# Sprawdzian: Rzeczownik: przypadki, liczba, rodzaj – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 25 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 25 pkt

**1** **Przyporządkuj rzeczowniki do rodzajów. Wpisz je do tabeli.** ___ / 6 pkt

kran gruszka ucho liść sól mleko

| rodzaj męski | rodzaj żeński | rodzaj nijaki |
|---|---|---|
| | | |

**2** **Odmień rzeczownik *rzeka* w liczbie pojedynczej.** ___ / 7 pkt

1. M. _____
2. D. _____
3. C. _____
4. B. _____
5. N. _____
6. Ms. _____
7. W. _____

**3** **Określ przypadek pogrubionych rzeczowników.** ___ / 5 pkt

1. Czytam **gazetę**. _____
2. Szukam **klucza**. _____
3. Daj **psu** wody. _____
4. Piszę **ołówkiem**. _____
5. Marzę o **rowerze**. _____

**4** **Podkreśl poprawną formę rzeczownika.** ___ / 4 pkt

1. Nie piję **(mleko/mleka)**.
2. Kochana **(Mama/Mamo)**!
3. Pójdę do **(muzeum/muzeuma)**.
4. Rozmawiam z **(kolega/kolegą)**.

**5** **Który rzeczownik się nie odmienia?** ___ / 1 pkt

**A.** kakao **B.** mleko **C.** jajko **D.** masło

**6** **Ułóż zdanie z rzeczownikiem *koleżanka* w celowniku.** ___ / 2 pkt

_____

_____

# Sprawdzian: Czasownik: osoba, liczba, czas, rodzaj, aspekt – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 23 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 23 pkt

## 1 Przyporządkuj czasowniki do czasów. Wpisz je do tabeli. ___ / 6 pkt

skakałam maluje namaluję będziecie śpiewać biegli czytamy

| czas przeszły | czas teraźniejszy | czas przyszły |
|---|---|---|
| | | |

## 2 Uzupełnij zdania. Wpisz czasownik *jeść* w czasie przeszłym. ___ / 5 pkt

1. Kot _____ rybę.
2. Babcia _____ zupę.
3. Bracia _____ lody.
4. Kaczki _____ chleb.
5. Ja (chłopiec) _____ jabłko.

## 3 Połącz czasownik niedokonany z dokonanym. Wpisz literę. ___ / 5 pkt

| | |
|---|---|
| 1. czytać | a) wrócić |
| 2. kupować | b) zjeść |
| 3. mówić | c) przeczytać |
| 4. wracać | d) powiedzieć |
| 5. jeść | e) kupić |

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

## 4 Określ osobę, liczbę i czas czasowników. ___ / 3 pkt

1. przeczytamy – _____
2. tańczyłaś – _____
3. biega – _____

## 5 Popraw błędne formy czasowników. ___ / 3 pkt

1. Przyszłem po zeszyt. → _____
2. Zaraz będę przeczytać tekst. → _____
3. Umię pływać. → _____

# Sprawdzian: Przymiotnik i przysłówek. Stopniowanie – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 25 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 25 pkt

## 1 Przyporządkuj wyrazy do części mowy. Wpisz je do tabeli. ___ / 6 pkt

suchy nisko szorstki jutro deszczowy głośno

| przymiotnik | przysłówek |
|---|---|
| | |

## 2 Uzupełnij stopniowanie. ___ / 5 pkt

1. ciepły – _____ – najcieplejszy
2. zły – gorszy – _____
3. mały – _____ – najmniejszy
4. daleko – _____ – najdalej
5. dobrze – lepiej – _____

## 3 Przyporządkuj przymiotniki do sposobów stopniowania. ___ / 6 pkt

jasny dobry zaspany słodki duży zdziwiony

| regularne | nieregularne | opisowe |
|---|---|---|
| | | |

## 4 Zapisz wyrazy z *nie* według zasad od 2026 roku. ___ / 4 pkt

1. (nie)wysoki – _____
2. (nie)lepszy – _____
3. (nie)najgorzej – _____
4. (nie)daleko – _____

