

Święto Dyni na matematyce – stacje zadaniowe dla klasy 5

Czego dotyczą zadania: kolejność działań i kwadrat liczby, podzielność, wielokrotności, mnożenie pisemne, obwód i pole, dzielenie z resztą, połowa i ćwierć, zegar, zaokrąglanie, liczby rzymskie.

Podstawa programowa: Podstawa programowa 2017 w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996). Wymagania: IV–VI I.4, I.5, II.3, II.6, II.8, II.9, II.12, II.13, II.15, IV.1, XI.2, XI.3, XII.3, XIV.4.

Czy uczniowie to już umieją? Zadania dotyczą działu „Liczby naturalne" z początku klasy 5 (działania, potęgi, kolejność działań, podzielność, dzielenie z resztą) i treści z klasy 4 (obwód, pole, zegar, zaokrąglanie, liczby rzymskie, połowa i ćwierć). Nie ma tu NWD ani NWW z nazwy – w części popularnych podręczników są dopiero w klasie 6. Na stacji 4 wystarczy wypisywać kolejne liczby.

Czas: 2 lekcje (2 × 45 minut) albo 1 lekcja w wersji skróconej (niżej). **Forma:** drużyny 3–4-osobowe.

Święto Dyni w szkole

Wiele szkół podstawowych obchodzi pod koniec października Święto Dyni (Dzień Dyni) – jesienną, radosną alternatywę dla Halloween. Uczniowie przychodzą w pomarańczowych ubraniach, dekorują szkołę dyniami, biorą udział w konkursach, robią lampiony i próbują potraw z dyni. Szkoły obchodzą je w różne dni pod koniec października, często 31 października. W 2026 roku ten dzień wypada w sobotę, więc w materiale przyjęto szkolne święto w piątek 30 października.

Na czym polega metoda stacji

- W klasie rozkładasz 12 stanowisk (stacji). Na każdym leży karta z zadaniem.
- Drużyny wędrują od stacji do stacji. Każda zaczyna od innej stacji i idzie dalej po kolei (po stacji 12 jest stacja 1).
- Na każdej stacji jest zadanie z czterema odpowiedziami. Każda odpowiedź ma literę. Drużyna liczy na **karcie drogi** i wpisuje literę wybranej odpowiedzi.
- Litery z dobrych odpowiedzi tworzą **hasło** (12 liter). Na stacji „KLUCZ" jest zagadka, której rozwiązaniem jest hasło. Jeśli hasło pasuje do zagadki, wszystkie odpowiedzi są dobre. Jeśli nie pasuje, drużyna szuka błędu i wraca do stacji.
- Przy trudniejszych słowach na kartach stacji jest ramka „Co to znaczy?" z wyjaśnieniem jednym zdaniem.

Uczniowie, którzy potrzebują pomocy

- Karty mają duży, bezszeryfowy druk, krótkie polecenia i podpowiedzi. Uczniom z dysleksją przeczytaj historyjkę stacji na głos albo poproś o to kolegę z drużyny.
- Drużynie, która utknęła, pozwól pominąć stację i podaj literę – wrócicie do zadania podczas omówienia.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Przygotowanie

- Wydrukuj stacje 1–12 (po 1 egzemplarzu; przy więcej niż 12 drużynach – trudniejsze stacje po 2) i stację KLUCZ.
- Wydrukuj kartę drogi (2 strony) – jedną na drużynę, najlepiej dwustronnie. Paski samooceny – po jednym dla ucznia. Dyplomy – po jednym na drużynę.
- Ustaw ławki w 12 stanowisk i oznacz je numerami. Stację KLUCZ połóż przy swoim biurku.
- Podziel klasę na drużyny. Każda wymyśla dyniową nazwę i wpisuje ją na kartę drogi.

