PIERWSZA ŁAWKA · ZESTAW KART PRACY · JĘZYK NIEMIECKI · KLASA 7

Dział 8. Gefühle und Freunde

Uczucia i emocje, samopoczucie (Wie geht es dir?), umiejętności z czasownikiem können, przyjaciele i cechy dobrego przyjaciela, propozycje, zgoda i odmowa, wyrażanie opinii, uzasadnienie z denn · wariant II.2 podstawy programowej (drugi język obcy od klasy 7, poziom A1). Sześć kart pracy: teoria z przykładami, ćwiczenia, utrwalenie, zastosowanie i dwa równoległe sprawdziany – z pełnym kluczem odpowiedzi.



Karta	Temat	Zadania
1	**Gefühle und Freunde – najważniejsze wiadomości** Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka	3 zad. 8 pkt
2	**Gefühle und Freunde – ćwiczenia podstawowe** Sprawdzam, czy rozumiem podstawy	5 zad. 13 pkt
3	**Gefühle und Freunde – utrwalenie** Zadania o wyższym poziomie trudności	8 zad. 19 pkt
4	**Gefühle und Freunde – w praktyce** Tekst, źródło, doświadczenie lub sytuacja z życia	6 zad. 16 pkt
5	**Sprawdzian: Gefühle und Freunde – grupa A** 30 minut · 19 pkt	7 zad. 19 pkt
6	**Sprawdzian: Gefühle und Freunde – grupa B** 30 minut · 19 pkt	7 zad. 19 pkt

Jak korzystać z zestawu

- Karta 1 zawiera najważniejsze wiadomości i przykłady – od niej warto zacząć.
- Karty 2–4 to ćwiczenia podstawowe, utrwalenie oraz zastosowanie wiedzy w tekście, na źródle lub w sytuacji z życia.
- Karty 5 i 6 to równoległe sprawdziany (grupa A i grupa B) z tymi samymi typami zadań i tą samą punktacją – gotowe na lekcję.
- Każda karta mieści się na osobnych stronach i ma własną punktację – można ją wydrukować osobno jako pracę domową, kartkówkę lub zastępstwo.
- Klucz odpowiedzi do wszystkich kart znajduje się na końcu zestawu. Wersja DOCX pozwala dowolnie edytować zadania.

Materiał oryginalny dla klasy 7 szkoły podstawowej (rok szkolny 2026/2027). Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

Gefühle und Freunde – najważniejsze wiadomości

Teoria w pigułce, przykłady i rozgrzewka



Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 8 pkt

Przypomnij sobie

- Uczucia: *Ich bin froh / glücklich / traurig / müde / nervös / wütend. Ich habe Angst. Mir ist langweilig.* Samopoczucie: *Wie geht es dir? / Wie geht's? – Mir geht es gut / super / nicht so gut / schlecht.* (**mir** – mnie, **dir** – tobie)
- Dlaczego? Uzasadnienie ze spójnikiem **denn** (szyk się nie zmienia): *Ich bin froh, denn morgen haben wir frei. Ich bin traurig, denn mein Freund ist krank.*
- **können** (umieć, móc): ich kann, du kannst, er/sie/es kann, wir können, ihr könnt, sie/Sie können. Bezokolicznik na końcu zdania: *Ich kann gut schwimmen. Kannst du Gitarre spielen?*
- Przyjaciele: *der Freund / die Freundin, mein bester Freund, meine beste Freundin*. Dobry przyjaciel jest *ehrlich* (szczery), *hilfsbereit* (pomocny) i *nett*: *Er hilft mir. Er hat Zeit für mich. Sie kann gut zuhören.*
- Propozycje: *Wollen wir zusammen lernen? Gehen wir ins Kino? – Gute Idee! / Gern! / Leider kann ich nicht.* Opinie: *Ich finde den Film toll. Das stimmt. / Das stimmt nicht. Ich bin (nicht) deiner Meinung.*
- **Landeskunde:** niemieccy nastolatkowie mówią do kolegów i koleżanek zawsze *du*. Witają się często słowami *Hi! Hey! Na, wie geht's?*, a żegnają: *Tschüs! Bis später! Mach's gut!* Dzieci w Niemczech mają często *das Freundebuch* – album, w którym koledzy i koleżanki wpisują swoje dane, ulubione rzeczy i zdjęcie.

