PIERWSZA ŁAWKA · REPETYTORIUM – EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2027 · JĘZYK ANGIELSKI · KL. 7–8

Repetytorium E8: funkcje językowe

Repetytorium do części egzaminu ósmoklasisty 2027 sprawdzającej znajomość funkcji językowych (zadania 3, 5 i 6, wymagania VI.1–VI.14). Sześć kart pracy: strategia krok po kroku z przykładami rozwiązanymi na oczach ucznia i rozgrzewką, zadania z reakcjami ze słuchu, sytuacje opisane po polsku, dialogi z wyrazem w nawiasie z naciskiem na budowę pytań (how far, how long, how often), trening idiomów funkcyjnych i mini-test za 10 pkt. Klucz z uzasadnieniem, odpowiedziami akceptowanymi i nieakceptowanymi oraz rubryką dla ucznia z dysleksją, transkrypcje, nagrania MP3 i powtórka „Bank zwrotów do reagowania VI.1–VI.14". Materiał oryginalny – nie jest materiałem CKE.

Karta	Temat	Zadania
1	**Strategia krok po kroku: jak reagować na egzaminie** Zadania 3, 5 i 6 – wskazówki, przykłady rozwiązane krok po kroku i rozgrzewka	4 zad. 22 pkt
2	**Zadanie 3: reakcje na wypowiedzi ze słuchu** Dwa zestawy jak zad. 3 E8 (VI.3, VI.4, VI.7, VI.12–VI.14) + minidialogi	3 zad. 14 pkt
3	**Zadanie 5: sytuacje opisane po polsku** Dwa zestawy jak zad. 5 E8 (VI.1, VI.2, VI.4, VI.8–VI.10, VI.13, VI.14; także VI.5) + reakcje pisane samodzielnie	3 zad. 14 pkt
4	**Zadanie 6: dialogi z wyrazem w nawiasie – budowa pytań** Dwa zestawy jak zad. 6 E8 (limit trzech wyrazów) + szyk pytań z *how far / long / often / much / many*	4 zad. 19 pkt
5	**Idiomy funkcyjne i pułapki – trening mieszany** Zad. 3, 5 i 6 z idiomami funkcyjnymi: *Hold on, Fingers crossed, Go ahead, The same to you, Never mind, turn up / turn down*	4 zad. 18 pkt
6	**Mini-test: funkcje językowe jak na egzaminie** 10 pkt jak część „funkcje językowe" E8 (zad. 3, 5 i 6) – ok. 12 minut	3 zad. 10 pkt

JAK KORZYSTAĆ Z ZESTAWU

- Karta 1 to strategia krok po kroku: wskazówki do zadań 3, 5 i 6, przykłady rozwiązane z wyjaśnieniem i krótka rozgrzewka.
- Karty 2–5 to ćwiczenia w formacie egzaminu: zad. 3 (reakcje ze słuchu), zad. 5 (sytuacje po polsku), zad. 6 (dialogi – budowa pytań) oraz trening idiomów funkcyjnych.
- Karta 6 to mini-test za 10 pkt – tyle, ile funkcje językowe na egzaminie.
- Zadania oznaczone znakiem NAGRANIE wymagają pliku MP3 dołączonego do materiału (każde nagranie odtwarzane dwa razy). Na końcu jest klucz z uzasadnieniem i transkrypcje nagrań.
- Osobny plik „Powtórka" to bank zwrotów VI.1–VI.14 ze słowniczkiem.

Materiał oryginalny. Podstawa programowa z 2017 r. w brzmieniu z 2024 r. (Dz.U. 2024 poz. 996), wariant II.1 – obowiązuje w klasach 5–8 w roku szkolnym 2026/2027 i na egzaminie ósmoklasisty 2027–2030. Do użytku własnego i pracy z własnymi uczniami.

