PIERWSZA ŁAWKA · TEST DIAGNOSTYCZNY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 8

Test diagnostyczny końcowy – język angielski, klasa 8

Grupy A i B z nagraniem, kluczem, kartoteką testu, arkuszem wyników klasy i interpretacją. Test w układzie wzorowanym na E8 (skrócony, 40 pkt, 60 minut): słuchanie, reagowanie, czytanie, mediacja, środki językowe i e-mail. Podsumowanie całej szkoły podstawowej (poziom A2/A2+).



Co sprawdza	• rozumienie ze słuchu: trzy krótkie teksty, cztery wypowiedzi, rozmowa telefoniczna z notatką (układ wzorowany na E8) • reagowanie: prośby, zgoda i odmowa • czytanie: dopasowanie tekstów do pytań (układ wzorowany na E8) • mediacja: przekazywanie informacji z tekstów angielskich po polsku • środki językowe: zaimki zwrotne, strona bierna, so/such, okres warunkowy (struktury z listy CKE) • forma wyrazów z nawiasów z pełną poprawnością • e-mail 50–120 wyrazów (opis, uzasadnienie, zaproszenie)
Poziom	A2/A2+ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego)
Czas	60 minut, razem z nagraniem: to 45-minutowa lekcja plus przerwa, więc test trwa dłużej niż jedna lekcja (inne testy diagnostyczne w tej serii trwają 45 minut)
Punktacja	40 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Nagranie	jeden plik MP3 (3 nagrania, ok. 9 min), wspólny dla grup A i B: obie grupy słuchają tych samych nagrań, ale odpowiadają na inne pytania. Każde nagranie jest odtwarzane dwa razy. Plik: jezyk-angielski-klasa-8-test-diagnostyczny-koncowy_nagrania.mp3
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz z zasadami oceniania, transkrypcje nagrań, kartoteka testu, arkusz wyników klasy, interpretacja wyników

Poziomy opanowania (do wyniku ucznia)

Poziom	Punkty (z 40)
wysoki – wymagania opanowane	34–40 pkt
dobry – drobne braki	26–33 pkt
podstawowy – wyraźne braki	16–25 pkt
niski – potrzebne wsparcie	0–15 pkt

Test diagnostyczny końcowy – grupa A

Grupa A · czas: 60 minut

40 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 40 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy trzy teksty. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **Tekst 1. When must the students give in their projects?** ___ / 1 pkt

A. on Friday **B.** on Wednesday **C.** on Monday

1.2 **Tekst 2. Why is the football match cancelled?** ___ / 1 pkt

A. because Jack is ill **B.** because of a test **C.** because of the rain

1.3 **Tekst 3. Where do the visitors meet for the tour?** ___ / 1 pkt

A. in front of the ship model **B.** next to the café **C.** on the ground floor

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy cztery wypowiedzi młodych ludzi o swoich hobby. Dopasuj do każdej wypowiedzi (1.–4.) zdanie a)–e). Jedno zdanie jest zbędne.** ___ / 4 pkt

1. Wypowiedź 1
2. Wypowiedź 2
3. Wypowiedź 3
4. Wypowiedź 4

a) Someone in my family helped me when I was scared.
b) My grandmother is my teacher.
c) I take photos with a camera from my family.
d) Next month I will play at a big concert.
e) I practise every day after school.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy rozmowę telefoniczną o obozie językowym. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę (po angielsku).** ___ / 3 pkt

1. Course starts on: _____ July
2. Price: £_____
3. Afternoon activities: sailing, _____ or theatre

4 **Dla każdej sytuacji wybierz właściwą reakcję.** ___ / 4 pkt

4.1 **Chcesz pożyczyć od koleżanki słownik. Jak ją grzecznie poprosisz?** ___ / 1 pkt

A. I'm lending you my dictionary.

B. Do you lend me your dictionary?

C. Could you lend me your dictionary, please?

4.2 **Kolega pyta: „Can you help me with my homework?" Zgadzasz się. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. Sure, no problem.

B. No, thanks. I've got one.

C. Yes, I help you yesterday.

4.3 **Sąsiad prosi, byś wyłączył głośną muzykę. Przepraszasz i zgadzasz się. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Sorry! It's my favourite song.

B. Sorry! I'll turn it off now.

C. Yes, it is loud.

4.4 **Koleżanka prosi o telefon, ale masz rozładowany akumulator. Jak jej odmówisz?** ___ / 1 pkt

A. It's a new phone.

B. Yes, here you are.

C. Sorry, I can't. My battery is flat.

5 **Przeczytaj trzy teksty (A–C) o zajęciach dla nastolatków oraz pytania 1.–4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Jeden tekst pasuje do dwóch pytań.** ___ / 4 pkt

Zajęcia dla nastolatków

Text A – Climbing Day. Every Saturday from nine to twelve at Rock Zone. Age 12+. We give you shoes and a helmet, so you only need sports clothes. Price: £8. You can book by phone only.

Text B – Cooking Workshop. On Sundays at two o'clock in the Tasty Corner kitchen. You make a three-course dinner and then eat it together. Bring your own apron, because we haven't got enough. Price: £15. You can book online or by phone.

Text C – Photo Walk. Meet at the main station on the first Saturday of every month. Bring your own camera or phone. Walking with us costs nothing, and booking is not necessary. We finish with hot chocolate in a small café.

Tekst przygotowany do materiału.

