Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 4

Ó i u

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Jagodowa wyprawa

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką.

Hania i Staś spędzają wakacje u babci R[ ]ży w małej wsi pod lasem. (1 · ó/u) Pewnego ranka babcia dała im dwa koszyki i poprosiła, żeby wr[ ]cili przed obiadem. (2 · ó/u) Kruszek, ich wesoły piesek, biegł przodem po wąskiej dr[ ]żce. (3 · ó/u) W lesie pachniało żywicą, na starym dębie st[ ]kał dzięcioł, (4 · ó/u) a nad mchem latał ż[ ]łty motyl. (5 · ó/u) Dzieci szybko znalazły polanę pełną krzaczk[ ]w z granatowymi owocami. (6 · ó/u) Staś też zbierał jagody, ale co druga trafiała prosto do jego b[ ]zi. (7 · ó/u) Hania zbierała starannie, więc wkr[ ]tce jej koszyk był pełny. (8 · ó/u) Kruszek leżał obok i pilnował mal[ ]tkiej miseczki z jagodami. (9 · ó/u) W drodze powrotnej Staś zauważył na ścieżce r[ ]dą wiewi[ ]rkę. (10 · ó/u) (11 · ó/u) Kruszek zaszczekał, a wiewiórka natychmiast [ ]ciekła na wysoką sosnę. (12 · ó/u) Babcia [ ]śmiechnęła się na widok pełnych koszyk[ ]w i upiekła jagodzianki. (13 · ó/u) (14 · ó/u) Wieczorem Staś m[ ]wił, że to najsmaczniejsza nagroda za cały dzień pracy. (15 · ó/u) Od tej pory co rano pyta, kiedy babcia znowu zaplan[ ]je wyprawę do lasu. (16 · ó/u)

Luki: 16.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 4

Rz i ż

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Burza nad rzeką

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką.

Po obiedzie Hania i Staś pobiegli nad [ ]ekę, która płynie za stodołą. Woda była ciepła, a przy b[ ]egu siedziała zielona [ ]aba. Nagle niebo pociemniało, a w koronach d[ ]ew zaszumiał wiatr. – To będzie bu[ ]a! – zawołała Hania i chwyciła brata za rękę. Dzieci biegły co sił w nogach, a Kruszek pędził p[ ]ed nimi. Pierwsze ciężkie krople spadły na k[ ]aki po[ ]eczek przy furtce. Babcia czekała w d[ ]wiach z ręcznikami i kubkami gorącej herbaty. Przez okno widzieli błyskawice, które rozświetlały całe podw[ ][ ]e. Staś liczył sekundy między błyskiem a g[ ]motem, bo tak nauczył go wujek, który jest leka[ ]em. Babcia zapaliła lampę i powiedziała, że burza mo[ ]e potrwać godzinę. Po godzinie niebo się przejaśniło, a nad wie[ ]ą kościoła pojawiła się tęcza. Hania pomyślała, że po takiej bu[ ]y las będzie pełen g[ ]ybów.

1 · ż/rz · 2 · ż/rz · 3 · ż/rz · 4 · ż/rz · 5 · ż/rz · 6 · ż/rz · 7 · ż/rz · 8 · ż/rz · 9 · ż/rz · 10 · ó/u · 11 · ż/rz · 12 · ż/rz · 13 · ż/rz · 14 · ż/rz · 15 · ż/rz · 16 · ż/rz · 17 · ż/rz

Luki: 17.

Ch i h

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Harcerze w Borówkowie

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką.

W lipcu na łące za wsią rozbiła namioty [ ] (1 · ch/h) arcerska drużyna z miasta. Hania i Staś od rana patrzyli, jak [ ] (2 · ch/h) łopcy i dziewczęta noszą drewno na ognisko. Dru[ ] (3 · ch/h) na Agata pomachała do nich i zaprosiła ich do obozu na wieczór. W powietrzu unosił się zapach dymu i pieczonego [ ] (4 · ch/h) leba. Harcerze śpiewali głośno, a jeden z nich grał na [ ] (5 · ch/h) armonijce. Staś śpiewał razem z nimi, [ ] (6 · ch/h) ociaż nie znał wszystkich słów. Nagle w krzakach coś za[ ] (7 · ch/h) rzęściło i wszyscy uci[ ] (8 · ch/h) li. Z ciemności wyszedł jeż, który wcale nie przejmował się [ ] (9 · ch/h) ałasem. Wszyscy wybuchnęli śmie[ ] (10 · ch/h) em, a Kruszek s[ ] (11 · ch/h) ował się za nogi Hani. Na koniec druhna dała dzieciom mapę okolicy z zaznaczonym s[ ] (12 · ch/h) roniskiem dla zwierząt. W drodze do domu dzieci słyszały świerszcze grające w wysokich trawa[ ] (13 · ch/h). Hania postanowiła, że za rok też zapisze się do [ ] (14 · ch/h) arcerstwa.

