Test diagnostyczny końcowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

34 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 34 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **How old is Max?** ___ / 1 pkt

A. eleven **B.** twelve **C.** ten

1.2 **What colour is Max's jumper?** ___ / 1 pkt

A. red **B.** blue **C.** green

1.3 **How does Max feel today?** ___ / 1 pkt

A. sad **B.** tired **C.** happy

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy ogłoszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Day: _____
2. Time: _____
3. Place: next to the _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Where is the girl?** ___ / 1 pkt

A. at school **B.** in the street **C.** at home

3.2 **Tekst 2. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a boy and a shop assistant **B.** a girl and her mum **C.** a boy and a teacher

3.3 **Tekst 3. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in the street **B.** in a shop **C.** at home

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Kolega pyta: „Would you like to play chess after school?" Chcesz się zgodzić. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. I play chess. **B.** Yes, I'd love to! **C.** Yes, I do.

4.2 **Chcesz zaproponować koleżance spacer do parku. Co jej powiesz?** ___ / 1 pkt

A. I go to the park. **B.** She goes to the park. **C.** Let's go to the park!

4.3 **Siostra pyta: „Do you want some tea?" Nie chcesz herbaty. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. No, thanks. I'm not thirsty. **B.** You're welcome. **C.** Yes, please. I'm thirsty.

Test diagnostyczny wejściowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

34 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 34 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **How old is Mia?** ___ / 1 pkt

A. ten **B.** nine **C.** eight

1.2 **What is the cat's name?** ___ / 1 pkt

A. Sam **B.** Leo **C.** Lulu

1.3 **What is Mia's favourite colour?** ___ / 1 pkt

A. green **B.** blue **C.** white

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy zaproszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Day: _____
2. Time: _____
3. Place: the _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. at home **B.** at school **C.** in a shop

3.2 **Tekst 2. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a teacher and a boy **B.** a mum and a girl **C.** a man and a woman

3.3 **Tekst 3. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in a shop **B.** at home **C.** at school

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Rano wchodzisz do klasy. Co powiesz nauczycielce?** ___ / 1 pkt

A. Goodbye. **B.** Good night. **C.** Good morning!

4.2 **Kolega daje ci ołówek. Co mu powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Thank you. **B.** Hello. **C.** Sorry.

4.3 **Nadepnąłeś/-nęłaś koledze na stopę. Co mu powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Hello. **B.** I'm sorry. **C.** Thank you.

Test diagnostyczny końcowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

35 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 35 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **Where did Max go on Saturday?** ___ / 1 pkt

A. to the zoo **B.** to the cinema **C.** to the park

1.2 **Who went with Max?** ___ / 1 pkt

A. his dad **B.** his cousin **C.** his sister

1.3 **What did they have for lunch?** ___ / 1 pkt

A. pizza and juice **B.** sandwiches and ice cream **C.** pizza and ice cream

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy ogłoszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Day: _____
2. The coach leaves at: _____
3. Price: £_____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. at a railway station **B.** at school **C.** in a shop

3.2 **Tekst 2. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a girl and her aunt **B.** a boy and his mother **C.** a boy and his teacher

3.3 **Tekst 3. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in a classroom **B.** in a kitchen **C.** on a sports field

4 **Wybierz najlepszą radę lub reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Koleżanka mówi: „I've got a headache." Chcesz jej doradzić. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. You should drink some water and rest. **B.** You were ill yesterday. **C.** I have a headache too.

4.2 **Chcesz zapytać nauczyciela o radę, bo nie wiesz, którą książkę wybrać. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. I think you should read it. **B.** What do you think I should read? **C.** Which book did you read?

4.3 **Kolega mówi: „I've got a test tomorrow, but I'm very tired." Co mu doradzisz?** ___ / 1 pkt

A. You went to bed early. **B.** I'm tired too. **C.** Why don't you go to bed early?

Test diagnostyczny wejściowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

34 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 34 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 Who is Jake? ___ / 1 pkt

A. Emma's little brother. **B.** Emma's dad. **C.** Emma's cousin.

1.2 What colour is Emma's rabbit? ___ / 1 pkt

A. black **B.** black and white **C.** brown

1.3 Who has got a dog? ___ / 1 pkt

A. Zoe **B.** the boy **C.** Emma

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy ogłoszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Day: _____
2. Time: _____
3. Room: _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 Tekst 1. Where are they? ___ / 1 pkt