Gefühle und Freunde



können: ich kann, du kannst, er kann, wir können



po denn szyk się nie zmienia: Ich bin froh, denn morgen haben wir frei.



Ich bin froh / müde / nervös / traurig.



das Freundebuch – album, w którym koledzy wpisują swoje dane i zdjęcie

Przykłady z wyjaśnieniem

Przykład 1. Jak zapytać kolegę, jak się czuje?

Wie geht es dir? – Mir geht es gut, danke!

Przykład 2. Umiem dobrze tańczyć.

Ich kann gut tanzen.

Gefühle und Freunde – utrwalenie

Zadania o wyższym poziomie trudności



KARTA 3/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 19 pkt



Pamiętaj: Po denn szyk się nie zmienia.

1 **Napisz, jak się czujesz w trzech sytuacjach i dlaczego (użyj denn): przed sprawdzianem, w swoje urodziny, w poniedziałek rano.** ___ / 3 pkt

2 **Przetłumacz na niemiecki.** ___ / 2 pkt

1. Czy umiesz grać na gitarze? → _____
2. Jestem smutny, bo mój przyjaciel jest chory. → _____

3 **Napisz dialog (3–4 kwestie): proponujesz koledze wspólną naukę do sprawdzianu, kolega odmawia i proponuje inny dzień, ty się zgadzasz.** ___ / 3 pkt

4 **Koleżanka mówi: „Ich finde den Film super!" Nie zgadzasz się z nią. Odpowiesz:** ___ / 1 pkt

A. Ja, der Film ist wirklich super!

B. Gute Besserung!

C. Ich bin deiner Meinung.

D. Das finde ich nicht. Der Film ist langweilig.

5 **Jaki jest dobry przyjaciel? Dokończ zdanie na dwa sposoby: Ein guter Freund …** ___ / 2 pkt

6 **Landeskunde. Zaznacz R albo F.** ___ / 3 pkt

1. „Das Freundebuch" to album, do którego wpisują się koledzy i koleżanki.	R	F
2. Niemieccy nastolatkowie mówią do kolegów „Sie".	R	F
3. „Tschüs!" mówimy na pożegnanie.	R	F

PIERWSZA ŁAWKA

Gefühle und Freunde – w praktyce

Tekst, źródło, doświadczenie lub sytuacja z życia



KARTA 4/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 16 pkt



Pamiętaj: Propozycje, zgoda i odmowa – zwroty z karty 1.

1 **Przeczytaj wpisy na forum i wykonaj zadania.** ___ / 5 pkt

Was ist ein guter Freund?

Lina (14): Meine beste Freundin heißt Emma. Wir sind seit sechs Jahren Freundinnen. Emma ist ehrlich und hilfsbereit, und sie kann gut zuhören. Wir lachen viel zusammen.

Paul (13): Mein bester Freund ist Ali. Er wohnt jetzt in Hamburg und ich wohne in Köln. Das finde ich traurig. Aber wir telefonieren jeden Abend und spielen zusammen online.

Mia (13): Ich habe viele Freunde in der Klasse, aber keine beste Freundin. Das ist für mich kein Problem. Am Wochenende gehe ich oft mit meinen Freunden ins Schwimmbad.

Tekst własny

1.1 **Do kogo pasuje zdanie? (a – Lina, b – Paul, c – Mia)** ___ / 4 pkt

1. Diese Person hat keine beste Freundin.
2. Der beste Freund dieser Person wohnt in einer anderen Stadt.
3. Diese Person kennt ihre beste Freundin seit sechs Jahren.
4. Diese Person geht am Wochenende oft schwimmen.

a) Lina
b) Paul
c) Mia

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

1.2 **Jak Paul utrzymuje kontakt z Alim? Odpowiedz po polsku.** ___ / 1 pkt

---

2 **Przeczytaj rozmowę na czacie i wykonaj zadania.** ___ / 4 pkt

Chat: Jonas und Ben

Jonas: Hi Ben! Hast du am Samstag Zeit? Wollen wir ins Kino gehen?

