Czasy teraźniejsze – trening

Ćwiczenia krok po kroku

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 43 pkt

Zadanie 1. Wpisz określenia czasu do właściwej kolumny. ___ / 10 pkt

every Sunday at the moment once a month right now hardly ever these days as a rule currently twice a year Look!

zwykle z Present Simple	zwykle z Present Continuous

Zadanie 2. Uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów w Present Simple albo Present Continuous. ___ / 8 pkt

1. 'What _____ (you / do)?' 'I'm a nurse.'
2. 'What _____ (you / do)?' 'I'm trying to fix my bike.'
3. My sister _____ (not / like) horror films, so we never watch them together.
4. I can't talk now – I _____ (wait) for an important call.
5. How often _____ (your brother / play) volleyball?
6. Light _____ (travel) faster than sound.
7. Ola _____ (not / work) this week because she's on holiday.
8. Your English _____ (get) better and better!

Zadanie 3. Stan czy czynność? Uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów w odpowiedniej formie. ___ / 8 pkt

1. I _____ (think) online lessons are less effective than real ones.
2. Be quiet, please. I _____ (think) about the answer.
3. My cousin _____ (have) a fantastic collection of vinyl records.
4. Can I call you back? We _____ (have) lunch.
5. 'Is that clear?' 'Yes, I _____ (see) what you mean.'
6. I _____ (see) the orthodontist on Thursday, so I'll miss maths.
7. That dress _____ (look) great on you.
8. Why _____ (you / look) at me like that?

Present Perfect Simple i Continuous a Past Simple – zadania na poziomie matury

Środki językowe w formule matury 2027

KARTA 3/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 20 pkt

Zadanie 1. [PR] Przeczytaj tekst. Dla każdej luki wybierz odpowiedź, przy której tekst będzie logiczny i poprawny gramatycznie. Zakreśl A, B, C albo D. ___ / 5 pkt

Six months offline

Six months ago I deleted all my social media apps. My friends **(1)** ____ it would last a week. Well, it **(2)** ____ half a year now, and I don't miss scrolling at all. Since then, I **(3)** ____ two novels a month and I sleep much better.

Last Saturday my cousin **(4)** ____ me if I wanted to go back. Honestly? Not yet. The only problem I **(5)** ____ so far is that I never hear about parties – nobody sends invitations by text any more!

Tekst własny

1.1. Luka (1). ___ / 1 pkt

A. have thought

B. think

C. thought

D. are thinking

1.2. Luka (2). ___ / 1 pkt

A. was

B. is being

C. been

D. has been

1.3. Luka (3). ___ / 1 pkt

A. was reading

B. have been reading

C. am reading

D. read

1.4. Luka (4). ___ / 1 pkt

A. asked

B. asks

C. has asked

D. is asking

Czasy przeszłe – trening

Ćwiczenia krok po kroku

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 39 pkt

Zadanie 1. Wpisz czasowniki z nawiasów w Past Simple albo Past Continuous. Zastanów się: tło czy pojedyncze zdarzenie? ___ / 8 pkt

1. At 8 p.m. yesterday I _____ (write) an essay, so I didn't answer your call.
2. When the fire alarm went off, everybody _____ (leave) the building calmly.
3. It _____ (snow) heavily when we set off for the mountains.
4. Kasia _____ (not / hear) the doorbell because she was wearing headphones.
5. What _____ (you / do) when the lights went out?
6. The sun _____ (shine) and the birds were singing – it was a perfect morning.
7. I _____ (cut) my finger while I was making a salad.
8. My grandfather _____ (know) all the answers in the quiz, so we won easily.

Zadanie 2. Wpisz czasowniki z nawiasów w Past Perfect albo Past Simple – tak, aby było jasne, które zdarzenie było wcześniej. ___ / 6 pkt

1. By the time the ambulance arrived, a nurse from the crowd _____ (already / help) the injured cyclist.
2. When I got to the cinema, I realised I _____ (leave) my ticket at home.
3. We _____ (never / see) the sea before that trip to Sopot.
4. After the guests _____ (go) home, we washed up.
5. She was nervous because she _____ (not / fly) before.
6. As soon as the teacher _____ (hand out) the tests, the room went silent.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Wyrażanie przyszłości – trening