A. in a shop **B.** in a café **C.** at school

3.2 Tekst 2. Who is speaking? ___ / 1 pkt

A. a girl and a shop assistant **B.** a boy and a waiter **C.** a boy and a teacher

3.3 Tekst 3. Where are they? ___ / 1 pkt

A. in a shop **B.** in a café **C.** in a classroom

Test diagnostyczny końcowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

34 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 34 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **Where was Jack camping?** ___ / 1 pkt

A. in a garden **B.** near a lake **C.** in a forest

1.2 **What did Jack's dad cook?** ___ / 1 pkt

A. fish **B.** pasta **C.** soup

1.3 **How many times has Jack camped before?** ___ / 1 pkt

A. twice **B.** three times **C.** once

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy komunikat. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo albo dzień tygodnia.** ___ / 3 pkt

1. Health week starts on: _____
2. Doctor's talk about healthy _____
3. Bike race on: _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy sześć krótkich wypowiedzi. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. What does the boy do?** ___ / 1 pkt

A. He gives some advice. **B.** He invites a friend. **C.** He asks for permission.

3.2 **Tekst 3. What does the girl do?** ___ / 1 pkt

A. She says sorry. **B.** She invites a friend. **C.** She asks for help.

3.3 **Tekst 5. What does the girl do?** ___ / 1 pkt

A. She congratulates Kasia. **B.** She warns Kasia. **C.** She refuses to help.

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Chcesz poprosić nauczyciela o radę, jak uczyć się słówek. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. What do you learn new words? **B.** I should learn new words. **C.** What should I do to learn new words?

4.2 **Koleżanka kaszle. Doradzasz jej, żeby została w domu. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. You should stay at home today. **B.** Are you at home today? **C.** I'm staying at home today.

4.3 **Kolega mówi: „I'm always tired." Co mu doradzisz?** ___ / 1 pkt

A. Why do you go to bed? **B.** You shouldn't go to bed so late. **C.** You didn't go to bed late.

Test diagnostyczny wejściowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

34 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 34 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **How did Nina get to the farm?** ___ / 1 pkt

A. by bus **B.** by car **C.** by train

1.2 **What did Nina help with?** ___ / 1 pkt

A. the garden **B.** the horses **C.** the cows

1.3 **What did they eat at the picnic?** ___ / 1 pkt

A. cheese sandwiches **B.** pizza **C.** fish and chips

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy komunikat. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Day of the trip: _____
2. The bus leaves at: _____
3. Place to visit: the _____ museum

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in a bank **B.** in a library **C.** in the street

3.2 **Tekst 2. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a boy and a shop assistant **B.** a boy and a waiter **C.** a boy and a teacher

3.3 **Tekst 3. What is the problem?** ___ / 1 pkt

A. The teacher lost her pen. **B.** The girl forgot her pencil case. **C.** The girl is late for the test.

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Szukasz poczty. Zatrzymujesz przechodnia. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Excuse me, where is the post office? **B.** Excuse me, I'm at the post office. **C.** Excuse me, the post office is on the left.

4.2 **W sklepie chcesz poznać cenę swetra. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. What size is this sweater? **B.** How much is this sweater? **C.** How many is this sweater?

4.3 **Chcesz się dowiedzieć, o której zaczyna się film. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Who is in the film? **B.** Where is the film? **C.** What time does the film start?

Test diagnostyczny końcowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

36 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 36 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **Who went to the cinema with Leo?** ___ / 1 pkt

A. his father **B.** his brother **C.** his cousin

1.2 **What was the film about?** ___ / 1 pkt

A. a school **B.** singers **C.** wolves

1.3 **What was wrong with the film?** ___ / 1 pkt

A. It was too long. **B.** The tickets were expensive. **C.** The music was bad.

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy nagrany komunikat. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo albo liczbę.** ___ / 3 pkt

1. The play is called The _____ Key
2. Ticket price: £_____
3. Come by tram, line _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie wypowiedzi. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Why is the girl speaking?** ___ / 1 pkt

A. She asks for help. **B.** She cancels a party. **C.** She invites a friend to a party.

3.2 **Tekst 2. Where can you hear this?** ___ / 1 pkt

A. at a railway station **B.** at a school **C.** at an airport

3.3 **Tekst 3. What does the girl suggest?** ___ / 1 pkt

A. asking for a discount **B.** buying a cheaper jacket **C.** waiting for winter

Test diagnostyczny wejściowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

36 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 36 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **Where did Nina go for her holiday?** ___ / 1 pkt

