Arkusz ćwiczeniowy – opracowanie własne. Układ, typy zadań, punktacja i zasady oceniania są wzorowane na arkuszach egzaminu maturalnego z języka niemieckiego (Formuła 2023). Nagranie do zadań 1.–3.: plik MP3 „niemiecki_podstawowy_zestaw_4.mp3"; transkrypcja w zasadach oceniania i w osobnym pliku.

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

Imię i nazwisko: .....

Klasa: .....

EGZAMIN MATURALNY

JĘZYK NIEMIECKI

POZIOM PODSTAWOWY

PRÓBNY ARKUSZ · ZESTAW 4 · FORMUŁA 2023

DATA: .....

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS TRWANIA: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz zawiera **14 stron** (zadania 1–12). Ewentualny brak zgłoś nauczycielowi.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swoje imię i nazwisko.
3. Nagrania do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone **dwukrotnie**.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Symbol ▦ zamieszczony przy zadaniu zamkniętym oznacza, że rozwiązanie tego zadania musisz przenieść na kartę odpowiedzi. Ocenie podlegają wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.
8. Aby zaznaczyć rozwiązania w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe pole.
9. W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest **pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna**.
10. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Arkusz przygotowany do celów ćwiczeniowych na podstawie wymagań podstawy programowej (wariant III.1.P, Dz.U. 2024 poz. 1019) oraz Informatora o egzaminie maturalnym z języka niemieckiego od roku szkolnego 2024/2025.
Nie jest materiałem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Podgląd • Pierwsza Ławka

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1. (0–5) ▦

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi dotyczących kolekcjonowania. Do każdej wypowiedzi (1.1.–1.5.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Diese Person warnt vor einem Risiko beim Kaufen im Internet.
B. Diese Person hat ihre Sammlung von einem Verwandten bekommen.
C. Diese Person erzählt, warum sie ihre Sammlung nicht mehr hat.
D. Diese Person informiert über eine Veranstaltung für Sammler.
E. Diese Person verdient mit ihrer Sammlung Geld.
F. Diese Person sammelt Dinge, die andere wegwerfen.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Nummer 1	Nummer 2	Nummer 3	Nummer 4	Nummer 5

1.
0–1–2–3–4–5

Zadanie 2. (0–6) ▦

Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

2.1. Wo hört man diesen Text?
A. In einem Flugzeug.
B. In einem Zug.
C. Auf einem Schiff.

Tekst 2.

2.2. Der Sprecher gibt Tipps, wie man
A. im Winter weniger für die Heizung bezahlt.
B. sich vor Erkältungen schützt.
C. sein Haus renovieren kann.

Tekst 3.

2.3. Warum möchte die Kundin den Pullover umtauschen?
A. Er hat ein kleines Loch.
B. Er hat die falsche Größe.
C. Er gefällt ihrem Sohn nicht.

Tekst 4. (do zadań 2.4.–2.6.)

2.4. Wann hat Clara mit ihrem Podcast angefangen?
A. Als sie nach einem Unfall zu Hause bleiben musste.
B. Während eines Schulprojekts.
C. Nach einem Praktikum beim Radio.

Podgląd • Pierwsza Ławka

2.5. Wer hilft Clara bei ihrem Podcast?

A. Ihr Geschichtslehrer.

B. Ihr Bruder.

C. Eine Freundin.

2.6. Was ist für Clara am wichtigsten?

A. Dass sie mit dem Podcast Geld verdient.

B. Dass ihr Podcast immer mehr Hörer hat.

C. Dass Jugendliche Geschichte interessant finden.

2.
0–1–2–3–4–5–6

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z Martą, studentką z Polski, która pracuje w Wiedniu jako przewodniczka. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki (3.1.–3.4.) w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

In Wien studiert Marta **3.1.** ..... .

Die meisten Gruppen, die Marta durch Wien führt, sind **3.2.** ..... .

Marta zeigt den Gruppen am liebsten **3.3.** ..... .