Ben: Hi! Leider kann ich am Samstag nicht, ich besuche meine Oma. Geht es am Sonntag?

Jonas: Ja, Sonntag ist super! Der Film beginnt um 16 Uhr.

Ben: Toll, ich freue mich! Bis Sonntag!

Tekst własny

2.1 **Warum schreibt Jonas an Ben?** ___ / 1 pkt

A. Er hat am Sonntag keine Zeit.
B. Er möchte mit Ben ins Kino gehen.
C. Er möchte seine Oma besuchen.
D. Er möchte einen Film kaufen.

JĘZYK NIEMIECKI · KLASA 7 · DZIAŁ 8: GEFÜHLE UND FREUNDE

Sprawdzian: Gefühle und Freunde – grupa A

30 minut · 19 pkt



KARTA 5/6

Imię i nazwisko: Data: Wynik: ..... / 19 pkt

1 Połącz wyrazy z tłumaczeniem. Jedno tłumaczenie jest dodatkowe. ___ / 4 pkt

1. traurig
2. müde
3. ehrlich
4. die Angst

a) szczery
b) zły
c) zmęczony
d) smutny
e) strach

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

2 Uzupełnij formy czasownika können. ___ / 4 pkt

1. Ich _____ gut zeichnen.
2. Du _____ sehr gut singen.
3. Wir _____ heute leider nicht kommen.
4. _____ ihr Ski fahren?

3 Koleżanka pyta: „Wie geht es dir?" Czujesz się świetnie. Odpowiesz: ___ / 1 pkt

A. Mir ist schlecht.
B. Ich gehe nach Hause.
C. Mir geht es super, danke!
D. Ich bin 13 Jahre alt.

4 Chcesz zaproponować koledze wspólną naukę. Zapytasz: ___ / 1 pkt

A. Wo lernst du?
B. Wollen wir zusammen lernen?
C. Lernst du Deutsch?
D. Ich lerne gern allein.

5 Uzupełnij mir lub dir. ___ / 2 pkt

1. Wie geht es _____? (tobie)
2. _____ geht es gut. (mnie)

6 Przeczytaj wiadomość. ___ / 3 pkt

Nachricht von Lisa

Hallo Ola! Ich bin heute so glücklich! Ich habe eine Eins in Mathe. Hast du heute Nachmittag Zeit? Wir können zusammen ein Eis essen. Lisa

Tekst własny

6.1 Zaznacz R albo F. ___ / 3 pkt

1. Lisa ist heute traurig.	R	F
2. Lisa hat eine gute Note in Mathe.	R	F
3. Lisa möchte mit Ola ein Eis essen.	R	F

Podgląd • Pierwsza Ławka

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Gefühle und Freunde – zestaw 6 kart pracy z kluczem, klasa 7

Podgląd pokazał 5 z 15 stron. Pełna wersja: 15 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Gefühle und Freunde – najważniejsze wiadomości – 3 zadania, 8 pkt
- Karta 2: Gefühle und Freunde – ćwiczenia podstawowe – 5 zadań, 13 pkt
- Karta 3: Gefühle und Freunde – utrwalenie – 8 zadań, 19 pkt
- Karta 4: Gefühle und Freunde – w praktyce – 6 zadań, 16 pkt
- Karta 5: Sprawdzian: Gefühle und Freunde – grupa A – 7 zadań, 19 pkt
- Karta 6: Sprawdzian: Gefühle und Freunde – grupa B – 7 zadań, 19 pkt Karta 1 przypomina najważniejsze wiadomości i pokazuje przykłady z wyjaśnieniem.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/jezyk-niemiecki-klasa-7-dzial-08-gefuhle-und-freunde-zestaw