PIERWSZA ŁAWKA · GRAMATYKA DO MATURY · PP/PR · JĘZYK ANGIELSKI · MATURA 2027 · POZIOM PODSTAWOWY I ROZSZERZONY

A. Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous

Present Simple i Present Continuous: użycie, słowa-sygnały, czasowniki statyczne i ich użycie dynamiczne (think, have, see, taste, look), czasy teraźniejsze o przyszłości (rozkłady i ustalenia), always + Present Continuous (PR), tłumaczenie fragmentów zdań. Sześć kart: jak oceni to CKE i wzorcowe rozwiązania, trening, zadania na poziomie matury, zadania trudniejsze i test w grupach A i B – z kluczem i zasadami oceniania.

Karta	Temat	Zadania
1	**Czasy teraźniejsze – jak to działa i jak oceni to CKE** Reguły w pigułce, wzorcowe rozwiązania, rozgrzewka	3 zad. 17 pkt
2	**Czasy teraźniejsze – trening** Ćwiczenia krok po kroku	6 zad. 43 pkt
3	**Czasy teraźniejsze – zadania na poziomie matury** Środki językowe w formule matury 2027	5 zad. 20 pkt
4	**Czasy teraźniejsze – zadania trudniejsze** Dla ambitnych – poziom rozszerzony	5 zad. 19 pkt
5	**Test: Czasy teraźniejsze – grupa A** 30 minut · 20 pkt	5 zad. 20 pkt
6	**Test: Czasy teraźniejsze – grupa B** 30 minut · 20 pkt	5 zad. 20 pkt

JAK KORZYSTAĆ Z ZESTAWU

- Karta 1 przypomina reguły (tabele form i użycia, słowa-sygnały) i pokazuje wzorcowe rozwiązania z wyjaśnieniem.
- Karty 2–4 prowadzą od ćwiczeń krok po kroku, przez zadania w formule matury (środki językowe), do zadań trudniejszych.
- Karty 5 i 6 to równoległy test (grupa A i B) z punktacją jak na maturze.
- Klucz zawiera odpowiedzi z akceptowanymi wariantami i zasady oceniania w stylu CKE.
- Osobny plik „Powtórka” zbiera reguły w tabelach, typowe błędy i test „Sprawdź się”.

Materiał oryginalny – nie jest kopią materiałów CKE ani podręczników. Podstawa programowa LO (Dz.U. 2024 poz. 1019), informator CKE 2024/2025. Wymagania: III.1.P i III.1.R: I.1–I.14, XIV, VIII.3; informator CKE 2024/2025 – lista struktur: czasy teraźniejsze, także o przyszłości; PR: always + Present Continuous. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Czasy teraźniejsze – jak to działa i jak oceni to CKE

Reguły w pigułce, wzorcowe rozwiązania, rozgrzewka

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 17 pkt

PRZYPOMNIJ SOBIE

	Present Simple	Present Continuous
twierdzenie	I / you / we / they **work** he / she / it **works**	I **am (’m) working** he / she / it **is (’s) working** you / we / they **are (’re) working**
przeczenie	I **don’t work** she **doesn’t work**	I’m **not working** she **isn’t working** · they **aren’t working**
pytanie	**Do** you **work**? · **Does** she **work**?	**Are** you **working**? · **Is** she **working**?
krótka odpowiedź	Yes, I do. · No, she doesn’t.	Yes, I am. · No, she isn’t.

- **Present Simple** – to, co stałe, powtarzalne albo z góry ustalone przez rozkład.

Present Simple – kiedy?	Przykład
fakty, prawdy ogólne	Light travels faster than sound.
zwyczaje, rutyna, częstotliwość	I cycle to school unless it’s pouring.
stany (czasowniki statyczne)	This jacket belongs to my cousin.
rozkłady jazdy, programy, kalendarz – także o przyszłości	The ferry leaves at 7.40 tomorrow.
instrukcje, streszczenia, komentarze	First you open the app, then you scan the code.

- **Present Continuous** – to, co dzieje się teraz, w tym okresie, tymczasowo albo jest już umówione.