Ćwiczenia krok po kroku

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 37 pkt

Zadanie 1. Wpisz czasowniki z nawiasów w odpowiedniej formie: will, be going to, Present Continuous albo Present Simple. ___ / 8 pkt

1. – We've run out of milk. – Really? I _____ (buy) some on my way home.
2. I _____ (see) the dentist at 3.30 tomorrow – I booked the appointment last week.
3. Watch out! That glass _____ (fall) off the table!
4. The bus to the airport _____ (leave) every twenty minutes.
5. I've decided that I _____ (not / eat) any fast food this month.
6. Don't worry about the dog – it _____ (not / bite) you.
7. What time _____ (the film / start)?
8. Ola and Bartek _____ (move) to Wrocław next month – they've already signed the contract for a flat.

Zadanie 2. Uzupełnij zdania czasowe i warunkowe. Wpisz czasowniki z nawiasów w odpowiedniej formie. ___ / 7 pkt

1. I'll call you when the train _____ (arrive).
2. As soon as you _____ (finish) the test, hand it to the teacher.
3. We _____ (wait) here until the rain stops.
4. Don't open the oven before the cake _____ (be) ready.
5. If it _____ (not / rain) tomorrow, we'll have a barbecue.
6. I'm not sure if Tom _____ (come) to the party.
7. Once you _____ (get) used to the new phone, you'll love it.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Wszystkie czasy do matury – trening

Ćwiczenia krok po kroku

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 54 pkt

Zadanie 1. Uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów w Present Simple albo Present Continuous. Uważaj na czasowniki statyczne. ___ / 8 pkt

1. Shh! The baby _____ (sleep).
2. This soup _____ (taste) a bit too salty.
3. I _____ (not / believe) a word he says.
4. Prices _____ (go) up again – everything is more expensive than last month.
5. What _____ you _____ (think) about? You look worried.
6. According to the timetable, the last bus _____ (leave) at 11.15 p.m.
7. Why _____ he always _____ (interrupt) me? It's so annoying! (PR)
8. This bag _____ (belong) to Kasia, not to me.

Zadanie 2. Uzupełnij opowiadanie czasownikami z nawiasów w Past Simple, Past Continuous albo Past Perfect. Zdania tworzą jedną historię. ___ / 8 pkt

1. It was a cold evening in November. I _____ (sit) on a half-empty train with my friend Kuba.
2. We _____ (chat) about the match when the train suddenly stopped.
3. At first nobody _____ (know) what was going on.
4. Then the guard _____ (announce) that a tree had fallen onto the tracks.
5. Kuba was in a bad mood because his phone was dead – he _____ (not / charge) it since the morning.
6. We _____ (wait) for almost two hours before the train started moving again.
7. When I finally _____ (get) home, my parents were still awake.
8. By then, they _____ (already / hear) about the delay on the radio.

PIERWSZA ŁAWKA

Strona bierna i have something done – trening

Ćwiczenia krok po kroku

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 35 pkt

Zadanie 1. Przekształć zdania na stronę bierną. Zachowaj czas zdania wyjściowego. ___ / 8 pkt

1. They grow coffee in Brazil. → Coffee _____ in Brazil.
2. The council is repairing the bridge. → The bridge _____.
3. A local artist painted the mural. → The mural _____ by a local artist.
4. They were filming a series in our street. → A series _____ in our street.
5. Somebody has taken my charger! → My charger _____!
6. When we arrived, they had already served dinner. → When we arrived, dinner _____.
7. They will open the new library in May. → The new library _____ in May.
8. They are going to demolish the old cinema. → The old cinema _____.

Zadanie 2. Uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów w stronie biernej z podanym czasownikiem modalnym. ___ / 6 pkt

1. Tickets _____ online. **(can/buy)**
2. Mobile phones _____ during the exam. **(must/switch off)**
3. This form _____ in capital letters. **(should/complete)**
4. The match _____ if it keeps raining. **(might/cancel)**
5. The essay _____ by Friday. **(have to/hand in)**
6. Raw chicken _____ on the same board as vegetables. **(shouldn't/cut)**

Zadanie 3. Ułóż pytania w stronie biernej z wyrazów w nawiasach. Zwróć uwagę na czas. ___ / 5 pkt

1. When _____? **(the castle/build)** – In the fourteenth century.
2. _____ by many people every day? **(this app/use)** – Yes, by millions.
3. Who _____ by? **(the song/write)** – By two students from Gdańsk.
4. _____ yet? **(the results/publish)** – No, not yet.
5. How often _____ in your school? **(the windows/clean)** – Twice a year.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Mowa zależna – trening

