Sprawozdanie wychowawcy za I półrocze 2026/2027 – klasy 4–8

wzór z przykładowymi zdaniami

Wzór sprawozdania wychowawcy klasy 4–8 z pracy w I półroczu roku szkolnego 2026/2027 – do przedstawienia na klasyfikacyjnym lub podsumowującym posiedzeniu rady pedagogicznej. Każda część ma pola do uzupełnienia i **przykładowe zdania**: przy wynikach, frekwencji, zachowaniu i współpracy z rodzicami – w trzech wariantach (gdy jest dobrze, przeciętnie i gdy są trudności), w pozostałych częściach – gotowe zdania do wyboru. Skreśl to, co nie pasuje, i dopisz własne obserwacje.

Podstawa prawna (stan na listopad 2026 r.)

- Ustawa o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2025 poz. 881 ze zm.): art. 44f ust. 2 – klasyfikacja śródroczna to okresowe podsumowanie osiągnięć edukacyjnych i zachowania, przeprowadzane co najmniej raz w roku w terminie ze statutu; art. 44h ust. 1 – śródroczną ocenę zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów oddziału i ocenianego ucznia.
- Rozporządzenie MEN z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2023 poz. 2572 ze zm.), w brzmieniu od 1 września 2026 r. (Dz.U. 2026 poz. 1122) – § 11 ust. 1: dziewięć podstawowych obszarów oceny zachowania.
- Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. 2026 poz. 820 ze zm.): art. 26 – program wychowawczo-profilaktyczny szkoły oparty na corocznej diagnozie potrzeb rozwojowych uczniów; od 1 września 2026 r. diagnoza uwzględnia także zagrożenia związane z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych i aktywnością uczniów w Internecie (art. 26 ust. 2 w brzmieniu nadanym ustawą – Dz.U. 2026 poz. 1036).

Wzór sprawozdania nie jest dokumentem wymaganym przepisami w tej formie – zakres i termin składania określa szkoła (statut, plan pracy, zarządzenie dyrektora). Przed użyciem dopasuj go do statutu swojej szkoły.

1. Dane klasy

Klasa / rok szkolny	..... / 2026/2027, I półrocze (okres)
Wychowawca	.....
Liczba uczniów (w tym dziewcząt / chłopców)	..... (..... / .....)
Zmiany w składzie klasy w I półroczu	przybyło: ..... odeszło: .....
Uczniowie z orzeczeniem / opinią PPP (liczba, bez nazwisk)	..... / .....
Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną (liczba)	.....

Przykład: Klasa 6b liczy 24 uczniów (13 dziewcząt i 11 chłopców). We wrześniu do klasy dołączył jeden uczeń, nikt nie odszedł. Dwoje uczniów ma orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, pięcioro – opinię poradni; wszyscy korzystają z zaleconych form wsparcia.

2. Wyniki klasyfikacji śródrocznej

Wskaźnik	I półrocze 2026/27	dla porównania: I półrocze 2025/26
Średnia ocen klasy		
Liczba uczniów ze średnią co najmniej 4,75 i zachowaniem co najmniej bardzo dobrym		
Liczba uczniów z co najmniej jedną oceną niedostateczną		
Liczba ocen niedostatecznych (łącznie)		
Uczniowie nieklasyfikowani (liczba, zajęcia)		
Przedmiot z najwyższą średnią klasy		
Przedmiot z najniższą średnią klasy		

Kryterium 4,75 i zachowania co najmniej bardzo dobrego dotyczy wyróżnienia na świadectwie rocznym – w półroczu służy tylko jako orientacyjny wskaźnik. Liczby wpisuj zbiorczo, bez nazwisk.

