PIERWSZA ŁAWKA · ANGIELSKI · ZAJĘCIA
I AKCJA · KLASY I–III

Brrr, it's cold! Winter in English

Christmas and winter w klasach I–III: scenariusz lekcji angielskiego (45 minut, poziom A1) z zimowymi słówkami, zabawą „Snowman says", rymowanką z „Jingle Bells" i kartką z życzeniami „Merry Christmas / Happy winter"; akcja „Kartki dla innej klasy", plansza do zabawy w odpowiadanie oraz trzy karty pracy i fiszki do wycięcia. Instrukcje po polsku, polecenia dla dzieci proste, bez nagrań.



Co jest w materiale

1	**Scenariusz lekcji „Brrr, it's cold!"** 45 minut: powitanie, 11 zimowych słówek na fiszkach, zabawa „Snowman says", rymowanka, karty pracy, kartka z życzeniami.	45 min
2	**Akcja „Winter cards" i zabawa w odpowiadanie** Kartki dla innej klasy lub świetlicy, plansza z obrazkami do pytań „What is it?", bez punktów.	1 dzień
3	**Karty pracy** „Winter words", „Dress the snowman", „My winter card" – z kluczem.	3 karty
4	**Materiały do druku** Fiszki z obrazkami do wycięcia, szablon kartki, plansza „What is it?".	3 strony

Christmas and winter – co warto wiedzieć



Christmas to po angielsku Boże Narodzenie, a **winter** – zima. W Wielkiej Brytanii wiele rodzin obchodzi **Christmas Day 25 grudnia**. Ludzie wysyłają **Christmas cards** (kartki), stroją **Christmas tree** (choinkę) i rozrywają **Christmas crackers** – kolorowe tuby, w których zwykle jest papierowa korona i żart. Następny dzień, **26 grudnia**, nazywa się **Boxing Day**.

Nasze zajęcia są o języku: o zimowych słówkach, życzeniach i kartkach. Dzieci poznają jeden obraz kultury krajów anglojęzycznych i porównują go po polsku z tym, co znają – nikt nie musi opowiadać o swoim domu.

W 2026 r. Christmas Day (25 grudnia) wypada w piątek. Boxing Day to 26 grudnia, czyli sobota – w Anglii i Walii dniem wolnym jest wtedy poniedziałek 28 grudnia. Zajęcia najlepiej przeprowadzić w tygodniu 14–22 grudnia 2026 r.; **21 grudnia (poniedziałek)** to wieczorem przesilenie zimowe, czyli początek astronomicznej zimy.

Wskazówki dla nauczyciela

Przygotowanie

- Wydrukuj karty pracy (po jednej dla dziecka), fiszki (jeden komplet na parę, pocięty), szablony kartek (po jednej na dziecko i kilka zapasowych) i planszę „What is it?" (A3 albo na tablicy).
- Przynieś prawdziwe przedmioty, jeśli masz: czapkę, szalik, rękawiczki. Z papierowej kulki zrób „śnieżkę" do podawania w kręgu (nic nie rzucamy w stronę twarzy).
- Zajęcia przeprowadź w tygodniu 14–22 grudnia 2026 r. Kartki z akcji można zanieść do innej klasy lub świetlicy przed przerwą świąteczną.
- W klasie I dzieci wpisują pojedyncze słowa i rysują; nauczyciel czyta polecenia i pokazuje wzór na tablicy. W klasach II–III dzieci przepisują całe życzenia z tablicy.
- Mów po angielsku krótko i wolno, pokazuj gestem i rekwizytem. Polskiego używaj tylko do wyjaśnień i do porównania kultur.