Nach dem Studium möchte Marta in Krakau **3.4.** ..... .

3.
0–1–2–3–4

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 4. (0–4) ▦

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwe pytanie (A–F) do każdej oznaczonej części tekstu (4.1.–4.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: dwa pytania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

A. Wann ist das Café geöffnet?

B. Welche Aufgaben haben die Mitarbeiter im Café?

C. Warum wurde das Café gegründet?

D. Woher bekommt das Café sein Geld?

E. Welche Pläne hat die Gründerin für die Zukunft?

F. Wie reagieren die Gäste auf das Café?

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 6. (0–5) ▦

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

DIE JÜNGSTE BÜRGERMEISTERIN

Als Lena Hoffmann vor einem Jahr zur Bürgermeisterin von Birkenhagen gewählt wurde, war sie gerade 23 Jahre alt. Das kleine Dorf in Thüringen hat nur 800 Einwohner, eine Kirche, einen Sportplatz und einen Dorfladen. „Eigentlich wollte ich gar nicht kandidieren", erzählt sie. „Aber als der alte Bürgermeister in Rente ging, wollte niemand den Job machen. Da haben mich meine Nachbarn so lange überredet, bis ich Ja gesagt habe." Der alte Bürgermeister war übrigens nicht begeistert: Er wollte lieber einen erfahrenen Mann aus dem Gemeinderat als Nachfolger.

Lena ist in Birkenhagen aufgewachsen. Nach dem Abitur studierte sie in Jena Politikwissenschaft, kam aber jedes Wochenende nach Hause, weil sie im Sportverein die Kinder im Volleyball trainierte. Ihr Studium hat sie kurz vor der Wahl abgeschlossen. Viele Einwohner kannten sie noch als kleines Mädchen – und genau das war am Anfang ein Problem. „Einige ältere Leute haben mich nicht ernst genommen. Sie sagten: Das Mädchen soll erst mal Erfahrungen sammeln." Bei der ersten Sitzung des Gemeinderats hat ein Rentner sie sogar gefragt, wer denn heute den Kaffee kocht.

Inzwischen hat sich das geändert, denn Lena hat in ihrem ersten Jahr einiges erreicht. Der Dorfladen, der schließen sollte, wird jetzt von einer Genossenschaft der Bewohner geführt: Über hundert Familien haben Anteile gekauft, und Freiwillige helfen beim Verkauf. Der Laden ist jetzt auch ein Treffpunkt: Jeden Freitag gibt es dort Kaffee und Kuchen. Außerdem fährt seit dem Sommer ein Rufbus, den man per App bestellen kann. Besonders ältere Menschen ohne Auto nutzen ihn gern – die App bedienen oft ihre Enkel für sie.

Ihr größtes Ziel ist aber, dass junge Familien nach Birkenhagen ziehen. „Im Moment verlassen die meisten jungen Leute das Dorf, weil es hier kein schnelles Internet gibt", sagt Lena. „Dabei sind die Häuser bei uns viel billiger als in der Stadt, und in unserer Grundschule ist noch genug Platz." Ab dem nächsten Jahr soll jedes Haus einen Glasfaseranschluss bekommen. Dann, so hofft sie, können viele auch von zu Hause aus arbeiten.

Freizeit hat Lena kaum noch. Das Volleyballtraining hat sie an eine Freundin abgegeben, und ins Kino oder zu Partys nach Jena fährt sie nur noch selten. „Manchmal vermisse ich mein altes Leben", gibt sie zu. „Aber wenn ich sehe, dass im Dorfladen wieder Leute zusammen Kaffee trinken und miteinander reden, weiß ich, wofür ich das alles mache."

6.1. Warum hat Lena für das Amt der Bürgermeisterin kandidiert?

A. Sie wollte schon immer Politikerin werden.
B. Ihr Studium hat sie dazu verpflichtet.
C. Der alte Bürgermeister hat es ihr vorgeschlagen.
D. Die Dorfbewohner haben sie dazu gebracht.