PIERWSZA ŁAWKA

Zadanie 3: reakcje na wypowiedzi ze słuchu

KARTA 2/6

Dwa zestawy jak zad. 3 E8 (VI.3, VI.4, VI.7, VI.12–VI.14) + minidialogi

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 14 pkt

Zadanie 1. 🎧 NAGRANIE 2 **Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z wizytą u znajomych (1–4). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.** ___ / 4 pkt

A. Yes, I'd like some juice, please.

B. Never mind. It's easy to clean.

C. Thank you. What a lovely flat!

D. Oh yes, I'd love to!

E. At about seven, I think.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

Zadanie 2. 🎧 NAGRANIE 3 **Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące zakupów (1–4). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.** ___ / 4 pkt

A. By card, please.

B. No, thanks. I'm just looking.

C. Blue is my favourite colour too.

D. Yes, the colour really suits you.

E. That's a shame. Have you got it in green?

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

Zadanie 3. Przeczytaj minidialogi. Zaznacz T, jeśli reakcja B pasuje do wypowiedzi A, albo N, jeśli nie pasuje. ___ / 6 pkt

1. A: Thanks for the lift! – B: Don't mention it.	**T**	**N**
2. A: I'm flying to Dublin on Friday. – B: Congratulations!	**T**	**N**
3. A: Can I borrow your dictionary? – B: Sure, go ahead.	**T**	**N**
4. A: I've lost my keys again. – B: Help yourself.	**T**	**N**
5. A: Merry Christmas! – B: Thanks, you too!	**T**	**N**
6. A: Do you mind if I sit here? – B: Yes, of course. Sit down.	**T**	**N**

Podgląd • Pierwsza Ławka

Zadanie 5: sytuacje opisane po polsku

KARTA 3/6

Dwa zestawy jak zad. 5 E8 (VI.1, VI.2, VI.4, VI.8–VI.10, VI.13, VI.14; także VI.5) + reakcje pisane samodzielnie

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 14 pkt

Zadanie 1. Dla każdej z opisanych sytuacji (1.1.–1.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C. ___ / 4 pkt

1.1. Twoja koleżanka ma jutro ważny występ i bardzo się denerwuje. Jak dodasz jej otuchy? ___ / 1 pkt

A. Don't worry. I'm sure you'll do really well.

B. I'm sorry to hear that. What happened?

C. Well done! You were brilliant.

1.2. Kolega proponuje, żebyście w sobotę poszli na basen, ale Ty masz już inne plany. Jak odrzucisz propozycję? ___ / 1 pkt

A. Yes, let's go on Saturday.

B. Thanks, but I'm busy on Saturday. Maybe next week?

C. Sure, I'll bring my swimming things.

1.3. Jesteś w pociągu. Chcesz otworzyć okno, ale obok siedzi starsza pani. Jak zapytasz ją o pozwolenie? ___ / 1 pkt

A. Could you open the window for me?

B. Would you like to open the window?

C. Do you mind if I open the window?

1.4. Nie usłyszałeś/Nie usłyszałaś, o której godzinie zaczyna się wycieczka. Co powiesz przewodnikowi? ___ / 1 pkt

A. What time is it now, please?

B. Sorry, what time did you say?

C. Sorry, I'm late for the trip.

Zadanie 2. Dla każdej z opisanych sytuacji (2.1.–2.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C. ___ / 4 pkt

2.1. Kolega od dwóch dni narzeka na ból zęba. Co mu doradzisz? ___ / 1 pkt

A. You should see a dentist as soon as possible.

B. You don't have to go to the dentist.

C. I had a toothache last year.

Podgląd • Pierwsza Ławka

2.2. Na obozie poznajesz nowego kolegę. Masz na imię Michał i jesteś z Gdańska. Chcesz mu się przedstawić. Co powiesz? ___ / 1 pkt

A. Hi, where is Michał from?

B. Hi, this is Michał. He's from Gdańsk.

C. Hi, I'm Michał. I'm from Gdańsk.

2.3. Koleżanka pyta, co sądzisz o nowej stołówce. Uważasz, że jedzenie jest smaczne, ale za drogie. Co powiesz? ___ / 1 pkt

A. The food is tasty, but I think it's too expensive.

B. The prices are fine, but the food is awful.

C. I don't like eating at school at all.

2.4. Gościsz u siebie kolegę. Na stole stoi miska z owocami. Chcesz go poczęstować. Co powiesz? ___ / 1 pkt

A. Thank you for the fruit.

B. Help yourself to some fruit.

C. Can I have an apple, please?

Zadanie 3. Napisz reakcję po angielsku do każdej sytuacji. ___ / 6 pkt

1. Chcesz pożyczyć od kolegi ładowarkę do telefonu. Jak go poprosisz? → _____
2. Zaproś koleżankę na swoje urodziny w sobotę. → _____
3. Zapytaj przechodnia, jak daleko jest do dworca. → _____
4. Kolega zdał trudny egzamin. Pogratuluj mu. → _____
5. Poproś siostrę, żeby ściszyła telewizor. → _____
6. Powiedz koledze, co zamierzasz robić w wakacje. → _____

