasowniki z nawiasu w Present Simple albo Present Continuous.** ___ / 5 pkt

1. My uncle _____ (work) in a hospital.
2. Be quiet! Dad _____ (talk) on the phone.
3. I _____ (not / understand) this joke.
4. What _____ your sister _____ (do) now?
5. This dog _____ (belong) to our neighbours.

5 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: What _____ (like)? Y: She's kind and really patient.
2. X: Where _____ (live)? Y: My cousins? In a small town near Kraków.

PIERWSZA ŁAWKA

Sprawdzian: People and relationships – ludzie i relacje – grupa B



KARTA 6/6

30 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt

1 NAGRANIE 4 **Usłyszysz dwa razy rozmowę Kacpra z tatą. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania.** ___ / 3 pkt

1.1 Why is Kacper sad? ___ / 1 pkt

A. Marek is sitting with another boy.

B. He can't play football.

C. He fell out with Marek.

1.2 Where is Leo from? ___ / 1 pkt

A. England **B.** Poland **C.** Ireland

1.3 What is Kacper going to do? ___ / 1 pkt

A. invite Leo to a match **B.** talk to the teacher **C.** help Leo with his Polish

2 Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. ___ / 3 pkt

Teen forum: Family

Hello! I've got a question. My older brother Max is sixteen and he's usually really kind to me. We play video games and he helps me with my homework. But this month he's always in his room. He's practising for a guitar exam, and he doesn't want to talk to anyone. Yesterday I knocked on his door, but he only said, 'Not now, Kuba!' I understand – the exam is important – but I feel lonely. My mum says it's only for three more weeks. Is this normal? Jakub, 12

Tekst przygotowany do zestawu.

2.1 Jakub is writing to ___ / 1 pkt

A. tell people about his exam.

B. ask other people for their opinion.

C. sell his video games.

2.2 What is Max doing this month? ___ / 1 pkt

A. He is playing video games.

B. He is helping Jakub with homework.

C. He is preparing for an exam.

2.3 **How does Jakub feel?** ___ / 1 pkt

A. angry **B.** lonely **C.** happy

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Koleżanka z Anglii pyta, jaki jest Twój brat. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. He's outgoing and very honest.

B. He's reading a book at the moment.

C. He's OK, thanks.

3.2 **W autobusie szkolnym siada obok Ciebie nowy uczeń. Chcesz się przedstawić. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Hi, Kuba. Are you OK today?

B. Hi, this is Kuba. Where do you sit?

C. Hi, I'm Kuba. Nice to meet you.

3.3 **Koleżanka mówi, że jej kot zaginął. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Oh no! I'm really sorry. **B.** Well done! **C.** What a great idea!

4 **Wpisz czasowniki z nawiasu w Present Simple albo Present Continuous.** ___ / 5 pkt

1. My aunt _____ (teach) at a primary school.
2. Listen! Somebody _____ (knock) at the door.
3. We _____ (not / need) any help, thanks.
4. Why _____ your brother _____ (cry)?
5. I _____ (remember) her phone number.

5 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: What _____ (like)? Y: He's clever but quite lazy.
2. X: What time _____ (start)? Y: School? At eight o'clock.

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test z angielskiego: People and relationships – ludzie i relacje – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 7

Podgląd pokazał 4 z 9 stron. Pełna wersja: 9 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Grupa A i grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja: słuchanie, środki językowe, reagowanie, czytanie i krótka wypowiedź pisemna
- Nagranie MP3 (4:27 min, 2 nagrania): zadanie 1 w każdej grupie; każde nagranie odtwarzane dwa razy, angielscy lektorzy w brytyjskiej odmianie
- Klucz odpowiedzi do obu grup z akceptowanymi wariantami i przykładowymi wypowiedziami pisemnymi
- Transkrypcje nagrań dla nauczyciela Plik PDF jest gotowy do druku, a DOCX można edytować w Wordzie (np. dodać nazwę szkoły).

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-7-dzial-01-people-and-relationships-ludzie-i-relacje-sprawdzian