## 5 Popraw błędy w stopniowaniu. ___ / 3 pkt

1. bardziej wyższy → _____
2. złejszy → _____
3. najbardziej najmniejszy → _____

## 6 W którym zdaniu przymiotnik jest w stopniu najwyższym? ___ / 1 pkt

**A.** To najdłuższa rzeka w Polsce.

**B.** Ta rzeka jest długa.

**C.** Ta rzeka jest dłuższa od Warty.

**D.** Ta rzeka płynie najszybciej.

# Sprawdzian: Części zdania: podmiot, orzeczenie, przydawka, dopełnienie, okolicznik – grupa B

KARTA 6/6

20 minut · 22 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 22 pkt

**1** **Nazwij pogrubione części zdania.** ___ / 5 pkt

1. **Rudy** lis biega po polu. _____
2. Rudy lis **biega** po polu. _____
3. Rudy **lis** biega po polu. _____
4. Rudy lis biega **po polu**. _____
5. Lis goni **zające**. _____

**2** **Wpisz podmiot i orzeczenie każdego zdania.** ___ / 4 pkt

1. Na łące pasą się krowy. _____
2. Wczoraj przyjechał do nas wujek. _____
3. Moje koleżanki tańczą w zespole. _____
4. W nocy spadł śnieg. _____

**3** **Wpisz pytanie, na które odpowiada pogrubiony okolicznik.** ___ / 4 pkt

1. Przyjdę **po lekcjach**. _____
2. Jedziemy **w góry**. _____
3. Mówię **wyraźnie**. _____
4. Płakałem **ze złości**. _____

**4** **W którym zdaniu podmiot jest domyślny?** ___ / 1 pkt

**A.** Rysujemy mapę.
**B.** Ktoś rysuje mapę.
**C.** Uczniowie rysują mapę.
**D.** Kuba rysuje mapę.

**5** **Nazwij wszystkie części zdania „Nasza młodsza siostra maluje obrazek w pokoju”.** ___ / 4 pkt

# Sprawdzian: Środki stylistyczne – grupa B

20 minut · 22 pkt



KARTA 6/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 22 pkt

## 1 Połącz nazwę środka z przykładem. Wpisz literę. ___ / 5 pkt

| | |
|---|---|
| 1. epitet | a) Pociąg pełzł pod górę. |
| 2. porównanie | b) chmurka |
| 3. przenośnia | c) zimny poranek |
| 4. ożywienie | d) łzy jak groch |
| 5. zdrobnienie | e) złote serce |

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

## 2 Oceń prawdziwość zdań. Otocz P przy zdaniu prawdziwym, a F przy fałszywym. ___ / 4 pkt

| | | |
|---|---|---|
| 1. Ożywienie polega na nadaniu przedmiotom cech istot żywych, ale nie ludzkich. | P | F |
| 2. Wyraz „kocisko” jest zgrubieniem. | P | F |
| 3. W wyrażeniu „złote serce” jest porównanie. | P | F |
| 4. Epitet najczęściej jest przymiotnikiem. | P | F |

## 3 Nazwij środek stylistyczny w każdym zdaniu. ___ / 4 pkt

1. Księżyc opowiadał gwiazdom bajki. – _____
2. Drzwi skrzypnęły: skrzyp! – _____
3. Woda była zimna jak lód. – _____
4. Po kłótni wylała morze łez. – _____

## 4 Przeczytaj tekst i wykonaj zadania. ___ / 6 pkt

### Wieczór nad rzeką

Księżyc usiadł nad rzeką,
przymyka zmęczone oczy.
Żabka – kum, kum! – jak zielony listek
w sitowie cichutko wskoczy.

Tekst oryginalny

# Sprawdzian: Pisownia: wielka litera, skróty, ó–u, rz–ż, ch–h – grupa B




KARTA 6/6

20 minut · 22 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 22 pkt

**1** **Wybierz wielką albo małą literę. Otocz ją pętlą.** ___ / 5 pkt

1. Moja ciocia jest **(w/W)**rocławianką.
2. Spotkajmy się na **(r/R)**ondzie Daszyńskiego.
3. Spacerowaliśmy po **(p/P)**arku Łazienkowskim.
4. Babcia mieszka przy **(u/U)**licy Lipowej.
5. W **(c/C)**zwartek piszemy sprawdzian.