Ćwiczenia krok po kroku

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 34 pkt

Zadanie 1. Zrelacjonuj wypowiedzi. Zmień czasy, zaimki i określenia czasu. ___ / 6 pkt

1. „I'm moving to Kraków next month," Julia said. → Julia said that _____.
2. „We've already seen this film," the twins told me. → The twins told me that _____.
3. „I didn't do it on purpose," Bartek said. → Bartek said that _____.
4. „You can borrow my notes," Zosia told me. → Zosia told me that _____.
5. „The shop will be closed tomorrow," the manager said. → The manager said that _____.
6. „I must finish this project tonight," Adam said. → Adam said that _____.

Zadanie 2. Zamień pytania na mowę zależną. ___ / 6 pkt

1. „Where do you live?" → She asked me _____.
2. „Are you coming to the party?" → He asked me _____.
3. „What time does the film start?" → I asked _____.
4. „Have you ever been to Ireland?" → The interviewer asked me _____.
5. „Why did you leave early?" → My friend asked me _____.
6. „Can you help me?" → My neighbour asked me _____.

Zadanie 3. Zamień pytania na grzeczne pytania pośrednie. Pamiętaj o szyku. ___ / 5 pkt

1. Where is the bus station? → Could you tell me _____?
2. What time does the museum open? → Do you know _____?
3. Is this seat free? → I wonder _____.
4. How much did these headphones cost? → Can you tell me _____?
5. Has the train left? → Do you know _____?

Zadanie 4. Zrelacjonuj polecenia i prośby, używając podanych czasowników. ___ / 5 pkt

1. „Turn off your phones," the teacher said to us. → The teacher told us _____.
2. „Don't touch the oven!" Mum said to my brother. → Mum told my brother _____.
3. „Please wait outside," the nurse said to me. → The nurse asked me _____.
4. „Don't forget your passport," Dad said to me. → Dad reminded me _____.
5. „Don't go swimming after a big meal," the instructor said to us. → The instructor warned us _____.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zdania warunkowe – trening

Ćwiczenia krok po kroku

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 39 pkt

Zadanie 1. Przyporządkuj zdania do typu zdania warunkowego. Wpisz litery zdań do właściwych kolumn. ___ / 8 pkt

a) If you don't water plants, they die. b) If the shop is open, I'll buy some bread.
c) If I were taller, I'd play basketball. d) If she had asked me, I would have helped.
e) Water boils if you heat it to 100°C. f) We'll miss the start unless we leave now.
g) What would you do if you found a wallet?
h) If they hadn't missed the penalty, they would have won.

typ 0	typ I	typ II	typ III (PR)

Zadanie 2. (PR) Krok po kroku: połącz informacje w jedno zdanie warunkowe typu III. 1) Zamień fakt na jego przeciwieństwo (twierdzenie ↔ przeczenie). 2) Po if wpisz had + III formę. 3) W drugiej części wpisz would / could have + III formę. ___ / 5 pkt

1. I didn't set an alarm. I overslept. → If I _____ an alarm, I _____.
2. Kasia forgot her ticket, so she couldn't get into the concert. → If Kasia _____ her ticket, she _____ into the concert.
3. We took the wrong exit, so we got lost. → If we _____ the wrong exit, we _____ lost.
4. It rained all day, so the match was cancelled. → The match _____ if it _____ all day.
5. You didn't tell me you were ill, so I didn't visit you. → I _____ you if you _____ me you were ill.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Przykład 2. Czas w luce: ***This sauce ___ (taste) a bit too salty. Did you add soy sauce?***

tastes – *taste* = „mieć smak” to stan. Forma *is tasting* znaczy „próbuje, kosztuje” i wymaga podmiotu, który coś robi: *Grandma is tasting the sauce.*

Przykład 3. Transformacja: ***My plan is to meet Ola at the station at six. (MEETING) → I ___ at the station at six.***

am meeting Ola / ’m meeting Ola – osobiste ustalenie na przyszłość = Present Continuous. *will meet* nie zawiera wyrazu MEETING; odpowiedź z literówką (*am meting Ola*) – 0 pkt.