6.2. Welches Problem hatte Lena am Anfang?

A. Sie kannte die Einwohner des Dorfes nicht.
B. Sie hatte keine Zeit mehr für ihr Studium.
C. Manche älteren Einwohner hielten sie für zu unerfahren.
D. Sie musste jeden Tag nach Jena fahren.

6.3. Was erfährt man im dritten Abschnitt?

A. Der Dorfladen wurde endgültig geschlossen.
B. Die Bewohner führen den Dorfladen jetzt selbst.
C. Den Rufbus nutzen vor allem Jugendliche.
D. Die Senioren haben eine App entwickelt.

Podgląd • Pierwsza Ławka

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 8. (0–3) ▦

Uzupełnij poniższe minidialogi (8.1.–8.3.). Wybierz spośród podanych opcji brakującą wypowiedź, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

8.1.

X: Hallo Tom, wie geht es dir?
Y: _____

A. Ich gehe gleich nach Hause.
B. Danke, gut. Und dir?
C. Es geht um die Schule.

8.2.

X: _____
Y: Ja, gern. Mit Milch, aber ohne Zucker, bitte.

A. Möchten Sie noch einen Kaffee?
B. Wo gibt es hier ein Café?
C. Was kostet ein Kaffee?

8.3.

X: Ich habe meinen Schlüssel verloren!
Y: _____

A. Ja, das ist mein Schlüssel.
B. Viel Spaß dabei!
C. Oh nein! Wo hattest du ihn zuletzt?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

8.
0–1–2–3

Zadanie 9. (0–4) ▦

W zadaniach 9.1.–9.4. spośród podanych opcji wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

9.1.

Mein Opa _____ jeden Morgen seine Tabletten.
Meine Schwester _____ immer den Bus um sieben.

A. fährt
B. nimmt
C. trinkt

9.2.

Das Konzert _____ um 20 Uhr.
Wann _____ morgen der Unterricht?

A. beginnt
B. dauert
C. öffnet

9.3.

Meine Freundin hat sehr _____ Haare.
Wir mussten gestern _____ auf den Bus warten.

A. kurze
B. blonde
C. lange

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Matura z języka niemieckiego (poziom podstawowy) – próbny arkusz 4

Podgląd pokazał 5 z 14 stron. Pełna wersja: 14 stron A4, PDF do druku.

- Próbny arkusz maturalny z języka niemieckiego – poziom podstawowy, sesja 2027 (Formuła 2023).
- Zestaw przygotowany na podstawie wymagań egzaminacyjnych i analizy arkuszy maturalnych z lat 2023–2026.
- Czas pracy: 120 minut, 60 punktów.
- Arkusz zawiera 12 zadań: rozumienie ze słuchu (15 pkt), rozumienie tekstów pisanych (20 pkt), znajomość środków językowych (13 pkt) i wypowiedź pisemną – e-mail z czterema podpunkt
- Tematy tekstów i zadań: kolekcjonowanie, rejs po Jeziorze Bodeńskim, oszczędzanie na ogrzewaniu, wymiana swetra w sklepie, podcast historyczny, polska przewodniczka w Wiedniu, kawi
- Do zestawu dołączone jest nagranie MP3 do zadań 1–3 (24 min) w układzie wzorowanym na nagraniach egzaminacyjnych: krótkie komunikaty lektora po polsku, sygnał dźwiękowy przed każdy
- Nagrania wygenerowano syntezą mowy (sztuczną inteligencją); teksty niemieckie czytają różne głosy.
- Zasady oceniania zawierają klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych, akceptowane odpowiedzi do zadań otwartych, kryteria oceniania wypowiedzi pisemnej z przykładowymi realizacjami ora
- Do zestawu dołączona jest też osobna transkrypcja nagrania w PDF.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/matura-niemiecki-podstawowa-probny-arkusz-4