Arkusz ćwiczeniowy – opracowanie własne na podstawie wymagań egzaminacyjnych. Układ zgodny z formułą egzaminu (Informator CKE). Nagranie do części słuchowej: plik MP3 dołączony do zestawu (teksty odtwarzane dwukrotnie); transkrypty w zasadach oceniania.

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

miejsce na naklejkę
(imię, nazwisko, klasa)

EGZAMIN MATURALNY

Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

POZIOM PODSTAWOWY

PRÓBNY ARKUSZ · ZESTAW 3 · FORMUŁA 2023

DATA: .....

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera **16 stron** (zadania 1–14). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie arkusza wpisz swój kod i przyklej naklejkę (imię, nazwisko, klasa).
3. Nagrania do zadań 1.–4. (rozumienie ze słuchu) zostaną odtworzone **dwukrotnie**.
4. Symbol ▦ zamieszczony przy zadaniu zamkniętym oznacza, że rozwiązanie tego zadania musisz przenieść na kartę odpowiedzi (ostatnia strona arkusza). Ocenie podlegają wyłącznie odpowiedzi zaznaczone na karcie odpowiedzi.
5. Odpowiedzi do zadań zamkniętych zaznacz na karcie odpowiedzi: zamaluj pola do tego przeznaczone; błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
6. Odpowiedzi do pozostałych zadań zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
7. W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest **pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna**.
8. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w tabelkach przeznaczonych dla egzaminatora.
10. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
11. Nie wolno korzystać ze słowników ani z innych pomocy.

Arkusz przygotowany do celów ćwiczeniowych na podstawie wymagań egzaminacyjnych z języka angielskiego (podstawa programowa – zakres podstawowy)
oraz Informatora CKE o egzaminie maturalnym z języka angielskiego. Nie jest materiałem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Podgląd • Pierwsza Ławka

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat uprawiania sportu. Do każdej wypowiedzi (1.1.–1.4.) dopasuj zdanie (A–E), które ją najlepiej podsumowuje. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. The speaker didn't enjoy a sport at first.

B. The speaker does a sport with a family member.

C. The speaker prefers doing sport alone.

D. The speaker had to give up a sport because of money.

E. The speaker started doing a sport after an injury.

	A	B	C	D	E
1.1	A	B	C	D	E
1.2	A	B	C	D	E
1.3	A	B	C	D	E
1.4	A	B	C	D	E

1.
0–1–2–3–4

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

2.1. What are the girl and her dad talking about?

A. How long the flight will take.

B. Which way to go to the airport.

C. What to pack for a trip.

Tekst 2.

2.2. The woman is talking to

A. tourists on a bus.

B. passengers on a plane.

C. hotel guests.

Tekst 3.

2.3. Why is the flight delayed?

A. Because some passengers are late.

B. Because of the weather.

C. Because of a technical problem.

Tekst 4.

2.4. What is the speaker's opinion about the hostel?

A. It was in a great location.

B. It was cheap but dirty.

C. The staff were unfriendly.

2.
0–1–2–3–4

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 3. (0–4) ▦

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę ucznia z nauczycielką. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

3.1. Tom has come to see Mrs Hill because he

A. wants to join a school trip.
B. has lost his project.
C. needs more time to finish a project.

3.2. Why didn't Tom finish his work on time?

A. He was training for a competition.
B. He was ill.
C. He was helping at home.

3.3. What does Mrs Hill suggest?

A. Presenting the project later.
B. Choosing an easier topic.
C. Working with a classmate.

3.4. At the end of the conversation Tom feels

A. nervous.
B. disappointed.
C. relieved.

3.
0–1–2–3–4

Zadanie 4. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie informację na temat wycieczki rowerowej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.–4.3. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens usłyszanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

SUNDAY BIKE TRIP

Meeting point: in front of the **4.1.** _____

Length of the route: about 40 km

Everyone must wear a **4.2.** _____

Lunch: at a **4.3.** _____ by the lake

4.
0–1–2–3

Podgląd • Pierwsza Ławka

Tekst D.