Przykład 4. [tylko PR] Porównaj: ***My brother always takes the bus. / My brother is always taking my headphones!***

Pierwsze zdanie to neutralna informacja o zwyczaju. Drugie – skarga: „wiecznie mi zabiera słuchawki”. Na maturze rozszerzonej taka forma pojawia się w transformacjach (np. z wyrazem ALWAYS) i w tłumaczeniu fragmentów typu „ciągle pożyczasz…”.

ZADANIA

Zadanie 1. Podkreśl właściwą formę czasownika. ___ / 6 pkt

1. Hurry up! The bus **(comes/is coming)**.
2. Wiktor **(doesn’t eat/isn’t eating)** meat – he’s a vegetarian.
3. Sorry, I **(don’t know/am not knowing)** the answer.
4. Look, it **(snows/is snowing)**! Let’s go sledging.
5. My grandparents **(live/are living)** in a village near Tarnów. They moved there in 1985.
6. Why **(do you wear/are you wearing)** a coat? It’s 25 degrees outside!

Zadanie 2. Napisz podaną formę czasownika. Uważaj na pisownię. ___ / 6 pkt

1. lie → _____ (-ing)
2. travel → _____ (-ing)
3. write → _____ (-ing)
4. begin → _____ (-ing)
5. study → he _____
6. watch → she _____

PIERWSZA ŁAWKA

ZADANIA

Zadanie 1. Uzupełnij brakujące formy czasowników nieregularnych. ___ / 6 pkt

1. write – wrote – _____
2. fly – flew – _____
3. buy – _____ – bought
4. choose – chose – _____
5. forget – _____ – forgotten
6. hold – held – _____

Zadanie 2. Podkreśl *for* albo *since*. ___ / 6 pkt

1. I've had this phone **(for/since)** 2019.
2. We've been waiting **(for/since)** three weeks.
3. They haven't spoken **(for/since)** ages.
4. She's lived here **(for/since)** last Christmas.
5. I've known Ola **(for/since)** I was born.
6. He's been ill **(for/since)** a couple of days.

Zadanie 3. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Każdy wyraz wykorzystaj raz. ___ / 5 pkt

already yet just ever never

1. Have you _____ been to Scotland?
2. I haven't finished my essay _____.
3. Wow, you've _____ packed! We don't leave until six.
4. Kasia has _____ called – she's waiting outside.
5. I've _____ eaten snails and I'm not going to start now.

PIERWSZA ŁAWKA

Przykład 3. Tłumaczenie fragmentu [PR]. ***When I came into the kitchen, ____ (mama właśnie piekła ciasto).***
my mum was baking a cake (także: *Mum was baking a cake*, *Mum was just baking a cake*). Za co punkty: Past Continuous dla czynności w toku, poprawny szyk i pisownia. *my mum baked a cake* – 0 pkt (znaczy, że upiekła po moim wejściu).

Przykład 4. Wybór A–C [PR]. ***Grandma ____ us stories every evening when we stayed at her house.*** **A. was used to tell B. would tell C. had told**
B. would = powtarzająca się czynność w przeszłości (lista struktur CKE – tylko PR). A – zła forma (be used to + -ing, inne znaczenie), C – brak wcześniejszego punktu odniesienia, a *every evening* wskazuje zwyczaj.

ZADANIA

Zadanie 1. Wpisz formę Past Simple podanych czasowników. Uważaj na pisownię. ___ / 10 pkt

1. hold → _____
2. catch → _____
3. bring → _____
4. choose → _____
5. fall → _____
6. feel → _____
7. lie (leżeć) → _____
8. lay (kłaść) → _____
9. lead → _____
10. teach → _____

Zadanie 2. Dopisz końcówkę -ed. Zdecyduj, czy trzeba podwoić spółgłoskę albo zmienić y na i. ___ / 8 pkt

1. stop → _____
2. travel → _____
3. study → _____
4. prefer → _____
5. offer → _____
6. plan → _____
7. admit → _____
8. enjoy → _____

Zadanie 3. Podkreśl właściwy wyraz. ___ / 4 pkt

1. I was having a shower **(when/until/during)** the phone rang.
2. Nobody said a word **(when/while/during)** the ceremony.
3. **(When/While/During)** I got home, my brother was already asleep.
4. My little brother broke his arm **(when/while/during)** a football match.