Zasady, które chronią dzieci

- **Bez nagród, punktów i rankingów.** Gry i quizy nie mają zwycięzców ani przegranych: wszyscy kończą grę, a pomyłka to informacja, nie porażka. Doceniamy konkretnym słowem po angielsku, np. *Great hat! You are so kind.*
- **Prawo do „pas".** Uczeń może powiedzieć *Pass, please* i nic nie mówić. Nikt nie musi czytać ani śpiewać na głos.
- **Rodziny są różne.** Nie pytamy, jak kto spędza święta, co dostanie ani kto z nim mieszka. Zamiast „mama i tata" używamy „people I love" (bliskie osoby). Część dzieci nie obchodzi Christmas – i to jest w porządku.
- **Wersja kulturowa.** Poznajemy tradycje jako element kultury, tak jak poznajemy Halloween czy Pancake Day. Nie prowadzimy katechezy, nie śpiewamy kolęd religijnych i nikt nie musi brać udziału w praktykach religijnych. Jeśli dziecko woli nie rozrywać cracker albo nie robić kartki z życzeniami, może zrobić kartkę „Happy winter".
- **Błąd to część nauki.** W grze i mówieniu nie poprawiamy każdego błędu. Powtórz poprawną formę w swojej odpowiedzi (– *I has a hat.* – *Yes, you have a hat!*).
- **Bezpieczeństwo.** Prawdziwych crackers (z substancją, która strzela przy rozerwaniu) w szkole nie używamy – robimy papierowe karty. Nie pijemy gorących napojów w sali, w której pracujemy z papierem i nożyczkami; nożyczki bez ostrych końców.

- **Gdy uczeń powie o krzywdzie** albo trudnej sytuacji w rodzinie, wysłuchaj go po zajęciach i postępuj według szkolnych standardów ochrony małoletnich, we współpracy z pedagogiem lub psychologiem szkolnym.

Piosenki i nagrania

- **Piosenki i wiersze – tylko domena publiczna.** Materiał zawiera własne rymowanki oraz krótkie fragmenty utworów w domenie publicznej (opisane w tekście). Nie używamy piosenek chronionych prawem autorskim ani cudzych nagrań. Materiał nie ma nagrań – nauczyciel czyta teksty na głos, zwalniając i wyraźnie artykułując.

Zdjęcia i gazetka

- Fotografujemy ręce, kartki i plakaty albo ujęcia ogólne. Zdjęcia z twarzami szkoła publikuje tylko za zgodą rodziców (art. 81 prawa autorskiego).
- Uczniowie nie robią zdjęć telefonami – od 1 września 2026 r. uczniowie szkół podstawowych nie korzystają z telefonów na terenie szkoły (wyjątki określa ustawa). Zdjęcia robi nauczyciel sprzętem szkoły.

Ocenianie

- Lekcji nie oceniamy stopniami. Karty sprawdzamy razem z dziećmi – służą do rozmowy i powtórzenia słówek.

PIERWSZA ŁAWKA

SCENARIUSZ ZAJĘĆ · 45 MINUT · KLASY I–III

Brrr, it's cold! Winter and Christmas words

Pytanie, wokół którego toczą się zajęcia: **Co zakładamy, kiedy jest zimno, i jak życzymy komuś miłej zimy po angielsku?**



Zajęcia	język angielski (pierwszy język obcy nowożytny) w edukacji wczesnoszkolnej, zabawa ruchowa i praca przy stolikach
Klasy	I–III (klasa I – podstawa z 2026 r., klasy II–III – podstawa z 2017 r.), poziom A1
Temat	**Brrr, it's cold! Winter and Christmas words**
Czas	45 minut
Metody	słowo i ruch (zabawa z gestami), fiszki, zabawa ruchowa, rymowanka, praca plastyczna
Formy pracy	cała klasa, praca w parach, praca indywidualna
Środki	fiszki z obrazkami, rekwizyty (czapka, szalik), papierowa śnieżka, karty pracy, kredki

Cel ogólny

Uczeń rozumie i nazywa po angielsku zimowe przedmioty oraz pisze krótkie życzenia według wzoru.

Cele operacyjne – uczeń po zajęciach:

- nazywa po angielsku co najmniej sześć zimowych słówek na podstawie obrazków (A),
- wykonuje proste polecenia nauczyciela w zabawie „Snowman says” (B),
- powtarza i wyklaskuje krótką rymowankę (C),
- przepisuje i uzupełnia życzenia „Merry Christmas” albo „Happy winter” według wzoru (D).

Cele w języku ucznia

- Nauczysz się zimowych słówek po angielsku.
- Zagrasz w „Snowman says”.
- Zaśpiewasz razem z klasą krótką rymowankę.
- Zrobisz kartkę z życzeniami.

PIERWSZA ŁAWKA

Rymowanka „Brrr, it's cold!”