**2** **Wpisz brakujące litery: ó albo u, rz albo ż, ch albo h.** ___ / 6 pkt

1. k____ak
2. ____aba
3. l____d
4. rys____nek
5. mu____a
6. ____ałas

**3** **Zapisz skróty wyrazów.** ___ / 4 pkt

1. godzina – _____
2. magister – _____
3. i tak dalej – _____
4. według – _____

**4** **Znajdź w zdaniach cztery błędy. Zapisz poprawnie wyrazy z błędami.** ___ / 4 pkt

W Lipcu przyjechali do nas tarnowianie.

Czekaliśmy na nich na placu Zbawiciela przy ul Mokotowskiej.

**5** **Uzasadnij pisownię wyrazów „mucha” i „stół”. Podaj wyrazy pokrewne.** ___ / 2 pkt

**6** **Który zapis jest zgodny z zasadami pisowni od 2026 r.?** ___ / 1 pkt

**A.** most Poniatowskiego, ulica Długa

**B.** Most Poniatowskiego, ulica Długa

**C.** Most Poniatowskiego, Ulica Długa

**D.** most Poniatowskiego, Ulica Długa

# Sprawdzian: Mit, legenda, baśń, bajka, przypowieść – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 20 pkt

## 1 Połącz gatunek z przykładem utworu. Wpisz literę. ___ / 5 pkt

| | |
|---|---|
| 1. mit | a) opowieść o Syzyfie |
| 2. legenda | b) „Czerwony Kapturek” |
| 3. baśń | c) opowieść o Smoku Wawelskim |
| 4. bajka | d) „Ptaszki w klatce” Ignacego Krasickiego |
| 5. przypowieść | e) opowieść o talentach |

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

## 2 Oceń prawdziwość zdań. Otocz P przy zdaniu prawdziwym, a F przy fałszywym. ___ / 4 pkt

| | | |
|---|---|---|
| 1. Syzyf oszukał bogów. | P | F |
| 2. Głaz, który wtacza Syzyf, zatrzymuje się na szczycie góry. | P | F |
| 3. Korę porwał do podziemnego królestwa Hades. | P | F |
| 4. Gdy Kora wraca do matki, na ziemi jest wiosna i lato. | P | F |

## 3 Przeczytaj bajkę i wykonaj zadania. ___ / 5 pkt

### Paw i wróbel

«Patrz, jakie mam pióra! – rzekł paw do wróbla szarego. –
Złote, modre, zielone! Nie ma w świecie takiego!»
Wtem kot skoczył z komórki. Wróbel – frrr! – na dach śmiga,
a paw, choć taki piękny, ciężki ogon ledwie dźwiga.

**Słowniczek:** *modre* – niebieskie; *komórka* – mała szopa; *śmiga* – szybko leci.

Tekst oryginalny

**3.1 Kto występuje w bajce? Podaj dwóch bohaterów.** ___ / 1 pkt

**3.2 Wyjaśnij, dlaczego wróbel uciekł kotu łatwiej niż paw. Napisz jedno zdanie.** ___ / 2 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

# Sprawdzian: Opowiadanie twórcze z dialogiem i plan wypowiedzi – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 20 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 20 pkt

**1** **Który zapis dialogu jest poprawny?** ___ / 1 pkt

**A.** – Kto to zrobił? – zapytała pani.

**B.** – Kto to zrobił. – zapytała pani.

**C.** – Kto to zrobił? – Zapytała pani.

**D.** – Kto to zrobił?, zapytała pani.

**2** **Wybierz wielką albo małą literę. Otocz ją pętlą.** ___ / 4 pkt

1. – Zamknij drzwi – **(p/P)**oprosił tata.
2. – Już zamykam. – **(s/S)**iostra podbiegła do drzwi.
3. – Hurra! – **(k/K)**rzyknęli chłopcy.
4. – Jutro – **(o/O)**dpowiedziała babcia – upieczemy pierniki.

