Sprawdzian: Nauka, technika i przyroda – przyszłość, warunki i zdania względne – grupa A



KARTA 5/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **What time does the robot show start?** ___ / 1 pkt

A. 12.00 **B.** 10.30 **C.** 10.00

1.2 **What might stop Filip from going to the science centre?** ___ / 1 pkt

A. a problem with the simulator

B. the price of the tickets

C. a visit from a relative

1.3 **What does Filip definitely want to see?** ___ / 1 pkt

A. the earthquake room **B.** the robot show **C.** the planetarium

2 NAGRANIE 4 **Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź przewodnika w parku przyrody. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

WILD WOOD NATURE PARK – WALK

1. Length of the walk: about _____ km
2. Stop in the middle: at the wooden _____
3. Kinds of trees on the route: _____

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.–3.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Kolega pyta, czy pójdziesz z nim jutro do planetarium. Masz już inne plany. Jak odmówisz?** ___ / 1 pkt

A. Sure! What time are we meeting?

B. Sorry, I didn't go there yesterday.

C. Sorry, I can't. I'm visiting my aunt tomorrow.

3.2 **Chcesz zapytać koleżankę o jej plany na wakacje. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. What did you do last summer?

B. What are you going to do in the summer?

C. What do you usually do after school?

3.3 **Kolega ma zepsuty telefon i nie wie, co zrobić. Chcesz mu pomóc. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. I'll take it to my uncle. He repairs phones.

B. You shouldn't buy a new phone.

C. I've never had a broken phone.

4 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: _____ (will) the weather be like tomorrow?
   Y: Cold and windy, according to the forecast.
2. X: Who's that woman?
   Y: She's the scientist _____ (who) us about volcanoes last week.

5 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1)–(3). Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

OUR SCHOOL GARDEN

Next spring our class **(1)** ___ vegetables in the school garden. We've got a teacher **(2)** ___ knows a lot about plants. If the weather **(3)** ___ good, we'll have our first tomatoes in July!

Tekst przygotowany do zestawu.

5.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. grew **B.** grows **C.** is going to grow

5.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. which **B.** who **C.** where

5.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. will be **B.** was **C.** is

Sprawdzian: Nauka, technika i przyroda – przyszłość, warunki i zdania względne – grupa B



KARTA 6/6

30 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

1 NAGRANIE 5 **Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. W zadaniach 1.1.–1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

1.1 **What time does the train leave?** ___ / 1 pkt

A. 8.20 **B.** 8.00 **C.** 10.00

1.2 **What does the boy have to take on the trip?** ___ / 1 pkt

A. some money **B.** a notebook **C.** his lunch

1.3 **What will the students do if it rains?** ___ / 1 pkt

A. see the lynx **B.** go back home **C.** watch a film

2 NAGRANIE 6 **Usłyszysz dwukrotnie prognozę pogody w lokalnym radiu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1–3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.** ___ / 3 pkt

WEEKEND WEATHER AND EVENTS

1. Saturday morning: about _____ °C
2. Sunday: new exhibition about _____
3. Road along the lake closed on Saturday because of a cycling _____

3 **Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.–3.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

3.1 **Koleżanka zaprasza Cię na wycieczkę rowerową w niedzielę, ale umówiłeś/umówiłaś się już z dziadkami. Jak odmówisz?** ___ / 1 pkt

A. Sorry, I can't. I'm having lunch with my grandparents.

B. Sorry, I didn't have a bike last year.

C. Great idea! What time are we leaving?

3.2 **Chcesz zapytać kolegę, co zamierza robić po skończeniu szkoły średniej. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. What did you do after primary school?

B. What are you going to do after secondary school?

C. What do you do after school every day?

3.3 **Kolega nie umie zainstalować aplikacji. Chcesz mu pomóc. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. I've never used this app before.

B. You mustn't install any apps.

C. Give it to me. I'll show you how to do it.

4 **Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.** ___ / 2 pkt

1. X: What _____ (going) to do this weekend?
   Y: We're going camping by the lake.
2. X: What's a hedgehog?
   Y: It's a small animal _____ (which) all winter.

5 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1)–(3). Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.** ___ / 3 pkt

SAVE ENERGY AT HOME

If you **(1)** ___ the lights when you leave a room, you save energy. My brother is the person **(2)** ___ always forgets to do it! Next month our family **(3)** ___ solar panels on the roof.

Tekst przygotowany do zestawu.

5.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. turn off **B.** turned off **C.** will turn off

5.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. what **B.** who **C.** which

5.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. put **B.** puts **C.** is going to put

6 **Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.** ___ / 3 pkt

1. If it _____ (not / snow) this winter, we won't go skiing.
2. This is the app _____ (which / help) me learn new words.
3. I'm sure you _____ (like / it). It's a great film about the ocean.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test z angielskiego: Nauka, technika i przyroda – przyszłość, warunki i zdania względne – grupy A i B z kluczem i nagraniem, klasa 8

Podgląd pokazał 4 z 9 stron. Pełna wersja: 9 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Grupa A i grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja: słuchanie, środki językowe, reagowanie, czytanie i krótka wypowiedź pisemna
- Nagranie MP3 (9:49 min, 4 nagrania): zadania 1 i 2 w każdej grupie; każde nagranie odtwarzane dwa razy, angielscy lektorzy w brytyjskiej odmianie
- Klucz odpowiedzi do obu grup z akceptowanymi wariantami i przykładowymi wypowiedziami pisemnymi
- Transkrypcje nagrań dla nauczyciela Plik PDF jest gotowy do druku, a DOCX można edytować w Wordzie (np. dodać nazwę szkoły).

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-8-dzial-06-nauka-technika-i-przyroda-przyszlosc-warunki-i-zdania-