Luki: 14.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 4

Nie z czasownikami, rzeczownikami, przymiotnikami i przysłówkami

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Niełatwy poranek Stasia

W wąską kratkę między częściami wyrazu wpisz: | – jeśli piszemy osobno, ⌒ – jeśli razem.

Staś obudził się w złym humorze i nie [1] chciał wstać z łóżka. Za oknem panowała nie [2] pogoda, a deszcz bębnił o parapet. – Dziś nie [3] idziemy nad rzekę – westchnął i nakrył głowę kołdrą. Hania przyniosła mu kakao i powiedziała, że taki dzień też może być nie [4] zwykły. Staś spojrzał na nią nie [5] ufnie, ale zszedł na dół. – Nad rzekę pójdziemy, ale nie [6] dziś – powiedziała babcia. Potem rozłożyła na stole stare gry i postawiła obok talerz nie [7] wielkich ciasteczek. Dzieci grały w warcaby, a Kruszek leżał pod stołem i nie [8] ruszał się z miejsca. Babcia przegrała trzy razy z rzędu, ale wcale nie [9] była smutna. Opowiadała, jak jej kucyk Bartek zjadł sąsiadce kapustę i jakie wynikło z tego nie [10] porozumienie. Staś śmiał się tak bardzo, że nie [11] zauważył, kiedy przestało padać. – To był nie [12] najgorszy dzień – przyznał wieczorem. Hania uśmiechnęła się, bo wiedziała, że jutro też nie [13] będzie się nudzić.

Luki: 13.

Wielka i mała litera

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Wycieczka do Krakowa

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką.

W [ ] obotę babcia zabrała Hanię i Stasia na wycieczkę do [ ] rakowa. Najpierw stanęli przed [ ] ościołem Mariackim i wysłuchali hejnału. Słuchali go turyści z całego świata, między innymi [ ] łosi i [ ] apończycy. Potem przeszli [ ] licą [ ] loriańską aż do Bramy Floriańskiej. Przewodniczka, rodowita [ ] rakowianka, opowiedziała im legendę o smoku. Smok podobno mieszkał w jamie pod [ ] awelem, tuż nad [ ] isłą. W księgarni Hania kupiła książkę „[ ] kademia [ ] ana Kleksa". Zmęczeni, ale szczęśliwi wrócili wieczorem pociągiem do [ ] orówkowa. Na stacji czekał na nich [ ] ruszek, który merdał ogonem. Hania zapisała w pamiętniku, że [ ] rakowskie obwarzanki są pyszne. Staś dodał, że w [ ] rudniu, przed [ ] ożym [ ] arodzeniem, chce tam wrócić.

Luki: 18.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 4

Kropka, pytajnik i przecinek

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – List do Kuby

W wąską kratkę wpisz potrzebny znak interpunkcyjny (. , ? :) albo przekreśl ją **X**, jeśli znak nie jest potrzebny.

Borówkowo, 20 lipca 2026 r.

Drogi Kubo [ ]1

piszę do Ciebie z wakacji u babci [ ]2

Codziennie chodzimy nad rzekę [ ]3 do lasu [ ]4 i na łąkę za stodołą [ ]5

Wczoraj Staś złowił małą rybkę [ ]6 ale od razu wypuścił ją do wody [ ]7

Babcia piecze dla nas jagodzianki [ ]8 placki z jabłkami [ ]9 oraz drożdżowe bułeczki [ ]10

Czy wiesz [ ]11 że nasz pies Kruszek boi się żab [ ]12

On szczeka na nie głośno [ ]13 a one spokojnie siedzą na kamieniach [ ]14

W sobotę przyjechali harcerze [ ]15 i zaprosili nas na ognisko [ ]16

Kubo [ ]17 przyjedź do nas w sierpniu!

Babcia mówi [ ]18 że zmieścisz się na strychu [ ]19 albo w pokoju Stasia [ ]20

Napisz mi szybko [ ]21 kiedy masz wolne.