**3** **Przepisz dialog poprawnie. Dodaj myślniki, znaki interpunkcyjne i wielkie litery.** ___ / 3 pkt

czy pójdziesz ze mną na basen zapytał Filip

nie mogę odpowiedziała Hania

szkoda westchnął Filip to może w sobotę

PIERWSZA ŁAWKA

# Sprawdzian: Rzeczownik: przypadki, liczba, rodzaj – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 25 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 25 pkt

**1** **Przyporządkuj rzeczowniki do rodzajów. Wpisz je do tabeli.** ___ / 6 pkt

most róża jabłko koń mysz pole

| rodzaj męski | rodzaj żeński | rodzaj nijaki |
|---|---|---|
| | | |

**2** **Odmień rzeczownik *szkoła* w liczbie pojedynczej.** ___ / 7 pkt

1. M. _____
2. D. _____
3. C. _____
4. B. _____
5. N. _____
6. Ms. _____
7. W. _____

**3** **Określ przypadek pogrubionych rzeczowników.** ___ / 5 pkt

1. Kupiłem **chleb**. _____
2. Jutro zadzwonię do **dziadka**. _____
3. Przyglądam się **chmurom**. _____
4. Tata jedzie **pociągiem**. _____
5. Opowiem ci o **wycieczce**. _____

**4** **Podkreśl poprawną formę rzeczownika.** ___ / 4 pkt

1. Nie mam **(zeszyt/zeszytu)**.
2. Drogi **(Tomek/Tomku)**!
3. Spotkamy się w **(muzeum/muzeumie)**.
4. Idę na spacer z **(siostra/siostrą)**.

**5** **Który rzeczownik ma tylko liczbę mnogą?** ___ / 1 pkt

**A.** skarpety **B.** spodnie **C.** buty **D.** czapki

**6** **Ułóż zdanie z rzeczownikiem *nauczyciel* w narzędniku.** ___ / 2 pkt

_____

_____

PIERWSZA ŁAWKA

# Sprawdzian: Czasownik: osoba, liczba, czas, rodzaj, aspekt – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 23 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 23 pkt

## 1 Przyporządkuj czasowniki do czasów. Wpisz je do tabeli. ___ / 6 pkt

pływałem gotuje ugotuję będą tańczyć spały piszecie

| czas przeszły | czas teraźniejszy | czas przyszły |
|---|---|---|
| | | |

## 2 Uzupełnij zdania. Wpisz czasownik *móc* w czasie przeszłym. ___ / 5 pkt

1. Tata _____ przyjść.
2. Mama _____ przyjść.
3. Rodzice _____ przyjść.
4. Siostry _____ przyjść.
5. Ja (dziewczynka) _____ przyjść.

## 3 Połącz czasownik niedokonany z dokonanym. Wpisz literę. ___ / 5 pkt

| | |
|---|---|
| 1. robić | a) zamknąć |
| 2. dawać | b) obejrzeć |
| 3. zamykać | c) zrobić |
| 4. brać | d) wziąć |
| 5. oglądać | e) dać |

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

## 4 Określ osobę, liczbę i czas czasowników. ___ / 3 pkt

1. napiszesz – _____
2. śpiewaliśmy – _____
3. rysują – _____

## 5 Popraw błędne formy czasowników. ___ / 3 pkt

1. Wczoraj poszłem do kina. → _____
2. Jutro będę zrobić zadanie. → _____
3. Oni nie rozumią. → _____

# Sprawdzian: Przymiotnik i przysłówek. Stopniowanie – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 25 pkt

Imię i nazwisko: _____ Data: _____ Wynik: ..... / 25 pkt

## 1 Przyporządkuj wyrazy do części mowy. Wpisz je do tabeli. ___ / 6 pkt

mokry wysoko gładki dziś słoneczny cicho

| przymiotnik | przysłówek |
|---|---|
| | |

## 2 Uzupełnij stopniowanie. ___ / 5 pkt

1. zimny – _____ – najzimniejszy
2. dobry – lepszy – _____
3. duży – _____ – największy
4. blisko – _____ – najbliżej
5. źle – gorzej – _____