PIERWSZA ŁAWKA

Zadanie 6: dialogi z wyrazem w nawiasie – budowa pytań

KARTA 4/6

Dwa zestawy jak zad. 6 E8 (limit trzech wyrazów) + szyk pytań z *how far / long / often / much / many*

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 19 pkt

PRZYPOMNIJ SOBIE

Pytasz o…	Pytanie	Odpowiedź
odległość	**How far** is it to the station?	About two kilometres.
czas trwania	**How long does it take** to get there?	About twenty minutes.
częstotliwość	**How often do you** go swimming?	Twice a week.
cenę	**How much is** it? / **How much does** it cost?	Five pounds.
liczbę	**How many** people came?	About fifty.
opinię	What **do you think** of…?	I think it's great.

- Szyk pytania: **(słowo pytające) + posiłkowy + podmiot + czasownik**: *Where **did you** buy it? When **was** your grandmother **born**?*

ZADANIA

Zadanie 1. Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (1–4) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany. ___ / 4 pkt

1. X: How long _____ (it) to get to Kraków by train?
   Y: About three hours.
2. X: How _____ (far) from here to the beach?
   Y: Only about five hundred metres. We can walk.
3. X: How often _____ (you) your grandparents?
   Y: I visit them every Sunday. They live in the next village.
4. X: _____ (like) some more tea?
   Y: No, thanks. I've had two cups.

Podgląd • Pierwsza Ławka

Idiomy funkcyjne i pułapki – trening mieszany

Zad. 3, 5 i 6 z idiomami funkcyjnymi: *Hold on, Fingers crossed, Go ahead, The same to you, Never mind, turn up / turn down*

KARTA 5/6

Imię i nazwisko: ..... Data: ..... Wynik: ..... / 18 pkt

PRZYPOMNIJ SOBIE

- **Kto to mówi?** *Help yourself* i *Make yourself at home* mówi gospodarz. *The same to you* to odpowiedź na życzenia. *You're welcome* i *Don't mention it* to odpowiedź na podziękowanie. *Never mind* – na przeprosiny.
- *turn up* = pogłośnij, *turn down* = ścisz, *turn off* = wyłącz. *Is this seat taken? – No* = miejsce jest wolne.

ZADANIA

Zadanie 1. NAGRANIE 4 **Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane ze szkolnym koncertem (1–4). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

___ / 4 pkt

A. No, go ahead.

B. Thank you! We practised a lot.

C. Don't worry. You'll be great!

D. Sure. Is it loud enough now?

E. Yes, I'd love to sing with you.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

Zadanie 2. Dla każdej z opisanych sytuacji (2.1.–2.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

___ / 4 pkt

2.1. Rozmawiasz przez telefon z kolegą. Ktoś dzwoni do drzwi i musisz na chwilę przerwać rozmowę. Co powiesz?

___ / 1 pkt

A. Go ahead. Open the door.

B. Never mind. Call me next year.

C. Hold on a second. Someone's at the door.

2.2. Koleżanka ma jutro egzamin na kartę rowerową. Chcesz jej życzyć powodzenia. Co powiesz?

___ / 1 pkt

A. Good luck! I'll keep my fingers crossed.

B. Congratulations! You did it!

C. The same to you!

CO JESZCZE JEST W ŚRODKU

Repetytorium E8: funkcje językowe – karty z nagraniami, kluczem i powtórką, angielski, klasy 7–8

Podgląd pokazał 7 z 21 stron. Pełna wersja: 21 stron A4, PDF do druku i DOCX do edycji.

- Karta 1: Strategia krok po kroku: jak reagować na egzaminie – 4 zadania, 22 pkt
- Karta 2: Zadanie 3: reakcje na wypowiedzi ze słuchu – 3 zadania, 14 pkt
- Karta 3: Zadanie 5: sytuacje opisane po polsku – 3 zadania, 14 pkt
- Karta 4: Zadanie 6: dialogi z wyrazem w nawiasie – budowa pytań – 4 zadania, 19 pkt
- Karta 5: Idiomy funkcyjne i pułapki – trening mieszany – 4 zadania, 18 pkt
- Karta 6: Mini-test: funkcje językowe jak na egzaminie – 3 zadania, 10 pkt Na końcu jest klucz odpowiedzi i transkrypcje nagrań.

Kup pełną wersję – plik od razu na e-mail
pierwszalawka.pl/material/repetytorium-e8-jezyk-angielski-funkcje-jezykowe