Pozdrawiam Cię serdecznie

Hania

Luki: 21.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 4

Powtórka na koniec klasy 4

dla ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

Uzupełnianka – Ostatni dzień wakacji

W kratkę wpisz brakującą literę, litery albo końcówkę – możliwości podano pod kratką. W wąską kratkę między częściami wyrazu wpisz: | – jeśli piszemy osobno, ◠ – jeśli razem. W wąską kratkę wpisz potrzebny znak interpunkcyjny (, . ? :) albo przekreśl ją **X**, jeśli znak nie jest potrzebny.

Ostatniego dnia [ ]1 · s/S ierpnia w domu babci panował straszny ruch. Staś szukał swojego niebieskiego plecaka[ ]2 a Hania pakowała książ[ ]3 · ż/rz ki do pudełka. Babcia przygotowała dla dzieci kilka słoik[ ]4 · ó/u w miodu i paczkę [ ]5 · ch/h rupiących ciasteczek. Kruszek nie[ ]6 odstępował dzieci ani na krok. – Nie martw się[ ]7 piesku – pocieszała go Hania. – Przyjedziemy na [ ]8 · b/B oże [ ]9 · n/Ń arodzenie i znowu pójdziemy do lasu. Na pożegnanie babcia dała Hani [ ]10 · ch/h aftowaną [ ]11 · ch/h usteczkę. Potem cała trójka usiadła na ławce pod starą gr[ ]12 · ó/u szą. Patrzyli na [ ]13 · ż/rz [ ]14 · ó/u łte pola, a nad [ ]15 · ż/rz eką unosiła się mgła. Po południu przyjechał po nich tata[ ]16 i zapakował walizki do baga[ ]17 · ż/rz nika. Kiedy samochód ruszał[ ]18 Staś [ ]19 · ó/u śmiechnął się przez łzy i pomachał babci. Hania pomyślała[ ]20 że to były nie[ ]21 zapomniane wakacje[ ]22

Luki: 22.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 4

Ó i u

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Tekst dyktanda – wersja pełna

Jagodowa wyprawa

Hania i Staś spędzają wakacje u babci Róży w małej wsi pod lasem. Pewnego ranka babcia dała im dwa koszyki i poprosiła, żeby wrócili przed obiadem. Kruszek, ich wesoły piesek, biegł przodem po wąskiej dróżce. W lesie pachniało żywicą, na starym dębie stukał dzięcioł, a nad mchem latał żółty motyl. Dzieci szybko znalazły polanę pełną krzaczków z granatowymi owocami. Staś też zbierał jagody, ale co druga trafiała prosto do jego buzi. Hania zbierała starannie, więc wkrótce jej koszyk był pełny. Kruszek leżał obok i pilnował malutkiej miseczki z jagodami. W drodze powrotnej Staś zauważył na ścieżce rudą wiewiórkę. Kruszek zaszczekał, a wiewiórka natychmiast uciekła na wysoką sosnę. Babcia uśmiechnęła się na widok pełnych koszyków i upiekła jagodzianki. Wieczorem Staś mówił, że to najsmaczniejsza nagroda za cały dzień pracy. Od tej pory co rano pyta, kiedy babcia znowu zaplanuje wyprawę do lasu.

141 wyrazów, 13 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Jagodowa wyprawa

Hania i Staś spędzają wakacje u babci Róży w małej wsi pod lasem. Pewnego ranka babcia dała im dwa koszyki i poprosiła, żeby wrócili przed obiadem. Kruszek, ich wesoły piesek, biegł przodem po wąskiej dróżce. Dzieci szybko znalazły polanę pełną krzaczków z granatowymi owocami. Staś też zbierał jagody, ale co druga trafiała prosto do jego buzi. W drodze powrotnej Staś zauważył na ścieżce rudą wiewiórkę. Babcia uśmiechnęła się na widok pełnych koszyków i upiekła jagodzianki. Wieczorem Staś mówił, że to najsmaczniejsza nagroda za cały dzień pracy.

86 wyrazów, 8 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.



Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 4

Rz i ż

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Tekst dyktanda – wersja pełna

Burza nad rzeką

Po obiedzie Hania i Staś pobiegli nad rzekę, która płynie za stodołą. Woda była ciepła, a przy brzegu siedziała zielona żaba. Nagle niebo pociemniało, a w koronach drzew zaszumiał wiatr. – To będzie burza! – zawołała Hania i chwyciła brata za rękę. Dzieci biegły co sił w nogach, a Kruszek pędził przed nimi. Pierwsze ciężkie krople spadły na krzaki porzeczek przy furtce. Babcia czekała w drzwiach z ręcznikami i kubkami gorącej herbaty. Przez okno widzieli błyskawice, które rozświetlały całe podwórze. Staś liczył sekundy między błyskiem a grzmotem, bo tak nauczył go wujek, który jest lekarzem. Babcia zapaliła lampę i powiedziała, że burza może potrwać godzinę. Po godzinie niebo się przejaśniło, a nad wieżą kościoła pojawiła się tęcza. Hania pomyślała, że po takiej burzy las będzie pełen grzybów.