1. Which activity is free?
2. Which activity gives you special shoes?
3. Which activity is on Sunday?
4. Which activity can you join without booking?

a) Text A
b) Text B
c) Text C

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

PIERWSZA ŁAWKA

6 **Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w e-mailu Basi luki 1.–3. zgodnie z treścią tekstów. Luki uzupełnij po polsku.** ___ / 3 pkt

Rezerwacja w hostelu

Text 1 (e-mail). Dear Anna, thank you for your booking. We have a room for four people for three nights, from 12 to 15 August. The price is 60 euros per night. Breakfast is not included, but there is a bakery next to the hostel.

Text 2 (notice). Free city bike rental for hostel guests! Open every day from 8 a.m. to 6 p.m. You need an ID card. Helmets are free.

Tekst przygotowany do materiału.

6.1 **E-mail Basi do taty:** ___ / 3 pkt

1. Tato, rezerwacja w hostelu jest potwierdzona: pokój dla czterech osób na _____ noce.
2. Śniadanie _____, ale obok jest piekarnia.
3. Rowery miejskie wypożyczymy bezpłatnie, ale każdy z nas musi mieć _____.

7 **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Trzy wyrazy są zbędne.** ___ / 3 pkt

although	himself	herself	mine	such	yourself

1. Tom made the sandwiches _____ , without any help.
2. This isn't your bag. It's _____ ; I bought it yesterday.
3. It was _____ a cold day that we stayed at home.

8 **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź do każdej luki.** ___ / 3 pkt

Szkolny festiwal

Last Saturday our school (1) _____ a festival in the gym. A lot of food (2) _____ by the parents, and the cake was so delicious that it disappeared in ten minutes. If we (3) _____ more time next year, we will organise two festivals.

Tekst przygotowany do materiału.

8.1 **Luka (1)** ___ / 1 pkt

A. organised **B.** has organised **C.** was organised

8.2 **Luka (2)** ___ / 1 pkt

A. prepared **B.** was prepared **C.** was preparing

8.3 **Luka (3)** ___ / 1 pkt

A. will have **B.** had **C.** have

9 **Uzupełnij zdania. Użyj wyrazów z nawiasów w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj kolejności wyrazów. Wpisz maksymalnie trzy wyrazy.** ___ / 3 pkt

1. My bike (steal) _____ last night.
2. If you (not / hurry) _____ , you'll be late.
3. She asked me (take) _____ her dog for a walk.

10 **Wczoraj Twoja klasa wróciła z dwudniowej wycieczki w góry. Napisz e-mail do kolegi z Anglii (50–120 wyrazów). W e-mailu:** ___ / 10 pkt

- opisz, co najbardziej Ci się podobało na wycieczce;
- wyjaśnij, dlaczego jedna z osób miała kłopot;
- zaproś kolegę na wspólną wyprawę i zaproponuj termin.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od **50** do **120** wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.
Początek e-maila: Hi Mark,

Oceniane będzie: treść – 3 podpunkty (0–4 pkt), spójność i logika wypowiedzi (0–2 pkt), zakres środków językowych (0–2 pkt), poprawność środków językowych (0–2 pkt)

PIERWSZA ŁAWKA

Test diagnostyczny końcowy – grupa B

Grupa B · czas: 60 minut

40 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 40 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy trzy teksty. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **Tekst 1. How many books must the students use?** ___ / 1 pkt

A. only one **B.** at least two **C.** at least five

1.2 **Tekst 2. What time must Jack be home?** ___ / 1 pkt

A. by seven **B.** by eight **C.** by six

1.3 **Tekst 3. Where are the lockers?** ___ / 1 pkt

A. in front of the ship model **B.** next to the café **C.** near the entrance

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy cztery wypowiedzi młodych ludzi o swoich hobby. Dopasuj do każdej wypowiedzi (1.–4.) zdanie a)–e). Jedno zdanie jest zbędne.** ___ / 4 pkt

1. Wypowiedź 1
2. Wypowiedź 2
3. Wypowiedź 3
4. Wypowiedź 4

a) I want to try something more difficult in summer.
b) I made a mistake while preparing something sweet.
c) I like taking pictures of animals.
d) I feel better because a friend is with me.
e) I always win prizes in competitions.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy rozmowę telefoniczną o obozie językowym. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę (po angielsku).** ___ / 3 pkt

1. Length of the course: two _____
2. Film night on: _____
3. Bring: a raincoat, a hat and sports _____

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test diagnostyczny końcowy – język angielski, klasa 8 (grupy A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 6 z 19 stron. Pełna wersja: 19 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- rozumienie ze słuchu: trzy krótkie teksty, cztery wypowiedzi, rozmowa telefoniczna z notatką (układ wzorowany na E8)
- reagowanie: prośby, zgoda i odmowa
- czytanie: dopasowanie tekstów do pytań (układ wzorowany na E8)
- mediacja: przekazywanie informacji z tekstów angielskich po polsku
- środki językowe: zaimki zwrotne, strona bierna, so/such, okres warunkowy (struktury z listy CKE)
- forma wyrazów z nawiasów z pełną poprawnością
- e-mail 50–120 wyrazów (opis, uzasadnienie, zaproszenie)
- Grupa A i grupa B po 40 pkt na 45 minut – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kartoteka testu: wymaganie z podstawy programowej przy każdym zadaniu
- Arkusz wyników klasy do wpisania punktów (średnie za zadania i za cały test)
- Instrukcja interpretacji: poziomy opanowania i wskazówki, co powtórzyć z klasą Zakres: materiał klasy 8. To test diagnostyczny, nie sprawdzian – wynik nie musi być oceną.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-8-test-diagnostyczny-koncowy