Present Continuous – kiedy?	Przykład
czynność w chwili mówienia	Shh! Dad is recording a podcast next door.
czynność w obecnym okresie (niekoniecznie w tej chwili)	I'm reading a brilliant thriller this week.
sytuacja tymczasowa	My aunt is staying with us until her flat is ready.
zmiany i trendy	Your English is getting better and better.
osobiste ustalenia na przyszłość	We're having a class party on Friday.
[tylko PR] always / constantly / forever – irytacja	You're always borrowing my charger without asking!

- **Słowa-sygnały.** Present Simple: *always, usually, often, sometimes, rarely, hardly ever, never, every day, on Mondays, once a month, twice a year, as a rule*. Present Continuous: *now, right now, at the moment, at present, currently, today, this week / term, these days, Look!, Listen!* Sygnał to tylko wskazówka – decyduje sens: *I usually walk, but today I'm taking the bus.*
- **Czasowniki statyczne** (opisują stan, nie czynność) zwykle nie mają formy ciągłej: umysł – *know, believe, understand, mean, remember, forget, realise, suppose*; uczucia – *like, love, hate, prefer, want, need*; posiadanie – *own, belong, possess, have* (= mieć); zmysły i wrażenia – *seem, appear, look, sound, smell, taste*; inne – *cost, weigh, contain, depend, matter, deserve, include*. ✗ *I'm not understanding* → ✓ *I don't understand*.

Czasownik	stan – Simple	czynność – Continuous
think	I think it's a good idea. (= uważam)	I'm thinking about a gap year. (= zastanawiam się)
have	She has two sisters. (= ma)	We're having lunch / a party / a great time.
see	I see what you mean. (= rozumiem)	I'm seeing the dentist at four. (= mam wizytę, spotykam się)
taste / smell	This cake tastes of cinnamon. (= ma smak)	Mum is tasting the sauce. (= próbuje)
look	You look exhausted. (= wyglądasz)	What are you looking at? (= patrzysz)
weigh	My suitcase weighs 23 kilos. (= waży)	The assistant is weighing my suitcase. (= waży coś)
appear	He appears to be lost. (= wydaje się)	She's appearing in a new series. (= występuje)
be	He is rude. (cecha charakteru)	He is being rude. (teraz tak się zachowuje – rzadziej, poziom B2)

Przykład 2. Czas w luce: ***This sauce ___ (taste) a bit too salty. Did you add soy sauce?***

tastes – *taste* = „mieć smak” to stan. Forma *is tasting* znaczy „próbuje, kosztuje” i wymaga podmiotu, który coś robi: *Grandma is tasting the sauce.*

Przykład 3. Transformacja: ***My plan is to meet Ola at the station at six. (MEETING) → I ___ at the station at six.***

am meeting Ola / ’m meeting Ola – osobiste ustalenie na przyszłość = Present Continuous. *will meet* nie zawiera wyrazu MEETING; odpowiedź z literówką (*am meting Ola*) – 0 pkt.

Przykład 4. [tylko PR] Porównaj: ***My brother always takes the bus. / My brother is always taking my headphones!***

Pierwsze zdanie to neutralna informacja o zwyczaju. Drugie – skarga: „wiecznie mi zabiera słuchawki”. Na maturze rozszerzonej taka forma pojawia się w transformacjach (np. z wyrazem ALWAYS) i w tłumaczeniu fragmentów typu „ciągle pożyczasz…”.

ZADANIA

Zadanie 1. Podkreśl właściwą formę czasownika. ___ / 6 pkt

1. Hurry up! The bus **(comes/is coming)**.
2. Wiktor **(doesn’t eat/isn’t eating)** meat – he’s a vegetarian.
3. Sorry, I **(don’t know/am not knowing)** the answer.
4. Look, it **(snows/is snowing)**! Let’s go sledging.
5. My grandparents **(live/are living)** in a village near Tarnów. They moved there in 1985.
6. Why **(do you wear/are you wearing)** a coat? It’s 25 degrees outside!