125 wyrazów, 12 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Burza nad rzeką

Po obiedzie Hania i Staś pobiegli nad rzekę, która płynie za stodołą. Woda była ciepła, a przy brzegu siedziała zielona żaba. Nagle niebo pociemniało, a w koronach drzew zaszumiał wiatr. – To będzie burza! – zawołała Hania i chwyciła brata za rękę. Dzieci biegły co sił w nogach, a Kruszek pędził przed nimi. Babcia czekała w drzwiach z ręcznikami i kubkami gorącej herbaty. Babcia zapaliła lampę i powiedziała, że burza może potrwać godzinę. Hania pomyślała, że po takiej burzy las będzie pełen grzybów.

81 wyrazów, 8 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 4

Ch i h

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Tekst dyktanda – wersja pełna

Harcerze w Borówkowie

W lipcu na łące za wsią rozbiła namioty harcerska drużyna z miasta. Hania i Staś od rana patrzyli, jak chłopcy i dziewczęta noszą drewno na ognisko. Druhna Agata pomachała do nich i zaprosiła ich do obozu na wieczór. W powietrzu unosił się zapach dymu i pieczonego chleba. Harcerze śpiewali głośno, a jeden z nich grał na harmonijce. Staś śpiewał razem z nimi, chociaż nie znał wszystkich słów. Nagle w krzakach coś zachrzęściło i wszyscy ucichli. Z ciemności wyszedł jeż, który wcale nie przejmował się hałasem. Wszyscy wybuchnęli śmiechem, a Kruszek schował się za nogi Hani. Na koniec druhna dała dzieciom mapę okolicy z zaznaczonym schroniskiem dla zwierząt. W drodze do domu dzieci słyszały świerszcze grające w wysokich trawach. Hania postanowiła, że za rok też zapisze się do harcerstwa.

128 wyrazów, 12 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Harcerze w Borówkowie

W lipcu na łące za wsią rozbiła namioty harcerska drużyna z miasta. Hania i Staś od rana patrzyli, jak chłopcy i dziewczęta noszą drewno na ognisko. Druhna Agata pomachała do nich i zaprosiła ich do obozu na wieczór. Harcerze śpiewali głośno, a jeden z nich grał na harmonijce. Staś śpiewał razem z nimi, chociaż nie znał wszystkich słów. Z ciemności wyszedł jeż, który wcale nie przejmował się hałasem. Wszyscy wybuchnęli śmiechem, a Kruszek schował się za nogi Hani. W drodze do domu dzieci słyszały świerszcze grające w wysokich trawach. Hania postanowiła, że za rok też zapisze się do harcerstwa.

99 wyrazów, 9 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 4

Nie z czasownikami, rzeczownikami, przymiotnikami i przysłówkami

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Uwaga: Od 1.01.2026 nie z przymiotnikami i przysłówkami w stopniu wyższym i najwyższym piszemy łącznie (nienajgorszy). Starsze podręczniki podają pisownię rozdzielną – w dyktandzie obowiązuje nowa zasada.

Tekst dyktanda – wersja pełna

Niełatwy poranek Stasia

Staś obudził się w złym humorze i nie chciał wstać z łóżka. Za oknem panowała niepogoda, a deszcz bębnił o parapet. – Dziś nie idziemy nad rzekę – westchnął i nakrył głowę kołdrą. Hania przyniosła mu kakao i powiedziała, że taki dzień też może być niezwykły. Staś spojrzał na nią nieufnie, ale zszedł na dół. – Nad rzekę pójdziemy, ale nie dziś – powiedziała babcia. Potem rozłożyła na stole stare gry i postawiła obok talerz niewielkich ciasteczek. Dzieci grały w warcaby, a Kruszek leżał pod stołem i nie ruszał się z miejsca. Babcia przegrała trzy razy z rzędu, ale wcale nie była smutna. Opowiadała, jak jej kucyk Bartek zjadł sąsiadce kapustę i jakie wynikło z tego nieporozumienie. Staś śmiał się tak bardzo, że nie zauważył, kiedy przestało padać. – To był nienajgorszy dzień – przyznał wieczorem. Hania uśmiechnęła się, bo wiedziała, że jutro też nie będzie się nudzić.

