Test diagnostyczny końcowy – grupa A

Grupa A · czas: 45 minut

32 pkt
RAZEM

Imię i nazwisko ..... Klasa ..... Wynik: ..... / 32 pkt

1 Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania.

___ / 8 pkt

Jak rozmawiają pszczoły?

[1] Latem w jednym ulu mieszka nawet kilkadziesiąt tysięcy pszczół miodnych. Prawie wszystkie to robotnice – samice, które sprzątają ul, karmią larwy, budują plastry i zbierają nektar. W całej rodzinie jest tylko jedna królowa. To ona składa jaja, nawet około dwóch tysięcy dziennie. Zimą pszczoły zbijają się w ciasny kłąb, żeby się ogrzać.

[2] Latem robotnica żyje zwykle około sześciu tygodni. To niewiele, ale w tym czasie zdąży wykonać wiele różnych prac. Najpierw opiekuje się larwami – dlatego młode robotnice nazywa się czasem pielęgniarkami – a pod koniec życia wylatuje po nektar.

[3] Zbieraczki muszą jakoś przekazać reszcie rodziny, gdzie rosną najlepsze kwiaty. Robią to w niezwykły sposób: po powrocie do ula wykonują na plastrze taniec. Gdy kwiaty rosną blisko, pszczoła krąży w kółko. Gdy są daleko, tańczy ósemkę i porusza odwłokiem. Im dłużej trwa środkowa część tańca, tym dalej trzeba lecieć. Dzięki temu cała rodzina szybko odnajduje kwiaty, z których pszczoła przyniosła nektar.

[4] Zasady tego tańca odkrył austriacki badacz Karl von Frisch, który w 1973 roku otrzymał Nagrodę Nobla. Dla mnie to najpiękniejszy sposób porozumiewania się w świecie zwierząt.

[5] Te owady są też bardzo ważne dla ludzi. Pszczoły zapylają kwiaty drzew owocowych i roślin uprawnych, dlatego bez nich mielibyśmy mniej jabłek, wiśni i rzepaku. W ciągu dnia jedna pszczoła odwiedza setki kwiatów. Każdy ogród z kwitnącymi roślinami jest dla nich najlepszym prezentem.

Tekst oryginalny

1.1 Jaki jest temat tekstu?

___ / 1 pkt

A. produkcja miodu w pasiece

B. hodowla pszczół w przydomowym ogrodzie

C. życie pszczół w ulu i sposób, w jaki się porozumiewają

D. choroby i szkodniki pszczół

1.2 Oceń prawdziwość zdań. Otocz kółkiem P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

___ / 3 pkt

1. W ulu latem jest tylko jedna królowa.	P	F
2. Robotnice latem żyją zwykle kilka lat.	P	F
3. Taniec pszczół odkrył Karl von Frisch.	P	F

- **II.1.7** poprawnie stopniuje przymiotniki i przysłówki oraz używa ich we właściwych kontekstach
- **II.1.8** nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach (podmiot, orzeczenie, dopełnienie, przydawka, okolicznik)
- **II.4.1** pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni
- **III.2.1** tworzy spójne wypowiedzi w formach gatunkowych: (…) opis (…)

Źródło: podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996) – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027.

Wskazówki dla nauczyciela

- Przeprowadź test na pierwszej lekcji języka polskiego w klasie 6, bez zapowiedzi i bez oceny w dzienniku – to diagnoza, a nie sprawdzian. Wyniki wpisz do arkusza klasy i porównaj z kartoteką testu.
- Cecha bohatera (zad. 1.4): uznaj każdą cechę, którą da się uzasadnić tekstem; za samą cechę bez uzasadnienia – 1 pkt. Porównanie (zad. 1.3) musi zawierać wyraz porównujący (*jak*).
- Ortografia (zad. 2) i przypadki (zad. 4): każdy wiersz to 1 pkt. W zad. 4–5 liczy się komplet informacji (np. przypadek i liczba), pytanie przypadka nie jest wymagane.
- Opis przedmiotu (zad. 9): opis krótszy niż 5 zdań nie otrzymuje punktu za uporządkowanie i długość; opis fantazyjny lub żartobliwy oceniaj tak samo, jeśli ma wszystkie elementy.
- Co powtórzyć: 0–1 pkt z zad. 4–6 – odmiana rzeczownika i czasownika (kl. 5, dz. 1–2); 0–1 pkt z zad. 7–8 – stopniowanie i części zdania; braki w ortografii – ćwiczenia z kl. 5, dz. 6. Pisownia według zasad od 2026 r.; stosowanie zasad sprzed 2026 r. jest dopuszczalne, jeśli uczeń robi to konsekwentnie.

