PIERWSZA ŁAWKA · SPRAWDZIANY · JĘZYK ANGIELSKI · KLASA 6

# Sprawdziany: półrocze i koniec roku – klasa 6

Cztery sprawdziany z języka angielskiego dla klasy 6 (podstawa programowa 2017/2024): na koniec I półrocza (działy 1–4) i na koniec roku (działy 1–8), każdy w dwóch równoległych grupach A i B. 45 minut, 35–36 punktów, 8 zadań: dwa zadania ze słuchu (nagrania MP3), czytanie tekstu, reagowanie w typowych sytuacjach, słownictwo, gramatyka i krótkie pisanie (historyjka, e-mail; 40–70 wyrazów) z kryteriami oceny. Klucz z wariantami odpowiedzi, transkrypcje i powtórka „Co muszę umieć na sprawdzian" ze słowniczkiem.



| Karta | Temat | Zadania |
|---|---|---|
| 1 | **Sprawdzian na koniec I półrocza – grupa A**<br>45 minut · 35 pkt | 8 zad.<br>35 pkt |
| 2 | **Sprawdzian na koniec I półrocza – grupa B**<br>45 minut · 35 pkt | 8 zad.<br>35 pkt |
| 3 | **Sprawdzian na koniec roku – grupa A**<br>45 minut · 36 pkt | 8 zad.<br>36 pkt |
| 4 | **Sprawdzian na koniec roku – grupa B**<br>45 minut · 36 pkt | 8 zad.<br>36 pkt |

## Jak korzystać z zestawu

- Karty 1–2: sprawdzian na koniec I półrocza (działy 1–4), grupy A i B. Karty 3–4: sprawdzian na koniec roku (działy 1–8), grupy A i B.
- Grupy A i B są równoległe: te same typy zadań i ta sama punktacja, inne teksty, nagrania i sytuacje.
- Każdy sprawdzian trwa 45 minut. Zacznij od dwóch zadań ze słuchu (ok. 10 minut). Zadania oznaczone znakiem NAGRANIE wymagają pliku MP3 dołączonego do materiału – każde nagranie jest odtwarzane dwa razy.
- Na końcu jest klucz odpowiedzi z wariantami, przykładowe wypowiedzi pisemne z kryteriami oceny i transkrypcje nagrań.
- Osobny plik „Powtórka" („Co muszę umieć na sprawdzian") zawiera gramatykę z przykładami, zwroty, typowe błędy, pytania „Sprawdź się" i słowniczek – do nauki w domu przed sprawdzianem.

Materiał oryginalny. Podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996), wariant II.1 – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027 i na egzaminie ósmoklasisty 2027–2030. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

# Sprawdzian na koniec I półrocza – grupa A

KARTA 1/4

45 minut · 35 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 35 pkt

**1** NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy opowiadanie Oli o wycieczce. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

**1.1** **What happened while the class were walking along the path?** ___ / 1 pkt

**A.** They saw a fox. **B.** They ate their sandwiches. **C.** It started to rain.

**1.2** **Where were the children when they saw the fox?** ___ / 1 pkt

**A.** on the path **B.** in a wooden hut **C.** at school

**1.3** **Why did everybody laugh?** ___ / 1 pkt

**A.** The teacher's umbrella broke. **B.** The teacher fell over in the rain. **C.** A fox ate their sandwiches.

**2** NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy informację nauczycielki o wycieczce. Uzupełnij notatkę. Wpisz godzinę albo jedno słowo.** ___ / 4 pkt

1. Be at school at: _____
2. Bring your student _____
3. Lunch (the school pays): _____
4. Back at about: _____

**3** **Przeczytaj wpis na blogu. Wykonaj zadania.** ___ / 5 pkt

### My Grandpa and Me

My grandpa Staszek is seventy and I'm twelve, but we're good friends. He's more patient than me and he tells the funniest stories in our family. When he was young, he didn't have a phone or a computer.

Last weekend I was teaching him how to make video calls while Grandma was cooking dinner. He learned very quickly! Now he calls his brother in Canada every Sunday.

Grandpa thinks robots will do all our homework in the future. I don't think they will – our teachers won't let them! Next month we're going to build a birdhouse together. I'm not as good with tools as Grandpa, so he'll help me.