Zadanie 2. Napisz podaną formę czasownika. Uważaj na pisownię. ___ / 6 pkt

1. lie → _____ (-ing)
2. travel → _____ (-ing)
3. write → _____ (-ing)
4. begin → _____ (-ing)
5. study → he _____
6. watch → she _____

PIERWSZA ŁAWKA

Czasy teraźniejsze – trening

Ćwiczenia krok po kroku

KARTA 2/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 43 pkt

Zadanie 1. Wpisz określenia czasu do właściwej kolumny. ___ / 10 pkt

every Sunday at the moment once a month right now hardly ever these days as a rule currently twice a year Look!

zwykle z Present Simple	zwykle z Present Continuous

Zadanie 2. Uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów w Present Simple albo Present Continuous. ___ / 8 pkt

1. 'What _____ (you / do)?' 'I'm a nurse.'
2. 'What _____ (you / do)?' 'I'm trying to fix my bike.'
3. My sister _____ (not / like) horror films, so we never watch them together.
4. I can't talk now – I _____ (wait) for an important call.
5. How often _____ (your brother / play) volleyball?
6. Light _____ (travel) faster than sound.
7. Ola _____ (not / work) this week because she's on holiday.
8. Your English _____ (get) better and better!

Zadanie 3. Stan czy czynność? Uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów w odpowiedniej formie. ___ / 8 pkt

1. I _____ (think) online lessons are less effective than real ones.
2. Be quiet, please. I _____ (think) about the answer.
3. My cousin _____ (have) a fantastic collection of vinyl records.
4. Can I call you back? We _____ (have) lunch.
5. 'Is that clear?' 'Yes, I _____ (see) what you mean.'
6. I _____ (see) the orthodontist on Thursday, so I'll miss maths.
7. That dress _____ (look) great on you.
8. Why _____ (you / look) at me like that?

Zadanie 4. Każde zdanie zawiera jeden błąd. Popraw je i zapisz poprawną wersję.

1. This bag is belonging to my teacher.

2. Listen! Somebody plays the piano upstairs.

3. She don't usually drink coffee.

4. Are you wanting some tea?

5. My sister is studing medicine in Kraków.

6. I'll call you when I will get home.

___ / 6 pkt

Zadanie 5. Rozkład czy ustalenie? Uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów w odpowiedniej formie.

___ / 6 pkt

1. Our plane _____ (take off) at 6.05, so we must be at the airport by four.
2. I _____ (meet) my new piano teacher tomorrow – we arranged it yesterday.
3. The second term _____ (begin) on 9 February.
4. _____ (you / do) anything on Saturday night? There's a party at Kuba's.
5. Text me as soon as you _____ (arrive) at the hostel.
6. We _____ (not / go) to the cinema tonight – Nina has cancelled.

Zadanie 6. Napisz pytania pasujące do odpowiedzi. Użyj wyrazów z nawiasów.

___ / 5 pkt

1. '_____ (you / sleep)?' 'No, I'm just resting my eyes.'
2. 'How much _____ (this jacket / cost)?' 'Eighty pounds.'
3. 'What time _____ (the shop / close) on Saturdays?' 'At three.'
4. 'Who _____ (you / text) right now?' 'Just my mum.'
5. '_____ (Igor / need) a lift?' 'No, his dad is picking him up.'

Podgląd • Pierwsza Ławka

Czasy teraźniejsze – zadania na poziomie matury

Środki językowe w formule matury 2027

KARTA 3/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 20 pkt

Zadanie 1. [PR] Przeczytaj tekst. Dla każdej luki wybierz odpowiedź, przy której tekst będzie logiczny i poprawny gramatycznie. Zakreśl A, B, C albo D. ___ / 5 pkt

A term in Leeds

Hi everyone! I'm writing this from a tiny kitchen in Leeds, where I **(1)** ____ for three months as part of a school exchange. My host family is lovely. Mrs Carter **(2)** ____ a small café near the station, so she is up at five every day, and her son Tom **(3)** ____ me how to play cricket at the moment – I'm hopeless, but it's fun.

The strangest thing for me is the weather. Back home in Poland it **(4)** ____ this much in October, so I've had to buy proper boots. Anyway, I'd better go. The college bus **(5)** ____ at 7.50 every morning and the driver never waits!