A. to Sweden **B.** to Scotland **C.** to Spain

1.2 **How did Nina's family travel?** ___ / 1 pkt

A. by plane **B.** by car **C.** by train

1.3 **What did Nina buy at the castle?** ___ / 1 pkt

A. a scarf **B.** a postcard **C.** a hat

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy komunikat. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Monday: collect old _____
2. Wednesday: come to school by _____
3. Friday: a quiz in the _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in a museum **B.** at a bus station **C.** in a tourist information office

3.2 **Tekst 2. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a boy and a shop assistant **B.** a boy and a doctor **C.** a boy and a teacher

3.3 **Tekst 3. What is the girl's problem?** ___ / 1 pkt

A. The jumper is too small. **B.** She has lost the receipt. **C.** The jumper is too expensive.

Test diagnostyczny końcowy – grupa A

Grupa A · czas: 60 minut

40 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 40 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy trzy teksty. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **Tekst 1. When must the students give in their projects?** ___ / 1 pkt

A. on Friday **B.** on Wednesday **C.** on Monday

1.2 **Tekst 2. Why is the football match cancelled?** ___ / 1 pkt

A. because Jack is ill **B.** because of a test **C.** because of the rain

1.3 **Tekst 3. Where do the visitors meet for the tour?** ___ / 1 pkt

A. in front of the ship model **B.** next to the café **C.** on the ground floor

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy cztery wypowiedzi młodych ludzi o swoich hobby. Dopasuj do każdej wypowiedzi (1.–4.) zdanie a)–e). Jedno zdanie jest zbędne.** ___ / 4 pkt

1. Wypowiedź 1
2. Wypowiedź 2
3. Wypowiedź 3
4. Wypowiedź 4

a) Someone in my family helped me when I was scared.
b) My grandmother is my teacher.
c) I take photos with a camera from my family.
d) Next month I will play at a big concert.
e) I practise every day after school.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy rozmowę telefoniczną o obozie językowym. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę (po angielsku).** ___ / 3 pkt

1. Course starts on: _____ July
2. Price: £_____
3. Afternoon activities: sailing, _____ or theatre

Test diagnostyczny wejściowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

36 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 36 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga przyjaciół. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **What was Lena doing when the storm started?** ___ / 1 pkt

A. She was making breakfast. **B.** She was catching fish. **C.** She was taking photos.

1.2 **Who brought the tent?** ___ / 1 pkt

A. Lena's cousin. **B.** Lena's uncle. **C.** Max's father.

1.3 **What did Lena take photos of?** ___ / 1 pkt

A. her cousin **B.** fish **C.** ducks

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy ogłoszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Day of the week: _____
2. Place: the _____
3. Prize: a ticket to the _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in a shop **B.** at the doctor's **C.** at a station

3.2 **Tekst 2. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in a shop **B.** at the doctor's **C.** at a station

3.3 **Tekst 3. Where can you hear this?** ___ / 1 pkt

A. at the doctor's **B.** in a shop **C.** at a station

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Kolega mówi: „I've got a toothache." Chcesz mu poradzić wizytę u dentysty. Co powiesz?** ___ / 1 pkt

A. You should see a dentist. **B.** I'd love to see a dentist. **C.** The dentist is very good.

4.2 **Chcesz zapytać koleżankę o radę, jaki prezent kupić babci. Co jej powiesz?** ___ / 1 pkt

A. What did you buy for my grandma? **B.** What do you think I should buy for my grandma? **C.** I think you should buy a book.

4.3 **Mama mówi: „You should go to bed earlier." Zgadzasz się. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. No problem. You're welcome. **B.** Yes, I did. Last night. **C.** You're right. I'll go to bed earlier tonight.