Przykładowe zdania – wyniki w nauce

- **DOBRZE:** Średnia klasy wynosi 4,21 i jest wyższa niż przed rokiem o 0,12. Żaden uczeń nie otrzymał oceny niedostatecznej, a sześcioro osiągnęło średnią co najmniej 4,75.
- **DOBRZE:** Najwyższe wyniki klasa uzyskała z języka angielskiego i informatyki; to efekt regularnej pracy i chętnego udziału w zajęciach dodatkowych.
- **PRZECIĘTNIE:** Średnia klasy (3,74) utrzymuje się na poziomie ubiegłego roku. Wyniki są zróżnicowane – obok grupy uczniów pracujących systematycznie jest kilkoro, którzy potrzebują mobilizacji.
- **PRZECIĘTNIE:** Najwięcej trudności sprawia uczniom matematyka; z nauczycielem przedmiotu ustaliliśmy konsultacje we wtorki po lekcjach.
- **TRUDNOŚCI:** Troje uczniów zakończyło półrocze z oceną niedostateczną (łącznie pięć ocen). Rodzice zostali poinformowani, a z uczniami przygotowano indywidualne plany nadrobienia zaległości do końca marca.
- **TRUDNOŚCI:** Jeden uczeń jest nieklasyfikowany z dwóch przedmiotów z powodu nieobecności. Zgodnie ze statutem ustalono z rodzicami sposób i termin uzupełnienia zaległości.

.....

.....

.....

3. Frekwencja

Frekwencja klasy (%)	.....
Liczba godzin nieusprawiedliwionych (łącznie)	.....
Liczba uczniów, których nieobecność na jakichś zajęciach przekracza połowę ich czasu (art. 44k ust. 1 – ryzyko nieklasyfikowania)	.....
Liczba uczniów ze 100% frekwencją	.....
Spóźnienia (łącznie)	.....

- **DOBRZE:** Frekwencja klasy wyniosła 94,6%. Nieobecności są usprawiedliwiane na bieżąco, a czworo uczniów nie opuściło ani jednej godziny.

- **PRZECIĘTNIE:** Frekwencja (89%) obniżyła się w listopadzie z powodu infekcji. Godzin nieusprawiedliwionych jest niewiele i dotyczą głównie pojedynczych spóźnień na pierwszą lekcję.
- **TRUDNOŚCI:** U dwojga uczniów liczba godzin nieusprawiedliwionych przekroczyła 30. Przeprowadzono rozmowy z rodzicami, a sprawa jednego ucznia została przekazana pedagogowi szkolnemu zgodnie z procedurą dotyczącą realizacji obowiązku szkolnego.

.....

.....

4. Zachowanie

Śródroczną ocenę zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów klasy i samego ucznia (art. 44h ust. 1 ustawy o systemie oświaty). Od 1 września 2026 r. ocena uwzględnia dziewięć podstawowych obszarów (§ 11 ust. 1 rozporządzenia):

1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia
2. okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły
3. przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych
4. przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią
5. dbałość o kulturę języka
6. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
7. współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi
8. zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej
9. wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów

wzorowe	bardzo dobre	dobre	poprawne	nieodpowiednie	naganne

Skala z § 11 ust. 2 rozporządzenia obowiązuje dla oceny rocznej; śródroczną ocenę zachowania ustala się w sposób określony w statucie (art. 44i ust. 3 pkt 1 ustawy) – zwykle tą samą skalą. Jeśli statut przewiduje inny zapis, dostosuj tabelę.

- **DOBRZE:** Większość uczniów (19 z 24) otrzymała ocenę dobrą lub wyższą. Uczniowie są życzliwi wobec siebie, pomagają nowemu koledze i dbają o kulturę wypowiedzi na lekcjach.
- **DOBRZE:** Klasa chętnie angażuje się w życie szkoły: przygotowała apel z okazji Święta Niepodległości i zebrała dary na kiermasz charytatywny.
- **PRZECIĘTNIE:** Zachowanie klasy jest na ogół poprawne, ale podczas przerw zdarzają się przepychanki i wulgaryzmy. Temat kultury języka wróci na godzinach wychowawczych w II półroczu.
- **TRUDNOŚCI:** W październiku doszło do konfliktu w grupie dziewcząt, który przeniósł się do komunikatora klasowego. Sprawa została wyjaśniona z udziałem pedagoga, a strony zawarły pisemne ustalenia; sytuację nadal obserwujemy.
- **TRUDNOŚCI:** Dwoje uczniów otrzymało ocenę nieodpowiednią, głównie za lekceważenie poleceń nauczycieli i spóźnienia. Z uczniami i rodzicami zawarto kontrakty z celami na II półrocze.