142 wyrazy, 13 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Niełatwy poranek Stasia

Staś obudził się w złym humorze i nie chciał wstać z łóżka. Za oknem panowała niepogoda, a deszcz bębnił o parapet. – Dziś nie idziemy nad rzekę – westchnął i nakrył głowę kołdrą. Hania przyniosła mu kakao i powiedziała, że taki dzień też może być niezwykły. Potem rozłożyła na stole stare gry i postawiła obok talerz niewielkich ciasteczek. Dzieci grały w warcaby, a Kruszek leżał pod stołem i nie ruszał się z miejsca. Staś śmiał się tak bardzo, że nie zauważył, kiedy przestało padać. – To był nienajgorszy dzień – przyznał wieczorem. Hania uśmiechnęła się, bo wiedziała, że jutro też nie będzie się nudzić.

100 wyrazów, 9 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.



Pierwsza Ławka · Dyktanda z kluczem · klasa 4

Wielka i mała litera

dla nauczyciela

Jak przeprowadzić dyktando. Przeczytaj cały tekst w zwykłym tempie. Potem dyktuj zdaniami, każde zdanie najwyżej dwa razy, dzieląc dłuższe na fragmenty po 3–5 wyrazów i wyraźnie zaznaczając intonacją koniec zdania. Na koniec przeczytaj całość jeszcze raz – uczniowie sprawdzają zapis. Znaków interpunkcyjnych nie dyktuj (wyjątek: zestawy z interpunkcji na życzenie nauczyciela). Uczniowie, którzy potrzebują więcej czasu, mogą pisać wersję krótszą albo uzupełniankę.

Uwaga: Od 1.01.2026 nazwy mieszkańców miast piszemy wielką literą (Krakowianka), a wyrazy kościół, plac, park, most itp. na początku nazwy obiektu – też wielką (Kościół Mariacki). Wyraz ulica nadal piszemy małą literą.

Tekst dyktanda – wersja pełna

Wycieczka do Krakowa

W sobotę babcia zabrała Hanię i Stasia na wycieczkę do Krakowa. Najpierw stanęli przed Kościołem Mariackim i wysłuchali hejnału. Słuchali go turyści z całego świata, między innymi Włosi i Japończycy. Potem przeszli ulicą Floriańską aż do Bramy Floriańskiej. Przewodniczka, rodowita Krakowianka, opowiedziała im legendę o smoku. Smok podobno mieszkał w jamie pod Wawelem, tuż nad Wisłą. W księgarni Hania kupiła książkę „Akademia pana Kleksa". Zmęczeni, ale szczęśliwi wrócili wieczorem pociągiem do Borówkowa. Na stacji czekał na nich Kruszek, który merdał ogonem. Hania zapisała w pamiętniku, że krakowskie obwarzanki są pyszne. Staś dodał, że w grudniu, przed Bożym Narodzeniem, chce tam wrócić.

101 wyrazów, 11 zdań (wypowiedzeń).

Wersja krótsza

Wycieczka do Krakowa

W sobotę babcia zabrała Hanię i Stasia na wycieczkę do Krakowa. Najpierw stanęli przed Kościołem Mariackim i wysłuchali hejnału. Potem przeszli ulicą Floriańską aż do Bramy Floriańskiej. Przewodniczka, rodowita Krakowianka, opowiedziała im legendę o smoku. Smok podobno mieszkał w jamie pod Wawelem, tuż nad Wisłą. Zmęczeni, ale szczęśliwi wrócili wieczorem pociągiem do Borówkowa. Na stacji czekał na nich Kruszek, który merdał ogonem. Staś dodał, że w grudniu, przed Bożym Narodzeniem, chce tam wrócić.

73 wyrazy, 8 zdań – te same zdania co w wersji pełnej, bez zdań uzupełniających.

Tekst autorski Pierwszej Ławki. Postacie i zdarzenia są fikcyjne.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Dyktanda dla klasy 4 – pakiet 7 zestawów z uzupełniankami i kluczem

Podgląd pokazał 12 z 36 stron. Pełna wersja: 36 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Dyktanda – Kropka, pytajnik i przecinek, klasa 4: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Ó i u, klasa 4: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Powtórka na koniec klasy 4, klasa 4: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Ch i h, klasa 4: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Rz i ż, klasa 4: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Nie z czasownikami, rzeczownikami, przymiotnikami i przysłówkami, klasa 4: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz
- Dyktanda – Wielka i mała litera, klasa 4: tekst dyktanda, wersja krótsza, uzupełnianka i klucz

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/dyktanda-klasa-4-pakiet