PIERWSZA ŁAWKA · TEST DIAGNOSTYCZNY · JĘZYK POLSKI · KLASA 5

Test diagnostyczny końcowy – język polski, klasa 5

Grupy A i B z kluczem, kartoteką testu, arkuszem wyników klasy i interpretacją. Czytanie nowej legendy, środki stylistyczne, rzeczownik, czasownik, stopniowanie, części zdania, ortografia, gatunki i krótkie opowiadanie z dialogiem – materiał całej klasy 5.



Co sprawdza	• czytanie ze zrozumieniem własnej legendy: informacje, związek frazeologiczny, cecha bohatera (klasa 5) • środki stylistyczne (klasa 5) • rzeczownik: przypadek i liczba (klasa 5) • czasownik: osoba, liczba, czas (klasa 5) • stopniowanie przymiotników i przysłówków (klasa 5) • części zdania (klasa 5) • ortografia: ó, rz, h, ch (klasa 5) • gatunki: mit, legenda, baśń, bajka (klasa 5) • krótkie opowiadanie z dialogiem (klasa 5)
Czas	45 minut (jedna lekcja)
Punktacja	32 pkt w każdej grupie; grupy A i B mają te same typy zadań i tę samą punktację
Zawartość	grupa A, grupa B, klucz z zasadami oceniania, kartoteka testu, arkusz wyników klasy, interpretacja wyników

Poziomy opanowania (do wyniku ucznia)

Poziom	Punkty (z 32)
wysoki – wymagania opanowane	28–32 pkt
dobry – drobne braki	21–27 pkt
podstawowy – wyraźne braki	13–20 pkt
niski – potrzebne wsparcie	0–12 pkt

To test diagnostyczny, nie sprawdzian: wynik nie musi być oceną w dzienniku. Jak go odczytać – na końcu pliku.

Wymagania z podstawy programowej

- **I.1.3** rozpoznaje czytany utwór jako baśń, legendę, bajkę, hymn, przypowieść, mit, opowiadanie, nowelę i powieść oraz wskazuje jego cechy gatunkowe

- **I.1.4** zna i rozpoznaje w tekście literackim: epitet, porównanie, przenośnię, uosobienie, ożywienie, wyrazy dźwiękonaśladowcze, zdrobnienie, zgrubienie, apostrofę, pytanie retoryczne, powtórzenie oraz określa ich funkcje
- **I.1.11** wskazuje w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych oraz określa ich cechy
- **I.1.15** objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne w tekstach
- **I.2.2** wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio
- **II.1.4** rozpoznaje formy przypadków, liczby, osoby, czasu, trybu i rodzaju gramatycznego odpowiednio: rzeczownika, przymiotnika, liczebnika, czasownika i zaimka oraz określa ich funkcje w wypowiedzi
- **II.1.7** poprawnie stopniuje przymiotniki i przysłówki oraz używa ich we właściwych kontekstach
- **II.1.8** nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach (podmiot, orzeczenie, dopełnienie, przydawka, okolicznik)
- **II.4.1** pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni
- **III.2.1** tworzy spójne wypowiedzi w formach gatunkowych: dialog, opowiadanie (twórcze, odtwórcze), opis (w tym opis przeżyć wewnętrznych), list, sprawozdanie, dedykacja, zaproszenie, podziękowanie, ogłoszenie, życzenia, charakterystyka, tekst o charakterze argumentacyjnym

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027.

Wskazówki dla nauczyciela

- Przeprowadź test w czerwcu, na jednej lekcji. Zadania są od łatwiejszych do trudniejszych; opowiadanie można zacząć na końcu, jeśli zabraknie czasu.
- Cecha bohatera i frazeologizm (zad. 1.3–1.4): uznaj każde poprawne objaśnienie innymi słowami; samą cechę bez uzasadnienia punktuj na 1 pkt.
- Zadania 3–4 i 7: każdy wiersz to 1 pkt; w zad. 3–4 liczy się komplet informacji (np. przypadek i liczba).
- Opowiadanie (zad. 9): dialog zapisany poprawnie to co najmniej dwie wypowiedzi od nowych wierszy z myślnikami. Nie przyznawaj punktu za poprawność przy tekście krótszym niż 6 zdań.
- Co powtórzyć: poniżej 50% w zad. 3–6 – gramatykę (przypadki, czasownik, stopniowanie, części zdania); w zad. 9 – zapis dialogu i kompozycję.