Health tip of the week

Do you sit at a desk for hours? Every 30 minutes, stand up and walk around for two minutes. Look out of the window to rest your eyes. And remember: a glass of water is a better choice than another cup of coffee when you feel tired in the afternoon.

6.4. The text gives advice to people who

A. drink too little coffee.

B. can't sleep at night.

C. spend a lot of time sitting.

6.
0–1–2–3–4

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

LOST IN THE MOUNTAINS

Last August my friend Kasia and I decided to climb a mountain in the Tatras. The weather forecast was good, so we left early in the morning with sandwiches, water and a map. **7.1.** After three hours we reached the top and the view was absolutely amazing.

On the way down, however, thick clouds suddenly covered the mountain. We couldn't see more than a few metres in front of us. **7.2.** We walked for another hour, but we didn't see any signs or other tourists. We realised we were lost.

Kasia wanted to keep walking, but I remembered what our teacher had told us on a school trip: if you are lost in the mountains, stay where you are and call for help. **7.3.** Luckily, my phone still had some battery, so I called the mountain rescue number.

Two rescuers found us after forty minutes. They weren't angry – they said we had made the right decision. **7.4.** Since then, I have never gone into the mountains without checking the weather twice and telling someone my route.

A. Unfortunately, both our phones were completely dead.

B. So we sat down on a rock and put on our warm jackets.

C. At first, the path was easy to follow and we met many other people.

D. Somehow we left the main path without noticing it.

E. However, they reminded us that we should have checked the forecast for the afternoon, too.

	A	B	C	D	E
7.1	A	B	C	D	E
7.2	A	B	C	D	E
7.3	A	B	C	D	E
7.4	A	B	C	D	E

7.
0–1–2–3–4

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 11. (0–4)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

A TRIP TO REMEMBER

Last year my parents and I went to Iceland. We had wanted to go there **11.1.** years. On the second night we were **11.2.** lucky: the sky turned green and we saw the Northern Lights! We also visited a hot spring, **11.3.** we swam in warm water although it was snowing. If I **11.4.** enough money, I would go back there tomorrow.

11.1.

A. during
B. for
C. since

11.2.

A. nearly
B. extremely
C. hardly

11.3.

A. which
B. when
C. where

11.4.

A. would have
B. have
C. had

11.
0–1–2–3–4

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (12.1.–12.3.) jednym wyrazem, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

MY GRANDMOTHER'S GARDEN

My grandmother has a small garden behind her house. She grows vegetables, fruit and lots of flowers. She says she spends **12.1.** much time there that she hardly ever watches TV. When I visit her, she always asks me to help her. At first I didn't enjoy it, but now I'm interested **12.2.** gardening too. Last summer I grew tomatoes all **12.3.** myself for the first time.

12.
0–1–2–3

Zadanie 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. When I came home, my parents (**watch / film**) _____ in the living room.

13.2. You (**should / see / doctor**) _____ if you still feel ill tomorrow.

13.3. She is (**good / play**) _____ the piano than her brother.

13.
0–1–2–3

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Matura z angielskiego (poziom podstawowy) – próbny arkusz 3

Podgląd pokazał 5 z 16 stron. Pełna wersja: 16 stron A4, PDF do druku.

- Próbny arkusz maturalny z języka angielskiego na poziomie podstawowym (Formuła 2023).
- Układ, typy zadań i zasady oceniania odpowiadają arkuszowi CKE.
- Zestaw 3 · czas pracy 120 minut · 60 punktów do zdobycia.
- W zestawie: arkusz z kartą odpowiedzi, zasady oceniania z odpowiedziami i transkryptami oraz nagranie MP3 do zadań na rozumienie ze słuchu.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail

pierwszalawka.pl/material/matura-angielski-podstawowa-probny-arkusz-3