.....

.....

.....

5. Realizacja planu pracy wychowawczej

Zaplanowane działanie	Termin	Zrealizowano?	Uwagi / efekt
Godziny wychowawcze – integracja i zasady klasowe	wrzesień	☐ tak ☐ częściowo ☐ nie	
Bezpieczeństwo w sieci, higiena cyfrowa	październik	☐ tak ☐ częściowo ☐ nie	
Spotkanie z pedagogiem / psychologiem	listopad	☐ tak ☐ częściowo ☐ nie	
Godziny o bezpieczeństwie w sytuacjach zagrożeń (§ 4 ust. 4 ramowych planów nauczania – min. 1 w miesiącu)	wrzesień–styczeń	☐ tak ☐ częściowo ☐ nie	
Zasady korzystania z telefonów w szkole (zakaz z art. 98a Prawa oświatowego, od 1.09.2026)	wrzesień	☐ tak ☐ częściowo ☐ nie	
Wyjście / wycieczka klasowa	……	☐ tak ☐ częściowo ☐ nie	
……	……	☐ tak ☐ częściowo ☐ nie	

- Zrealizowano 15 z 17 zaplanowanych godzin wychowawczych. Dwa tematy (asertywność, planowanie nauki) przeniesiono na luty z powodu próbnego egzaminu i wycieczki.
- Działania wpisywały się w kierunki polityki oświatowej na rok 2026/2027 – szczególnie w zakresie higieny cyfrowej (kierunek 4) oraz przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i wspierania zdrowia psychicznego (kierunek 6).
- Uczniowie najlepiej ocenili zajęcia warsztatowe w małych grupach; w II półroczu częściej sięgnę po tę formę.

……

……

6. Współpraca z rodzicami

Zebrania z rodzicami (liczba / średnia obecność)	…… / ……%
Konsultacje i rozmowy indywidualne (liczba)	……
Rodzice zaangażowani w życie klasy (formy)	……

- **DOBRZE:** Na zebraniach obecnych było średnio 85% rodziców. Rada klasowa rodziców pomogła w organizacji andrzejek i wycieczki do muzeum.
- **PRZECIĘTNIE:** Kontakt z większością rodziców jest dobry, jednak kilkoro nie odpowiada na wiadomości w dzienniku elektronicznym; w II półroczu zaproponuję im konsultacje w innych godzinach.
- **TRUDNOŚCI:** Z rodzicami dwojga uczniów nie udało się nawiązać stałego kontaktu mimo wiadomości i zaproszeń. Sprawę przekazano pedagogowi, a kolejne zaproszenia wysłano listownie.

……

……

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Sprawozdanie wychowawcy za I półrocze 2026/2027 – wzór z przykładowymi zdaniami, klasy 4–8 (DOCX i PDF)

Podgląd pokazał 4 z 5 stron. Pełna wersja: 5 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Dane klasy, wyniki klasyfikacji śródrocznej (z porównaniem do ubiegłego roku), frekwencja
- Zachowanie – dziewięć obszarów oceny obowiązujących od 1 września 2026 r
- Realizacja planu pracy wychowawczej (także godziny o bezpieczeństwie z § 4 ust. 4 ramowych planów nauczania), współpraca z rodzicami, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, osiągnięcia
- Wnioski i zadania na II półrocze
- Przy wynikach, frekwencji, zachowaniu i współpracy z rodzicami przykładowe zdania w trzech wariantach: gdy jest dobrze, przeciętnie i gdy są trudności; w pozostałych częściach goto

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/sprawozdanie-wychowawcy-polrocze-klasy-4-8