Tekst przygotowany do materiału.

**3.1** **Zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 3 pkt

| | | |
|---|---|---|
| 1. The writer is more patient than Grandpa. | P | F |
| 2. Grandpa learned to make video calls quickly. | P | F |
| 3. Grandpa thinks robots will do homework in the future. | P | F |

**3.2** **What was Grandma doing during the video call lesson?** ___ / 1 pkt

**A.** She was calling Canada. **B.** She was building a birdhouse. **C.** She was cooking dinner.

**3.3** **Who does Grandpa call every Sunday?** ___ / 1 pkt

**A.** a friend in Canada **B.** his brother **C.** the writer's teachers

**4** **Dobierz reakcję do każdej sytuacji. Wpisz literę. Jedna reakcja jest zbędna.** ___ / 4 pkt

1. Kolega pyta o charakter twojej nowej koleżanki z ławki.
2. Koleżanka niesie ciężki plecak. Proponujesz pomoc.
3. Pytasz nauczyciela, czy musicie przynieść słownik.
4. Kolega mówi, że matematyka jest ciekawsza niż WF. Nie zgadzasz się.

a) I don't agree. PE is more fun.
b) She's tall and slim.
c) Do we have to bring a dictionary?
d) I'll carry it for you.
e) She's really friendly and funny.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

**5** **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest zbędny.** ___ / 5 pkt

polite torch rude password charger shy

1. My phone's battery is dead. Where's my _____?
2. It was dark in the cave, so I switched on my _____.
3. Tom never speaks in class. He's very _____.
4. Don't tell anyone your _____. Keep it secret!
5. Ola always says 'please' and 'thank you'. She's very _____.

**6** **Uzupełnij zdania. Użyj wyrazów z nawiasu w poprawnej formie.** ___ / 5 pkt

1. My brother is _____ (tall) than my dad.
2. I think it _____ (snow) tomorrow.
3. While I _____ (cook) dinner, the doorbell rang.
4. You _____ (must / mustn't) talk during the test.
5. Kasia is as _____ (clever / cleverer) as her sister.

# Sprawdzian na koniec I półrocza – grupa B

KARTA 2/4

45 minut · 35 pkt

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 35 pkt

**1** NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy opowiadanie Kamila o wycieczce nad jezioro. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

**1.1** **What happened while the family were having a picnic?** ___ / 1 pkt

**A.** It got very windy. **B.** They found a dog. **C.** They went back to the car.

**1.2** **Where was the dog when the family heard the noise?** ___ / 1 pkt

**A.** in the water **B.** behind a tree **C.** in the village shop

**1.3** **Why did everybody laugh?** ___ / 1 pkt

**A.** The brother lost his hat. **B.** The dog jumped into the lake. **C.** Dad's hat flew into the water.

**2** NAGRANIE 4 **Usłyszysz dwa razy informację nauczycielki o wyjściu do teatru. Uzupełnij notatkę. Wpisz godzinę albo jedno słowo.** ___ / 4 pkt

1. Be at school at: _____
2. Bring your school _____
3. Lunch in the theatre café: _____
4. Back at about: _____

**3** **Przeczytaj wpis na blogu. Wykonaj zadania.** ___ / 5 pkt

### My Aunt and Me

My aunt Basia is thirty-five and I'm eleven, but we're best friends. She's more hard-working than anyone in our family, and she's the most generous person I know. When she was at school, she didn't have a laptop.

Last Sunday she was showing me her old school photos while my cousin Tymek was playing a computer game. Some photos were really funny!

Aunt Basia thinks people will live on Mars in the future. I think they will too, but I won't go there – I'm scared of spaceships! Next weekend we're going to make a photo album together. I'm not as creative as my aunt, so she'll help me with the pictures.

Tekst przygotowany do materiału.