Test diagnostyczny końcowy – grupa B

Grupa B · czas: 45 minut

34 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 34 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **Who is Max?** ___ / 1 pkt

A. Dan's cousin. **B.** Dan's teacher. **C.** Dan's brother.

1.2 **What is Max's hair like?** ___ / 1 pkt

A. long and brown **B.** short and brown **C.** short and black

1.3 **What colour are Max's jeans?** ___ / 1 pkt

A. red **B.** green **C.** blue

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy ogłoszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Price: £_____
2. Bring a big towel and a _____
3. Name: Mr _____

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a girl and a woman **B.** a boy and a man **C.** a girl and a teacher

3.2 **Tekst 2. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in the street **B.** at school **C.** in a shop

3.3 **Tekst 3. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a boy and his mum **B.** a boy and a teacher **C.** a girl and her mum

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Koleżanka pyta: „Would you like to come to my party?" Chcesz się zgodzić. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. Yes, I am. **B.** Yes, I'd love to. Thank you! **C.** I come to the party.

4.2 **Chcesz zaproponować koledze wspólną pizzę. Co mu powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Let's make a pizza! **B.** I make a pizza. **C.** He makes a pizza.

4.3 **Babcia pyta: „Would you like some more rice?" Masz dość. Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. That's right. **B.** Yes, please. I'm hungry. **C.** No, thank you. I'm not hungry.

Test diagnostyczny wejściowy – grupa B

Grupa B · czas: 45 minut

34 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 34 pkt

Zadania 1–3 rozwiązujesz podczas nagrania. Potem rozwiąż pozostałe zadania. Nie używaj słownika.

1 NAGRANIE 1 **Usłyszysz dwa razy rozmowę dwojga dzieci. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

1.1 **How old is Sam?** ___ / 1 pkt

A. nine **B.** eight **C.** seven

1.2 **What colour is the cat?** ___ / 1 pkt

A. green **B.** blue **C.** white

1.3 **Who is Leo?** ___ / 1 pkt

A. Mia's cat. **B.** Sam's brother. **C.** Mia's friend.

2 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwa razy zaproszenie. Uzupełnij notatkę. Wpisz słowo, liczbę albo godzinę.** ___ / 3 pkt

1. Tom is _____ years old.
2. Bring a _____.
3. Cake: _____ cake

3 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwa razy trzy krótkie rozmowy. Wybierz poprawną odpowiedź.** ___ / 3 pkt

3.1 **Tekst 1. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. a woman and a man **B.** a girl and a teacher **C.** a boy and his mum

3.2 **Tekst 2. Where are they?** ___ / 1 pkt

A. in a shop **B.** at school **C.** at home

3.3 **Tekst 3. Who is speaking?** ___ / 1 pkt

A. two girls **B.** a boy and a teacher **C.** a girl and her mum

4 **Wybierz najlepszą reakcję w każdej sytuacji.** ___ / 3 pkt

4.1 **Wieczorem idziesz spać. Co powiesz mamie?** ___ / 1 pkt

A. Good night. **B.** Hello. **C.** Good morning!

4.2 **Kolega pyta: „How are you?" Co odpowiesz?** ___ / 1 pkt

A. I'm nine. **B.** Good night. **C.** I'm fine, thank you.

4.3 **Chcesz pożegnać się z kolegą po lekcjach. Co mu powiesz?** ___ / 1 pkt

A. Thank you. **B.** Goodbye! **C.** Hello!

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Testy diagnostyczne z języka angielskiego, klasy 4–8 – pakiet 10 testów (wejściowe i końcowe)

Podgląd pokazał 12 z 163 stron. Pełna wersja: 163 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Test diagnostyczny końcowy – język angielski, klasa 8 (grupy A i B z kluczem)
- Test diagnostyczny wejściowy – język angielski, klasa 8 (grupy A i B z kluczem)
- Test diagnostyczny końcowy – język angielski, klasa 4 (grupy A i B z kluczem)
- Test diagnostyczny wejściowy – język angielski, klasa 4 (grupy A i B z kluczem)
- Test diagnostyczny końcowy – język angielski, klasa 5 (grupy A i B z kluczem)
- Test diagnostyczny wejściowy – język angielski, klasa 5 (grupy A i B z kluczem)
- Test diagnostyczny końcowy – język angielski, klasa 6 (grupy A i B z kluczem)
- Test diagnostyczny wejściowy – język angielski, klasa 6 (grupy A i B z kluczem)
- Test diagnostyczny końcowy – język angielski, klasa 7 (grupy A i B z kluczem)
- Test diagnostyczny wejściowy – język angielski, klasa 7 (grupy A i B z kluczem)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/jezyk-angielski-klasy-4-8-testy-diagnostyczne-pakiet