Możesz zrezygnować z niektórych stacji. Jeśli brakuje czasu albo jakiś temat nie był jeszcze omawiany w Twojej klasie, po prostu nie rozkładaj tej stacji. Podaj wtedy drużynom literę z pominiętej stacji – wpiszą ją w swoje pole hasła (na karcie drogi jest na to miejsce) i hasło dalej będzie pełne. **Litery wszystkich stacji:** 1 – L, 2 – A, 3 – M, 4 – P, 5 – I, 6 – O, 7 – N, 8 – Z, 9 – D, 10 – Y, 11 – N, 12 – I.

Przebieg (2 × 45 minut)

Czas	Co się dzieje
1. lekcja, 0–5 min	Krótka rozmowa o Święcie Dyni. Zasady pracy (ramka niżej). Rozdanie kart drogi i przydział stacji startowych.
1. lekcja, 5–45 min	Praca na stacjach. Co około 5 minut dajesz sygnał zmiany (np. dzwoneczek).
2. lekcja, 0–30 min	Dokończenie stacji.
2. lekcja, 30–45 min	Stacja KLUCZ, rozmowa o najtrudniejszym zadaniu, paski samooceny, dyplomy.

Wersja na 1 lekcję: połącz drużyny w pary. Jedna drużyna z pary robi stacje 1–6, druga – stacje 7–12. Na końcu obie drużyny składają litery w jedno hasło. Możesz też pominąć część stacji (ramka wyżej).

Zasady dla uczniów (przeczytaj na głos):

1. Pracujecie w drużynie. Każdy liczy, a jedna osoba zapisuje.
2. Na każdej stacji liczycie na karcie drogi i wpisujecie literę odpowiedzi.
3. Na sygnał idziecie do następnej stacji. Karta stacji zostaje na miejscu.
4. Na końcu układacie hasło i sprawdzacie je na stacji KLUCZ. Hasła nie mówicie na głos!

Ocenianie

Lekcja nie służy wystawianiu stopni. Powiedz drużynie, co poszło dobrze, który błąd się powtarzał i jak go poprawić. Paski samooceny pokażą, co warto jeszcze powtórzyć. Powtórkę „Dyniowa ściąga” (osobny plik) daj uczniom dzień wcześniej albo po lekcji.

Podgląd • Pierwsza Ławka



STACJA 1

Dynie w rzędach

Pan Zenon posadził dynie w **6** rzędach. W każdym rzędzie jest **6** dyń. Potem posadził jeszcze **2** rzędy po **5** dyń.

Policz, ile dyń rośnie teraz na polu.

Podpowiedź: 6 · 6 można zapisać krócej: 6^2 (sześć do kwadratu).

W 22	**B** 190
L 46	**E** 40

Liczcie na karcie drogi. Wybierzcie odpowiedź i wpiszcie jej literę.



Dyniowa ciekawostka. Najcięższe dynie z konkursów ważą ponad tonę – tyle, ile mały samochód osobowy.

Podgląd • Pierwsza Ławka



STACJA 2

Pestki w woreczkach

Kasia ma **135** pestek dyni. Chce je włożyć do woreczków. W każdym woreczku ma być tyle samo pestek i **nie** może zostać ani jedna. Kasia myśli: pakować po **2**, po **3**, po **5** czy po **9**?

Sprawdź, po ile pestek może pakować Kasia.

Podpowiedź: liczba dzieli się przez 3 (albo przez 9), gdy suma jej cyfr dzieli się przez 3 (albo przez 9).

Y tylko 3 i 5

H 2, 3 i 5

F tylko 5

A 3, 5 i 9

Liczcie na karcie drogi. Wybierzcie odpowiedź i wpiszcie jej literę.



Dyniowa ciekawostka. Kwiaty dyni są żółte i można je jeść. W niektórych krajach smaży się je w cieście.

Podgląd • Pierwsza Ławka



STACJA 3

Pieniądze z kiermaszu

Klasa 5b sprzedała na szkolnym kiermaszu **48** torebek pestek po **7 zł** i **125** muffinek po **4 zł**.

CO TO ZNACZY?
kiermasz – Kiermasz to szkolna sprzedaż. Uczniowie sprzedają na nim ciasta, ozdoby i dynie.