Własna rymowanka do klaskania (rytm 4/4, powtarzamy trzy razy, coraz ciszej):

Brrr, it's cold! Hat on, scarf on! Mittens on, snowman! Winter, winter, hooray!

Chętni mogą dodać refren „Jingle bells, jingle bells, jingle all the way” (utwór J. L. Pierponta z 1857 r. – domena publiczna; bez nagrań i bez nut, nauczyciel może zanucić melodię lub tylko wyklaskać rytm).

Zabawa „Snowman says”

Nauczyciel mówi: *Snowman says: touch your hat!* – dzieci wykonują. Jeśli nauczyciel powie samo *Touch your hat!* (bez „Snowman says”), dzieci stoją spokojnie. Pomyłka to śmiech i zabawa dalej – nikt nie odpada. Polecenia: *touch your hat / scarf / nose / mittens; jump like a snowman; shake your bell; give a high five; sit down; stand up.*

Przebieg zajęć

Czas	Faza	Co robi nauczyciel	Co robią uczniowie
0–5 min	Hello w kręgu	• Wita dzieci: *Hello! It's cold today. Brrr!* Ręce pocierają ramiona. Pyta każdego: *How are you?* (odpowiedzi: *I'm fine / I'm cold / pass*).	• Odpowiadają jednym słowem albo mówią *pass*. • Pokazują gestem „zimno”.
5–15 min	Winter words – fiszki i gesty	• Pokazuje kolejno fiszki (lub rekwizyty), mówi słowo, dzieci powtarzają z gestem. Zabawa „szept i krzyk”: to samo słowo cicho i głośno. • Zabawa „Which card is missing?”: chowa jedną fiszkę, dzieci zgadują.	• Powtarzają słówka z gestami. • Zgadują brakującą fiszkę, chętni mówią całe zdanie: *It's a hat.*
15–22 min	Snowman says	• Prowadzi zabawę „Snowman says” (opis w scenariuszu). Po 3 minutach zamienia się rolami: prowadzącym może być dziecko.	• Wykonują polecenia, bawią się; nikt nie odpada.
22–28 min	Rymowanka	• Uczy rymowanki „Brrr, it's cold!” z klaskaniem. Powtarza trzy razy, coraz ciszej.	• Powtarzają, klaszczą w rytm. Kto nie chce mówić – tylko klaszcze.
28–38 min	Karty pracy	• Rozdaje karty „Winter words” i „Dress the snowman”. Czyta polecenia po polsku, pokazuje wzór pierwszego zdania. • Chodzi między ławkami, chwali konkretne rzeczy.	• Łączą słowa z obrazkami, uzupełniają zdania ze słowami z ramki.
38–43 min	Kartka z życzeniami	• Rozdaje szablon kartki i kartę „My winter card”. Na tablicy zapisuje wzór: *Merry Christmas! / Happy winter! From ….*	• Przepisują życzenia, podpisują się, rysują obrazek (choinka, bałwan, gwiazda).
43–45 min	Podsumowanie w kręgu	• Podaje papierową „śnieżkę”: kto ją trzyma, mówi jedno zimowe słowo albo *pass*. Na koniec: *Goodbye! Stay warm!*	• Mówią jedno słowo albo *pass*; żegnają się.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Christmas and winter – angielski – scenariusz „Brrr, it's cold! Winter in English”, quiz i karty pracy, klasy 1–3

Podgląd pokazał 5 z 16 stron. Pełna wersja: 16 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Lekcja angielskiego na grudzień (klasy 1–3): Christmas and winter, słownictwo, tradycje brytyjskie, quiz i karty pracy z kluczem, bez nagrań.
- Christmas and winter w klasach I–III: scenariusz lekcji angielskiego (45 minut, poziom A1) z zimowymi słówkami, zabawą „Snowman says”, rymowanką z „Jingle Bells” i kartką z życzeni
- Instrukcje po polsku, polecenia dla dzieci proste, bez nagrań.
- W pliku (PDF do druku, 16 stron, i DOCX do edycji): scenariusz minuta po minucie, quiz, karty pracy z kluczem i materiały do druku.
- Bez zadań domowych.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/christmas-and-winter-angielski-scenariusz-i-karty-pracy-klasy-1-3