Tekst własny

1.1. Luka (1). ___ / 1 pkt

A. am staying
B. is staying
C. stays
D. stay

1.2. Luka (2). ___ / 1 pkt

A. own
B. owning
C. is owning
D. owns

1.3. Luka (3). ___ / 1 pkt

A. are teaching
B. is teaching
C. teaches
D. teach

1.4. Luka (4). ___ / 1 pkt

A. don't rain
B. not rains
C. doesn't rain
D. isn't raining

1.5. Luka (5). ___ / 1 pkt

A. leaving

B. leave

C. is leaving

D. leaves

Zadanie 2. [PR] Uzupełnij zdania, używając wyrazów z nawiasu w odpowiedniej postaci. Zachowaj ich kolejność; w razie potrzeby dopisz inne wyrazy, tak aby zdanie było logiczne i poprawne. Liczy się pełna poprawność ortograficzna. Uwaga: w lukę wpisz nie więcej niż pięć wyrazów, łącznie z wyrazami z nawiasu. ___ / 5 pkt

1. Sorry, I can't come to the phone. I _____ (wash / my hair).
2. How often _____ (your parents / check) your marks in the online register?
3. Bartek _____ (not / own) a car, so he cycles everywhere.
4. At the moment my sister _____ (study / in) Vienna, but she'll come back to Poland next summer.
5. I _____ (not / believe) a word he says.

Zadanie 3. Przeczytaj krótkie rozmowy. W każdej brakuje jednej wypowiedzi albo jej części. Wybierz opcję, dzięki której rozmowa będzie logiczna i spójna. Zakreśl A, B albo C. ___ / 3 pkt

3.1. ***Ela: Why is Kamil in such a good mood?***
Max: He _____ to Iceland next week – he's already got the tickets! ___ / 1 pkt

A. is flying

B. flies

C. fly

3.2. ***Ola: Can we study in the school library on Saturday afternoon?***
Librarian: Only until three, I'm afraid. On Saturdays the library _____ at 3 p.m.
___ / 1 pkt

A. is closing

B. closes

C. close

3.3. ***Ania: Do you want to come to the gym with me?***
Ben: No, thanks. I _____ gyms – they're too noisy. ___ / 1 pkt

A. hates

B. am hating

C. hate

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 4. Uzupełnij każde zdanie z luką tak, aby znaczyło to samo co zdanie wyjściowe. Użyj wyrazu podanego WIELKIMI LITERAMI i nie zmieniaj jego formy. W lukę wpisz nie więcej niż cztery wyrazy, łącznie z wyrazem podanym. Liczy się pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. ___ / 4 pkt

1. Lena designs websites for a living. (**AS**)
   Lena _____ web designer.
2. I plan to see Marta on Friday – we've already agreed on the time. (**MEETING**)
   I _____ on Friday.
3. What's the price of this lamp? (**COST**)
   How much _____ ?
4. This rucksack is Ola's. (**BELONGS**)
   This rucksack _____ Ola.

Zadanie 5. [PR] Uzupełnij zdania, tłumacząc na angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby zdania były logiczne i poprawne. Liczy się pełna poprawność ortograficzna. Uwaga: w lukę wpisz nie więcej niż pięć wyrazów. ___ / 3 pkt

1. Please turn the music down – _____ (próbuję się skupić).
2. _____ (Czy robisz coś) this weekend? We could go hiking.
3. My brother _____ (rzadko odpisuje na) my messages.

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous – reguły, zadania maturalne i test – matura 2027 z angielskiego

Podgląd pokazał 9 z 27 stron. Pełna wersja: 27 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Czasy teraźniejsze – jak to działa i jak oceni to CKE – 3 zadania, 17 pkt
- Karta 2: Czasy teraźniejsze – trening – 6 zadań, 43 pkt
- Karta 3: Czasy teraźniejsze – zadania na poziomie matury – 5 zadań, 20 pkt
- Karta 4: Czasy teraźniejsze – zadania trudniejsze – 5 zadań, 19 pkt
- Karta 5: Test: Czasy teraźniejsze – grupa A – 5 zadań, 20 pkt
- Karta 6: Test: Czasy teraźniejsze – grupa B – 5 zadań, 20 pkt Karta 1 pokazuje, jak to działa i jak oceni to CKE, z wzorcowymi rozwiązaniami.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/matura-2027-angielski-gramatyka-pp-pr-czasy-terazniejsze-present-simple-i-present