PIERWSZA ŁAWKA

6 **Przekształć zdania tak, aby czasownik był w stronie biernej.**

1) Pszczelarz oglądał ul.

2) Królowa składa jaja.

___ / 2 pkt

7 **Przyporządkuj wypowiedzenia do właściwej kolumny. Wpisz w tabelę numery wypowiedzeń.**

___ / 4 pkt

1. Pszczoły zapylają kwiaty. 2. Pszczelarz wie, że pszczoły potrzebują wody. 3. Cisza w ulu. 4. Robotnice sprzątają ul, a królowa składa jaja.

zdanie pojedyncze	złożone współrzędnie	złożone podrzędnie	równoważnik zdania

8 **Przepisz zdania i wstaw brakujące przecinki.**

1) Pszczoły zbierają nektar pyłek i wodę.

2) Pszczelarz mówi że ul jest pełny miodu.

___ / 2 pkt

9 **Napisz krótką wypowiedź argumentacyjną na temat: *Czy uczniowie powinni dbać o rośliny w szkolnym ogrodzie?***

___ / 5 pkt

- zapisz swoje stanowisko
- podaj **dwa** różne argumenty i uzasadnij je lub poprzyj przykładem
- zakończ wypowiedź wnioskiem
- napisz 4–6 zdań

Oceniane będzie: 1 pkt – wypowiedź zawiera **stanowisko** (zgadzam się / nie zgadzam się). 1 pkt – **pierwszy argument** poparty uzasadnieniem lub przykładem (samo hasło bez uzasadnienia – 0 pkt). 1 pkt – **drugi argument**, inny niż pierwszy, poparty uzasadnieniem lub przykładem. 1 pkt – **wniosek** końcowy zgodny ze stanowiskiem. 1 pkt – spójność, 4–6 zdań i poprawność językowa i ortograficzna (najwyżej 2 błędy).

PIERWSZA ŁAWKA

7 **Wpisz podane wyrazy w stopniu wyższym lub najwyższym.** ___ / 3 pkt

1. Ta szafa jest (ciężka) _____ niż kufer.
2. Babcia mówiła (cicho) _____ niż zwykle.
3. Ta szafa jest (stara) _____ ze wszystkich mebli na strychu.

8 **Przeczytaj zdanie: *Ciekawski Tomek znalazł wczoraj notes.* Połącz wyraz z nazwą części zdania. Wpisz literę.** ___ / 4 pkt

1. notes	a) podmiot
2. Tomek	b) orzeczenie
3. ciekawski	c) przydawka
4. znalazł	d) dopełnienie
	e) okolicznik

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

9 **Napisz opis swojego ulubionego przedmiotu, który ma dla Ciebie szczególną wartość.** ___ / 5 pkt

- napisz, co to za przedmiot i do czego służy
- opisz, jak wygląda – podaj co najmniej **trzy** cechy
- użyj co najmniej **trzech** przymiotników oraz **jednego** porównania lub epitetu
- wyjaśnij, dlaczego ten przedmiot jest dla Ciebie ważny

Oceniane będzie: 2 pkt – opis zawiera **wszystkie trzy** elementy: co to za przedmiot (nazwa, do czego służy), jak wygląda (co najmniej **trzy** cechy: np. kolor, kształt, rozmiar, materiał), dlaczego jest ważny lub lubiany; 1 pkt – brak jednego elementu; 0 pkt – brak dwóch lub więcej elementów. 1 pkt – co najmniej **trzy** przymiotniki oraz **jeden** epitet lub porównanie. 1 pkt – opis jest uporządkowany (od ogółu do szczegółów lub od góry do dołu) i ma 5–8 zdań. 1 pkt – poprawność językowa i ortograficzna (najwyżej 2 błędy).

PIERWSZA ŁAWKA

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Testy diagnostyczne z języka polskiego, klasa 6 – pakiet: wejściowy i końcowy (A i B z kluczem)

Podgląd pokazał 4 z 26 stron. Pełna wersja: 26 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Test diagnostyczny końcowy – język polski, klasa 6 (grupy A i B z kluczem)
- Test diagnostyczny wejściowy – język polski, klasa 6 (grupy A i B z kluczem)

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-polski-klasa-6-testy-diagnostyczne-pakiet