Policz, ile złotych dostała klasa za wszystko.

F 336 zł

M 836 zł

H 184 zł

N 786 zł

Liczcie na karcie drogi. Wybierzcie odpowiedź i wpiszcie jej literę.



Dyniowa ciekawostka. Dynię hokkaido można jeść razem ze skórką. Po upieczeniu skórka robi się miękka.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Karta drogi

Nazwa drużyny: _____

Imiona osób w drużynie: _____

Zaczynamy od stacji nr ____. Potem idziemy po kolei (po stacji 12 jest stacja 1).

Stacja	Obliczenia	Odpowiedź	Litera
Stacja 1			
Stacja 2			
Stacja 3			
Stacja 4			
Stacja 5			
Stacja 6			

Podgląd • Pierwsza Ławka

Jak mi poszło na dyniowych stacjach? · Imię: _____

Stacja	umiem	czasem się mylę	jeszcze nie umiem
1. Dynie w rzędach – liczę z kwadratem liczby			
2. Pestki w woreczkach – sprawdzam, przez co dzieli się liczba			
3. Pieniądze z kiermaszu – mnożę pisemnie			
4. Mrugające lampiony – szukam wspólnych wielokrotności			
5. Płot wokół grządki – liczę obwód			
6. Muffinki dla klas – dzielę z resztą			
7. Zagadka pana Zenona – szukam liczby z wskazówek			
8. Kwadratowa grządka – liczę pole kwadratu			
9. Kolorowe stroje – liczę połowę i ćwierć			
10. Pieczenie w szkolnej kuchni – liczę czas na zegarze			
11. Olbrzymia dynia – zaokrąglam liczby			
12. Które to święto? – odczytuję liczby rzymskie			

Najtrudniejsze było dla mnie: _____

Jak mi poszło na dyniowych stacjach? · Imię: _____

Stacja	umiem	czasem się mylę	jeszcze nie umiem
1. Dynie w rzędach – liczę z kwadratem liczby			
2. Pestki w woreczkach – sprawdzam, przez co dzieli się liczba			
3. Pieniądze z kiermaszu – mnożę pisemnie			
4. Mrugające lampiony – szukam wspólnych wielokrotności			
5. Płot wokół grządki – liczę obwód			
6. Muffinki dla klas – dzielę z resztą			
7. Zagadka pana Zenona – szukam liczby z wskazówek			
8. Kwadratowa grządka – liczę pole kwadratu			
9. Kolorowe stroje – liczę połowę i ćwierć			
10. Pieczenie w szkolnej kuchni – liczę czas na zegarze			
11. Olbrzymia dynia – zaokrąglam liczby			
12. Które to święto? – odczytuję liczby rzymskie			

Najtrudniejsze było dla mnie: _____

Wytnij paski. Uczeń stawia znak ✓ w jednej kolumnie przy każdej stacji.

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Święto Dyni – stacje zadaniowe z matematyki, klasa 5

Podgląd pokazał 7 z 22 stron. Pełna wersja: 22 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- instrukcja dla nauczyciela: metoda stacji, przygotowanie sali, przebieg 2 × 45 minut i wersja na jedną lekcję, zasady dla uczniów; z każdej stacji można zrezygnować – nauczyciel po
- stacja 1: Dynie w rzędach
- stacja 2: Pestki w woreczkach
- stacja 3: Pieniądze z kiermaszu
- stacja 4: Mrugające lampiony
- stacja 5: Płot wokół grządki
- stacja 6: Muffinki dla klas
- stacja 7: Zagadka pana Zenona
- stacja 8: Kwadratowa grządka
- stacja 9: Kolorowe stroje
- stacja 10: Pieczenie w szkolnej kuchni
- stacja 11: Olbrzymia dynia
- stacja 12: Które to święto?
- na każdej stacji dyniowa ciekawostka,

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/matematyka-klasa-5-swieto-dyni-stacje-zadaniowe