Sprawdzian: Mchy i paprociowe – grupa A



KARTA 5/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 Połącz część rośliny z jej opisem. ___ / 4 pkt

1. łodyżka mchu	a) niewielka torebka na końcu cienkiej szypułki
2. puszka zarodni	b) nitkowate twory u podstawy łodyżki mchu
3. chwytniki	c) jest pokryta drobnymi listkami
4. korzenie paproci	d) wyrastają z kłącza i pobierają wodę z gleby

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 Zarodnie paproci znajdują się najczęściej ___ / 1 pkt

A. na spodniej stronie liści **B.** na korzeniach

C. w szyszkach **D.** w kwiatach

3 Rośliną zarodnikową jest ___ / 1 pkt

A. sosna **B.** mniszek **C.** dąb **D.** orlica pospolita

4 Oceń prawdziwość zdań. ___ / 3 pkt

1. Mchy nie mają prawdziwych korzeni.	P	F
2. Paprocie wytwarzają nasiona w szyszkach.	P	F
3. Mchy i paprocie nie mają kwiatów.	P	F

5 Uzupełnij. ___ / 3 pkt

1. W puszce zarodni mchu powstają _____.
2. Mchy rosną zwykle w miejscach _____ i cienistych.
3. Do zapłodnienia u mchów i paproci potrzebna jest _____.

6 Wyjaśnij, dlaczego paprocie mogą być wyższe niż mchy. ___ / 2 pkt

7 Porównaj mech i paproć: podaj dwa podobieństwa i jedną różnicę. ___ / 3 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

Sprawdzian: Mchy i paprociowe – grupa B



KARTA 6/6

20 minut · 17 pkt

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 17 pkt

1 Połącz część rośliny z jej opisem. ___ / 4 pkt

1. listki mchu	a) duży, zwykle pierzasty
2. szypułka	b) podziemna łodyga, z której wyrastają liście paproci
3. liść paproci	c) drobne, zielone, gęsto osadzone na łodyżce
4. kłącze	d) cienka nóżka wyrastająca ze szczytu łodyżki mchu

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 Zarodniki mchu powstają w ___ / 1 pkt

A. kwiecie **B.** puszce zarodni **C.** szyszce **D.** owocu

3 Paprocią jest ___ / 1 pkt

A. płonnik **B.** tulipan **C.** paprotka zwyczajna **D.** torfowiec

4 Oceń prawdziwość zdań. ___ / 3 pkt

1. Paprocie mają korzenie, łodygę i liście.	P	F
2. Mchy wytwarzają nasiona.	P	F
3. Mchy rosną zwykle w gęstych, niskich poduszkach.	P	F

5 Uzupełnij. ___ / 3 pkt

1. U paproci zarodnie zebrane są w kupki na _____ stronie liści.
2. Mchy nie mają prawdziwych korzeni – do podłoża przytwierdzają je _____.
3. Mchy i paprocie nie mają nasion – rozmnażają się przez _____.

6 Wyjaśnij, dlaczego mchy rosną w niskich poduszkach przy ziemi. ___ / 2 pkt

7 Porównaj mech i paproć: podaj jedno podobieństwo i dwie różnice. ___ / 3 pkt

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawdzian: Mchy i paprociowe – grupy A i B z kluczem, biologia, klasa 5

Podgląd pokazał 2 z 3 stron. Pełna wersja: 3 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Grupa A – 7 zadań, 17 pkt, miejsce na odpowiedzi i rozwiązania
- Grupa B – te same typy zadań i ta sama punktacja, inne liczby i przykłady
- Klucz odpowiedzi do obu grup z rozwiązaniami i zasadami przyznawania punktów Plik PDF jest gotowy do druku, a DOCX można edytować w Wordzie (np. zmienić liczby, dodać nazwę szkoły)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/biologia-klasa-5-dzial-05-mchy-i-paprociowe-sprawdzian