PIERWSZA ŁAWKA

**3.1** **Zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 3 pkt

| | | |
|---|---|---|
| 1. Aunt Basia is the most generous person the writer knows. | P | F |
| 2. Aunt Basia had a laptop at school. | P | F |
| 3. The writer wants to live on Mars. | P | F |

**3.2** **What was Tymek doing when Aunt Basia was showing her photos?** ___ / 1 pkt

**A.** He was playing a computer game. **B.** He was making a photo album. **C.** He was taking photos.

**3.3** **What are the writer and Aunt Basia going to make?** ___ / 1 pkt

**A.** a computer game **B.** a spaceship **C.** a photo album

**4** **Dobierz reakcję do każdej sytuacji. Wpisz literę. Jedna reakcja jest zbędna.** ___ / 4 pkt

1. Kolega pyta, jak wygląda twój nowy nauczyciel.
2. Tata niesie zakupy i nie może otworzyć drzwi.
3. Pytasz koleżankę, czy musi nosić w szkole mundurek.
4. Koleżanka mówi, że horrory są lepsze od komedii. Zgadzasz się.

a) I agree. They're more exciting.
b) I'll open the door for you.
c) He's very kind and patient.
d) Do you have to wear a uniform at school?
e) He's tall and he's got short dark hair.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

**5** **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz jest zbędny.** ___ / 5 pkt

storm screen lazy keyboard cave honest

1. I can't type – some letters on my _____ don't work.
2. There was thunder and lightning. It was a big _____.
3. Adam never tells lies. He's very _____.
4. My brother never helps at home. He just lies on the sofa. He's so _____!
5. We found a dark _____ in the mountains and went inside with a torch.

**6** **Uzupełnij zdania. Użyj wyrazów z nawiasu w poprawnej formie.** ___ / 5 pkt

1. This winter is _____ (cold) than last winter.
2. I don't think we _____ (win) the match on Saturday.
3. When the phone rang, we _____ (watch) a film.
4. You _____ (should / shouldn't) watch TV all day.
5. My room isn't as _____ (big / bigger) as my sister's room.

# Sprawdzian na koniec roku – grupa A

45 minut · 36 pkt

KARTA 3/4

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 36 pkt

**1** NAGRANIE 5 **Usłyszysz dwa razy rozmowę Filipa i koleżanki. Zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 4 pkt

| | | |
|---|---|---|
| 1. Filip hurt his ankle while he was playing basketball. | P | F |
| 2. Filip hasn't seen a doctor. | P | F |
| 3. The doctor told Filip to rest. | P | F |
| 4. Filip is going to play in the match on Saturday. | P | F |

**2** NAGRANIE 6 **Usłyszysz dwa razy wypowiedź Zuzi o zakupach. Dobierz informację do każdej osoby. Jedna informacja jest zbędna.** ___ / 4 pkt

1. Mum
2. Dad
3. Kuba
4. Grandma

a) bought something for a phone.
b) bought something for another person.
c) didn't buy anything.
d) bought boots.
e) bought something to wear.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

**3** **Przeczytaj wpis na stronie szkoły. Wykonaj zadania.** ___ / 5 pkt

**Our Eco Week**

Hi, I'm Zuza from class 6B. This week is Eco Week at our school, and it has been amazing! We've already collected 300 plastic bottles for recycling. Our teacher says that if you recycle plastic, you save energy.

On Wednesday we planted ten trees behind the gym. On Thursday we picked up litter in the park – there was too much rubbish near the lake!

Our next project is a school garden. If we get enough money, we'll build a small greenhouse. We haven't asked the head teacher yet, but I think she'll say yes. If you want to help, come to Room 12 on Monday!

Tekst przygotowany do materiału.

**3.1** **Zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).** ___ / 3 pkt

| | | |
|---|---|---|
| 1. The students have collected 300 bottles. | P | F |
| 2. The students planted trees in the park. | P | F |
| 3. The head teacher has already said yes to the greenhouse. | P | F |

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

# Sprawdziany: półrocze i koniec roku – klasa 6 – sprawdziany A i B z nagraniami i powtórką, angielski, klasa 6

Podgląd pokazał 6 z 19 stron. Pełna wersja: 19 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Sprawdzian na koniec I półrocza – grupa A – 8 zadań, 35 pkt
- Karta 2: Sprawdzian na koniec I półrocza – grupa B – 8 zadań, 35 pkt
- Karta 3: Sprawdzian na koniec roku – grupa A – 8 zadań, 36 pkt
- Karta 4: Sprawdzian na koniec roku – grupa B – 8 zadań, 36 pkt Na końcu jest klucz odpowiedzi i transkrypcje nagrań.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasa-6-sprawdziany-polrocze-i-koniec-roku