## 3 Przyporządkuj przymiotniki do sposobów stopniowania. ___ / 6 pkt

gruby zły zmęczony niski mały zadowolony

| regularne | nieregularne | opisowe |
|---|---|---|
| | | |

## 4 Zapisz wyrazy z *nie* według zasad od 2026 roku. ___ / 4 pkt

1. (nie)miły – _____
2. (nie)gorszy – _____
3. (nie)najlepiej – _____
4. (nie)ładnie – _____

## 5 Popraw błędy w stopniowaniu. ___ / 3 pkt

1. bardziej mądrzejszy → _____
2. dobrzej → _____
3. najbardziej największy → _____

## 6 W którym zdaniu przysłówek jest w stopniu wyższym? ___ / 1 pkt

**A.** Tomek skacze wysoko.

**B.** Tomek jest wyższy od Adama.

**C.** Tomek skacze najwyżej.

**D.** Tomek skacze wyżej niż Adam.

Podgląd • Pierwsza Ławka

# Sprawdzian: Części zdania: podmiot, orzeczenie, przydawka, dopełnienie, okolicznik – grupa A



20 minut · 22 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 22 pkt

**1** **Nazwij pogrubione części zdania.** ___ / 5 pkt

1. **Mała** sowa siedzi na gałęzi. _____
2. Mała sowa **siedzi** na gałęzi. _____
3. Mała **sowa** siedzi na gałęzi. _____
4. Mała sowa siedzi **na gałęzi**. _____
5. Sowa łapie **myszy**. _____

**2** **Wpisz podmiot i orzeczenie każdego zdania.** ___ / 4 pkt

1. Po niebie płyną chmury. _____
2. Wczoraj odwiedziła nas ciocia. _____
3. Moi koledzy grają w piłkę. _____
4. Rano zadzwonił budzik. _____

**3** **Wpisz pytanie, na które odpowiada pogrubiony okolicznik.** ___ / 4 pkt

1. Wrócę **za godzinę**. _____
2. Mieszkam **na wsi**. _____
3. Piszę **starannie**. _____
4. Spóźniłem się **przez korki**. _____

**4** **W którym zdaniu podmiot jest domyślny?** ___ / 1 pkt

**A.** Dzieci piszą listy.
**B.** Ktoś pisze list.
**C.** Ola pisze list do cioci.
**D.** Piszę list do cioci.

**5** **Nazwij wszystkie części zdania „Mój starszy brat buduje szałas w lesie”.** ___ / 4 pkt

**6** **Przyporządkuj pogrubione wyrażenia do części zdania.** ___ / 4 pkt

myślę **o bracie** idę **do parku** czekam **na mamę** siedzę **na ławce**

| dopełnienie | okolicznik |
|---|---|
| | |

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

# Sprawdziany A/B z języka polskiego na cały rok, klasa 5 – 8 sprawdzianów z kluczem

Podgląd pokazał 12 z 36 stron. Pełna wersja: 36 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Sprawdzian: Opowiadanie twórcze z dialogiem i plan wypowiedzi – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 5
- Sprawdzian: Rzeczownik: przypadki, liczba, rodzaj – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 5
- Sprawdzian: Czasownik: osoba, liczba, czas, rodzaj, aspekt – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 5
- Sprawdzian: Przymiotnik i przysłówek. Stopniowanie – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 5
- Sprawdzian: Części zdania: podmiot, orzeczenie, przydawka, dopełnienie, okolicznik – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 5
- Sprawdzian: Środki stylistyczne – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 5
- Sprawdzian: Pisownia: wielka litera, skróty, ó–u, rz–ż, ch–h – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 5
- Sprawdzian: Mit, legenda, baśń, bajka, przypowieść – grupy A i B z kluczem, język polski, klasa 5

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-polski-klasa-5-sprawdziany-a-b-na-caly-rok-pakiet