Zadanie 4. Podkreśl właściwą formę. ___ / 5 pkt

1. When I was little, I **(used to/would)** have a hamster called Bob.
2. I can't **(get used to/used to)** waking up at six.
3. **[PR]** My grandma **(would/was used to)** tell us stories every evening.
4. After two years in London, Ola **(is used to/used to)** driving on the left.
5. When you were little, **(did you use to/were you used to)** play the piano?

PRZYKŁADY Z WYJAŚNIENIEM

Przykład 1. Tłumaczenie fragmentu [PR]. ***I'll call you ____ (jak tylko wyląduję).*** **(limit: pięć wyrazów)**
as soon as I land / as soon as I've landed. Za co punkty: po as soon as – czas teraźniejszy. Forma pełna *as soon as I have landed* to sześć wyrazów – przekracza limit, więc 0 pkt (forma skrócona *I've* = jeden wyraz). *as soon as I will land* – 0 pkt: polska forma przyszła przeniesiona dosłownie to najczęstszy błąd w tym typie zdań.

Przykład 2. Transformacja (PP). ***Our plan is to visit Lisbon in May.*** **GOING →** ***We ____ Lisbon in May.***
are going to visit / 're going to visit. Dlaczego: plan podjęty wcześniej → be going to. Pominięcie *are* (*We going to visit*) – 0 pkt; *will visit* nie zawiera podanego wyrazu.

Przykład 3. Gramatykalizacja [PR]. ***By the end of June, we ____ (finish / exams).***
will have finished our exams / will have finished the exams / 'll have finished our exams (maks. 5 wyrazów wliczając podane). Za co punkty: *by + moment w przyszłości* → Future Perfect; kolejność podanych wyrazów zachowana. *will finish exams* – 0 pkt (brak zaimka lub przedimka przy *exams*).

Przykład 4. Wybór A–C. ***Look at that cyclist – he ____ !*** **A. will have fallen B. is going to fall C. falls**
B. Widzimy dowód teraz (rowerzysta się chwieje) → going to. A – Future Perfect opisuje zdarzenie zakończone przed jakimś momentem; C – Present Simple dotyczy rozkładów, nie zdarzeń, które właśnie się zapowiadają.

ZADANIA

Zadanie 1. Podkreśl właściwą formę. ___ / 5 pkt

1. – The phone's ringing. – OK, I **(will/am going to)** get it.
2. I **(will/am going to)** study medicine – I've already applied to three universities.
3. I haven't decided what to wear tomorrow. Maybe I **(will/am going to)** put on my blue dress.
4. – I've forgotten my wallet! – Don't worry, I **(will/am going to)** lend you some money.
5. Have you seen my new bike? I **(will/am going to)** paint it blue next weekend – I've already bought the paint.

Zadanie 2. Podkreśl właściwą formę: rozkład czy ustalenie? ___ / 5 pkt

1. The museum **(opens/is opening)** at 10 a.m. on Sundays.
2. I **(meet/am meeting)** Kuba at the cinema at seven tonight – we've already booked the tickets.
3. According to the timetable, the next train to Gdańsk **(leaves/is leaving)** at 10.15.
4. What **(do you do/are you doing)** on Saturday evening? Any plans?
5. My sister **(gets/is getting)** married in August – the reception is already booked.

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Gramatyka do matury z angielskiego – komplet 8 zestawów: czasy, strona bierna, mowa zależna, zdania warunkowe

Podgląd pokazał 12 z 254 stron. Pełna wersja: 254 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Czasy przeszłe – reguły, zadania maturalne i test – matura 2027 z angielskiego
- Wyrażanie przyszłości – reguły, zadania maturalne i test – matura 2027 z angielskiego
- Wszystkie czasy do matury – powtórka zbiorcza – reguły, zadania maturalne i test – matura 2027 z angielskiego
- Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous – reguły, zadania maturalne i test – matura 2027 z angielskiego
- Present Perfect Simple i Continuous a Past Simple – reguły, zadania maturalne i test – matura 2027 z angielskiego
- Mowa zależna – reguły, zadania maturalne i test – matura 2027 z angielskiego
- Strona bierna i have something done – reguły, zadania maturalne i test – matura 2027 z angielskiego
- Zdania warunkowe, wish, if only, would rather i it's time – reguły, zadania maturalne i test – matura 2027 z angielskiego

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/matura-2027-angielski-gramatyka-komplet