PIERWSZA ŁAWKA

Test diagnostyczny końcowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

32 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 32 pkt

1 Przeczytaj legendę. Wykonaj zadania.

___ / 7 pkt

Wilcze Źródło

[1] Dawno temu, w czasach, gdy w górach mieszkały jeszcze smoki, nad doliną stał mały gród. Ludzie żyli tam z uprawy żyta i hodowli owiec. Jedynym zmartwieniem mieszkańców była susza, bo od trzech lat nie spadła ani kropla deszczu.

[2] Najstarszy w grodzie był kowal Bogumił. Miał siwe wąsy jak śnieg i ręce twarde jak żelazo. Pewnego wieczoru powiedział do swojej córki:

[3] – Jaśko, wejdź na Szarą Górę. Podania głoszą, że pod szczytem śpi źródło. Tylko człowiek o dobrym sercu potrafi je obudzić.

[4] Dziewczynka wyruszyła o świcie. Szła cały dzień, a ostre kamienie raniły jej stopy. Pod szczytem spotkała starego wilka z wyschniętym językiem. Bez wahania oddała mu połowę wody z bukłaka, chociaż sama bardzo chciała pić. Wilk spojrzał jej w oczy, a potem zniknął w skałach.

[5] Wtedy rozległ się cichy szum. Z pęknięcia w skale wypłynął mały strumyk, który z każdą chwilą nabierał siły. Jaśka uklękła i napiła się czystej wody. Smakowała jak miód.

[6] Od tej pory źródło płynie do doliny i nigdy nie wysycha. Mieszkańcy nosili Jaśkę na rękach, a źródło nazwali Wilczym, bo ocaliła je dobroć wobec wilka. Skałę nazwano Szeptem, ponieważ podobno w nocy słychać w niej cichy głos zwierzęcia. Do dziś opowiada się, że kto podzieli się wodą, ten nigdy nie zazna pragnienia.

Tekst oryginalny

1.1 Co było największym zmartwieniem mieszkańców grodu?

___ / 1 pkt

A. atak smoków z gór **B.** brak deszczu od trzech lat **C.** choroba kowala **D.** brak owiec w dolinie

1.2 Oceń prawdziwość zdań. Otocz kółkiem P (prawda) albo F (fałsz).

___ / 3 pkt

1. Na Szarą Górę Jaśkę wysłał ojciec.	P	F
2. Wilk zaatakował Jaśkę przy źródle.	P	F
3. Nazwa Wilcze Źródło przypomina o dobroci Jaśki wobec wilka.	P	F

1.3 Wyjaśnij, co znaczy wyrażenie *nosić kogoś na rękach* z akapitu 6. Napisz **jedno** zdanie.

___ / 1 pkt

1.4 **Podaj jedną cechę Jaśki. Uzasadnij ją. Odwołaj się do tekstu. Napisz dwa zdania.**

___ / 2 pkt

2 **Połącz zdanie ze środkiem stylistycznym. Wpisz literę.**

___ / 3 pkt

1. Jej głos brzmiał jak dzwoneczek.
2. Z komina unosił się szary dym.
3. Plusk! – spadła kropla do kałuży.

a) epitet
b) porównanie
c) wyraz dźwiękonaśladowczy
d) pytanie retoryczne
e) powtórzenie

1 ____ 2 ____ 3 ____

3 **Określ przypadek i liczbę rzeczowników, pod którymi jest kreska.**

___ / 3 pkt

1. Jaśka napiła się wody. → _____
2. Wilk zniknął w skałach. → _____
3. Kowal ukuł podkowę. → _____

4 **Określ osobę, liczbę i czas czasowników, pod którymi jest kreska.**

___ / 3 pkt

1. Ty pójdziesz na górę. → _____
2. My szliśmy długo. → _____
3. One piją wodę. → _____

5 **Wpisz wyrazy z nawiasów w odpowiednim stopniu.**

___ / 3 pkt

1. Ta góra jest (wysoka) _____ niż pagórek.
2. Jaśka szła (szybko) _____ niż tata.
3. To było (dobre) _____ źródło w całej dolinie.

6 **Przeczytaj zdanie: *Stary kowal kuł podkowę.* Połącz wyraz z nazwą części zdania. Wpisz literę.**

___ / 3 pkt

1. stary
2. kuł
3. podkowę

a) podmiot
b) orzeczenie
c) przydawka
d) dopełnienie
e) okolicznik

1 ____ 2 ____ 3 ____

7 **Wpisz litery, których brakuje: ó, rz, h albo ch.** ___ / 4 pkt

1. ogr____d (ogrody)
2. przy____oda
3. ____ałas
4. ____łopak

8 **Który opis pasuje do legendy?** ___ / 1 pkt

A. Opowieść związana z konkretnym miejscem, wyjaśniająca pochodzenie jego nazwy.

B. Opowieść o bogach i herosach z Olimpu, wyjaśniająca zjawiska przyrody.

C. Opowieść fantastyczna dziejąca się za siedmioma górami, w której dobro zwycięża zło.

D. Krótki utwór, w którym zwierzęta zachowują się jak ludzie, a na końcu jest morał.

9 **Napisz krótkie opowiadanie, które zaczyna się zdaniem: *W szkolnej szafce Ola znalazła zamknięty list bez podpisu.*** ___ / 5 pkt

- napisz **sześć do ośmiu** zdań, w tym co najmniej **dwie** wypowiedzi bohaterów
- pamiętaj o wstępie, rozwinięciu i zakończeniu
- zapisz dialog poprawnie: myślnik i nowy wiersz

Oceniane będzie: 1 pkt – opowiadanie nawiązuje do podanego początku i jest zgodne z tematem. 1 pkt – ma wstęp, rozwinięcie i zakończenie. 1 pkt – zdarzenia są w logicznej kolejności; narracja prowadzona w jednej osobie, w czasie przeszłym. 1 pkt – zawiera dialog: co najmniej **dwie** wypowiedzi bohaterów zapisane poprawnie (myślnik, nowy wiersz). 1 pkt – poprawność językowa i ortograficzna (najwyżej 3 błędy).

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Test diagnostyczny końcowy – język polski, klasa 5 (grupy A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 5 z 14 stron. Pełna wersja: 14 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- czytanie ze zrozumieniem własnej legendy: informacje, związek frazeologiczny, cecha bohatera (klasa 5)
- środki stylistyczne (klasa 5)
- rzeczownik: przypadek i liczba (klasa 5)
- czasownik: osoba, liczba, czas (klasa 5)
- stopniowanie przymiotników i przysłówków (klasa 5)
- części zdania (klasa 5)
- ortografia: ó, rz, h, ch (klasa 5)
- gatunki: mit, legenda, baśń, bajka (klasa 5)
- krótkie opowiadanie z dialogiem (klasa 5)
- Grupa A i grupa B po 32 pkt na 45 minut – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup ze schematem punktowania zadań otwartych
- Kartoteka testu: wymaganie z podstawy programowej przy każdym zadaniu
- Arkusz wyników klasy do wpisania punktów (średnie za zadania i za cały test)
- Instrukcja interpretacji: poziomy opanowania i wskazówki, co powtórzyć z klasą Zakres: materiał klasy 5. To test diagnostyczny, nie sprawdzian – wynik nie musi być oceną.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-polski-klasa-5-test-diagnostyczny-koncowy